

mény a szívben. A növendékek közül egy-kettő a szertartás végén szavalhat, de csak olyan növendék, aki jól elkészült és olyan előadást tud produkálni, ami visszatetszés nélkül beilleszkedhetik az ünnepélyes hangulatba.

Ünnepek alkalmával a gyermekek diszitsék fel a templomot. A diszeket készítsék otthon el, hogy azokat a lelkész felügyelete alatt 4—5 perc alatt elhelyezzék.

A gyermekistentiszteleten nincs helye a tannak, dogmának, ott csak vallásos élmény kell.

A hitoktatás és gyermekistentisztelet sikere érdekében a lelkésznek állandó érintkezést kell fentartania a szülőkkel, hogy tőlük megtudja, milyen vallásos tevékenységet fejtenek ki otthon a gyermekek, s hogy a szülőket is bevonja a vallás-erkölcsi nevelés nehéz, de magasztos munkájába.

E módszertani fejtegetés után szenteljünk még egy kis időt a vallás-erkölcsi nevelés eszközeinek megtekintésére.

*Dobai István.*

(Folytatjuk.)

---

## **Jakab Elek életrajza.**

Dr. Ferenczy Géza főgondnok kezdeményezésére és anyagi támogatásával az U. I. Társaság megbízása folytán Dr. Gál Kelemen megírta *Jakab Elek életrajzát különös tekintettel unitárius egyházi munkásságára*. Egy állandóan lánggal lobogó unitárius léleknek irodalmunkban szinte páratlanul álló áldásos munkásságát állítja előnkbe ez az új könyv, amelybe Dr. Gál Kelemen is bizonyára lelke legjavát vitte belé. Amint értesülünk, rövidesen megjelenik ez a mintegy 12 ivre terjedő munka, amellyel nemcsak egy nagy emberünknek állítunk emlékoszlopot, hanem irodalmunknak is díszére fog válni. Azért előre is felhívjuk rá olvasóink figyelmét és érdeklődését.

**Balázs Ferenc**  
(1901—1937).

Bejárta a kerek világot. Egészen bejárta : a bölcsőtől a sírig. Három világrész porával ismerős két lába nem tapossa többé a járt és járatlan utakat a földi téreken.

Hosszu évek óta már kórházhoz, heverőszékhez, majd végleg ágyhoz bilincselte rab, a tüdejét örlő gyilkos betegség rabja. S mintha csak az isteni gondviselés osztotta volna be földi élete naptárát, így ágyhoz szegzetten még addig élt, amíg vándorutja tapasztalásait megírhatta. A vándorut és az eredmény: a könyvek — hiszen minden könyve tulajdonképpen „utleírás“, (szellemi utleírás, nem földrajzi) — ezek alkották életét.

Mert nem akkor kezdte bejárni a kerek világot, mikor 1923-ban elindult Angliába! Hamarább, sokkal hamarább. Esmélni tud gyermekkorra legkezdetén. A postafőtanácsos négy gyermeke (egyik tehetségesebb, mint a másik) a városi urigyermekek megszokott életét folytathatta volna, a tánciskola, zenetanulás, gyermekzsurok és mellékesen első eminensség az iskolában azonban nem foglalták le teljesen annak a négy élénk képzeletű gyermeknek minden idejét s a lapszerkesztés, irodalmi viták, gépkonstrukciók egészen rendkívüli mértékben való tűzésével messze kiemelkedtek kortársaik közül. Am, míg a másik három megelégedett azzal, hogy apróbb találmányok, zenedarabok és zenei virtuozitás eléréséig feszítse csupán szelleme erejét, addig Balázs Ferenc mindenben a dolgok mögé akart látni s egyiket a másik után próbálta végig abban a reményben, hogy végül a minden dolgok mögötti Titkot is megfejtheti. Ezért lépett a lelkészképző intézetbe is.

Közben azonban, ugy tizenhat éves korában, megjelent életének nagy keresztje, s egyben állandó, titkos öszlönzője, a láz, a tüdővész kórsága. Ekkor még csak rövid látogatásra érkezett és rangrejtve, mint valami erődítményeket kémlelő, álruhás hadvezér: tüdőcsucshurutnak nevezte magát. Látogatása után, azonban hónapokig üdült az ifju diák egyik székely falucskában — s itt kezdődik igazán a céltudatos világművelési utazás, mert e perctől kezdve minden titok-fejtésének ez lett a végső célja, az elhagyottak és