
Rendezvényeink

Együtt a jövőnkért

Az MVGYOSZ Együtt a jövőnkért projektje azért jött létre, hogy közös tudástárat hozzon létre a vak és gyengénlátó diákok, szüleik és tanáraik számára, ahol megoszthatják egymással tapasztalataikat, felvethetik a problémákat, megoldásokat találhatnak rá közösen, tanulhatnak egymástól. Legfőbb céljuk a számítástechnika adta lehetőségeket és az elfogadás elvét összehozva motiváló, továbbfejlesztő és egyedileg adaptálható, adaptálandó gyakorlatot kínálni az iskoláknak. Abban bíznak, hogy ezáltal a jövő diákjainak sokkal jobb kilátásai, lehetőségei adódnak, mint a korábban végzett tanulóknak.

Mivel a negatív élményekről általában jóval többet lehet hallani, a projekt kifejezetten a jó gyakorlatok összegyűjtésére koncentrált. A program keretében kéthavonta találkozót, kerekasztal-beszélgetéseket szervez az MVGYOSZ, ahol az érintettek és az érdeklődők szabadon beszélgethetnek a vak és gyengénlátó tanulók oktatási kérdéseiről. A legutóbbi, március 20-i találkozón összesen 15-en vettek részt. A beszélgetők között voltak MVGYOSZ munkatársak, tanárok a Vakok Iskolájából, illetve a Neumann János Számítástechnikai Szakközépiskolából, gyógypedagógusok és felsőoktatásban tanuló, látássérült diákok.



A nap fő témája a tanár-diák kommunikáció volt, de természetesen más alapvető, fontos kérdések is előkerültek.

Rövid bevezető és a projekt céljainak ismertetése után mindenki bemutatkozott és dióhéjban összefoglalta saját tapasztalatait akár egyik, akár másik oldalról. Mivel mindkét oldal - tanár és diák is - képviselve volt, már itt akadt véleménykülönbségek az integrált és szegregált oktatásról. Később ez még jobban kicsúcsosodott. Akik a Vakok Iskolájában tanultak néhány évet, és csak utána kerültek át integrált oktatásba, többségében arról számoltak be, hogy az itt megszerzett tudás és elfogadó hozzáállás adott nekik egy olyan magabiztosságot és alapot, amelyre utána stabilan építkezhetnek az

integrált iskolában, anélkül, hogy beilleszkedési vagy tanulási nehézségekkel szembesültek volna. A tanárok közül is többen hozzátették, hogy sokszor a legnagyobb probléma, ha rögtön integrált oktatásban kezd a diák, hogy nincs mire építkezni, így eleve sokkal lassabban tud haladni a tanuló, és ha nem kap segítséget, esélye sincs felzárkózni. A Vakok Iskolájában tanuló gyerekek többsége úgy megy középiskolába, hogy már ismeri a Braille-írást, tud jegyzetelni, vannak alapvető ismeretei a számítógép kezeléséről. Emellett szerencsés esetben megtanulta képviselni a saját érdekeit, hisz tudja, hogy a Vakok Iskolájának falain kívül szüksége lesz erre.

A következő felmerült téma a felmentés kérdése volt, főként matematikából, testnevelésből és számítástechnikából szokták felmenteni a látássérült diákokat az integrált iskolákban. A felmentés a beszélgetés résztvevői szerint legtöbb esetben sajnos nem a diák könnyebb boldogulását szolgálja, hanem az iskola és a tanárok felkészületlenségét jelzi. A vak és gyengénlátó embereknek különösen fontos a számítástechnika tudománya, hiszen a legtöbb munkakör, amelyben dolgozni tudnak számítógép-használatot igényel. A matematika oktatása számukra nem egyszerű, de nem is lehetetlen, szomorú, amikor még csak nem is próbálkoznak vele a tanárok. A testnevelésórák célja valójában a mozgás megszerettetése és napi rutinba való beépítése kellene hogy legyen, nem pedig a diák teljesítményének állandó mérése és a gyerekek egymáshoz való hasonlítását. Látó gyerekek között is óriásiak a különbségek, gyakran hallani, hogy az iskolai tesiórák egy életre elvették valaki kedvét a mozgástól, mert folyamatos kudarcra volt ítélve, amiért nem úgy teljesít, mint mások. A beszélgetés egyik egyetemista résztvevője arról számolt be, hogy számára egy alternatívát kínált az iskola, a testnevelés helyett úszni járhatott hetente háromszor, ő ezzel a cserével teljesen elégedett volt. A jelenlévő tanárok szerint viszont ezáltal elesett a közösségben mozgás és a csapatsportok élményétől, amire minden diáknak lehetőséget kellene biztosítani.

Egy pozitív példáról is beszámolt az egyik résztvevő tanár, elmondta, hogy egy Zalaegerszeg melletti kis faluban egy vak kislány érkezett az osztályba, és a tanára most tanulja a Braille-írást, hogy a lehető legjobban tudjon neki segíteni, illetve igyekszik minden tudást megszerezni, hogy a tanuló ugyanolyan lehetőségeket kapjon, mint társai.

Amit többen is hangsúlyoztak, hogy nem a jó és a rossz szinonimája az integráció és a szegregáció, mivel minden gyerek más, nincs egyetlen jó vagy rossz megoldás, de eredményes oktatás nem létezhet a tanár és a diák megfelelő kommunikációja nélkül. A tanárnak meg kell tanulni kérdezni,

hiszen ha egy látássérült gyermek kerül be az osztályába, sehogy máshogy nem tudja felmérni, hogy mire volna szüksége. A tanulónak pedig magának kell a saját érdekeit képviselnie, de ezt is tanulnia kell valahol. Segíteni kell őt abban, hogy hogyan jelenjen meg egy új osztályban, hogyan mutakozzon be, hogyan illeszkedjen be a többiek közé. A tanár és diák viszonya egy fejlődési út, amiben fokozatosan ki lehet alakítani a mindannyiuk számára kellemes és fenntartható együttlétet.

A Neumann iskolában minden év elején szemléletformáló hetet tartanak, ahol a fogyatékkal élő diákokkal élőben találkozhatnak a tanulók, együtt dolgozhatnak különféle projekteken, igyekeznek az integrációt ténylegesen megvalósítani, nem csak beszélni róla.

Utolsó témaként az érettségi és felmérők, tesztek adaptációja került szóba. Mivel sok tárgyból képek, ábrák is szerepelnek az érettségiben, nehéz adaptálni a feladatsort. A jelenlegi jogszabályok szerint bármilyen felmentés megadható, de a rendeletek és a napi gyakorlatok túlzott kötöttséget jelentenek. Megoldás lehet bizonyos tárgyakból a kizárólag szóbeli vizsga, itt viszont bejön a szubjektív kérdés, illetve az egyetem nem fogadhatja el a felvételi döntésnél.

A beszélgetésből tisztán kirajzolódik, hogy probléma rengeteg van, de ugyanúgy megoldási javaslat is. Az MVGYOSZ hisz abban, hogy a látássérültek oktatását nem fentről kell megreformálni, hanem az érintettek megkérdezésével, sok próbálkozással, tapogatózással, még több párbeszéddel, egymástól tanulva, közösen gondolkodva kell haladni egy olyan irányba, ami tanár és diák számára is elfogadható lehet.

Ádám Judit

Tavaszköszöntő spirituális irodalmi délután szövetségünkben

Aki március 19-én kora délután székházunkba érkezett, azt füstölők, narancs- és vaníliagyertyák illata fogadta és csalogatta a Sipeki teremben tartott Tavaszköszöntő spirituális irodalmi délutánra. Pozsonyi Teréz író költeményeivel, Kaskötő Lilla hangtállaival, Kardon Annamária és Helle Maximilian négykezes improvizációikkal várták az érdeklődőket. Az M1 Esély című műsorának stábja is felvonult és forgatott.

A rendezvényen az író művei mellett elhangzottak még a 2018-as „Múlt, Jelen, Jövő” irodalmi pályázat első három helyezettjének tavaszi versei.

Pozsonyi Teréz, Teca költeményei magvas tartalmakat hordoznak, ír szerelemről, barátságról, hűségről, időről, létről, bánatról, örömről, mindenről, ami az ember életében fontos és figyelemre méltó. Nem lehet csak úgy egyszerűen elmenni mellettük, dolgoznak a lélekben. Ezt erősítette a hangtálak egész testet



átjáró zengése és ezt bizonyították a négykezes rögtönzések, valamint a hallgatóság hozzászólásai is. Teca minden műve után összegyűjtötte a közönség gondolatait, mert az esemény célja szövetségünk tavaszi versének megalkotása volt, mely majd egy áprilisi programon kerül bemutatásra neves előadó tolmácsolásában.

Az író nő munkáit olvashatják a Facebookon, de a nyílt interneten is a „Pozsonyi Teréz – Teca Hivatalos Írói Oldal” beírásával.

N.Berta Edina

Ismét teltház volt az MVGYOSZ nőnap rendezvényén

A Centenárium évben megrendezett Nőnap Operett és Kuplé után 2019-ben is megtelt a székház Hermina terme. Az MVGYOSZ már a rendezvény kezdete előtt hirdette, hogy elfogytak a jegyek az eseményre. Bár több széklet tettek be a szervezők, így is hozni kellett még plusz ülőhelyeket a rendezvény kezdetekor. Így 15:00 helyett 15:10-kor vette kezdetét a műsor, melynek műsorvezetője (s egyben egyik előadója) Lukács Tímea volt. Az MVGYOSZ részéről Puskás Anett, az esemény szervezője



köszöntötte a több mint 300 résztvevőt, aki elmondta, a Nőnapnak nem csak arról kell szólnia, hogy a férfiak kimutassák tiszteletüket a női nem iránt, hanem, hogy a nők maguk is éljék át női szerepüket ezen a napon. Mivel rengeteg szerepben benne vannak: anyák, nagymamák, testvérek, gyermekek és még sorolhatnánk. De ezen a napon legyenek igazán nők és értékeljék önmagukat ebben a szerepben.

A zenés műsor ezután kezdetét vette. Ráthy József zenész kísérte a szebbnél szebb hangú énekeseket. A rendezvényen a Retro Klub tagjai énekeltek: Kisnémedi Varga Pál, Lukács Tímea, Barabás Izolda, Hesz Magdolna, Hoffer Teri, Hosszú Marika, Kemény Ági és Oláh Kati, B. Lakatos György és Kovács András. A műsornak sztárvendége is volt Kátai Zsuzsa és Tolnai András személyében. De itt még nem ér véget a fellépők neveinek felsorolása. Meglepetés előadóként Gyulai Erzsike lépett elő a közönség sorából mindenki nagy-nagy örömeire.

A műsor szünetében a Hermina terem előtt a K. V. Art Design tapintható kiállítását tekinthették meg a vendégek. Az alkotásokból lehetőség volt ékszerek, plüssfigurák és egyéb dísz tárgyak, órák megvásárlására is.

Az MVGYOSZ köszöni minden résztvevőnek, hogy eljött és így együtt ünnepelhettünk ezen a különleges alkalmon!

Puskás Anett szervező

Ingyenes zöld hályog szűrést tartottak az MVGYOSZ székházában

A zöld hályog (glaucoma) nem gyógyítható, de kezelhető betegség. Ma már az általa okozott látásromlás, vakság is megelőzhető. A legfontosabb a probléma korai felismerése, amelyre a számítógépes látásvizsgálatnak köszönhetően igen kis elváltozások esetén is fény derülhet. Így tehát a szűrés hatalmas fontossággal bír azon személyeknél is, akiknél nem diagnosztizálták a betegséget. De azoknál is, akiknél már igen, ugyanis felméri, milyen az aktuális állapot.



Az MVGYOSZ vezetősége nagyon fontosnak tartja a prevenciót, így a Fény Alapítvánnyal közreműködve ingyenes zöld hályog szűrést szervezett a szövetség székházában március 8-án.

A szűrést modern készülékekkel végezték, melyekkel a vizsgálatok fájdalommentesek és gyorsak voltak. A szűrés egy szemnyomás mérésből és egy látás élesség vizsgálatból állt.

Dr. Farkas Judit szemorvos, mielőtt megnézte a résztvevők szemét, előtte elbeszélgetett Velük, hogyan élik életüket jelenlegi látásukkal, szükség esetén javaslatot tett változtatásra.

A zöld hályog szűrésen közel félszáz ember vett részt. A szűrést a L'occitane támogatta, mely világszerte kampányol a látásvesztés megelőzése érdekében.

Puskás Anett közreműködő munkatárs

Házunk tájáról

Tudósítás a márciusi elnökségi ülésről

2019. március 14-én ismét ülésezett az MVGYOSZ elnöksége.

Kácsor-Macska Zsuzsanna a szakmai vezető beszámolója kapcsán a Vakvezetőkutya-kiképző Központban kialakítandó szimulációs szoba működésére kérdezett rá. Angyal Gábor elmondta, hogy korszerűsítik a jelenlegi szobákat, a fürdőszoba mellett minden szobához egy konyha is fog tartozni. Így a leendő gazdik már az átadó tanfolyam ideje alatt teljesen önállóan megtanulhatják ellátni a vakvezetőkutyájukat. Helyben és önállóan etethetik, megfelelően ápolhatják. Megismerve és kezelve a kutyatartással járó újonnan felmerülő feladatokat, mint például a kutyaszőr eltávolítása, takarítása, a kutya edényének tisztántartása, stb. Minden olyan feladat elsajátítható, ami a kutyatartással együtt jár.

A Braille bizottság előterjesztése, amelyet az INFOALAP is támogatott, a számítógépes Braille-jelek átvezetését tartalmazta az irodalmi használatba. A Braille-kijelzők ezeket mutatják, alapvetően nem változásról van szó, csupán arról, hogy az elnökség jóváhagyja ezeknek a jeleknek a jelölését (pontszámát), úgymond hivatalossá tegye. Az elnökség a javaslatot elfogadta.

Az elnökség ismét megvitatta az alapszabály módosítandó szakaszait. A módosítási javaslatok négy részre oszthatók. Az első részben a természetes