



Szerzőink

2021/2

ÁRVA VALÉRIA

*Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék
(arva.valeria@tok.elte.hu; <http://orcid.org/0000-0002-6346-6241>)*

Árva Valéria (nyelvpedagógia PhD, ELTE BTK) docens az ELTE Tanító- Óvóképző Karán. Tanított kurzusai között a Nyelvi előkészítés a kétnyelvű oktatáshoz, Angol nyelvű gyermekirodalom, Kiejtési fejlesztés, valamint a Korai nyelvi fejlesztés és szaknyelv kisgyermeknevelőknek szerepelnek. Kutatási témái: korai nyelvi fejlesztés, kétnyelvű óvodai nevelés, angol nyelvű gyermekirodalom és kisgyermeknevelői angol szaknyelv. Jelenleg a 'Writing for Inclusion' (WIN Project), 2020-22 című Európai Projekt tagja.

BALOGHNÉ NAGY GIZELLA

*Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék
(bnagy.gizella@tok.elte.hu; <http://orcid.org/0000-0002-6383-9300>)*

Baloghné dr. Nagy Gizella adjunktus az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán, nyelvtani kurzusokon kívül német irodalmat és német mint idegen nyelv módszertanát is oktat. További fő szakterülete a nyelvészet, ezen belül a mondattan.

BENCÉNÉ FEKETE ANIKÓ ANDREA

Magyar Agrár és Élettudományi Egyetem Kaposvári Campus Neveléstudományi Intézet Gyermeknevelés Tanszék (bencene.fekete.aniko.andrea@uni-mate.hu)

Bencéné Fekete Anikó Andrea PhD. Tanító, német - pedagógia szakos tanár, jelenleg a MATE Neveléstudományi Intézet egyetemi docense, oktatási igazgatóhelyettese a tanító szak szakfelelőse. Az OTDT 14. Tanulás-, és Tanításmódszertani- Tudástechnológiai Szekció alelnöke. Kutatás területe: korai idegennyelv-elsajátítás, tehetséggondozás, inter- és multikulturális nevelés, alternatív módszerek alkalmazása általános iskolában és a tanítóképzésben.

BENCSIKNÉ MOLNÁR RÉKA

Újbudai Bölcsődei Intézmények (bencsik.m.reka@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0002-1758-6816>)

Az ELTE Pedagógia és Pszichológia Kar Neveléstudományi Doktori Iskola Elméleti-történeti Pedagógia Programjában utolsó éves PhD hallgató. Kutatási témája: *Pe-*



dagógusok gyermekfelfogása. A tanítók gyermekekről vallott nézetei az életpályájuk narratíváinak tükrében. Végzettségét tekintve csecsemő- és kisgyermeknevelő és neveléstudomány szakos bölcsész. Az Újbudai Szemünk Fénye Központi Bölcsődében dolgozott csecsemő- és kisgyermeknevelőként. Jelenleg szakreferensként dolgozik az Újbudai Bölcsődei Intézményeknél, ahol a szakmai munkát segíti, valamint bölcsőde kutatással és a diplomás kisgyermeknevelők mentorálásával foglalkozik. Az ELTE Tanító- és Óvóképző Karon óraadóként tanított Kisgyermekpedagógia gyakorlatot.

CSÁSZÁR LILLA

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar, Vizuális nevelés Tanszék (csaszar.lilla@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0002-8116-3439>)

Rajztanár, művésztanár, adjunktus az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Vizuális Nevelési Tanszékén. Kutatói szakterülete a vizuális kultúra és kommunikáció, a vizuális/művészeti nevelés.

ÉDES REGINA

ELTE PPK Neveléstudomány mesterszakos hallgató (edesregina@student.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0001-8474-4952>)

Édes Regina az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán végzett Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA szakon 2020-ban. A XXXIV. Országos Tudományos Diákköri Konferencián I. helyezést és különdíjat nyert, ez a siker indította el a tudományos élet felé. Jelenleg az ELTE Pedagógiai- és Pszichológiai Karán első éves Neveléstudomány mesterszakos hallgató.

F. LASSÚ ZSUZSA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar, Neveléstudományi Tanszék (f.lassu.zsuzsa@tok.elte.hu; <https://orcid.org/0000-0003-2213-0810>)

F. Lassú Zsuzsa az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar docense. Kutatási területe a mentális egészség és reziliencia, a családi mentális sérülékenység, a szexuális nevelés, a nemi szerepek. Egyetemi oktatói tevékenysége mellett a Magyar Pszichológiai Társaság LMBTQ Szekciójának aktív tagja, szexuálpszichológiai tanácsadással és trauma terápiával foglalkozik. Több nemzetközi és hazai projektben dolgozott a gyermekek mentális egészségének és jóllétének fejlesztéséért, jelenleg a Magyar Máltai Szeretetszolgálattal együttműködve küzd a szenvedélybeteg szülők gyermekeinek támogatásáért.

FARKAS PÁLMA

Eötvös Loránd Tudományegyetem, Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Interkulturális Pszichológiai és Pedagógiai Intézet (farkas.palma@ppk.elte.hu)

Farkas Pálma neveléstudomány szakos bölcsész, jelenleg az ELTE PPK IPI ügyvivő szakértőjeként tevékenykedik. Mesterszakos diplomamunkájának témája az 1980-as évek gyermekképe volt. Érdeklődési területei: gyermekkép, nőkép, ikonográfia, ikonológia.

Palma Farkas Eötvös Loránd University, Faculty of Education and Psychology, Institute of Intercultural Psychology and Education.

FENYŐDI ANDREA

ELTE TÓK – Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék (fenyodi.andrea@tok.elte.hu; <http://orcid.org/0000-0002-0262-8438>)

Angoltanár- és tanító szakos végzettségű pedagógus, PhD hallgató, etikatankönyvek szerzője és szerkesztője. Az ELTE Tanító és Óvóképző karán tanársegéd, tanított kurzusai: angol nyelvi tanításmódszertan, angol nyelvtan, angol nyelvfejlesztés, korai nyelvi fejlesztés kisgyermeknevelőknek, gyermekirodalom. Kutatási terület: pedagógusnézetek, tanulási és tanítási stratégiák, tanulásmélelet.

FLEISZ-GYURCSIK ANITA

(gyurcsik.anita@edu.u-szeged.hu; <https://orcid.org/0000-0003-4353-2720>)

Fleisz-Gyurcsik Anita a Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola hallgatója. Kutatási területe a stakeholderek óvoda–iskola átmenet értelmezése és gyakorlata.

FLICK-TAKÁCS NIKOLETT

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Neveléstudományi Tanszék (takacs.nikolett@tok.elte.hu, <https://orcid.org/0000-0003-3201-5779>)

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Neveléstudományi Tanszékének tanársegédje, tanító és óvodapedagógus szakon végzett, oktatott kurzusai is e két hivatás köré épülnek. Kutatási területe az egész életen át tartó tanulás óvodás-, és kiskisiskoláskori megalapozásának vizsgálata a pedagógusok körében. Doktori disszertációját is ebben a témában írta a Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola doktoranduszaként.

FÖLDI FANNI

Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola (foldi.fanni@edu.u-szeged.hu; <https://orcid.org/0000-0002-3736-7178>)

Földi Fanni a Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskola PhD hallgatója. Kutatási területe a zenetanulási motiváció, a hangszertanulás és az öndeterminációs elmélet kapcsolata.

GYÖNGY KINGA

ELTE TÓK Neveléstudományi Tanszék (gyongy.kinga@tok.elte.hu; <http://orcid.org/0000-0001-6416-8548>)

Gyöngy Kinga az ELTE Tanító- és Óvóképző Karának pszichológus oktatója, kutatója. Munkájának középpontjában a kisgyermeknevelők képzése áll, kutatási témái is a bölcsődés korosztályhoz, illetve a kisgyermekneveléshez, a kisgyermeknevelő képzés fejlesztéséhez kapcsolódnak.

IMRE NÓRA

Pannon Egyetem, MFTK- Neveléstudományi Intézet, Eszterházy Károly Katolikus Egyetem (imre.nora@mftk.uni-pannon.hu; imre.nora@uni-eszterhazy.hu; <http://orcid.org/0000-0002-3796-3762>)

Imre Nóra PhD, a Pannon Egyetem MFTK- Neveléstudományi Intézetének egyetemi adjunktusa. Jelenleg az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem által vezetett „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából” című projekt keretében kutató-fejlesztő munkát végez. Pályafutása során elsősorban oktatásszociológiai jellegű kutatásokban vett részt, s ezen belül a szülői bevonódás, a család-iskola kapcsolatrendszerének témaköreit vizsgálta.

JÓZSA GABRIELLA

Kecskeméti SZC Kandó Kálmán Technikum

Józsa Gabriella a Kecskeméti SZC Kandó Kálmán Technikum tanára, a Károli Gáspár Református Egyetem óraadó oktatója. A Debreceni Egyetemen doktorandusz hallgató. Kutatásában a lemorzsolódás kognitív, affektív és családi tényezőivel foglalkozik. További kutatási érdeklődése a végrehajtó funkció pedagógiai jelentősége.

JÓZSA KRISZTIÁN

Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézet, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Neveléstudományi Intézet (jozsa@edpsy.u-szeged.hu; <https://orcid.org/0000-0001-7174-5067>)

Józsa Krisztián neveléstudományi kutató, egyetemi tanár. Fő kutatási területei az elsajátítási motiváció és a koragyermekkorai nevelés. Foglalkozik az óvoda-iskola átmenet kérdéskörével, a hátrányos helyzetű, fejlődésben megkésett gyermekek megsegítésének a lehetőségeivel, módszereivel. Tudományos közleményeinek száma 370, független hivatkozásainak száma több mint 2500, Hirsch-indexe 25, ResearchGate indexe 22,72.

KARÁNÉ MIKLÓS NOÉMI

Károli Gáspár Református Egyetem Petőfi Sándor Református Gyakorló Általános Iskola és Óvoda

Kecskeméten, a Károli Gáspár Református Egyetem Petőfi Sándor Református Gyakorló Általános Iskola és Óvoda pedagógusa. Tanító szakos alapidplomáját a Neumann János Egyetem Pedagógusképző Karán szerezte. Ezután 2021-ben végzett neveléstudomány mesterszakon a Szegedi Tudományegyetem. Kutatásának fókuszában az online oktatás motivációs lehetőségeinek feltérképezése áll.

KOVÁCS MAGDOLNA

ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola, (kovmagelte@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0001-9280-9162>)

Kovács Magdolna szakvizsgás mentorpedagógus, az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola angol műveltségi területű tanítója. A kisgyermekkorai nyelvtan-

nítás különböző területein szerzett széleskörű tapasztalatokat: 4-12 éves gyermekeket tanított nyelviskolában, hagyományos, illetve nyelvi tagozatos osztályokban, és két tanítási nyelvű intézményben. Angol műveltségi területen tanító és angol tanár pedagógusjelölteket mentorál egyénileg és csoportban. Jelenleg az egyéni fejlődési utak megjelenésének lehetőségével kísérletezik a pedagógusképzésben.

KRUPPA ÉVA

ELTE TÓK – Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék (kruppa.eva@tok.elte.hu)

Kétnyelvi óvodapedagógusként legfőbb célom, a modern óvodapedagógiai szemlélet előremozdítása a kora gyermekkori idegennyelv-elsajátítás terén. 2020-ban alapítottuk meg társammal az FBG - For a Bilingual Generation vállalkozást, s azon belül is a „10 hónap alatt a Föld körül” c. angol nyelvi programot. A program egyik legfőbb célja, hogy az angol nyelv elsajátítása mellett, általunk megismerkedjenek az országok legfőbb jellegzetességeivel és kultúrájával. A gyermekek világra való rácsodálkoztatása által, a különböző országok megismerésével megtanulják más kultúráját tisztelni, mellyel arra ösztönözzük őket, hogy elfogadják egymást mindenféle előítélet nélkül.

LO BELLO MAYA J.

ELTE TÓK – Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék (lo.bello.maya.jean@tok.elte.hu; 0000-0003-1571-1123)

Lo Bello Maya J. adjunktus az ELTE TÓK Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszékén, ahol angol nyelvű kurzusokat tart angol nyelvből, irodalomból és kultúrából. 2020-ban sikeresen megvédte *Fenyő Miksa szerkersztői és kritkusi szerepe a Nyugatban (1908-1925)* című doktori disszertációját az ELTE BTK-n. Az oktatáson kívül Lo Bello Maya J. a szakfordítás, műfordítás és lektorálás terén is publikál. A nemzetközi e.folyóirat, *Hungarian Cultural Studies* technikai szerkesztője. Fő kutatási területei: magyar irodalom, az életírás, kultúratudományok és az irodalomoktatás módszertana.

M. PINTÉR TIBOR

Károli Gáspár Református Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Magyar Nyelvtudományi Tanszék (m.pinter.tibor@kre.hu, <http://orcid.org/0000-0002-5212-4107>)

Egyetemi docens, elsősorban nyelvtechnológiai, nyelvpedagógiai, valamint fordítástudományi tárgyakat oktat. Kutatási területe a nyelvoktatás, a kétnyelvűség, valamint a fordítástudomány, digitális bölcsészet és terminológia.

MEGYERINÉ FÁCSKA JUDIT

Zuglói Egyesített Bölcsődék (juditmfc40@gmail.com)

Megyeriné Fácska Judit a Zuglói Egyesített Bölcsődék kisgyermeknevelője, az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar frissen végzett hallgatója. Szakdolgozati kutatását a kisgyermek digitális eszközhasználatáról készítette.

MISKEY-SZABÓ RÉKA

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék (miskei.reka@tok.elte.hu; <http://orcid.org/0000-0002-6714-379X>)

Miskei-Szabó Réka tanársegéd az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán, nyelvfelkészítő és leíró nyelvtani kurzusok mellett irodalmat, kultúrtörténetet és módszertant tanít. Fő kutatási területe a nyelvi attitűdök vizsgálata.

NAGY RÓBERT

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Informatika Kar, Digitális Technológia Intézet, Digitális Kultúra Tanszék (nagy.robert@uni-eszterhazy.hu; <http://orcid.org/0000-0002-2282-1219>)

Közgazdász, közgazdász-tanár, neveléstudományi doktorjelölt. Kutatási területe a digitális pedagógia társadalmi-gazdasági beágyazódása. Két évtizede foglalkozik oktatással, vezetőként, tanárként, szakértőként és vállalkozóként. Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Digitális Technológia Intézetének egyetemi tanársegédje, a Komplex Alapprogram kutatásszervezője, számos digitális oktatási projekt megvalósítója.

ORBÁN DÓRA

Újbudai Bölcsődei Intézmények (orbandora2003@gmail.com)

Orbán Dóra pszichológus, szülő-csecsemő/kisgyermek konzulens, szupervízor. 2015 óta az Újbudai Bölcsődei Intézményekben pszichológus. Szupervízorként a szociális ágazat szakembereit, valamint szülő-csecsemő/kisgyermek konzultációval a bölcsődés korosztályban érintett családokat támogatja. Kutatási fókuszában a bölcsődei szakemberek hivatásszemélyiségének meghatározó tényezői állnak.

PASZTENDORF GABRIELLA

Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola

Pasztendorf Gabriella a Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskolában dolgozik tanítóként. Alapdiplomáját a Neumann János Egyetem Pedagógusképző Karán szerezte tanító szakon. Ezt követően a Szegedi Tudományegyetem neveléstudomány mesterképzés szakon végzett 2021-ben. Kutatási érdeklődésnek fókuszában az olvasástanítás áll az iskola kezdő szakaszában.

POROS ANDREA

ELTE TÓK – Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék (poros.andrea@tok.elte.hu; <http://orcid.org/0000-0002-2026-2628>)

Poros Andrea az ELTE TÓK Idegennyelvi és Irodalmi Tanszékének oktatója. 29 éve tanít angol módszertant, angol nyelvű gyermek- és ifjúsági irodalmat az angol műveltségterületen tanítószakos, valamint kétnyelvű ének-zene és vizuális nevelés órákat az óvópedagógus hallgatóknak. Az ELTE BTK Irodalomtudományi Doktori Iskolájának (Skandinavisztika) doktorandusza. Disszertációjának témája: Ellen Key irodalmi tevé-

kenysége és magyarországi recepciója. Kutatási érdeklődése: nyelvpedagógia, neveléstörténet, kétnyelvűség, pedagógusképzés, angolnyelvű gyermekirodalom, skandináv nőirodalom a 19.-20. század fordulóján.

RADVAI TERÉZ

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék (radvai.terez@tok.elte.hu; <http://orcid.org/0000-0002-9299-3083>)

Radvai Teréz mestertanár az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán. A német mint idegen nyelv-módszertani kurzusokat, német nyelvű gyermekirodalmat, és az óvodapedagógusok és tanítók német nemzetiségi szaktárgyi módszertani kurzusait oktatja, valamint a német nemzetiségi iskolai tanítási gyakorlatok módszertani mentorálását végzi. Kutatási területe a korai idegen-nyelv fejlesztés és a CLIL, a nemzetiségi, két tannyelvű iskolák tartalomalapú nyelvi fejlesztési módszertana.

RAUSCH ATTILA

Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar Neveléstudományi Intézet (rausch.attila@ppk.elte.hu; <http://orcid.org/0000-0001-5252-9430>)

Rausch Attila az ELTE PPK Neveléstudományi Intézet adjunktusa, doktori (PhD) fokozatát 2018-ban szerezte. Kutatásai a digitális kompetencia, technológia alapú mérések és digitális technológiával támogatott fejlesztések köré csoportosulnak.

RÉVÉSZ LÁSZLÓ

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Sporttudományi Intézet (revesz.laszlo@uni-eszterhazy.hu; <http://orcid.org/0000-0001-8821-3155>)

Testnevelő tanár, Neveléstudomány szakos bölcész, az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Pedagógusképző Központjának Főigazgatója, egyetemi docens. Szakmai pályafutását középiskolai oktatóként kezdte, a testnevelésben és a sportban közel 20 éve dolgozik. Sport- és neveléstudományi doktori fokozatot szertett (2009), majd Neveléstudományokból habilitált 2019-ben. 245 tudományos műnek szerzője, társszerzője melyek közül számos az iskolai testnevelés és az intézményfejlesztés témaköréhez kapcsolódik. Részt vett digitális és hagyományos tananyagok fejlesztésében, egyetemi szak akkreditációban, a NAT 2012 és a Kerettantervek kidolgozásában, valamint 8 módszertani innovációban. Számos hazai és nemzetközi szakmai- és tudományos szervezet tagja.

SCHREINDORFER LINDA ANNA

Székesfehérvári Csemete Alapítvány (linda.schreindorfer@gmail.com)

Schreindorfer Linda Anna 2010 óta dolgozik a napközbeni kisgyermekellátásban, jelenleg intézményvezető helyettes a Székesfehérvári Csemete Alapítványban. Alapdiplomáját 2015-ben szerezte Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakon az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító és Óvóképző karán, most az ELTE-PPK Neveléstudomány mesterszakos hallgatója.

SZABÓ GÁBOR

Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat (szabo.gabor.kp@fpsz.net)

Szabó Gábor konduktor, neveléstudomány szakos bölcész, a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat és Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársa. 2015 óta dolgozik a pedagógiai ellátórendszer különböző területein, leginkább koragyermekkorai intervenció és fejlesztés területén. 2019 óta szakértői bizottsági tag.

TÖRÖK BALÁZS

Pázmány Péter Katolikus Egyetem – Szociológiai Intézet (torok.balazs@btk.ppke.hu; torok.balazs.gyozo@uni-eszterhazy.hu; http://orcid.org/0000-0001-7062-5952)

Pázmány Péter Katolikus Egyetem – Szociológiai Intézetének docense, az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem – Komplex Alapprogram Mérés, Értékelés, Minőségügy Munkacsoportjának vezetője. Kutatási területei: oktatásszociológia, az oktatási rendszerek működése, oktatáspolitikai, digitális technológiák oktatási bevezetése.

TRENTINNÉ BENKŐ ÉVA

Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék (trentinne.benko.eva@tok.elte.hu; http://orcid.org/0000-0002-0525-7361)

Trentinné Benkő Éva az ELTE Tanító- és Óvóképző Karának egyetemi docense. MEd fokozatát a Leeds-i Egyetemen (UK) szerezte, PhD tanulmányait az ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskolájában folytatta. Disszertációját a korai kétnyelvű fejlesztést támogató pedagógusképzés témájában írta. Oktatott kurzusai: angol és CLIL módszertan, gyermekirodalom, kétnyelvűség és angol gyermekjátékok. 10 éves általános iskolai nyelvpedagógusi és mentorálási tapasztalattal rendelkezik. Társ szerzője angol nyelvkönyvcsaládoknak és egyetemi jegyzeteknek. Kutatási érdeklődése: kisgyermekkorai nyelvpedagógia, oktatási kétnyelvűség, pedagógusképzés és kvalitatív kutatási módszerek alkalmazása. Jelenleg a WIN európai projekt résztvevője.

VARGA GYÖNGYI

Gödöllői Egyesített Palotakert Bölcsőde (varga.gyongyos@gmail.com)

Varga Gyöngyi jelenleg a Gödöllői Egyesített Palotakert Bölcsőde intézményvezetője. Középfokú végzettsége általános ápoló-és asszisztens, felsőfokú tanulmányait az Eszterházy Károly Főiskola Szociálpedagógus szakján, valamint az ELTE PPK Neveléstudomány MA Koragyermekkor szakirányán végezte. 34 éves szakmai pályafutása alatt dolgozott gyermekotthonban, kórházban, általános iskolában és bölcsődében, így egészségügy, oktatási, gyermekjóléti alapellátás, valamint a gyermekvédelmi szakellátás területén is szerzett tapasztalatokat.

VILLÁNYI GYÖRGYNÉ JUTKA

Magyar Pedagógiai Társaság (villanyi.jutka@gmail.com)

A Kisgyermek c. szakmai folyóirat felelős szerkesztője, 2021-től a Magyar Pedagógiai Társaság ügyvezető elnöki tevékenységeit látok el. Végzettségek: okleveles óvoda-pedagógus - Kecskemét, ELTE Pedagógiai szak, kiadványszerkesztő, szakvizsgázott pedagógus - Miskolci Egyetem. Munkatevékenységeim sokrétűek: születéstől 8 éves korig tartó nevelés minden területét érintették a gyakorlattól az elméleti kutató – fejlesztő munkák során át. Szakmai tevékenységek: programfejlesztési munkálatok, óvodakutatás, Zöld Óvoda cím kidolgozása, szakvizsgalapítói munka, felnőttképzési szakfelelős, oktatói feladatok ellátása az alap- és továbbképzéseken keresztül az andragógián át a staféta átadásig. Lapalapítások, 21 éve felelős szerkesztői feladatok ellátása, publikálások szaklapokban. 1994 óta a Kisgyermeknevelési Szakosztály elnöke, 2003-tól az MPT Elnökség tagja, és 2017-től alelnöként is dolgoztam. Támogatom a pedagógusok öntevékeny kibontakozását, a közösségi párbeszéd erősítését a személyiségközpontú nevelés megvalósítása érdekében.

Authors

2021/2

ÁRVA, VALÉRIA

Valéria Árva (PhD in Language Pedagogy, ELTE BTK) is an associate professor at the Faculty of Primary and Preschool Education, ELTE, Budapest. She teaches Language Development for Bilingual Primary Teachers, English Language Children's Literature, Pronunciation Development and ESP for Infant Caregivers courses. Her research interest is in early childhood language development, bilingual kindergarten education, English language children's literature and teaching ESP. She is currently a member of the European Project called Writing for Inclusion (WIN Project), 2020-22.

BALOGHNÉ NAGY, GIZELLA

Gizella Baloghné Nagy ist Oberassistentin an der Eötvös Loránd Universität, Fakultät für Grundschul- und Kindergartenpädagogik, am Lehrstuhl für Minderheiten- und Fremdsprachen, wo sie deutsche Grammatik, Literatur, DaF-Methodik und ungarndeutsche Kinderliteratur unterrichtet. Ihre Forschungsgebiete sind Syntax, Methodik der Grammatikvermittlung und Zweisprachigkeit.

BENCÉNÉ FEKETE, ANIKÓ ANDREA

Anikó Andrea Bencéné Fekete PhD. Teacher primary school teacher, teacher of German language and pedagogy, she is currently an associate professor and deputy director of the Institute at the MATE Institute of Educational Sciences, major coordinator of primary school teacher training. Vice-President of the 14th OTDT Knowledge and Teaching Methodology-Knowledge Technology Section. Areas of research: early foreign language acquisition, talent development, intercultural and multicultural education, application of alternative methods in primary school and teacher training.

BENCSIKNÉ MOLNÁR, RÉKA

She is a final year PhD student in the Theoretical – Historical Pedagogy Doctoral Program of the Doctoral School of Education, Eötvös Loránd University, Faculty of Education and Psychology. Research theme: Teachers' perceptions of children. Teachers' views of children in light of the narratives of their professional career. In terms of qualifications, she is an infant and early childhood educator and educational scientist. She worked in the Central Nursery of Szemünk Fénye in Újbuda as an infant and early childhood educator. She is currently working as a specialist rapporteur at the Újbuda Nursery Institutions, where she helps the professional work, and her work also includes nursery research and mentoring graduate infant and early childhood educator. She taught practice of Early Childhood Pedagogy as a lecturer in Faculty of Pre-School and Primary Education in Eötvös Loránd University.

CSÁSZÁR, LILLA

Senior lecturer at ELTE teaching visual culture. Her research focuses on cooperation between visual culture and communication as well as on visual education.

ÉDES, REGINA

Regina Édes graduated from ELTE Faculty of Primary and Pre-School Education of Infant and Early Childhood Educator BA in 2020. On the XXXIV. National Scientific Students' Associations Conference she was awarded first place with extra honours and this appreciation started her scientific career. Now she is studying for the ELTE Pedagogy- and Psychology Education of Educational Science MA.

F. LASSÚ, ZSUZSA

Zsuzsa F. Lassú is an associate professor at ELTE Faculty of Primary and Preschool Education. Her research field covers mental health, mental vulnerability and resilience in family, gender roles and sexual education in childhood. She is an active member of Hungarian Psychological Association LGBTQ Section, also works as sexual psychologist and trauma specialist. She has participated in several international and national projects for improving children's mental health and well-being. Nowadays she is contributing to a project supporting children of parents with drug and alcohol problems, collaborating with the Hungarian Association of the Order of Malta.

FARKAS, PÁLMA

Pálma Farkas is an educational scientist, she currently works as an administrator of ELTE IIPE. The subject of her master's degree was Conception of childhood of the 1980s in Hungary. Her research interests are the conception of childhood, female images, iconography, and iconology.

FENYŐDI, ANDREA

Andrea Fenyődi is an English teacher and lower primary teacher, a PhD student, an author and editor of numerous ethics coursebooks. She is an assistant professor at Eötvös Loránd University Faculty of Primary and Pre-School Education, Budapest and has taught courses in English language teaching methodology, grammar, language development, early language development for early childhood educators and children's literature. Her research fields include teachers' beliefs, learning and teaching strategies and learning theory.

FLEISZ-GYURCSIK, ANITA

Fleisz-Gyurcsik Anita is a PhD student at the Doctoral School of Education at University of Szeged, Hungary. Her research topic is stakeholders' views and practice regarding school transition.

FÖLDI, FANNI

Földi, Fanni She is a PhD student at the Doctoral School of Education at University of Szeged, Hungary. Her research topic is music learning motivation, the relationship between musical instrument learning and Self-Determination Theory.

GUTKNECHT, DOROTHEE

Evangelische Hochschule Freiburg (gutknecht@eh-freiburg.de)

Dr. Dorothee Gutknecht ist Professorin an der Evangelischen Hochschule Freiburg mit den Schwerpunkten Responsivität frühpädagogischer Fachkräfte, Spracherwerb/ Mehrsprachigkeit, Inklusion, Achtsamkeit in Pädagogik und Therapie. In ihren Grundberufen ist sie Dipl. Pädagogin mit Schwerpunkt Heil- und Sonderpädagogik, Logopädin und Atem-, Sprech- und Stimmlehrerin nach Schlawffhorst Andersen. Sie ist eine international ausgewiesene Expertin und Autorin und verfügt über viele Jahre Praxiserfahrung in der Arbeit mit Kindern und ihren Familien in pädagogischen und therapeutischen Arbeitskontexten. Sie ist Mitherausgeberin der wissenschaftlichen Lehrbuchreihe „Entwicklung und Bildung in der Frühen Kindheit“ beim Kohlhammer Verlag und Herausgeberin der Reihe „Entwicklungs- und Bildungsort Kita“ beim Herder Verlag. Seit 2012 ist sie die wissenschaftliche Leitung des Netzwerks Qualität in Kinderkrippen & in der Kindertagespflege – QuiKK – einem Praxis-Forschungs-Netzwerk mit regionaler, nationaler und internationaler Orientierung am Standort Freiburg.

GYÖNGY, KINGA

Kinga Gyöngy is a lecturer and researcher at the Faculty of Primary and Pre-School Education at Eötvös Loránd University. Her work focuses on the training of early childhood educators, her research topics are related to the nursery age group, as well as early childhood education and the development of the training program for early childhood educators.

FLICK-TAKÁCS, NIKOLETT

Nikolett Flick-Takács is assistant lecturer at Eötvös Loránd University Faculty of Primary and Pre-School Education. The courses taught by her, were built on her two professions: kindergarten teacher and primary teacher. Her field of research is the study of kindergarten teachers' and primary school teachers' work in the foundation of lifelong learning in kindergarten and primary school. This was also the topic of her doctoral dissertation as a doctoral student at University of Szeged – Doctoral School of Education.

IMRE, NÓRA

Nóra Imre PhD, Assistant Professor at the Institute of Educational Sciences, University of Pannonia. She is currently working as a researcher and developer in the framework of the project „Methodological renewal of public education to reduce early school leaving without qualifications”, led by the Eszterházy Károly Catholic Uni-

versity. During her career, she has mainly been involved in sociological research in the field of education, including parental involvement and family-school relations.

JÓZSA, GABRIELLA

Gabriella Józsa is a teacher at SZC Kandó Kálmán High School in Kecskemét, Hungary, and a part-time instructor at Károli Gáspár University. She is a doctoral student at the Debrecen University. In her research, she deals with the cognitive, affective and family factors of school dropout. Her further research interest is the pedagogical importance of executive function.

JÓZSA, KRISZTIÁN

Krisztián Józsa is a professor of education. His major fields of research are mastery motivation and early childhood education. He has an interest on school readiness and skill improvement programs for disadvantaged children. He has 370 scientific publications and more than 2500 citations, his Hirsch-index is 25, ResearchGate index is 22.72.

KARÁNÉ MIKLÓS, NOÉMI

She works as a teacher at the Petőfi Sándor Primary School and Kindergarten of the Károli Gáspár University of the Reformed Church in Kecskemét, Hungary. She received her bachelor's degree in teaching at the Teacher Training Faculty of John von Neumann University. After that, in 2021, she graduated from the University of Szeged as a Master of Education. Her research interest focuses on the motivation in online education.

KOVÁCS, MAGDOLNA

Magdolna Kovács is an EFL mentor teacher specialised in English language in Gyertyánffy István Teacher Trainer Primary School of Eötvös Loránd University Faculty of Primary and Preschool Education, Budapest. She has gained extensive experience in various areas of early childhood language teaching: she has taught young learners from 4 to 12 years old in preschools, language schools, primary schools specialised in English language and in English-Hungarian bilingual schools. At present she is mentoring English teacher trainees and primary teacher trainees specialised to English. She is experimenting with individual learning paths in teacher education.

KRUPPA, ÉVA

A doctoral student at ELTE PPK, Éva Kruppa is writing her dissertation on early childhood language acquisition in the Visegrád 4 nations and bilingual pre-school education. As an instructor at ELTE TÓK's Department of Foreign Languages and Literature, she has crafted an innovative course entitled Games in Early Childhood. Éva Kruppa is also co-director of FBG (For a Bilingual Generation), a language programme founded in 2020 that offers English-language instruction for children. By exposing children to different cultures and countries through the English-language

course, 'Ten Months Around the World,' Éva Kruppa aims to promote diversity and respect for other languages and identities.

LO BELLO, MAYA J.

Maya J. Lo Bello is an adjunct professor at ELTE TÓK's Department of Foreign Language and Literature, where she teaches English-language courses, literature and the cultures of English-speaking countries. In 2020, she completed her PhD in Modern Hungarian Language and Literature at ELTE BTK; her dissertation focused on the role played by assimilation in Miksa Fenyő's career in both the modern literature movement of *Nyugat* ['West'] and the industrialization of Hungary's economy via his position at the Hungarian Industrialists' Association, GyOSz. Her latest study, *Chasing Impressions: A Comparative Cultural Analysis of Impressionistic Criticism in Hungary*, was published in 2019 by the University of Pennsylvania's journal, *Comparative Literature Studies*. Maya Lo Bello translates extensively and is Technical Editor of the journal, *Hungarian Cultural Studies*. Her primary areas of research include Hungarian literature, life-writing, cultural studies and the methodology of teaching literature to adults.

M. PINTÉR, TIBOR

University assistant professor, his research field involves language technology, language pedagogy as well as translation studies, digital humanities and terminology.

MEGYERINÉ FÁCSKA, JUDIT

Judit Megyeriné Fácška works as an early childcare professional in Zugló, Budapest, graduated at Faculty of Primary and Preschool Education, ELTE. She wrote her BA thesis about young children's use of digital and media devices.

MISKEY-SZABÓ, RÉKA

Réka Miskey-Szabó ist Assistentin an der Eötvös Loránd Universität, Fakultät für Grundschul- und Kindergartenpädagogik, am Lehrstuhl für Minderheiten- und Fremdsprachen, wo sie außer Sprach- und Grammatikkurse noch Literatur, Kulturgeschichte und Methodik hält. Ihr Forschungsschwerpunkt ist die Untersuchung von Spracheinstellungen.

NAGY, RÓBERT

Economist, teacher of economics, doctoral candidate in education. His field of research is the socio-economic embedding of digital pedagogy. He has been involved in education for two decades, as a leader, teacher, expert and contractor. He is an assistant professor at the Institute of Digital Technology of the Eszterházy Károly Catholic University, the research organizer of the Complex Basic Program, and the implementer of several digital educational projects.

ORBÁN, DÓRA

Dóra Orbán is psychologist, parent-infant / toddler consultant, supervisor. Since 2015, she has been a psychologist at the Újbuda Nursery Institutions. As a supervisor, she helps professionals in the social sector and supports families of the nursery age through parent-infant /toddler consultation. The focus of her research is the determining factors of the professionalism of nursery professionals.

PASZTENDORF, GABRIELLA

Gabriella Pasztendorf works as an elementary school teacher at the Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola (Kiskunhalasi Fazekas Mihály Primary School) in Hungary. She got her bachelor's degree at the Teacher Training Faculty of John von Neumann University in Kecskemét. She graduated from the University of Szeged as a Master of Education (MA) in 2021. Her research interest focuses on early reading.

POROS, ANDREA

Andrea Poros is an assistant professor at Eötvös Loránd University's Faculty of Primary and Preschool Education at the Department of Foreign Languages and Literature. She teaches EFL methodology, English children's and juvenile literature, bilingual music and visual art lessons. She is pursuing her PhD in Scandinavian Studies. The topic of her thesis is Ellen Key's role as a writer in the Modern Breakthrough ['Det Moderna Genombrottet'] movement, her relationship with nineteenth-century Scandinavian women writers and Key's reception in Hungary. Andrea Poros's main fields of interest are language pedagogy, history of education, bilingualism, English children's literature and Scandinavian women's literature in the late 19th and early 20th centuries.

RADVAI, TERÉZ

Radvai Teréz ist Meisterlehrerin an der Eötvös Loránd Universität, Fakultät für Grundschul- und Kindergartenpädagogik, am Lehrstuhl für Minderheiten- und Fremdsprachen. Sie unterrichtet Methodik Deutsch als Fremdsprache, deutschsprachige Kinderliteratur und CLIL-Seminare. Ihre Forschungsgebiete sind das frühe Fremdsprachenlernen und der CLIL-Ansatz, die inhaltsbasierte Sprachförderungsmethode der zweisprachigen und Nationalitätenschulen.

RAUSCH, ATTILA

Attila Rausch is an assistant professor at the Institute of Education, Eötvös Loránd University. He acquired his PhD in 2018. His research work focuses on digital competence, technology-based assessments, and digital technology-supported developments.

RÉVÉSZ, LÁSZLÓ

Teacher of physical education, Educational Scientist, Director General of the Eszterházy Károly Catholic University of Teacher Training Center, associate professor. He began his professional career as a high school teacher, working in physical education

and sports for nearly 20 years. He earned a PhD degree in sports and education science (2009) and then habilitated in education science in 2019. He is the author and co-author more than 245 scientific works, many of which are related to the topic of school physical education and institutional development. He has been involved in the development of digital and traditional curricula, university accreditation, the development of Nat 2012 and Framework Curricula, and 8 methodological innovations. He is a member of many social and international professional and scientific organizations.

SCHREINDORFER, LINDA ANNA

Anna Linda Schreindorfer is the deputy head of institute of Székesfehérvári Csemete Foundation. She has been working in daycare since 2010. She obtained her bachelor's degree in 2015 as an Infant and Early Childhood Educator at Eötvös Loránd University, Faculty of Primary and Pre-school Education. She is currently a master's student at ELTE-PPK Education Science MA.

SZABÓ, GÁBOR

Gábor Szabó is a conductor and educational scientist (MA). He has been working in different areas of the pedagogical care system, mainly in the field of early childhood intervention and development since 2015. He is a member of the expert committee since 2019.

TÖRÖK, BALÁZS

Associate Professor at the Institute of Sociology of Pázmány Péter Catholic University; Eszterházy Károly Catholic University: Head of the Measurement, Evaluation and Quality Working Group of the Complex Basic Programme. Research interests: sociology of education, functionality of educational systems, educational policy, introduction of digital technologies in education.

TRENTINNÉ BENKŐ, ÉVA

Éva Trentinné Benkő is an associate professor at Eötvös Loránd University Faculty of Primary and Pre-School Education, Budapest. She holds an MEd in TESOL (UK, Leeds) and a doctoral degree in education (ELTE PPK). Her PhD dissertation is on teacher training supporting early CLIL. Her taught courses include TEYL, Children's Literature and CLIL methodology. She has 10 years of experience in primary EFL teaching and mentoring. She is co-author of EFL coursebooks for young learners and the World at Their Feet: Children's Early Competence in Two Languages Through Education. Her research interests: TEYL, CLIL, teacher development and qualitative research methods. She is currently a member of the European Project called Writing for Inclusion.

VARGA, GYÖNGYI

Gyöngyi Varga is the head of institution of Gödöllői Egyesített Palotakert Nursery. She is a nurse- and assistant, social peagogist – consultant specialization (Eszterházy Károly College) and ELTE PPK Educational Science MA – childhood studies. Druring her 34 years professional experience she worked at several places: orphanage, hospital, elementary school and nursery. Therefore she also gained experience in the fields of health care, education, child welfare primary care and child protection specialist care.

VILLÁNYI GYÖRGYNÉ, JUTKA

I am Villányi Györgyné Jutka, titular college docens, managing editor of the professional journal titled *A Kisgyermek*, vice-president of The Hungarian Pedagogical Association (HPA). Qualifications: certified kindergarten teacher - Kecskemét, Eötvös Loránd University, Department of Pedagogy; publication editor, qualified teacher - University of Miskolc. My work activities are diverse: all areas of education from birth to the age of 8 have been affected from practice to theoretical research and development. Professional activities: program development works, kindergarten research, elaboration of the title of Green Kindergarten, professional exam work, adult education specialist, teaching duties through basic and further training, from andragogy to the handover. Foundations, responsible editorial work for 20 years, publications in journals. I have been the Chairman of the Early Childhood Education Department since 1994, a member of the HPA Board since 2003, and a vice-president since 2017. I support the self-active development of teachers, the strengthening of community dialogue in order to implement personality-centered education.