

rendszerek alapozása, felépítése helyett építsük meg a szívnek katedrájával az élet templomát. Ebben keressük minden célok eredőjét, az értelmet és értéket. Mert az élet nem elmélet s az elmélet még nem élet. Az igazi élet multat vissza nem siró, jövőtől nem rettegő, állandó éber kötelességteljesítés; bölcselkedés nélküli bölcsesség.

Keresztesi Dénes.

Aggodalomban.

*Oh símogasd meg gyötrött lelkemet,
Mikor epedve száll, sóvárg Feléd.
Ha esdem biztatásod szent jelét,
Szellemkezed szívem érintse meg.*

*Ölelj, ölelj, ha kétség kínja mar
S reményvesztetten állok védtelen ...
Jóságkendőd törülje bús szemem
S hályog hulljon, mely tőlem eltakar.*

*Ringasa öledben csitult gyermeked,
Sugárzó lényed hassa át valóm ...
Zord éj után, tündöklő hajnalon
Gyógyult szívem himnuszt zengjen Neked.*

Ürmösi Károlyné.

FŐTANÁCS UTÁN.

A zsidók Jeruzsálembé mennek szent helyükre, hogy ott végezzék be éltüket: ájtatosságban áldozzanak Istenüknek. Mi is ide jövünk, évenként, Kolozsvárra, az unitáriusok — őseink által — elválasztott helyére, hol annak bölcsője ringott, vagy más, a körökből arra alkalmasnak ösmert főpontokra, de nem egyházunk temetésére, hanem, hogy épületének támasztására új pilléreket rakjunk: erőt, biztatást adjunk neki megújulásra: az új életre. Ha tavaly is borús felhők boriták egyházunk egét, azok most még sötétebbeknek látszanak a körülmények reánehazedő súlyától.

Iskoláinkban az államhatalom által tervbe vett és hozott rendeletek azon aggodalmunkat kelthetik fel bennünk, mintha a fennálló törvények, a százados gyakorlat és a trianoni béke által szentesített intézkedési és belső igazgatási jogunkba kívánnának beleszólni, annak gátat vetni és iskoláinkban magyar anyanyelvünk használatát korlátozni, mi kitetszik különösen: az elemi iskolában a román történelem és földrajznak, az alkotmánytannak az összes iskolákban román nyelven tanítására, a tanerők kötelező vizsgájára, a más vallású és magántanulók felvételére vonatkozó rendelkezésekből, melyek nemcsak a fennálló tételes törvényekkel ellentétesek, az oktatás eredményét kockáztatják, hanem végrehajtásuk terhes és sok tekintetben leküzdhetetlen akadályokba ütköznek.

Továbbá ily intézkedések nemcsak iskoláinkbani szabad igazgatásunkat kívánják korlátozni, hanem magyar anyanyelvünket háttérbe szorítva a zsenge fiatalság fogékony lelkébe beoltani oly gondolatot: ne ragaszkodjatok annyira anyanyelvetekhez, autonomiátokhoz, itten anélkül is jól megélhettek, ha hallgattok a mi sza-