

HÁLÓZAT-MENEDZSMENT

a nevelés területén

Dr.habil. Czakó Kálmán
czakokal@gmail.com

Esemény (E_{T_2})

E bekövetkezése a T_2 -es időpontban egy nem lineáris függvény három faktorától (Folyamat-Személy-Kontextus) függ két időpont közötti időtartam végén.

A fejlődési esemény bekövetkezése hatásgyakorlás eredménye.

Minden szituációban felelősséggel kell eljárni.

Kulcsszavak

1. **Esemény**
2. A megvalósulás **sztochasztikus** jellege
3. Az **üzenetváltó** hatásgyakorlás (iránya van)
4. A **cél** megjelölése
5. A **felelősség**
6. A nevelőtevékenység **területei**: (1.) feladatok, (2.) problémák, (3.) kérdések, (4.) kérések, (5.) tapasztalatszerzés segítése, (6.) új információk adása

A szituáció feldolgozását megalapozó tudományos eredmények

- 1.TA, 2.Stressz-coping, 3.Általánosított Tapasztalati Módszer, 4. Általános Rendszerelmélet, 5.Megtartó magatartásmintázatok, 6.ökológiai rendszer elmélete és a Humánökológiai-krono-modell, 7.TZI, 8.Integrációs szintek, 9.Big5 és a MAS, 10.Cirkumplex-modell, 11.PPCT-modell, 12. TSI

A teljes rendszer tranzaktív struktúrája

- TS = Total System = Teljes Rendszer
- T = Tranzaktív
- S = Struktúra
- TS = Tranzaktív struktúra

TSTS = A Teljes rendszer tranzaktív
struktúrája = Transactional Structure of
Total System

A TSTS hasznosítása

Menedzsmenthez (új létrehozása, választás,
implementáció)

és projektfolyamatokhoz,

egyedi szituációra vonatkoztatott

pl. munkaerőpolitikai és

foglalkoztatáspolitikai döntéshez.

A 'Zöld könyv' fontos céljai

1. **Tanári kar** minőségének, ezáltal a tanári szakma társadalmi presztízsét javító intézkedéseknek a meghozatala
2. **Alapkészségek** fejlesztése fontos, amit egyénenként mindenkinél kritériumoknak eleget téve kell továbbfejleszteni
3. **Meg kell előzni** behozhatatlan lemaradások létrejöttét
4. Az oktatás fejlesztése megfelelő **visszacsatolás alapján történjen.**

Beavatkozási pontok a ‘Zöld könyv’-ben

Kora **gyermek**kori fejlődés elősegítése

Az alsó tagozatos, középfokú, oktatás, szakképzés **folyamata** és az érettségi megújítása

Esélyegyenlőség, lemorzsolódás, szegregációs **folyamatok** befolyásolása

Általános és speciális (pl. SNI) jellegzetességeknek megfelelő **eljárások** érvényesítése

Teljesítménymérés, teljesítményértékelés, elszámoltathatóság kialakítása, **összefüggések**

A megújítás feltételei a Zöld könyvben

Tanárképzés, továbbképzés

Tanulás és tanítás tudományos megalapozása

Iskolaügyi intézményrendszere, finanszírozása

Oktatási reformok foglalkoztatáspolitikával

Demográfiai adatok hatásának feltárása a
közoktatás költségvetésére

Korszerűségi követelmények teljesítése és a tudományos fejlesztés

A korszerű, gyors, megfelelő cselekvés
témaközpontba állított aktualitásokra, szituációra,
szintekre vonatkozik egy adott időpontban.

A tudományos fejlesztés minden időponthoz
hozzárendelhető általánosításokkal foglalkozik.

Köszönöm a figyelmet!