

## SZERZŐK ÉLETRAJZAI

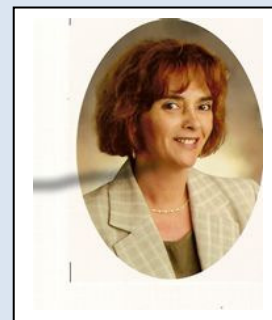
### Personal details:

**First name/Surname:** DR. JUDIT NÉMETH-KATONA PhD.

**Address:** Zólyom utca 5. H-1194 Budapest, HUNGARY

**E-mail:** [katona.judit@rkk.uni-obuda.hu](mailto:katona.judit@rkk.uni-obuda.hu)

**Birth date:** 20.05.1958.



**Workstation:** Óbuda University Rejtő Sándor Faculty of Industry Light and Environmental Engineering, Institute of Environmental Engineering (Postal address: Doberdó út 6. H-1034 Budapest, Hungary): Associate Professor and scientific and research institute director.

**Education:** Biology and geography teacher academic specialisation on a Eötvös Loránd University, Hungary (1981), Geography academic specialisation on a Szegedi University, Hungary (1986), Human ecology academic specialisation on a Eötvös Loránd University, Hungary (1993), Environment protection management academic specialisation on a Budapest Economic and Technical University, Hungary (1998), PhD natural sciences and environment science on West Hungarian University, Hungary (2006).

**Educational experience, Tutorial activity:** Time spent in education: 31 years. Taught objects (BSc): biology I.II., geology, land science expertises, public health, ecology, nature and landscape protection I.II, biotechnology, and vocational environment protection (MSc);

**Employment history:** Scientific communications: book, book detail, note: 25; tud.disszertációk:6; journal articles: 25 (4 Englishs); conference lecture, poster: 14 (9 Englishs); conference articles: 12 (7 Englishs). *Curriculum development:* 2003 environment engineers the development of the curriculum of an academic specialisation and his subject syllabus, his compilation; 2005 BSc environment engineer the development of the curriculum of an academic specialisation and his subject syllabus, his compilation; the development of the subject requirements of scientific objects. Equivalence table the development of his making, subject suitabilities; 2007 MSc academic specialisation of light industry vocational environment protection for the subject syllabus of an object the development of his compilation, a curriculum. **Coursebook and school equipment development:** Nature knowledge coursebooks (2000-2005); The biological bases of the environment protection coursebooks (2003); Electronic educational aids' compilation, coursebooks: Geology, Land science expertises, Biology, Ecology, Public hygiene, Nature and Landscape protection; Onto environment consciousness upbringing, onto sustainable development upbringing coursebooks (2008); Ppublic hygiene, Nature and landscape protection, Ecology, Geology, Earth science expertises the compilation of coursebooks. *More capital research areas:* 1. NATURA 2000 researches: the ecological state assessment of European habitats. the 2. the planning of doctrine paths with an educational aim. 3. noon Eastern Europe cooperation SEE project Hidrohab-change program: The prevention of environmental risks is dryness, a climate change in a topic.

## **Bodáné Dr. Kendrovics Rita szakmai önéletrajza**

1964. június 3.-án Székesfehérváron születtem. Középiskolai tanulmányaimat követően a Bánki Donát Gépipari Műszaki Főiskola műszaki tanár szak hallgatója lettem és 1986-ban általános gépész üzem-mérnök-műszaki tanár diplomát szereztem. Még ebben az évben a Könnyűipari Műszaki Főiskola Kiss Árpád Kollégiumában nevelőtanárként kezdtem dolgozni, mely feladatkör a hallgatók személyiségformálása mellett kiterjedt tanulmányi munkájuk ellenőrzésére és segítésére is.

1987-ben a Budapesti Műszaki Egyetem Gépészmérnöki Kar Gépipari Technológia szakán folytattam tanulmányaimat és 1991-ben okleveles gépészmérnökként végzetem.

1994-től a Budapesti Műszaki Főiskola (jelenleg Óbudai Egyetem) Gépészeti és Biztonságtechnikai Tanszékének, ma Környezetmérnöki Intézetének munkatársa vagyok, jelenleg egyetemi adjunktusi kinevezéssel.

1998-ban a Bánki Donát Gépipari Műszaki Főiskola Műszaki Környezeti Szakmérnöki szakán környezeti szakmérnök oklevelet szereztem.

1999-től a könnyűipari mérnök környezetvédelmi szakirányon, majd környezetmérnök szakon környezeti szakmai tárgyak – vízminőség-védelem, Szennyvíztisztítási technológiák, valamint Környezetgazdálkodás – oktatása mellett alapvégzettségemnek megfelelő gépészeti szaktárgyak – Műszaki rajz és dokumentáció, Gépszerkezetek – tárgyfelelőseként előadásokat és gyakorlatokat is vezetek.

Aktívan részt veszek a hallgatók Tudományos Diákköri munkájában. Hallgatóim eredményesen szerepeltek az egyetemi és az Országos Tudományos Diákköri Konferenciákon, elsősorban vízminőség-védelem témakörökben. Évente több diplomadolgozat témavezetését végzem. A hallgatók tanulmányi ügyeivel kapcsolatos problémák megoldását, mint a Kari Tanulmányi Bizottság elnöke segítém. 2012. szeptember 1-től az egyetemi szenátus tagjaként egyik részfeladatom az egyetemi szakkollégiumok működésének segítése, ellenőrzése. Oktató-nevelő tevékenységemért 2009-ben dékáni dicséretben részesültem.

A Környezetmérnöki Intézet munkatársaként több sikeres pályázat koordinálását végeztem, többek között 2004-ben a Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium által meghirdetett Zöldforrás pályázaton, amely a hallgatók környezettudatosságának fejlesztését szolgálta. A felsőoktatás szerkezeti és tartalmi fejlesztése c. pályázaton, a környezetmérnök alapképzés tananyag fejlesztésében vettem részt, majd A felsőoktatás korszerűsítése, a környezettudatos nevelés és a multimédia modulok alkalmazása a Budapesti Műszaki Főiskolán c. pályázat keretében a felsőoktatásban oktató, dolgozó kollegáknak szerveztem továbbképzéseket.

Az Óbudai Egyetemen 2010/11-es tanévben indított Települési szennyvízgyártókövi szakkollégiumi szak létrehozásában, majd működtetésében aktívan részt veszek.

A Nyugat-Magyarországi Egyetem Kitaibel Pál Környezettudományi Doktori Iskola Környezetpedagógia Doktori Programjának esti tagozatos hallgatójaként kutatási területem a vízminőség-védelem és e terület gyakorlati oktatási metodikájának fejlesztése, korszerű mérési gyakorlatok tananyagának kidolgozása volt. Témavezetőim voltak Kovátsné Dr. habil Németh Mária és Dr. habil Gribovszki Zoltán. Doktori értekezésemet, vízminőség-védelem gyakorlati oktatási metodika fejlesztése a műszaki felsőoktatásban (az Aranyhegyi-patak vízminőségi vizsgálatának példáján) címmel summa cum laude 2012. júliusában védtem meg.

Kutatási és oktatási tevékenységem kapcsán több országos és nemzetközi konferencián tartok előadásokat és publikációs tevékenységet folytatok.

## Szakmai életrajz - Kollarics Tímea

### Végzettségek, tanulmányok:

2008- Nyugat-magyarországi Egyetem

Erdőmérnöki Kar, Kitaibel Pál Környezettudományi  
Doktori Iskola, Környezetpedagógiai program

#### PhD hallgató

2002-2006

Nyugat-magyarországi Egyetem

Faipari Mérnöki Kar, Tanárképző Intézet, Sopron

#### Okleveles környezetmérnök-tanár

2001-2006 Nyugat-magyarországi Egyetem

Erdőmérnöki Kar, Környezetmérnök Szak, Sopron

#### Okleveles környezetmérnök

### Munkahelyek:

2011-

Nyugat-magyarországi Egyetem Benedek Elek  
Pedagógiai Kar Szakmai Tanárképző Intézet, majd  
Neveléstudományi és Pszichológiai Intézet (tanársegéd)

2008 -

Ganz Ábrahám és Munkácsy Mihály Szakközépiskola  
és Szakiskola (mérnök-tanár)

2008

Körjegyzőség Gellénháza (környezetvédelmi és  
műszaki előadó)

2007-2008

Leuphana Universität Lüneburg Institut für  
Umweltkommunikation (DBU ösztöndíjas gyakornok)

2007

Ökorégió Alapítvány a Fenntartható Fejlődésért  
(Környezeti tanácsadó irodavezető és környezetvédelmi  
projektvezető)

2006-2007

Zala-Depo Kft. (környezetvédelmi előadó)

### Kutatási témák:

Tanösvények tervezése és hatékonysága, környezeti szemléletformálás, szakképzés-  
módszertan

Fő kutatási téma: A tanösvények szerepe, tervezése és módszertani vonatkozásai a környezeti  
szemléletformálásban.

### Főbb publikációk:

2007. Tudománnyal a környezeti nevelésért konferencia (konferenciakötet – Nyugat-  
Magyarországi Egyetem, Faipari Mérnöki Kar, Tanárképző Intézet): *A környezeti nevelés  
vizsgálata és tanösvény-tervezés a Principális-menti Kistérségben. 139-148. p.*

2008. VIII. Országos Neveléstudományi Konferencia MTA Pedagógiai Bizottság,  
Konferenciakötet. *A tanösvények szerepe és tervezése a környezeti nevelésben.*

2010. Ingenieurbiologie für nachhaltige Entwicklung, 5. IGIP Regionaltagung (Nachhaltigkeit  
und Umwelterziehung Sozialwissenschaften und Ingenieurbiologie im 21. Jahrhundert),  
Berlin. (Konferenciakötet) – társszerző

2010. Új törekvések és lehetőségek a 21. századi neveléstudományokban. (MTA Pedagógiai  
Bizottság, X. Országos Neveléstudományi Konferencia, konferenciakötet).  
*Fenntarthatóság és a tanösvények. Nemzetközi összehasonlítás a tanösvények típusairól.  
81. p. ISBN 978-963-08-0333-5*

2011. Közoktatás, pedagógusképzés, neveléstudomány- A múlt értékei és a jövő kihívásai.  
(MTA Pedagógiai Bizottság, XI. Országos Neveléstudományi Konferencia,

konferenciakötet). *A fenntarthatóság megjelenése a tanösvények tervezésénél nemzetközi példák alapján.* 440. p.

2012., „Iskola a társadalmi térben és időben III.” HuCER 2012 (Hungarian Conference on Educational Research) (Pécsi Tudományegyetem, absztraktkötet). *Kollarics T. – Lippó D. – Dr. Lükő I.: Fenntarthatóság és felnőttnevelés.* 43. p.

#### **Folyóirat:**

EDU Szakképzés és környezetpedagógia (elektronikus szakfolyóirat) 2. évf. 2011/1. szám:  
Dr. István Lükő – Tímea Kollarics: *Ingenieurbildung für nachhaltige Entwicklung.* 5. IGIP Regionaltagung (Nachhaltigkeit und Umwelterziehung Sozialwissenschaften und Ingenieurbildung im 21. Jahrhundert) - társszerző

Zöld energetika Magazin: *Kevesebb lakópark, több zöldfelület c. cikk (szakértő)* 2011/ 4. szám

([http://www.zoldenergetika.hu/zem/index.php?option=com\\_content&view=article&id=235:kevesebb-lakopark-toebb-zoeld-feluelet&catid=39:fokuszban&Itemid=67](http://www.zoldenergetika.hu/zem/index.php?option=com_content&view=article&id=235:kevesebb-lakopark-toebb-zoeld-feluelet&catid=39:fokuszban&Itemid=67))

#### **Egyéb:**

Kollarics T. (2008): Adatbázisok, kutatási összefoglalók, jelentések a „Mensch und Wald – Sozialmarketing und Bildung für eine nachhaltige Entwicklung” projektkötethez.

Leuphana Universität Lüneburg, Institut für Umweltkommunikation.

Kollarics T. (2008): A tanösvények és módszertani vonatkozásaik. in: Szerk. Dr. Lükő I.: *Környezeti módszertan tankönyv.* Szaktudás Kiadó. Megjelenés alatt.

Kollarics T.- Varga V. (2010): „Sokszögletű Kerekérdő Tanösvény” tervdokumentáció a budapesti Kamaraerdő területén. Tanösvény tervezés, foglalkoztató füzet összeállítása az iskolai környezeti neveléshez és az iskolán kívüli szemléletformáláshoz.

„Ökosziget tanösvény és erdei iskola” tervdokumentáció a Sashegyi Regionális

Hulladékkezelő Telep területén (Győr, 2010.) Közreműködés tanösvény tervezésben és erdei iskolai programok kidolgozásában (hulladék-újrahasznosítás, energiahatékonyság témakörökben).

Kollarics T. (2010): *Megújuló energiák a mindennapokban.* Zala Megyei Vállalkozásfejlesztési Alapítvány, Zalaegerszeg. CEEBEE projekt.