

Szakmai életrajzok

Szabad Klaudia

A Pécsi Tudományegyetem „Oktatás és Társadalom” Neveléstudományi Doktori Iskola nappali tagozatos PhD hallgatója. Kutatási területe az Y és Z generáció jövőképeinek vizsgálata. Végzettségét tekintve biológus, okleveles biológia tanár, illetve okleveles földrajz tanár.

Vámosi Tamás

A Pécsi Tudományegyetem Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar oktatója, a Szak- és Továbbképző Intézet igazgatója. Kutatási területe a szak- és felnőttképzési rendszer hatékonyságának vizsgálata, problémakörei és területi elrendeződése, kapcsolatrendszere a gazdasági szférával. Végzettségét tekintve okleveles humán szervező, illetve okleveles andragógus. Szakértőként részt vett több, a Dél-dunántúli régióra, illetve Baranya megyére vonatkozó szakképzés-fejlesztési stratégia kidolgozásában. Jelenleg is a Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara szakértője.

Witek Gergely

1982- ben születtem Sopronban. Az érettségit a soproni Vas- és Villamosipari Szakképző Iskola és Gimnáziumban szereztem meg 2001- ben. Ezután a következő évben ugyanitt Ipari elektronikai technikusként végeztem. Műszaki informatikai mérnök diplomámat a Kecskeméti Főiskola GAMF karán szereztem 2005-ben, majd erre épülve szereztem mérnök tanári diplomát az NYME FMK karán. A hospitálási időszakomat a volt középiskolámban töltöttem, ahol végzésem után felkértek maradjak tanítani. A mai napig is itt dolgozom, PLC programozás illetve Ipari elektronika tantárgyak teszik ki az óráim nagy többségét. Munka mellett végeztem el sorrendben a mérnök tanári mesterképzést a SZE- MTK karán, majd NYME Apáczai karon szakvizsgáztam. A villamosmérnöki tanulmányaimat szintén a SZE MTK karán folytattam. Ezek után nyertem felvételt az NYME SKK doktori iskolába, ahol a kutatási területem a mérés technika témakörét öleli fel, egy mérőműszer kidolgozását vállaltam, mely mozgásbeli illetve alak deformációs esetekben lenne alkalmazható.

Lükő István

Automatizálási mérnök, mérnök tanár, nevelésszociológus, a neveléstudomány kandidátusa, habilitált doktor, egyetemi magántanár a Pécsi Tudományegyetem Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Karon, ahol 2009-12 között vezette a Szak és Továbbképző Intézetet és 2013 májusában lett nyugdíjas. Szakmai pályáját a közoktatásban kezdte, ahol 17 évig tanított szakmunkásképző és szakközépiskolában, továbbá műszaki igazgató-helyettesi, valamint szakfelügyelői megbízásokat is ellátott. 1987-2009 között Sopronban az NYME-n (EFE) tanított és a Szakmai Tanárképző Intézetnek az igazgatója volt. Fő kutatási területe: a szakképzés pedagógiája, és a környezetpedagógia. Számos hazai és nemzetközi kutatási-fejlesztési projektben vett részt, publikációinak száma 300, amelyeket 159-en idéztek. A szakképzés fejlesztéséért kifejtett tevékenységét a Magyar Szakképzési Társaság Szakképzési Díjjal ismerte el 2013-ban.

Dr. Polgár András

Okl. környezetmérnök, okl. környezeti mérnök-tanár, környezetirányítási szakértő. A Nyugat-magyarországi Egyetem Erdőmérnöki Kar Környezet- és Földtudományi Intézet Környezetvédelmi Intézeti Tanszékének egyetemi adjunktusa 2010 óta. Oktatási, tanácsadói és kutatási tevékenységét a környezetmenedzsment, teljesítményértékelés, környezeti felülvizsgálat és életciklus-elemzés területén közel egy évtizede fejti ki. Kutatásai során számos nemzetközi és hazai publikációja jelent meg. Folyamatosan részt vesz környezeti hatásvizsgálat és módszertanának fejlesztése, környezeti teljesítmény fejlesztése, tudásdisszemináció, fenntarthatóság, zöld energia, klímaadaptáció, posztgraduális képzés fejlesztése témakörű kutatási projekteken (Phare CBC, GVOP, GOP, TÁMOP) megvalósítóként és projekt-koordinátorként.

Dr. Pájer József

Okleveles erdőmérnök, környezetvédelmi szakmérnök, a mezőgazdasági tudományok kandidátusa. A Nyugat-magyarországi Egyetem Erdőmérnöki Kar Környezet- és Földtudományi Intézet Környezetvédelmi Intézeti Tanszékének egyetemi docense, tanszékvezető, a környezetmérnöki szak szakfelelőse. Kutatási szakterülete a környezeti hatásvizsgálatok módszertana, ebben a témakörben több mint 150 szakcikk, könyv és tanulmány szerzője. A környezetpedagógia és az oktatásfejlesztés területén számos kutatási-fejlesztési projektet vezetett, a témakörben 14 (magyar és angol nyelvű) publikáció szerzője, a középfokú és a felsőfokú oktatásban képzések (pl. környezetvédelmi technikus, környezetirányítási szakértő, környezetmérnök) központi programjai kidolgozásának résztvevője.

Fűzné dr. Kószó Mária

35 éve pedagógusként dolgozik, jelenleg a Szegedi Tudományegyetem Pedagógusképző Kar Tanító- és Óvóképző Intézetének oktatója. Természetismeret tantárgy-pedagógia, környezeti nevelés, fenntarthatóság pedagógiája, környezetvédelem, állattani ismeretek és gyakorlatok tantárgyakat oktatja. Tudományos fokozatát (PhD) neveléstudományból szerezte. Kutatási témája: a környezeti nevelés, fenntarthatóság pedagógiája és a tantermen kívüli oktatás. Oktatási tevékenysége mellett több hazai környezeti neveléssel kapcsolatos egyesületnek is tagja.

Négyökrű Mária

A Szegedi Tudományegyetem Pedagógusképző Kar Tanító- és Óvóképző Intézetének tanító szakos hallgatójaként a tanító alapszakja mellett a természetismeret műveltségterületet választotta. Érdeklődését elsősorban a tantermen kívül szervezett oktatási formák vizsgálata keltette fel, ebből írta szakdolgozatát, melyből az állatkertekre vonatkozó kutatásai eredményeit felhasználtuk ebben a számban bemutatott tanulmányunkban.

Szitta Emese

2009-től az Eszterházy Károly Főiskola gyakornoka, majd tanársegédje. Korábbi munkahely: BioAqua Pro Környezetvédelmi Szolgáltató és Tanácsadó Kft. (Debrecen, 2007-2008).
Végzettség: Okleveles biológia-környezettan szakos tanár (Debreceni Egyetem, 2007)

Szakterületek: hidrobiológia – édesvízi makroszkopikus gerinctelen életközösségek faunisztikai elemzése, tegzesek (Trichoptera) ökológiai vizsgálata; környezeti nevelés és tudatformálás a természeti környezet megismertetésén keresztül.

Önkéntes tevékenységek: 2012-ig a Kaptárkö Természetvédelmi és Kulturális Egyesület Élővilágvédelmi Szakosztályvezetőjeként az Eger-patak élővilágának felmérése és oktatása; a Bükk hegység alpesi göte (*Triturus alpestris*) állományának felmérése, szaporodó. és élőhelyek védelme. Jelenleg aktív részvétel a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület 34. számú Bükki Helyi Csoportjának titkárhelyetteseként a működési terület élővilágának faj- és élőhelyvédelmi tevékenységében, környezeti nevelés szakmai projektek kereteiben és közösségi rendezvényeken. Vízből és természetvédelem oktatás erdei iskolákban (Tiszafüredi Ifjúsági Tábor – Nagyvisnyó, Parádfürdői Ifjúsági Tábor és Erdei Iskola – Parádfürdő, Jurtábor nemezsátortábor – Novaj).

Katona Ildikó

2003-ban a Debreceni Egyetemen szerzett biológia-környezettan szakos középiskolai tanári diplomát. A végzés évében az Eszterházy Károly Főiskola Környezettudományi Tanszékére került gyakornokként, majd tanársegédi, 2009-ben adjunktusi kinevezést kapott. Tagja a Főiskola Adaptív Oktatás Kutatócsoportjának.

Oktatói munkája során először a környezetvédelem szakos tanárok képzésébe kapcsolódott be, majd (jelenleg is) a környezettan szakos hallgatók oktatásába. 2015-től a tanító szakos hallgatók képzésében is részt vesz.

Feladatot lát el a Főiskola nemzetközi kapcsolatainak építésében a megbízó intézetet képviselve.

A Pécsi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskolájának abszolutóriumot szerzett hallgatója. A természettudományi szakokra jelentkező hallgatók szakválasztási motivációját kutatja nemzetközi kutatás nyomán.

Önkéntesként a Tüzliliom Környezet és Természetvédelmi Oktatóközpont Egyesület tagja.

Leskó Gabriella

2006-ban szerzett diplomát a Debreceni Egyetem környezetkutató (ökológus, geográfus szakirány) és környezettan szakos középiskolai tanár szakán. A végzés évétől dolgozik az Eszterházy Károly Főiskola Környezettudományi Tanszékén, jelenleg adjunktusi pozícióban. Kutatók, tanárok és tanítók képzésében is részt vesz. 2007-től a Természetudományi Kar Kari Tanácsának tagja. A főiskola több rendezvényének szervezésében, lebonyolításában részt vállal, 2014-től a Kutatók éjszakájának főszervezője.

A Nyugat-magyarországi Egyetem Kitaibel Pál Környezettudományi Doktori Iskolájában doktori szigorlatot tett. Kutatási területe az erdei iskolák környezeti attitűd formáló hatása.

Önkéntes tevékenységek: 2009 óta a Heves-megyei Természetjáró Szövetség Bronzjelvényes túravezető tanfolyamának oktatója, 2013 óta a Kaptárkö Természetvédelmi és Kulturális Egyesület Alapfokú gombaismereti tanfolyamának oktatója, a Zempléni Nemzeti Parkért Szövetség alapító-, a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület, a Tüzliliom Környezet és Természetvédelmi Oktatóközpont Egyesület tagja.

Az egyesületek keretein belül, illetve magánszemélyként túravezetéssel és erdei iskolai programok szolgáltatásával foglalkozik.