
Rendezvényeink

Braille világnap

Louis Braille születésnapjának 210. évfordulóján, a Braille-írás világnapján tartott rendezvényt az MVGYOSZ. Az eseményt élőben közvetítettük a szövetség Facebook oldalán.

A rendezvény Angyal Gábor, az MVGYOSZ szakmai vezetőjének köszön-tőjével kezdődött. Ezen kerek évforduló tökéletes alkalom volt arra, hogy a szövetség nagyjából 1700 könyvet tartalmazó Braille-könyvtárát elnevezzék Louis Braille Könyvtárnak, ezzel tisztelve a francia férfi emléke előtt.

Angyal Gábor felidézte, hogy a pontírás már több mint száz éve megjelent Magyarországon, a modern technika elterjedésével azonban a látássérülteknek egyre többet segítenek a számítógépek és az okostelefonok is. A Braille-kijelző segítségével betűről-betűre tudják elolvasni a látássérült emberek azt a szöveget, amely megjelenik a kijelzőn és a monitoron.

Emellett továbbra is fontos cél a Braille-kultúra terjesztése, fejlesztése. Fontosnak tartotta kiemelni, hogy a látássérült embereknek hatalmas segítséget nyújt a pontírás a helyesírás megfelelő elsajátításában, illetve a szövegértésben is lényeges szerepet játszik. Ennek ellenére a becslések alapján Magyarországon a vakok mindössze 10-20 százaléka ismeri a pontírást.

Angyal Gábor beszéde után Németh Tamásné Berta Edina, az MVGYOSZ adaptáló csoportjának munkatársa és a Braille Bizottság tagja beszélgetett Rozemberczki Zoltánnal, a Braille Bizottság vezetőjével az új Braille ábécés-könyvről.

A Braille Bizottság által készített könyv főként a felnőttként látásukat vesz-tett embereknek segít elsajátítani a Braille-jelek használatát. Az elmúlt 5-10 évben sokat változott a Braille-írás karakterkészlete, szabályrendszere Magyarországon. Így az új tankönyvben a régiek mellett a legújabb karakterek is szerepelnek. Ez nemcsak egy ábécés-könyv, hanem egy jel- és sza-bálygyűjtemény is egyben, melyben törekedtek arra, hogy a pontírás összes korábbi, jól bevált hagyománya is átöröklődjön. Ebben segített a Braille-jeleket tanító szakemberek több évtizedes tapasztalata is. A kiadvány összeállít-ása során a leckéket didaktikusan építették fel, elsőként a legkönnyebb pontkombinációkat mutatják be a tanulóknak. A könyv végére a tanuló eljut-hat oda, hogy egy átlagos Braille-írást el tud majd olvasni. Ennek időtartama személyfüggő, de akár nyolc hónap alatt is elsajátítható az ábécé.

Rozemberczki Zoltán szerint hiánypótló lenne, ha az ábécés-könyv mellett kottaírással, matematikával, fizikával, kémiával foglalkozó könyvek is készülének látássérültek számára.

A kiadványt a szakemberek nagy örömmel fogadták, mert az megkönnyíti a felnőtt korokban látásukat veszített emberek oktatását.

Az ábécés-könyv bemutatója után Berkó Norbert, az Okosklub vezetője mutatott be egy új, okostelefonnal is összeköthető Braille-kijelzőt, aminek segítségével a telefonon, illetve a számítógépen megjelenő tartalmakat is el tudják olvasni a látássérült emberek. A készülék neve: Orbit Braille-kijelző, ami képes dokumentumot olvasni és jegyzetelni is. Különlegessége, hogy 20 cellás, tehát egyszerre 20 karaktert tud megjeleníteni. Minden képernyőolvasóval és minden Android és iOS készülékkel kompatibilis. Az árát tekintve olcsóbb, mint a többi hasonló tudású kijelző, ami nagyjából 250.000 Ft-ot jelent.



A nap végét a Pontról pontra társasjáték bemutatója zárta. A játékot kitalálója, Bieber Mária mutatta be a jelenlévőknek. Különlegessége, hogy bármilyen módosítás nélkül látó és látássérült személyek egyenlő esélyekkel játszhatják. A játékhoz tartozó összes nyomtatott anyag síkírásos nyomtatásban és Braille-írásban is elkészül. A társasjáték az MVGYOSZ segédeszközboltjában megrendelhető.

A segédeszközbolt, a Bodor Tibor Hangoskönyvtár és a Louis Braille Könyvtár februári próbaüzeme után 2019. február 28-án ünnepélyesen átadják majd a szövetség Szolgáltató központját.

Puskás Anett szervező

Együtt a jövőnkért

Találkozót tartott A jövő kilátásai munkacsoport Együtt a jövőnkért címmel 2019. január 30-án az MVGYOSZ székházában. A találkozóra eljöttek tanárok, gyógypedagógusok, szülők, illetve volt és jelenlegi középiskolás diákok. A hozzászólásokat név nélkül rögzítettük. Ezzel próbáltunk teret adni a teljes őszinteségnek.

A találkozó dr. Nagy Sándor köszöntőjével kezdődött, majd Puskás Anett projektmenedzser ismertette a nap céljait és menetét. A találkozó egyik fő célja volt, hogy bővüljön a munkacsoport, mely meg is valósult.

Az eseményen egy személyes példa keretében tárgyaltunk az egyéni érdekérvényesítésről. A különböző esetek megmutatták, hogy napjainkban is nagy problémát jelent még a gyengénlátó tanulók küzdelme a felett az előítélet felett, hogy megjártassák látássérültségüket. Az emberek nagy része még mindig nem ismeri a gyengénlátó személy fogalmát. Erre világítottunk rá 2018-ban Németh Orsolyával, melyben javasoltuk egy Gyengénlátó Bizottság létrehozását. Ezt az elnökség elfogadta, ám a bizottság tagjának azóta sem jelentkezett senki. Pedig az ügy nagyon sürgős.

A kör végén azt a következtetést vontuk le, hogy sok esetben teljesen személyfüggő az, hogyan alakulhat egy látássérült sorsa. Ezt kiküszöbölve, ha a személlyel való tárgyalás során nem jutunk eredményre egy olyan helyzetben, ahol az esélyegyenlőség hiányát tapasztaljuk, a hivatalos utat kell választanunk. Ha problémánk van egy ügyben, meg kell keresnünk az ahhoz kapcsolódó illetékes személyt hivatalos úton. Középiskolában először az adott tanárhoz, majd ha nem jártunk eredménnyel, az osztályfőnökhöz, s végül az igazgatóhoz kell fordulnunk hivatalos úton. Egyetemeken ebben nagy segítséget tud nyújtani az adott kar fogyatékosügyei koordinátora. Ha az oktatási intézményben az adott tanuló nem jár sikerrel, segítségért fordulhat a lakóhelyéhez tartozó látássérült egyesülethez, illetve az MVGYOSZ-hez.

Az MVGYOSZ ugyanis fontosnak tartja, hogy minden szolgáltatás egyenlő mértékben elérhető legyen. Ami nem ennek megfelelően, vagy az adott látássérültre vonatkozóan hátrányosan működik, azon változtatni kell. Így fontos kiemelni azt is, ha valaki az MVGYOSZ szolgáltatásaiban (tankönyvellátás, segédeszközbolt, stb.) tapasztal problémát, az hivatalos úton jelezze. Erre jelenleg a szakmaivezeto@mvgyosz.hu mail címen van lehetőség.

A találkozó második felében a résztvevőktől érdeklődtünk, mi az az egy dolog, melyet a legsürgetőbbnek tartanak az oktatás területén. A legtöbb válasz a megfelelő eszközök ingyenes biztosítása volt, illetve az akadálymentesség, különösen a weboldalak, például az elektromos ellenőrző, vagy az elektronikus tanulmányi rendszer akadálymentessége. De ugyanúgy fontos a www.felvi.hu, és a középiskolák saját weboldalainak az akadálymentes elérése is.

A tankönyvellátás kapcsán beszélgettünk az adaptációs folyamat pénzügyi és humán erőforrás pótlásának, illetve az adaptált tankönyvek ingyenes elérhetőségének lehetőségéről, ennek megvalósítási formáiról.

Több külföldi tapasztalatot is behoztak a résztvevők a tutorálással kapcsolatban. A tutorálás elméleti, tanulmányi ismeretek és készségek gyarapítását jelenti, eredményközpontú tevékenység, időnként éppen a felzárkóztatás a célja. Ezt végezhetik felsőbb éves diákok vagy gyógypedagógusok. A Magyarországon működő iskolai közösségi szolgálati rendszer lehetőséget teremt ennek megvalósítására, de ennek is vannak hátulütői. Megtörténhet (s a megbeszélésen elhangzott példa alapján meg is történt), hogy csak kihasználják a segítettet egy-két leigazolt óráért cserébe. Ezért ennek megfelelő kialakítása komoly tervezést igényel. Ennek tárgyalása kapcsán az MVGYOSZ kapcsolatba fog lépni az Országos Diákönkormányzat képviselőjével.

A találkozón még szót ejtettünk az utazó tanárok mai helyzetéről. A középiskolás diákok ugyanis nincsenek megfelelő számú utazótanárral ellátva. A megoldást sok esetben az jelenti, hogy az oktatási intézmény egy asszisztentst vesz fel a diák mellé, aki segíti őt a scannelésben, jegyzetek készítésében, vagy az intézményen belüli közlekedésben. Ez a megoldás viszont elszigetelheti a látássérült diákot osztálytársaitól. Az autizmus spektrumzavarral küzdő diákok számára már működik egy rendszer Magyarországon, melyet az MVGYOSZ meg fog vizsgálni, hogy milyen minőségben adaptálható át látássérült diákok számára. A rendszer 4-5 osztálytársat jelöl meg egyszerre a sajátos nevelési igényű diák segítésére, így elkerülhető a kirekesztés.

A megbeszélés végén a résztvevők különböző feladatokat vállaltak a következő találkozóig, mely két hónap múlva lesz. Így ők is munkacsoportunk aktív tagjaivá váltak. Ezúton is köszönjük! Reméljük, minél többen így tesznek, s ezzel is segítik a látássérült diákok tanulását és tanítását.

A programról érdeklődni lehet: szervezes@mvgyosz.hu mail címen.

Puskás Anett projekt munkatárs

Házunk tájáról

Elnökségi tudósítás

2019. január 22-én az MVGYOSZ elnöksége megtartotta idei első ülését. Az elhangzott beszámolókat a vezetőség elfogadta, így azokat alább közöljük.

A Felügyelő bizottság részéről kérdésként elhangzott, hogy hány fő foglalkoztatására kapott támogatást az MVGYOSZ. Az elnök válaszában elmond-