

**A** coach szakma mai hazai helyzetében minden szakmai szervezet és minden coach törekvése, hogy csak megfelelő végzettségű szakemberek dolgozzanak. Szerkesztőségünkhöz naponta érkeznek kérdések arról, hogy melyik képzést ajánljuk. Független szakmai médiumként ezért azt vállaltuk, hogy az általunk ismert képzőhelyeket megkérdeztük a képzés téziseiről. Az egységes kérdésekre adott válaszokat tartalmazza a következő cikk, a rövid információkat pedig a táblázat foglalja össze. Az egyes képzőhelyeket abc-sorrendben szerepeltettük.

Bízunk benne, hogy összeállításunk segít a coaching iránt érdeklődőknek a választásban.

### BUDAPESTI KOMMUNIKÁCIÓS ÉS ÜZLETI FŐISKOLA

SAKMAI VEZETŐ: SÁNDOR JENŐ



#### *Melyek a képzések legfőbb erősségei?*

**Óraszám:** A képzés magas óraszámja lehetővé teszi, hogy a 3 félév alatt a hallgatók készségszinten begyakorolják a coaching szemléletet és módszereket.

**Professzionális oktatók:** Oktatóink, olyan a piacon aktív coachok, akik tréneri tapasztalattal és gyakorlattal is rendelkeznek, tehát képesek arra, hogy átadják tudásukat.

**Üzleti szemlélet:** Különösen fontos számunkra a coaching üzleti kontextusának az átadása, ezért a képzés során a vállalati oldalról is hívunk oktatókat (HR ismeretek, coaching szerződés, esettanulmányok).

#### *Milyen gyakorlattal, szupervíziós támogatással engeditek a pályára a végzett hallgatóitokat?*

A hallgatók az első két félév során hétről hétre úgy nevezett akvárium coaching gyakorlatokat végeznek releváns témákkal, valódi coaching üléseket modellezve. Ezek után közvetlenül kapnak visszajelzést egymástól és az oktatóktól. A tantermi gyakorlatoknak része, hogy mindenki legalább egyszer coacheeként is kipróbálja magát, így saját élményt szerezve a tanult módszerekről. A hallgatók a 3 félévben 10 órás üzleti coaching gyakorlaton vesznek részt, amit 32 óra szupervízióval és 32 óra esetmegbeszéléssel támogatunk.



## *Mennyire eredményesek a pályán a nálatok végzetek?*

A nálunk végzett hallgatók közül többen saját coaching praxis építettek fel, sikeresen működnek közre szakmai szervezetek vezetésében és szakmai képzésekben is. Mások vezetőként vagy HR szakértőként építették be szakmai portfóliójukba a coaching szemléletet.

## *Létezik-e nálatok alumni, utánkövetés, továbbképzés a végzeteknek?*

Az idei évtől lehetőség van arra, hogy a végzett hallgatók szupervíziós és gyakorló csoportként, a képzés oktatóinak támogatásával és moderálásával tovább dolgozhassanak.



## BRIEFCOACH KÉPZÉS ÉS TEAMCOACH KÉPZÉS

SAKMAI VEZETŐ: HANKOVSKY KATALIN ÉS LEVENDEL ÁRON **solutionsurfers®**

### *Melyek a képzésetek legfőbb erősségei?*

A megoldásközpontú brief coaching olyan krízishelyzetekben, halmozottan kihívást jelentő körülmények között is rögtön alkalmazható, melyekben kevés idő áll rendelkezésre reflexió céljából. A következetesen így dolgozó coachok elégedettsége munkájukkal nagyon magas. A tanulandó coaching megközelítés a képzés módszertanát is képezi. A képzésen elsősorban a coach észlelését tréningezzük, és a módszertan hajlékonyan igazodik a coach magával hozott erőforrásaihoz és az ügyfélhelyzethez.

### *Milyen gyakorlattal, szupervíziós támogatással engeditek a pályára a végzett hallgatóitokat?*

Résztevőink az első modultól kezdve eredményesen használják a tanultakat hétköznapjaikban. Sok coaching beszélgetést folytatnak, melyekhez megerősítő visszajelzést kapnak. Rendszeresen mentorcoaching helyzetekben vesznek részt.

## *Mennyire eredményesek a pályán a nálatok végzetek?*

Az ICF-nél PCC minősítést szerettek nagy része Magyarországon a mi iskolánkból kerül ki. Ezt azonban nem írnám egyedül a végzettség javára: az emberi minőség számít!

## Létezik-e nálatok alumni, utánpótlás, továbbképzés a végzeteknek?

Alumni- és utánpótlás események rendszeresen adnak alkalmat arra, hogy benne maradjon a coach a kollegiális, szupervíziós (nálunk: mentorcoaching) és képzési tanulási helyzetekben. Egy nyilvános egyesület is rendszeres képződési lehetőséget szervez tagjainak.



### CHN – MMS INSTITUTE NEMZETKÖZI PROGRAM

SZAKMAI VEZETŐ: ÁBRI JUDIT



#### *Melyek a képzések legfőbb erősségei?*

A képzés ICF akkreditált, így az itt szerzett diploma élvezi az ICF ACSTH minősítést, így ez után könnyebben megszerezhető a nemzetközi coach minősítés, ami a világ minden országában ismert és elismert. A képzés teljes mértékben az ICF kompetenciáira épül. Márciustól júliusig tart 8 nap képzésből áll – havonta 2 nap -, minden nap más kompetencia van terítéken, így belátható idő alatt nemzetközi szinten elfogadott coach diplomát lehet szerezni. Nemzetközi szinten dolgozó mester (ICF MCC) coach tart coaching bemutatót a modulok során, adja át több évtizedes tudását és tapasztalatát (drChérie Carter Scott), és a coach vizsga alatt egy másik mester coach, Turai Léda ad visszajelzést magyarul.

A képzés erőssége a sok coaching gyakorlás nyugodt, elvonulós helyszínen, és mindez Budapesten.

A képzési program része a tanulási lehetőség a Coaching Határok Nélkül (CHN) workshopjain.

A program több coaching irányzatot és modellt is bemutat, mindenképpen a coaching sokszínűségét, nemzetközi trendjeit mutatja meg. Nekem ez az 5. hosszabb coachképzésem, amin vagy diákként vagy oktatóként részt veszek, nem említve a több mint két tucat CHN workshopot az elmúlt évek alatt. Ezekre alapozva tettük össze a képzést, és habár 60+ órába nem fér minden bele, a felmerülő érdeklődő kérdésekre nagy tudásbázis áll rendelkezésünkre, ami garanciája annak, hogy soha nem lesz egyol-



MAGYAR  
COACHSZEMLE

Pályaorientáció,  
Pályaválasztás  
2015/1

Kutatás

dalú a CHN – MMS Institute Coach Diploma képzése.

Továbbtanulási alkalom a CHN többnapos szakképzésein adott és a holland MMS Institute – európai partnerünk - nemzetközi angol nyelvű online képzési programjainak keretében.

## ***Milyen gyakorlattal, szupervíziós támogatással engeditek a pályára a végzett hallgatóitokat?***

A képzés része nagyon sok coaching gyakorlás a vezető trénerek visszajelzései mellett, és kiscsoportos tanulások és coaching gyakorlások zajlanak a modulok között. A coaching ülésekről önreflexiós naplót kell vezetnie a coach diákoknak, és a program végét is egy nagyobb esszé zárja. Ez utóbbi már a vizsga része.

## ***Mennyire eredményesek a pályán a nálatok végzetek?***

Coachként visszakérdezek: Mit nevezünk pályának? Hisz az itt végzetek emberként is fejlődnek, ami a mindennapi társas és interperszonális kapcsolataikban azonnal előnyükre válik. A pálya az lehet a szervezet, ahol dolgoznak és, ahol coach tudásukat másnap alkalmazhatják, vagy sokan azért jönnek hozzánk, hogy habár már tapasztalt coachok, a nemzetközi minősítés hiányzik még az életükből és ez a képzés után az ICF akkreditáció gyorsabban elérhető. Én a folyamatos tanulás híve vagyok, most épp londoni coaching mesterképzésbe fogtam, így ilyen szemmel nézve az általunk kínált képzésről azt vallom, hogy ez a program bárkinek vagy mindenkinek fontos lépcsőfoka lehet a professzionális coachcsá válásában.

## ***Létezik-e nálatok alumni, utánkövetés, továbbképzés a végzeteknek?***

A CHN program sorozat továbbképzésként mindig adott (már 2011 szeptembere óta zajlik) és ezen túl még folyamatosan szervezünk többnapos szakosodást nyújtó CHN képzéseket, mint tavaly decemberben, amikor 3 napos team coach képzést tartottunk John Leary-Joyce-szal. Én személyesen kiscsoportos mentor coaching üléseket tartok végzett diákjainknak.



## *Melyek a képzések legfőbb erősségei?*

Piacképes, nemzetközileg is értékes, ICF által elismert (ACSTH) üzleti coach diploma  
Tapasztalt, naprakész ICF akkreditált oktatók a coaching élvonalából. Valós vállalati közegben biztosított gyakorlati lehetőség 143 órányi, ICF kompetenciákra épülő, kiscsoportos képzés

## *Milyen gyakorlattal, szupervíziós támogatással engeditek a pályára a végzett hallgatóitokat?*

Az osztálytermi képzésben is rendszeresen coacholnak hallgatóink triád gyakorlatok vagy akvárium coaching formájában. Minden hallgatónknak rendszeres visszajelzést adunk az ICF coach kompetenciák alapján. A tantermi képzés része a 2x10 órás peer coaching, ahol egy hangfelvételt is kell készíteni a hallgatónak, erre is visszajelzést kap. Egy alkalommal videóval is rögzítjük minden hallgató coaching ülését és erre is visszajelzést kapnak.

A képzés szakmai gyakorlat részében vállalati közegben, valós ügyféllel 10 órás coaching folyamatot visz a hallgatónk. A folyamat minőségbiztosítása 16 órás mentor coachinggal (itt kifejezetten a coach kompetenciákra és az esetre fókuszálunk), és 16 órás szupervízióval történik.

## *Mennyire eredményesek a pályán a nálatok végzettek?*

Nálunk végzett hallgatók egy része coachként dolgozik, és coach közösségekben például az ICF vezetőségben aktívak, értékes szakmai kapcsolati hálót építettek ki. A Magyar Coach Egyesület létrehozásában és sikeres működtetésében számos végzett hallgatónk vesz részt aktívan. Több, a piacon azóta meghatározó szerepet betöltő coaching cég „inkubálódott” képzéseinken. A Coachszemlében, ami itthon egy meghatározó szakmai lappá nőtte ki magát, szintén dolgozik számos coach, aki képzésünkön végzett. Végül pedig azok a vezetők, akik bár nálunk végeztek, de a coachingot nem szakmaként művelik, beszámolnak arról, hogy vezetői működésük milyen pozitív tapasztalatokkal gazdagodott coach szemléletük hatására.

## Létezik-e nálatok alumni, utánkövetés, továbbképzés a végzetteknek?

Nálunk végzett coachoknak rendszeres alumni találkozókat szervezünk ahol szakmai tartalom, a találkozás, a kapcsolódás egyaránt fontos. Néhány példa: kibéreltünk egy mozit, ahol egy filmet néztünk meg, s beszélgettünk róla a „Hős útja” modell kontextusában. Vagy ősszel meghívtuk volt hallgatóinkat a Momentán színtársulat interaktív, önismereti előadására. Májusban egy karitatív főzéssel készülünk. Minden végzett coachnak kínálunk ACC és PCC vizsgára készítést, szupervíziót, tematikus szakmai rendezvényeket.



## DIADAL BUSINESS ILL. EXECUTIVE COACH KÉPZÉS

SZAKMAI VEZETŐ: VÁSÁRHELYI JUDIT



### *Melyek a képzések legfőbb erősségei?*

2007 óta tartunk coach képzéseket, így nagy tapasztalattal rendelkezünk. Mindegyik oktató maga is nagy tapasztalattal rendelkező, a szakmában ismert aktív coach és rendelkezik:

- ICF akkreditációval
- ICF ACSTH
- Gyakorlatorientált
- Executive coach képzésünk exclusive képzés, felvételi feltétellel

### *Milyen gyakorlattal, szupervíziós támogatással engeditek a pályára a végzett hallgatóitokat?*

Business coach képzés: Már a képzésen is sokat gyakorolnak egymáson és a meghívott ügyfeleken, de kérésre plusz költséggel biztosítunk szupervízióval gyakorlati helyet.

Executive coach képzés: Az ár tartalmazza egy valós TOP200as vállalatnál ügyfél coaching folyamatának szervezését, és szupervízióval való támogatását.



MAGYAR  
COACHSZEMLE

Pályaaorientáció,  
Pályaválasztás  
2015/1

KUTATÁS

## *Mennyire eredményesek a pályán a nálatok végzettek?*

A különböző coaching rendezvényeken, a szakmai életben történő mozgásokból látjuk sikerességüket, van alumni szervezetünk, ahol beszámolhatnak sikereikről. A képzés végére gyakran már a csapaton belül kialakulnak olyan kis közösségek, akik közösen alapítanak céget és így van olyan csapat is, aki azóta valódi versenytársunk lett a piacon. A végzősöket olyan szempontból is megvizsgáljuk, hogy a legjobbaknak, akik beleilleszkednek a Business Coach Kft. elképzelésébe, együttműködési lehetőséget is fel szoktunk ajánlani.

A képzésen több olyan vezető tanul, akik a coach szemléletet szeretnék elsajátítani, a visszajelzések alapján sikeresebb és hatékonyabb, támogató vezetőként tudnak tovább dolgozni, motiválni csapatukat.

## *Létezik-e nálatok alumni, utánkövetés, továbbképzés a végzeteknek?*

Business coach képzés: Minden évben szervezünk alumni találkozót, ahol a végzett hallgatóink összejöhetnek. Továbbképzésnek szánjuk az ún. Mélyítő képzésünket, ahol a coachingban leggyakrabban előforduló témákkal, és e témák eszközeivel ismerkedhetnek meg mélyebben. Vannak nyitott képzéseink, amelyekre gyakran jönnek gyakorló coachok is eszköztárunk bővítése céljából.

Executive coach képzés: Mivel ez a képzés 120 órás, ezért komplex ráépítőt már nem szervezünk, de egyes speciális, releváns továbbképzési napokra elhívjuk a nálunk végzeteket. Korszerű témákban meghirdetett nyitott képzéseinkre is lehet jelentkezni.



## ELTE ÜZLETI EDZŐ – COACH KÉPZÉS

SAKMAI VEZETŐ: BÁTHORYNÉ NÉMETH ANDREA



### *Melyek a képzésetek legfőbb erősségei?*

Kombináltan nyújtja a képzés az egyetem tudományos háttérű ismeretanyagát a coachingelméleti és gyakorlati tudnivalóival. Ezzel szélesíti a hallgatók látókörét, de a workshop jellegű előadásokon nagyon sok gyakorlati tapasztalatra is szert tehetnek a hallgatók, amit jól hasznosítanak mind a csoporton belüli gyakorló coaching illetve a harmadik félévi, konkrét coaching gyakorlat során. Ekkor már „élesben” coacholnak, konzulensük szupervíziós támogatásával. Szakdolgozatuk is ezeknek a tapasztalatoknak



a feldolgozására épül, kellő szakirodalmi és elméleti ismerettel alátámasztva.

## ***Milyen gyakorlattal, szupervíziós támogatással engeditek a pályára a végzett hallgatóitokat?***

A harmadik félévben konkrét üzleti szférában zajló coaching gyakorlat során a konzulens szupervíziós szerepet is betölt. Mindemellett a képzés egész folyamán lehetőség van személyes szupervízióra.

## ***Mennyire eredményesek a pályán a nálatok végzetek?***

A képzés még új a képzési piacon. Idén végzett az első évfolyam – kitűnő eredménnyel. Visszacsatolásunk még nem is lehet, de a gyakorló coaching többük számára egy újabb coaching folytatást is jelent, melyre többen kaptak már megbízást.

## ***Létezik-e nálatok alumni, utánkövetés, továbbképzés a végzeteknek?***

Az ELTE ALUMNI és az ELTE KARRIER iroda keretén belül tervezzük a kapcsolattartást illetve igény esetén coachingra is van lehetőség. A továbbképzés rendszere még tárgyalás alatt áll.



## **EGYÉNI ÉS TEAM COACH KÉPZÉS**

SAKMAI VEZETŐ: BÖLCSKEI MÓNIKA



## ***Melyek a képzésetek legfőbb erősségei?***

A képzési tematika összeállításakor a legfontosabb szempont számomra az volt, hogy egy komplex szervezet- és vezetőfejlesztői eszköztárat rakjak össze, amit csakúgy a szervezetben dolgozó, mint a szolgáltatói piacon működő szakemberek munkájuk során elengedhetetlennek tartanak. Ezen szempont figyelembevételével kerültek be a képzésbe - egymásra épülő modulokként - a következő módszertanok: egyéni és team coaching, moderáció és facilitálás.

Coaching szemléletű vezetőfejlesztőként és coachként gyűjtött közel 10 éves tapasza-





latomból kiindulva olyan innovatív témák is bekerültek a coach fejlesztő programba, amelyek nélkül a XXI. sz. humán fejlesztő szakemberei már nem tudnak eredményesen dolgozni. Ezek közül az egyik a generációs különbségek megismerése, melyet figyelembe kell vennünk ahhoz, hogy ne csak az egyéneket, hanem az életkorilag heterogén csoportokat is sikeresen vezessük, fejlesszük. Másik ilyen sajátossága a képzésnek az ADHD coaching megismerése, melyet Magyarországon egyelőre még csak kevesen ismernek, és sehol máshol nem tanítanak. Az ADHD-ről való tudásom átadása azért került be a programba, mert tapasztalataim szerint egyre több szervezetben jelennek meg azok a tehetséges vezetők, akik szétszórtságuk, mégis magas energiaszintjük révén gyakran felhívják magukra a figyelmet - igencsak megosztó módon. Az Ő támogatásuk kihívást jelent a szervezeteknek, a vezetőknek és még a coachoknak is. A velük való munka, a hozzájuk vezető út számos eltérést mutat, amihez a meglévő eszköztárunkat is át kell gondolni.

A fentieken túl nagyon erősen dolgozunk a coach készségek és attitűd fejlesztésével, mely nélkül a szakember csak egy nagyon erős technikai tudástárral fog rendelkezni. Coachként és fejlesztőként is fontosabbnak tartom az eszközöknél a coach jelenlétét a folyamatban, a bizalom építését az ügyféllel, a személyes és szakmai hitelességet. A velünk együtt tanuló és fejlődő szakemberek folyamatos önismereti munkát végeznek, magas önreflexiós szintre kerülnek.

## *Milyen gyakorlattal, szupervíziós támogatással engeditek a pályára a végzett hallgatóitokat?*

Támogató szakemberek képzésénél a fentieken túl hihetetlen előkelő helyen áll a szupervízió fontossága. A képzési modulokat úgy építettük egymásra, hogy a módszertanok és az eszközök elméleti és gyakorlati elsajátítása után, de még a valós ügyféllel való 6 alkalmas coaching folyamat elkezdése előtt a résztvevők párban, a képzés valamelyik tréner-coach szakember mentorálásával 6x1 órában egyénre szabott támogatást, szakmai visszajelzést kapjanak. Az adott résztvevő nemcsak a saját visszajelzéséből tanulhat, hanem a párja visszajelzéseiből is.

Ezen felül elvárásunk a résztvevőktől, hogy minden modul után önreflexiós levélben megosszák velem, mint vezetőtrénerrel mindazt, amit tanultak, amire rájöttek, amiben még fejlődni szükséges, amiben támogatást várnak, stb. Ezekre az önreflexiókra a képzés időtartama alatt érdemben reagálok, lehetőséget teremtek a coach kompetenciák folyamatos fejlesztésére. A résztvevők kezét bizonyos tekintetben a képzés lezárta után sem engedjük el, hiszen tudjuk, hogy magabiztos coachcsá válni csak folyamatos tanulás és gyakorlással lehet.



## *Mennyire eredményesek a pályán a nálatok végzettek?*

Nagyon sok múlik azon is, hogy ki milyen előképzettséggel, tapasztalattal, önismerettel, szükséges kompetenciákkal rendelkezik már akkor, amikor jelentkezik egy ilyen képzésre. Fontosnak tartom, hogy mindenkivel beszéljek a csatlakozás előtt, hogy milyen háttérrel rendelkezik, mi a célja a képzéssel, mit szeretne a tudással kezdeni utána, mi a valós motivációja. Ezekből a beszélgetésekből nagyon sok fontos információ kiderül, ami segít tisztánlátni nekem, és magának az érdeklődőnek is. Én személy szerint abban hiszek, hogy minden embernek megvan a legjobb útja a boldoguláshoz, és ha úgy látom, hogy a coaching ehhez hozzá tud járulni, esetleg pont ez a hivatás a megfelelő út, akkor örömmel látom a csoportban. Ha ettől eltérő a véleményem, akkor ezt a feltételezésemet megosztom a jelentkezővel. Vannak olyan korábbi jelentkezők, akik végül nem csatlakoztak, és hálásak az őszinte, felelős hozzáállásomért. Idővel rájöttek ugyanis, hogy mit szerettek volna kompenzálni ezzel a képzéssel, ami végül nem vezetett volna a várt eredményhez.

## *Létezik-e nálatok alumni, utánkövetés, továbbképzés a végzetteknek?*

Korábbi képzéseknél is volt igény alumniira és utánkövetésre, melyet lelkesen szervezünk is időről időre, viszont a különféle típusú képzési csoportoknál más-más arányú az aktivitás. Az alumni lehetőségét továbbra is kínáljuk, és szervezünk szakmai programokat mindazoknak, akik időt, energiát nem kímélve úgy gondolják, hogy van értelme a szakmai továbbfejlődésükkel törődni. Ezekről a programokról részben a weboldalon keresztül ([www.humanbridge.hu](http://www.humanbridge.hu)), részben pedig zárt alumni csoportoknak szóló levelekben értesítjük képzéseink résztvevőit.



## FLOW COACHING SCHOOL

SZAKMAI VEZETŐ: DR. ERŐS ILONA



## *Melyek a képzések legfőbb erősségei?*

- Azt tanítjuk, amit csinálunk, azt csináljuk, amit tanítunk.
- Jelentős önismereti úton mennek végig a résztvevők.
- Mindenkinek van személyes mentora
- Minden modulban egyszer vagy kétszer coacholnak, mentorok és peerek

- megfigyelésével és visszajelzésével
- Hozunk külső ügyfeleket gyakorlásra
- Vezetjük a modulokat, de az mégis co-creation a résztvevőkkel
- Nem tanítunk a coacholásról, hanem coacholni tanítunk.

## ***Milyen gyakorlattal, szupervíziós támogatással engeditek a pályára a végzett hallgatóitokat?***

Minden modulban coacholnak, és kapnak visszajelzést. Az első modul után a résztvevők egymást coacholják, a második modul után külső gyakorló ügyfeleket coacholnak. Mindenkinek van személyes mentora, akivel rendszeresen találkozhat szupervízió céljából. A képzés előtt, közepén és után felmérjük a célokat, a haladást, az eredményeket.

## ***Mennyire eredményesek a pályán a nálatok végzetek?***

Nagyon jó visszajelzéseket kapunk róluk. Nem mindenki coachol, van, aki a vezetői munkájában hasznosítja a kifejlesztett készségeit.

## ***Létezik-e nálatok alumni, utánkövetés, továbbképzés a végzeteknek?***

Van alumni csoport, van egyéni és csoportos szupervízió, és vagy a Flow Coaching School keretében, vagy a Magyar Gestalt Egyesület keretében további képzési lehetőségek. Az utánkövetés tekintetében van még hova fejlődni.



**GESTALT AKADÉMIA, GESTALT COACHING CENTER**

SAKMAI VEZETŐ: HORVÁTH TÜNDE



Gestalt Coaching Center

## ***Melyek a képzések legfőbb erősségei?***

- Erősen gyakorlat orientált - az ICF kompetenciák mentén
- Az önismeretet mélyítését és a saját coaching stílus megtalálását helyezi fókuszba.

- Stabil elméleti tudást ad a Gestalt alapú coaching területén.
- Az elmélet, a gyakorlat és az önreflexió mellett stabil és magabiztos coach identitást fejlesztünk.
- Vegyes tanulási forma: személyes + online
- Rugalmas: a modulok külön-külön is végezhető
- A program az ICF által akkreditált (összesen 51 CCE pont szereszhető)
- A program vezető trénera a legmagasabb szintű ICF akkreditációval rendelkezik (Master Certified Coach)

## ***Milyen gyakorlattal, szupervíziós támogatással engeditek a pályára a végzett hallgatóitokat?***

A képzés során rengeteg gyakorlás zajlik egyéni és szupervíziós témákban egyaránt. Minden egyes modul során az oklevél kiállításának feltétele, hogy a résztvevők coachként gyakoroljanak.

## ***Mennyire eredményesek a pályán a nálatok végzetek?***

Ezt nagyon nehéz megítélni, mert ehhez definiálni kellene az „eredményes coachot”. De nagyon sok sikertörténetet osztanak meg a korábbi résztvevők, amit mindig öröm hallani.

## ***Létezik-e nálatok alumni, utánkövetés, továbbképzés a végzeteknek?***

Igen, folyamatosan tartunk nagyon komoly szakmai előadásokat, fejlesztünk újabb és újabb képzéseket, és rendelkezésre állunk, ha bármilyen kérdéssel jönnek vissza hozzánk. Továbbá, a képzés során erős hangsúlyt fektetünk a tanulóközösségek kialakítására, hogy a résztvevők egymásra is tudjanak támaszkodni.



## *Melyek a képzések legfőbb erősségei?*

Erős önismereti hozadék, folyamatos gyakorlás, intenzív tanulási élmény, élő szakmai közösség, letölthető videók, szakkönyvek és kérdőívek GYAKORLÓ képzés, kifejezetten nem kezdőknek.

## *Milyen gyakorlattal, szupervíziós támogatással engeditek a pályára a végzett hallgatóitokat?*

A képzés gyakorlati, minden eszközt azonnal kipróbálunk, utána a kiscsoportban megbeszélés és a képzési ill. aktuális csoportvezető visszajelzése. A vizsgák is élők, bejárhatóak, szupervíziós csoportként is működnek. Az egyéni szupervízió nem kötelező, de ajánlott, és élnek is vele a résztvevők, ill. Csoportos szupervízió is van.

## *Mennyire eredményesek a pályán a nálatok végzetek?*

Jó ajánlólevélnek számít az iskola. A hallgatók kb. 70%-a választja a pályát fő vagy mellékállásként.

## *Létezik-e nálatok alumni, utánkövetés, továbbképzés a végzeteknek?*

A legnagyobb hazai szakmai közösség a CoachOK Szakmai Szövetsége a hallgatók számára alumni csoport is. Rendszeresek a nyílt napok, társadalmi felelősségvállalás együttműködések és a konferenciák. Klubnapok 2 témában vannak: szakmai és vállalkozási. Továbbképzési ajánlat coachinghoz kapcsolható és önismereti csoportos is van (pl. játékvezető, rendszerállítás, kártya, vezetői coaching, csoportfacilitátor, párkapcsolati coach – előbbieket 1-2 napos, utóbbiak 100-120 órás képzések)



## *Melyek a képzések legfőbb erősségei?*

A képzés life és business területet is felölel, kiváló alapja a nemzetközi akkreditáció (ICF) megszerzésének. Minősítése folyamatban van, időtartama 160 óra, amely egyedülállóan magas óraszám. Oktatói sok éves coach, és coach képző tapasztalattal rendelkeznek, oktatói az ELTE kutatása szerint a 30 legismertebb magyar coach közé tartoznak. A képzés az oktatási napokon túl, egyéni konzultációval és kiscsoportos coachinggal támogatja a leendő szakemberek szakmai személyiségének, és önreflexiójának fejlődését. A csoportos és egyéni szupervízió, lehetőséget biztosít referencia coachingmunkákra magyar, és multinacionális nagyvállalatoknál. A magas óraszám lehetővé teszi, hogy a klasszikus coaching módszertanon túl, a résztvevők elsajátítsanak kreatív technikákat, megismerjenek különböző módszertanokat, valamint betekintést nyernek team és csoport coachingba. Gyakorlatorientált, a gyakorlat - elmélet aránya 70 - 30 % (kiscsoportos gyakorlatok, akvárium helyzetek, meghívott külsős esethez való gyakorlat, két képzési modul közötti csoportos coaching támogatás, folyamatos visszajelzés az oktatóktól, video feedback. Hiányzás esetén személyes konzultációval, és / vagy kiscsoportos coachinggal való pótlási lehetőség.

## *Milyen gyakorlattal, szupervíziós támogatással engeditek a pályára a végzett hallgatóitokat?*

- a képzésen az elmélet gyakorlat aránya 30-70%
- a képzés során, a résztvevők egy coaching folyamatot visznek végig a tanultak alapján, melyet haladási napló segítségével tudatosítanak
- minden tréningtermi modul után reflexiós levelet írnak, az önreflexiós készségük fejlesztése céljából
- a vizsga után kiközvetítjük őket magyar és multinacionális cégekhez referencia coaching céljából, melyet nyomon követünk

## *Mennyire eredményesek a pályán a nálatok végzettek?*

Az a tapasztalatunk, hogy aki erős elköteleződéssel jött, vagy közben ezt megszerezte a coaching szakma iránt, ő elkezd coachként dolgozni. Mindig vannak olyan résztvevők,

akik más motivációval érkezők, például önismeret, vagy vezetőként szeretnének fejlődni.

## *Létezik-e nálatok alumni, utánkövetés, továbbképzés a végzetteknek?*

Korábban volt havi rendszerességgel úgynevezett tematikus nap, amit szeretnénk idén feléleszteni, mert erre kaptunk visszajelzést.

Az elmúlt évek csoportjai a mai napig tartják a kapcsolatot egymással, intenzív szakmai közösségként élnek tovább. Ez annak is köszönhető, hogy a képzés során nagyon erős kohézió alakul ki a résztvevők között.

## [A KÉPZÉSEK RÉSZLETES ÖSSZEHASONLÍTÓ TÁBLÁZATÁHOZ KATTINTSON IDE!](#)



# C COACHING ROOM

IDŐTAKARÉKOS & KÉNYELMES  
KÖLTSÉGHATÉKONY & RUGALMAS  
PRAKTIKUS & EGYSZERŰ

[coachingroom.hu](http://coachingroom.hu) | Megoldás. Bárhol. Bármikor.



MAGYAR  
COACHSZEMLÉ

2015/1

Pályaorientáció,  
Pályaválasztás

Kutatás