

## KÖSZÖNTŐ

Folyóiratunk második száma kis késedelemmel jelenik meg, de annál nagyobb örömmel ajánlom az olvasóknak a fiatal oktatók és kutatók munkáit.

Ebben a folyóiratban most a fenntarthatósággal kapcsolatos német és angol, valamint magyar nyelvű tanulmányok dominálnak, azonban nem lehet tematikus számnak tekinteni, mivel sokféle területről készült cikkeket gyűjtöttünk össze ezek mellett. A környezetpedagógia aspektusait a felnőttképzésre, a mérnökképzésre terjesztették ki a szerzők. Különösen úttörő munkának számít az Emberi Erőforrás Tanácsadó MA szakon megvédett diplomamunka, amelyik a fenntarthatóság és a felnőttképzés kapcsolatát dolgozta fel empirikus kutatás révén. Milyen más szakterületekről szólnak a további munkák? A foglalkoztatás magyarországi helyzetének történeti alakulását dolgozta fel az egyik doktorandusz. Az OTDK-s szociológiai munka a vajdasági magyarok Magyarországon szerzett diplomásainak identitás válságát és problémáit ismerteti.

Nem csak a szakképzés és felnőttképzés modelljeinek összetettsége miatt fontos munka a francia nevelőszülő projektről készült szakmai beszámoló, illetve ismertető, hanem az innováció és a tudományszervezés szempontjából is.

A könyvtári munka modernizációját mutatja be az az empirikus tanulmány, amelyet OTDK-ra készített a hallgató.

Igazi neveléstörténeti csemegének számíthat az olasz iskoláztatás fasizálódási korszakát vizsgáló és bemutató munka.

A szerteágazó tartalmi területek mellett a szerzők fiatalsága a jellemzője ennek a kiadványnak.

**DR. HABIL LÜKŐ ISTVÁN**

**PÉCS, 2011. SZEPTEMBER**