

ELŐSZÓ

Harmadik tematikus számunkba terveztük, hogy a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiája, az erdőpedagógia, a környezetgazdálkodás témáiban szeretnénk megjelentetni tanulmányokat, OTDK –dolgozatokat, konferencia előadásokat, értekezések részleteit/téziseit.

Úgy tűnik, hogy mára sem „üresedtek ki” ezek a területek, sőt érzékelhető a különböző tudományok „versengése” a korszerű és aktuális, felülmúlhatatlan megközelítések közzétételében. Ma már a fenntarthatóság eszméje és filozófiája is szinte egyetemlegesen áthat mindent, de megjelennek a kritikai, illetve más szemléletű, innovatív tudományos és praxisbeli irányzatok, illetve teljesítmények is. Van már zöld, kék és barna gazdaság, ökológiai és digitális lábnyomat, amelyek segítenek megvilágítani és változtatni a bonyolult környezetünket. Némely tudománynál a környezetvédelem és a környezeti nevelés témái iránt csökkenő érdeklődést tapasztalunk. Pl. az utóbbi két Országos Neveléstudományi Konferencián ezeket a szimpóziumokat nagyon kevesen látogatták.

A Fiatal Kutatók a Szakképzésért Hálózat keretében megjelenő elektronikus folyóiratunk az előző két számban elsősorban a szakképzés-pedagógia területéről közölt írásokat, remélve, hogy a fiatalok érdeklődését felkeltettük, és erre egy hálózati együttműködés erősödési folyamat is épülhet majd.

Most a másik fő pedagógiai terület felé fordultunk és kértük a kutatóhelyek, egyetemek, főiskolák – elsősorban fiatal – hallgatóit, doktoranduszait, oktatóit és kutatóit, hogy tiszteljének meg minket munkáikkal, hogy közzé tehessek azokat a tudományos igényességet lektorálással is garantáló módon. Olyan munkákat vártunk tehát, amelyek a fenti témákat, vagy a rokon és határtudomány területeiket érintik (pl. környezetpszichológia, környezetszociológia, környezetpolitika, környezeti menedzsment, stb.) és a folyóiratunk formai szempontjai szerint készültek.

A beküldött és lektorált írások között van egy szlovén-magyar projekthez készült tanulmány, amely mint „Oktatási anyag” ennek a környezetmenedzsment témájú programnak a különböző területeit mutatja be a tíz fejezetében. Ebben a 128 oldalas munka fókuszában az eco-design áll, és olvashatunk többek között az alapfogalmak és kapcsolatrendszere után a környezetpolitika és jog, az EU és a nemzeti standardok, szabványok, az eco-design innováció támogatása, a vállaltok és a támogatás, a környezetkímélő termék eladása témaköreiről.

Egy angol nyelvű tanulmányban a szerző a vörösiszap tragédiáját dolgozza fel környezetvédelmi szempontok elemzésével, attraktív képek segítségével.

A Tanulmányok rovat negyedik írása a terepgyakorlat környezetpedagógiai jelentőségéről szól.

Egy doktorandusz tollából olvashatunk a tanösvények hazai köztudatban való beágyazottságáról a Kutatás közben rovatunkban.

Talán így kerek a folyóirat, ha a doktori címet megvédők közül egy tanulmányt adunk közre a környezetmérnök képzésben végrehajtott kétszemes kísérletről, amely értekezést az NYME Kitaibel Pál Doktori Iskolájában védett meg a szerző.

Reméljük, hogy válogatásunk a harmadik szám elé tűzött céljainkat megvalósítva szolgálja az olvasókat is.

Sopron, 2013. január 18.

Dr. habil Lükő István