

TARTALOM

I. NYELVTAN – NYELVOKTATÁS / NYELVTANULÁS – NYELVTUDÁS

ARADI ANDRÁS

Hangsúlykérő és hangsúlykerülő igék a magyar mondat szerkezetben..... 9

DÁVID MÁRIA

Beleváló-e a *való*? Módszertani fortélyok a határozók jelzősítésére* 20

JOACHIM LÁSZLÓ

Morfológiai és szintaktikai információk a magyar mint idegen nyelv tanulói számára készített szótárakban és szószedetekben (Egy tanulói szótár előmunkálatainak szempontjai, tapasztalatai)* 40

WÉBER KATALIN

Elvárt és használt szintaktikai szerkezetek megoszlása B1, B2 és C1 szintű magyar mint idegen nyelvi fogalmazásfeladatokban..... 63

II. TANANYAGOK ÉS MÓDSZEREK

RÓZSAVÖLGYI EDIT

A *Web 2.0* kihívása az idegennyelv-oktatásban a nyelvhasználói készségek fejlesztése terén* 77

SCHMIDT ILDIKÓ

Alfabetizálás a magyar mint idegen nyelvi órákon* 88

III. MOTIVÁCIÓ

GYÖNGYÖSI LÍVIA

A hasznosság elve mint motiváció a MINY szókincsének elsajátításában II. – A motivált nyelvtanulók szemszögéből..... 99

LIEBHARDT ZSOLT

Külföldi nyelvtanulók attitűdjei a magyar mint idegen nyelv vonatkozásában* 115

IV. INTERAKCIÓ, PRAGMATIKA

BÁNDLI JUDIT

„Nem érthetek egyet.” Magyarul tanuló külföldiek egyet nem értési stratégiái a tanórán* 131

DÓLA MÓNICA

Többszemélyes interakciós rutinok az idegennyelv-tanulásban és a magyar mint idegen nyelv oktatásában	142
---	-----

V. IRODALOM**BRANCZEIZ ANNA**

Radnóti Miklós és az amerikai vallomásos költészet: Széljegyzetek egy analógiához	179
---	-----

VI. TUDOMÁNYTÖRTÉNET**NÁDOR ORSOLYA**

A <i>Magyarságtudomány</i> című folyóirat szerepe a hungarológia fogalmának alakulásában	195
--	-----

VII. NYELV ÉS KULTÚRA: HUNGAROLÓGIA EURÓPÁBAN**MARTON ENIKŐ**

A magyar mint második nyelv használata szlovén fiatalok körében: a másodnyelvi önbizalom és a normatív hatás szerepe	211
--	-----

SZILVÁSI ANDREA

A levéltár szakos hallgatók magyaroktatásában felmerülő nehézségek a pozsonyi Comenius Egyetemen*	218
---	-----

SZÜCS TIBOR

A magyar nyelv és kultúra areális helye Európában*	226
--	-----

VIII. ISMERTETÉSEK

IMED-KOMM EU projekt: „Interkulturális orvosi kommunikáció Európában”	237
<i>Most Magyarul!</i> – kétnyelvű magazin magyarul tanulóknak	241

Contents**A 14. szám szerzői****Útmutató****ECL**