

## A 2012-es felvételi első eredményei a hazai felsőoktatási intézményekben földrajzból

Véget ért a 2012 szeptemberében induló tanévre szóló felvételi jelentkezés. Az felvi.hu-ról csak az állami finanszírozású hallgatókra kiterjedően az alábbiakban közölt táblázatokat lehetett összeállítani. A hallgatói létszámok változásának tendenciája egybecseng a felsőoktatás általános eredményeivel. A jelentkezők létszáma jelentősen csökkent, az első helyre B-n jelentkezők összes száma 2010-2012 között 2448 – 2722 – 2134 volt, miközben az első helyes jelentkező száma rendre 746 – 860 – 640-re csökkent. Némi területi különbség is érzékelhető a csökkenésben. Kisebb mértékben vagy nem csökkent az ELTE-re és DE-re jelentkező földrajz B hallgatói létszám, a vidék többi része általában 30 %-nál nagyobb csökkenést mutat. A korábbiakhoz hasonlóan alig van önköltséges képzést vállaló, és fele állami támogatást vállaló sincs.

A felsőoktatás szándéka a természettudományos képzés kiterjesztésére három-négy éve a növekvő létszámkeretekkel tűnt kivitelezhetőnek. Noha itt alapvetően nem a földrajz B-re kell gondolnunk, de a földtudományra történő jelentkezési szám is – az ELTE-t kivéve – csökkent.

*Az állami finanszírozású helyekre való jelentkezések száma (alapképzés)*

Jelentkezés B	2012		2011		2010	
	első helyes	összes	első helyes	összes	első helyes	összes
DE földrajz	86	278	90	307	100	308
~ földtudomány	44	214	66	302	62	281
EKF	35	152	50	202	45	204
ELTE földrajz	188	518	218	611	195	580
~ földtudomány	243	595	229	530	245	597
ME	22	103	40	202	45	204
NYF	37	181	62	222	50	183
NYME	30	135	47	204	35	137
PTE földrajz	98	311	135	398	108	336
~ földtudomány	12	131	26	122		
SZTE földrajz	144	456	218	576	168	496
~ földtudomány	37	181	62	222	50	183

Az M képzésre jelentkezők számában ez a visszaesés nem érzékelhető; vélhetően, ahogy a B csökkenő száma 3 év múlva jelentkezik komolyabban, akkor a belső piacért indulni fog küzdelem. Nehéz persze előre vetíteni, hogy milyen irányba mozduljunk, ha kell, mert sem az nem világos mi a szándék a B képzéssel (pl. érettségi szintű általános képzés legyen, vagy adjon gyakorlati kimenetet, ami a munkapiacra biztosít belépést, vagy készítsen fel az M képzésre sok alapkurzussal). Ma mindenki maga oldja meg, ad valamilyen választ erre a kérdésre. Másik komoly gond, hogy a támogatás mértékét és megkívánt alapjait tervezhető méretben nem látjuk. Öröm, hogy 2010-ről 2011-re minden felsőoktatási egységben nőtt a földrajz szakon bekerülők felvételi pontátlagja, bár a nagyon nagy eltérések (130-140 felvételi pont) fennmaradtak. A felvételi határ 240 pontra emelése és a finanszírozás oldaláról a felvételi „kényszer” csökkenése növelheti a bekerülő hallgatók minőségét. Ebbe az irányba mutathat az az integrációs szándék is, amely néhány belső intézményi kapcsolatot csökkenthet, de a minőséget talán nem.

*Az állami finanszírozású helyekre való jelentkezések száma (mesterképzés)*

Jelentkezés M	2012		2011		2010	
	első helyes	összes	első helyes	összes	első helyes	összes
DE	44	77	54	81	68	100
EKF	26	32	18	27		
ELTE	82	137	97	147	75	121
ME	2	14	7	24	13	27
NYME	13	22	10	23	21	34
PTE	56	79	43	68	35	48
SZTE	72	110	80	123	72	116

Ezzel együtt készülnünk kell az oktatás alakításával a változó hallgatói érdeklődésre.

Dr. Mezősi Gábor, Szeged