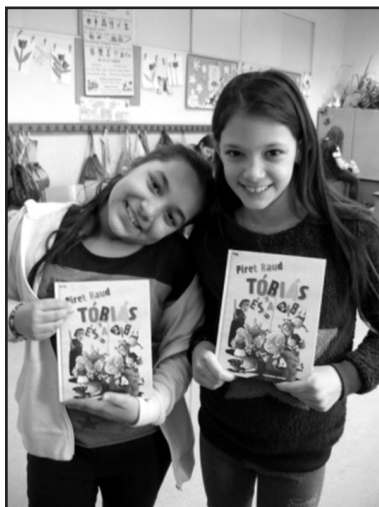


Minárik Katalin

## Tóbiás mint közös olvasmány

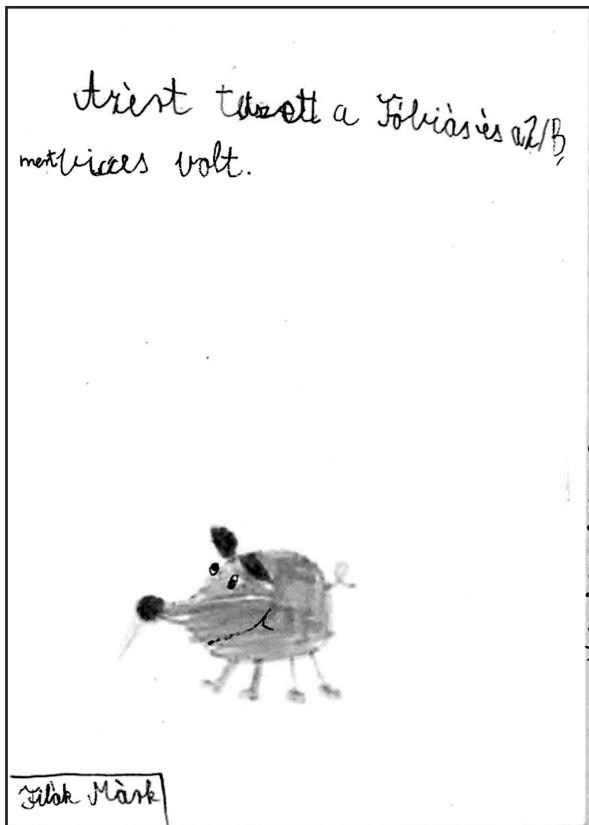
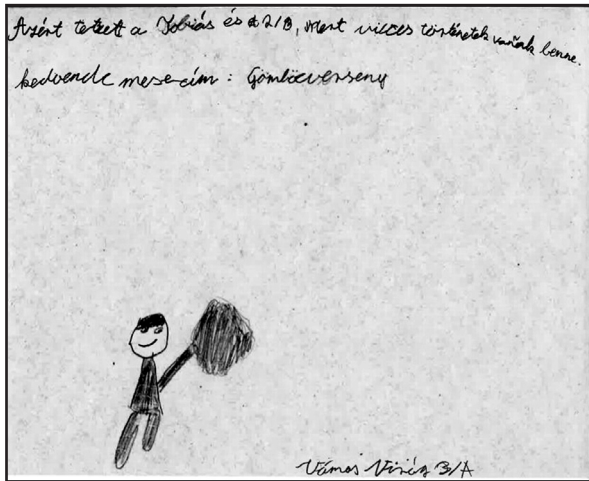
Ezt a könyvet a 3. a. osztály napközis tanítónője közös délutáni olvasásra kölcsönözte ki a diákoknak. Akkorra sikere volt, hogy a folyosón megállítottak a gyerekek, és lelkesen mesélték, milyen jó könyvet olvasnak együtt, mennyire tetszik nekik.



*A Tóbiás nagy siker a gyerekek körében*

A tanítónő a közös olvasást nemcsak az olvasási készség fejlesztése miatt érezte fontosnak, hanem a közös élmény közösségfejlesztő hatása miatt is. Őt is elbűvölte a regény, a humora, a vagánysága miatt, no meg azért is, mert hasonló korú gyerekekről szól, mint az ő harmadikosai. Pont ennek a korosztálynak a mindennapjairól. Elmondása szerint az illusztrációk is sikert arattak a gyerekek körében. Egy-egy rész elolvasását követően jókedvű beszélgetések alakultak ki az elolvasottak kapcsán.

Megkértem a kollégánót, hogy a gyerekekkel fogalmaztassa meg egy rajzos munkában, miért tetszik nekik a regény, illetve rajzolják le, eddig melyik részlete tetszett nekik a legjobban. Mellékelem néhányuk rajzos választát.

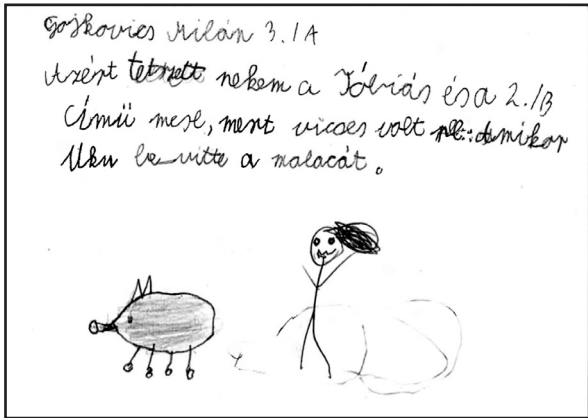


Toldiás és a 2.1/b. Itt a rész volt a végül,  
amikor apák nagyja volt.



Gorkovics Milán 3.1A

Úgytételt nekem a Toldiás és a 2.13  
Című mese, mert vicces volt pl.: amikor  
Nem le vitte a malacát.



Toldiás és a 2/c  
Nekem az tetszett, hogy az apák nagyja tette



## Jegyzet

1. A könyvajánlók az OPKM Kortárs olvasnivalót az iskolai könyvtárakba! 2018 című pályázata keretében készültek. Elérhetőek: <http://olvasas.opkm.hu/index.php?menuId=620&chapter=341>