

## BEVEZETŐ

A legutóbbi OTDK Konferenciákon számos kiváló dolgozat született, megismerhettük a szerzőket a bemutató előadásokon. Ez egyfelől bizalommal töltött el, mint bizottsági tagokat, konzulenseket, másfelől az EDU Szerkesztő Bizottsága megragadta az alkalmat és a nyertes dolgozatot készítőknél felajánlotta a publikálás lehetőségét folyóiratunkban.

Küldetésünkben, céljainkban eredően ez természetes és kötelesség is. A mintegy fél tucat felkérésből mindössze kettő cikket kaptunk és a bírálatok után fogadtunk be. Ennek hátterében sokféle ok megtalálható, amelyek nem mindegyike objektív eredetű.

Mostani számunk tartalmi szempontból a szakképzés, a felnőttoktatás témaköréből jelentet meg különböző terjedelmű és stílusú cikkeket.

Az egyik csoportba két OTDK-s cikk tartozik, amelyek a Műszaki Tudományi Szekció Technikatörténeti-Műszaki- Humán határterületi tagozat két eltérő szakterületének érdekes és értékes témaköreit dolgozzák fel. Közös bennük, hogy mindkettőnek komoly pszichológia tudományi háttere, illetve alapja van, amelyre felfűzték a figyelem jelvizsgálatát, illetve a formatervezés aspektusait. A figyelem vizsgálatával foglalkozó dolgozat, illetve az abból készült cikk bizonyos szempontból túlmutat az OTDK-n elvárt szinttől és kifejtési mélységtől.

A design és a különböző bútorok, használati tárgyak tervezésénél alkalmazott módszerek kapcsolatát empirikus vizsgálatokkal feltáró cikk nagyon hasznos és folytatásra méltó eredményekkel gazdagította a szakterületet.

A pályadöntési folyamattal foglalkozó cikk a kognitív pályamodell elemeit, elméleti háttereit és kapcsolatrendszerét dolgozza fel meglehetősen gazdag szakirodalmi háttérrel.

A vajdasági szakiskolákban végzett empirikus kutatásra és a szakirodalmakra épült a második cikk. Nagy mintájú vizsgálata és az eredményei hitelesen mutatják a téma fontosságát és értékeit.

Tudományos fokozat birtokában írt cikkeket a tanulmányok rovatunkban helyeztük el. Az egyik tanulmány fontos, nagyon aktuális és hasznos, mert a nonformális tanulási környezet sajátosságairól tudhatunk meg szakszerűen és logikusan vezetett ívű összefüggéseket.

Nem csak a divatosság miatt aktuális és fontos a duális szakképzésről szóló tanulmány, hanem a feldolgozás komplex, illetve integrált megközelítése miatt is. A szakképzés történeti dimenziója mellett a téma tanulásszervezési, jogi-igazgatás (törvényi háttere) és egy konkrét győri cég példájának beépítése jelenti ezt a megközelítést. Kiemeljük, hogy megállapítást nyer az, hogy a duális szakképzés nem az elmúlt egy-két év „terméke”, gyökerei és a modell lényege négy-öt évtizeddel ezelőtt élte fénykorát Magyarországon. A gazdag forrás szerzői között megtalálhatjuk a hazai szakképzés ma már nem élő markáns formálójának a nevét is.

E számunk utolsó cikke a diákmunka és a gyakorlati oktatás kapcsolatáról ír a szakképzésben.

Ezt is fontosnak és hasznosnak éreztük, mert a gyakorlati oktatás megvalósulásában a tanulók foglalkoztatása, munkavégzése odafigyelést igényel(ne).

Fenti bevezető gondolatok jegyében ajánljuk kedves olvasóink figyelmébe ezt a 7. számunkat.

Bízunk benne, hogy a most kimaradt OTDK-s cikkek a következő számunkban olvashatók lesznek.

Sopron-Budapest, 2015. augusztus 1.

Dr. habil Lükő István a Szerkesztőbizottság elnöke

Dr. Molnár György Főszerkesztő