

Szakmai életrajzok

Mika János

Mika János éghajlatkutató, az MTA doktora, egyetemi tanár, végzettségére nézve matematikatanár és meteorológus. Fő kutatási területe az éghajlatváltozás, annak regionális sajátosságai és hatásai az élő és élettelen környezetre. Publikációinak kumulatív impakt faktora 30,4, Hirsch indexe 15. Tudományos tevékenységét a Meteorológiai Világszervezet 1999-ben Norbert Gerbier Mumm Díjjal ismerte el. A környezeti nevelést korábban, tudomány-népszerűsítő írásokban és médiaszerepléssel szolgálta. Az Eszterházy Károly Főiskolán 2008 óta tanít, alapító törzstagja a Neveléstudományi Doktori Iskolának és vezetője a Környezeti nevelés és tudatformálás alprogramnak. Munkatársaival és PhD hallgatóival közösen igyekszik hozzájárulni a klímaváltozás problémaköre-, továbbá a megújuló energiaforrásokra is támaszkodó, energiatudatos életvitel iskolai- és azon kívüli megismertetéséhez. Tagja az Ökoiskolák és Zöldóvodák rendszerét működtető országos hálózat Szakértői Tanácsadó Testületének és alelnöke a HERA Környezetpedagógiai Szakosztályának. Munkahelyén kívül Debrecenben, Szegeden és Kolozsvárott tart változó rendszerességgel éghajlatváltozási tárgyú mester- és doktori kurzusokat.

Angyal Zsuzsanna

2003-ban végzett az Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Karán földrajz-környezettan szakos tanárként. Ezt követően doktori tanulmányainak megkezdése mellett két tanévet földrajztanárként dolgozott a budapesti Eötvös József Gimnáziumban. 2009-ban védte meg sikeresen doktori disszertációját a Földrajz-Földtudományi Doktori Iskolában eröművi salakhányók környezeti vizsgálata témában. Ettől kezdve az ELTE TTK Környezettudományi Iskola, majd a Környezettudományi Centrum munkatársa, ahol részt vállal a környezettan alapszakos, a környezettudomány mesterszakos, a földrajz alapszakos és a természetismeret-környezettan szakos hallgatók oktatásában. Emellett számos, a felsőoktatás és ezen belül a tanárképzés megújítását célzó TÁMOP pályázatban vesz részt, tagja az ELTE TTK Természettudományos Oktatásmódszertani Centrumának (TTOMC) és a kari környezettudományi Tudományos Diákkör elnöke. Számos terepgyakorlat szervezésében és vezetésében vesz részt. Kutatási tevékenysége az utóbbi időben az iskolán kívüli környezeti nevelés lehetőségeivel, illetve a környezeti nevelésben használható infokommunikációs eszközökkel foglalkozik.

Buránszkiné Sallai Márta

Meteorológus, az Országos Meteorológiai Szolgálat munkatársa, az Eszterházy Károly Főiskola Neveléstudományi Doktori Iskola abszolvált hallgatója. Több, mint egy évtizedig vezette az OMSZ előrejelzési főosztályát, ez idő alatt nemcsak az időjárás előrejelzések és előrejelzési szolgáltatások módszertani fejlesztésében, hanem az időjárás-előrejelzések alkalmazása, és a hatékony felhasználást gátló problémák területén is sok tapasztalatot szerzett. Ezt a tapasztalatot használja ki a doktori iskola keretében végzett kutatása során is, azt vizsgálva, hogy hogyan lehet az időjárás ismeretek iskolai oktatását gyakorlat orientáltabbá tenni annak érdekében, hogy segítse a meteorológiai előrejelzések és veszélyjelzések értelmezését, az ezekre épülő jó döntések meghozatalát.

Kárász Imre

Az Eszterházy Károly Főiskola egyetemi tanára, a környezetvédelem főiskolai tanári és a környezettani szakképzés alapításának egyik kezdeményezője és szakindítási anyagának egyik kidolgozója. Egerben a Környezettudományi tanszék (1992-2014) és Környezettani Intézet (2005-2012) alapító vezetője. 1986-ban megszervezte, és azóta vezeti az Egri Környezet- és Természetvédelmi Oktatóközpontot. A hazai környezeti neveléssel foglalkozó civil szervezetek többségének tagja.

Dr. Mónus Ferenc

Dr. Mónus Ferenc, Ph.D. 1976-ban született. Biológus-ökológus és biológia tanár végzettségű. Jelenleg főiskolai adjunktus a Nyíregyházi Egyetem, Környezettudományi Intézetében. PhD fokozatát 2011-ben szerezte Mezei verebek csapatos táplálkozásának vizsgálata címmel Debreceni Egyetem Természetudományi Karán. Kiemelt érdeklődési körei: evolúciobiológiai és viselkedésökológiai kutatás, természetvédelem, környezettudatos szemléletformálás.

Császár Eszter

Császár Eszter 1986-ban született. Jelenleg biológia BSc tanulmányokat folytat a Nyíregyházi Egyetem, Környezettudományi Intézetében. Végzettsége társadalmi tanulmányok szakelőadó (2012) Pannon Egyetem, MFTK. Kiemelt érdeklődési körei: Környezetvédelem, természetvédelem, zoopedagógia.

Sós Tamás

Tanár, szak – és felnőttképzési szakértő. Főbb kutatási területei: szakképzés, és regionalitás. Képesség, készségek, ismeretek, kompetenciaigények vizsgálata a gazdasági elvárások szintjén, a szakképzés-felnőttképzés területén.

Urbán Zsuzsanna Ágnes

Első diplomámat Ruhaipari mérnökként szereztem, a budapesti Könnyűipari Műszaki Főiskolán. A diploma kézhezvétele után szakoktatóként kezdtem tanítani, elsőként a Modell Divatiskola Ruhaipari Szakközépiskola és Szakmunkásképzőben, majd a Sziget Ruhaipari Szakmunkásképzőben. 2009-től tevékenyen vettem részt a Nemzeti Közszolgálati Egyetem nemzetközi tudományos konferenciáinak szervezésében és koordinálásában, publikációk korrektúrázásában, informatikai háttár támogatásában. Évek óta foglalkozom diákok korrepetálásával, matematika és fizika tantárgyakból. A munkám megkövetelte a gyermekekkel és a szülőkkel, a tisztelettudó, együttműködő viszony kialakítását. Többször kerültem kapcsolatba tanulási nehézségekkel küzdő, HHH, viselkedés zavaros gyermekekkel, akiknek felkészítése nagy sikert jelentett számomra. Hét évig tanítottam egy Asperger-szindrómával küzdő gyermeket, aki 2014 tavaszán sikeresen érettségizett matematikából. 2015-ben Mérnök tanár mesterszakon végeztem a Budapest Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen