

## Hálózatfejlesztés, módszertani munka

A hálózatfejlesztés a korszak kategorikus imperatívusza volt, olyan örökölt feladat, amelyet nem lehetett tagadni, ha más célra emelt épületet – akár többször is – kellett könyvtárnak alkalmassá átalakítani. A szimplifikálás veszélyeit kerülgetve is ki kell mondani, – de nem emelve a művelődéspolitikai paternalista magasságaiba – a Békés megyében folytatott könyvtár korszerűsítéséhez a megyei könyvtári kezdeményezéseken túl a helyi akarat is szükségeltett. A megyei könyvtári infrastruktúrájának alakulása elképzelhetetlen az 1985 előtti hálózatfejlesztés eredményei nélkül, amelyek négy alapvető szakmai feltétel mentén jelentek meg:

1. a könyvtár épülete és felszereltsége,
2. a könyvtár és állománya,
3. a könyvtári szakszemélyzet,
4. a könyvtári kiadványozás.

### *A könyvtár épülete és felszereltsége*

A megyei művelődésirányítás könyvtárkorszerűsítési alapja 1981–83. között fokozatosan átalakult fűtéskorszerűsítési támogatássá, majd megszűnt. Nem szűnt meg azonban a települések szándéka könyvtáraik fejlesztésére vonatkozóan, amely 1989-ig a méltó épület könyvtári célú átalakításában valósult meg. (Nagyszénás 1985. április 11., Kondoros 1985. november 27., Gádoros 1986. március 15., Szarvas 1987. december 18., Gyula 1987. november 4., Dombegyház 1989. április 28., Zsadány 1989. december 22., Mezőkovácsháza 1990. november 30., Csorvás 1992. augusztus 23.)

Ennek ellenére: az alábbiakat olvashatjuk az 1988. évi hálózati munkáról szóló beszámolóban:

„Változatlanul eredménytelenül végződtek, visszhangtalanul maradtak a könyvtárak működési körülményeinek szintentartását, épület- és könyvvagyonának megővését biztosító megyei pénzalap visszaállítására tett törekvéseink. E pénzalap hiányában veszélyeztetve érezzük a megye ismert és elismert könyvtárkultúráját. 1970 óta ez az első év, amikor könyvtárfelújítás, bővítés nem fejeződött be és nem kezdődött el. Ellenkezőleg, alapterület csökkenés indult meg. (...) A tanácsok könyvtárépítési tervei megrekedtek Csorvás, Békésszentandrás, Kaszaper, Kunágota, Sarkad településeken. A legegyszerűbben megoldható bővítések is elmaradtak Kétegyháza, Lökösháza, Körösladányban, Ecségfalván. Bucsán a könyvtár fűtésére tett próbálkozások is elakadtak.”

1989-ben a szanazugói továbbképzés központi gondolata már az volt: hogyan artikuláljuk a települések lakossága könyvtári ellátásának fontosságát a többpárti demokráciában, a megdöntött rendszer öröksége pozíciójából.

1990-ben a hangsúlyok áttevődtek a települések lakossága könyvtári ellátásának szükségességének képviseletére, a könyvtárak fontosságának bizonyítására, az épületek továbbra is könyvtári célú hasznosításának védelmére. Ez a feladat tartós, új eleme lett a hálózati-módszertani munkának, ugyanígy az információgazdálkodás korparancsa, annak eszköztámogatása. A könyvtárgépesítés lehetősége ekkor már nemcsak szemináriumi dolgozatok témája, hanem a mindennapok munkája: pályázatok, új kapcsolatok működtetése, költségvetésen kívüli források elnyerése, szponzorok megnyerése.

A hálózatfejlesztés a könyvtárak méltó épületének a megyére vonatkoztatva 75%-os alapterületi ellátottsága, felújított épületállaga után a korszerűbb információs eszközök telepítésére, bevezetésére, alkalmazására kapott készletet.

A Békés Megyei Könyvtárban működő kölcsönzés nyilvántartó rendszer, kipróbált állományellenőrzési program, a TEXTÁR UK-adatbázis, valamint az előfizethető lemezes adatbázisok mind-mind magukban foglalják a területi elven működő központi szolgáltatásokat, érvényes szóval: a hálózatfejlesztés tartalmának újragondolását. A hálózatfejlesztés a gépesítés – xerox, fax, számítógépes hálózatok közkönyvtári bevezetését vállalta és végzi. 10 év alatt 16 településen 47 számítógép beszerzését, telepítését, programokkal történő ellátását végezte a hálózati és módszertani osztály, ez esetben a számítógépes információ szolgálat munkatársainak segítségével.

Általánosan is jellemző volt a módszertani osztály munkájára, hogy a hálózati feladatok ellátásában folyamatosan támaszkodott a megyei könyvtári osztályokra.



## *A könyvtár és állománya*

A gyűjteményszervezés tekintetében nem háruult döntést igénylő feladat a hálózati és módszertani osztályra, hasonlóan így volt ez a belső, értsd a megyei könyvtárban folyó munkavégzést illetően évi, egy-két kivétellel: (állománytestek új helyének felmérése, az elhelyezés követhető rendjének kialakítása pl. folyóiratolvasó, RK; új szolgáltatás bevezetése, számítógépes információ szolgálat, állományellenőrzés számítógéppel, a pártolótagság, videóklub működtetése).

Döntő szerepe nem volt, de érvényes koordináló munkát végzett, amikor fő-  
lőspéldányjegyzékét közreadta. Ld. a Kézikönyvek, Szépirodalmi és Ismeretter-  
jesztő művek főlőspéldányjegyzékeit, ill. a Könyvtári Jegyzések idevonatkozó  
cikkeit, valamint az állományalakítást segítő jegyzékeket – így a tájékoztatás leg-  
fontosabb forrásai a B-típusú könyvtárakban, a Békés megyei kiadványok éven-  
kénti lajstromát, a Békés megyében megjelenő lapok jegyzékét, a könyvtárakról  
szóló publikációk cikkbibliográfiáját.

Itt említendő a könyvtári antikvárban biztosított elővásárlási jog, és a telepü-  
lési könyvtárak ilyen törekvéseinek támogatása.

Az évenkénti rendszeres állományapasztás igénylése, és a jogszabályi keretek  
által előírt állományellenőrzések előkészítése, később számítógépes program ál-  
tal történő segítése. A Szakszervezetek Békés Megyei Könyvtára állománya át-  
vételében való részvétel, annak 33 települések az iskolai és önkormányzati  
könyvtárak közötti szétosztása.

## *A könyvtár és szak személyzete*

Kerülgetve a leegyszerűsítés csapdáit a módszertani munka a hálózat könyv-  
tárosainak szól. Ennek vannak – mint minden másnak – írásos-nyomtatásos, és  
az élő beszédre épített formái, amelyek gyakran jelennek meg együtt.

A Békés Megyei Könyvtár módszertani munkájában a primátust az élőbe-  
széden alapuló formák képviselték, ennek jobbadán csak leképzése volt az írá-  
sos-nyomtatásos megjelenítés. Élőbeszédre alapozó formák egyike a könyvtárak  
és fenntartóik időről időre történő rendszeres látogatása volt, ugyanígy a szak-  
személyzet munkájának segítségét volt hivatott szolgálni az évenként megrende-  
zésre kerülő – közöttük nem egyszer nemzetközi, országos, regionális bentlaká-  
sos továbbképzés megrendezése.

A továbbképzések, tanácskozások előadásait a Békés megyei könyvtárak há-  
lózati híradója, a Könyvtári Jegyzések rendszeresen közölte. A sokak által ked-  
velt módszertani levél önálló kiadványokban megtestesülő műfaja nem tudott  
meggyökeredzeni. Az elmúlt 10 év alatt csendesen kimúlt.

A módszertan fontos szervező, egyeztető munkát végzett az alap- és közép-  
fokú könyvtáros képzésben. Hosszú volna felsorolni mindazokat az alkalmakat,  
amikor szakmai találkozásokra szervezett keretek között, – egész megyét átfö-  
gőn megyei könyvtári funkcióból került sor.

## A könyvtári kiadványozás

Szép és költséges örökségévé vált az új könyvtárnak a kiadványok megjelenítése, amelyből a hálózati és módszertani osztály csak kis mértékben kapott feladatot. Markánsan elkülönült a könyvtár kiadói tevékenységének két síkja: a szépirodalmi és grafikai bibliofília, valamint a könyvtári szakmai kiadványok megjelenítése. Ez utóbbi a hálózat támogatásának igényével folyt. A meghívók, könyvjelzők, könyvtári tájékoztatók – taxatív felsorolhatatlan – mindig a megye közkönyvtári hálózata számára készültek és egyre apadó számban készülnek. A Békés Megyei Könyvtár kiadványai 1985–1995 c. az Évtizedkönyv részét képező lista szemléletes c tekintetben. Egészen 1994-ig kitapinthatók a bibliofil igényű füzet/könyvkiadás nyomai. Voltak igazán termékeny évek – így az 1985. 4 kiadvány, az 1987. 7 kiadvány, az 1989. 5 kiadvány, de az 1990–92. évek is elbírtak 4-4 munkát. Ezzel együtt a módszertan a hálózat számára a célszerű és szakmailag szükségesnek gondolt kiadványait évről-évre elkészítette. Ehhez a mérleghez hozzátartozik az is, hogy czekeknek a munkáknak a megjelenítéséhez sok esetben költségvetésen kívüli források kellettek, és lettek. Lesznek-e? Reméljük.

Csobai László

## A tanszéki könyvtárak problémáiról

Bármely tudományág művelésében a könyvtárnak alapvető szerepe van. Így van ez az orvostudomány esetében is.

Az orvostudomány rohamos fejlődése, az információáradat megsokszorozta az orvostudományi szakkönyvtárak jelentőségét. Az információk közvetítésében, átadásában a hálózati, *tanszéki* könyvtáraknak is egyre nagyobb szerepük van. Az *orvosi könyvtárak*, mint szakkönyvtárak a gyógyító, oktató és tudományos munka szolgálatában állnak.

A *Semmelweis Orvostudományi Egyetem* és klinikáinak gyógyító, oktató és kutató munkájában meghatározó szerepe van a *Központi Könyvtárnak*.

A Központi Könyvtárral szorosan együttműködve tevékenykednek a *tanszéki könyvtárak*.

### Visszatekintés a múltba

Több évtizedes gyakorlat, hogy az egyes tanszékek érdeklődési területüknek megfelelően szakkönyvtárakat létesítettek.

A tanszéki könyvtárak kezdetben alig különböztek a professzor magánkönyvtárától. Eleinte a Központi Könyvtár nem nézte jó szemmel az ilyen könyvtárak keletkezését, amelyet nem tudott kellőképpen ellenőrzése alatt tartani. Ennek ellenére a tanszéki könyvtárak egyre jobban fejlődtek. Ehhez hozzájárult, hogy a Központi Könyvtár egyre nehezebben tudta az olvasókat kielégíteni. Lehetet-

len volt lépést tartani a *specializálódás* következtében fellépő hatalmas könyv- és folyóirat-mennyiséggel.

A *tanszéki könyvtárak* létrejötte a tudományok specializálódását követte. Ezekben a könyvtárakban számos olyan kiadvány van, melyek az egyetem Központi Könyvtárában nem találhatóak meg.

A tanszéki könyvtárak helyzete a hálózatok megszervezése előtt elég siralmas volt. Volt olyan könyvtár, ahol sem állománynyilvántartás, sem katalógus nem volt. Nagyon sok esetben szakképzetlen könyvtáros volt az értékes gyűjteményű szakkönyvtárban, és szakértelem hiányában a gyűjteményben lévő információ kiaknázatlan maradt a szakterület számára.

A hálózati munka megszervezésekor *Hálózati és módszertani csoport* jött létre, melynek az volt a feladata, hogy segítse, támogassa a tanszéki könyvtárosok munkáját. A rendszeres kapcsolattartás és együttműködés jelentette a *könyvtárhálózatot*.

A Központi Könyvtár és a tagkönyvtárak kapcsolata többféle lehet:

- *önkéntes együttműködés* (a tanszéki könyvtárak önállóságukat teljes mértékben megőrzik),
- központosított (a tagkönyvtárak a Központi Könyvtár szoros részeként működnek),
- *szakmai irányítású* (a Központi Könyvtár mint hálózati központ irányítja az együttműködést, meghagyva a tanszéki könyvtár önállóságát).

A SOTE Központi Könyvtár és a tanszéki könyvtárak kapcsolatára a szakmai irányítás jellemző. Olyan együttműködésre van szükség, ahol az intézeti könyvtár függetlensége megmarad, de hálózati formájánál fogva szorosan a Központi Könyvtárhoz tartozik.

## Mi a helyzet jelenleg?

A tanszéki irodalom nem csupán a tanszéki munkát szolgálja.

A tagkönyvtárakra jellemző, hogy mindenfajta könyvtári munkafolyamat megtalálható benne „miniatűrben”.

*Jelentőségüket* kiemeli az a tény, hogy a tagkönyvtár ismeri legjobban olvasóinak irodalmi szükségleteit. Az itt felmerülő egyedi igényeket talán helyben lehet a leginkább kielégíteni.

Sajnos még ma is előfordul, hogy tanszéki könyvtárban csak megbízott könyvtáros működik. E megbízott könyvtárosok képzettsége, fő munkaköre vegyes képet mutat. Van közöttük adminisztrátor, technikus, biológus stb. Ennek megfelelően az állomány feldolgozása, a nyilvántartások vezetése nem az előírások szerint történik. Néhány tanszéken még ma is „divat”, hogy a könyvtáros titkárnós-kodik vagy egyéb adminisztrációs munkát végez, csak éppen könyvtári teendőkhöz nem jut. A kedvezőtlen körülmények, nevezzük tradícióknak, nehezítik a könyvtáros szakmai törekvéseit, a korszerű könyvtári szolgáltatásokra való átváltást. Nem utolsó sorban rontják a szakma presztízsét. Gyökerci a múltból erednek, abból az időből, amikor még a csekély állományú könyvtárak élére a munkahelyi vezetők környezetükből megbízottakat jelöltek ki. A tudományok fejlőd-



tek, a könyvtárak állománya növekedett, a könyvtárvezetés színvonala azonban nem javult.

Ma a sokat emlegetett információrobbanás olyan mennyiségű új adattal látja el a szakembert, hogy annak folyamatos feldolgozása jól képzett könyvtáros segítsége nélkül szinte megoldhatatlan.

A könyvtár mint információtár teljesen más, mint a korábbi korok könyvtára. A jól működő könyvtárak nem könyvraktárak, hanem olyan alkotóműhelyek, ahol érezni lehet azt az atmoszférát, amely a könyvtári kutatómunkának sajátos értékét adja.

Az ismeretek gyors bővülése szükségszerűen egyre nagyobb követelményeket támaszt a könyvtárakkal szemben. Új perspektívák kihívásának kell eleget tenni, korszerűsíteni, gépesíteni a szolgáltatásokat.

A tudományos munkák készítésében, az irodalomkutatás fáradtságát, szakértelmet kívánó munkájában az orvos segítőtársa a könyvtáros.

A világon évente mintegy 20-25 000 orvosi, egészségügyi folyóiratban kb. 1,5 millió közlemény jelenik meg.

A gyors, hatékony információszolgáltatás korszerű eszköze a számítógép.

A tanszéki könyvtárosoknak is fel kell készülniük arra, hogy nemcsak hagyományos könyvtári munkát kell rutinszerűen ellátniuk, hanem a gyorsuló idő gyorsuló követelményeinek is meg kell felelni. Feladatuk középpontjában az olvasó gyors tájékoztatása kell, hogy álljon.

Természetesen a feldolgozással járó rutinmunkákat sem lehet elhanyagolni, hiszen a jó tájékoztatás eszköze a jól szerkesztett katalógus, a pontos és megbízható nyilvántartások.

Jó műszer nélkül a sebész sem tud operálni, és korszerű diagnosztikai eszközök nélkül a betegség sem állapítható meg.

Az új követelmények új tudást igényelnek az információ közvetítőtől, a könyvtárostól.

## Milyen a mai társadalom könyvtárosképe?

A könyvtárhasználó nagyobb része olyan személyt lát a könyvtárosban, aki elintézi a kölcsönzéssel, helyben olvasással, fénymásolással kapcsolatos technikai tennivalókat.

A könyvtárosság megítélésének bizonytalanságát az a folyamat hozta magával, amely a könyvtári „nagyüzemek” kialakulásához, munkakörök tagolódásához vezetett. Megjelentek azok a munkakörök, melyek a könyvtárosi munka infrastrukturális hátterét adják. A könyvtárakban alkalmazott nem könyvtáros munkatársak jelenléte tovább növeli a bizonytalanságot a könyvtárosság mibenlétéről.

Az információhordozók, az információk és az olvasók közötti közvetítő szerepet betöltő személy volt és maradt a könyvtáros, akinek hivatása teljesítéséhez éppúgy szükség van a források (tudományok) ismeretére, mint a könyvtári-információs technikában való jártasságra.

*Ma a könyvtári munka rangját magasabb mércével kell mérni.*

A tanszéki könyvtárak nem elszigetelt kiszolgáltató intézmények. Az orvosi könyvtárosnak együtt kell működnie a kutatóval, az oktatóval, a gyógyító orvossal, részt kell vennie az országos könyvtári életben.

## A könyvtárak közötti együttműködésről

Ma már egyetlen könyvtár sem képes az olvasói igényeket saját állományából kielégíteni. Az együttműködés a könyvtárak történetén végigvonuló sajátosság. Ezt az évtizedek óta eredményesen működő rendszert társadalmi szükséglet hozta létre, és ez a társadalmi szükséglet az utóbbi években meghatározódott.

Egy könyvtár csak akkor lesz hajlandó együttműködni egy másik könyvtárral, ha ahhoz valamilyen érdeke fűződik. Ha érdek nincs, együttműködés sincs.

Jelenleg helyenként az együttműködésnek olyan öntörvényű szabályai, mozgásformái alakulnak ki, melyek ellentmondásokat, konfliktushelyzeteket teremtenek.

A hálózatban egyre több a gazdátlan könyvtár, ezeknek a könyvtáraknak a gyűjteménye hozzáférhetetlen a szakterület számára. Az együttműködést számos esetben nehezíti a nem körültekintően megválasztott könyvtáros személye is.

Azok a könyvtárak, amelyek a hálózati együttműködésben megbízható partnerek, igényes szakmai vezetés mellett, jól feltárt állománnyal és a könyvtár működését támogató fenntartóval rendelkeznek.

## Mit kell tenni ahhoz, hogy az olvasó bejöjjön a könyvtárba?

Fontossá kell tenni magunkat, image-t kell teremteni, ajánlani a könyvtár szolgáltatásait (írásban, szóban), figyelni kell az igényeket, a potenciális igényeket is.

## Hogyan válik valaki olvasóvá, milyen motivációk befolyásolják?

A motivációk többfélék lehetnek:

- tudományos igény kielégítése;
- önmegvalósítás, hivatásérzet;
- munkahelyi hatás.

Például a medicina sajátos területe az intenzív betegellátás. Az, aki intenzív betegellátásra szorul, igen súlyos, gyakran életveszélyes állapotban van. Cselekvésre kevés idő áll rendelkezésre. Az adott probléma megoldásának „tétje” sokszor maga az „élet”.

Az ilyen végletekig kicélezett helyzetekben egy jó információ igazi „mentőv” lehet. Még a tapasztalt szakorvosnak is rendszeresen fel kell készülnie a „kritikus helyzetekből”, a betegből.

A rendszeres olvasás lehetővé teszi az információk differenciálását, minőségének megállapítását.

Szent-Györgyi Albert mondta: „Nézetem szerint a fej gondolkodásra való. A könyv pedig arra, hogy ne kelljen mindent a fejben tartani. Azt sokkal egyszerűbb a könyvtárban tartani.”

A tanszéki könyvtárakban tárolt információhordozók közül a nyomtatott dokumentum, elsősorban a könyv és a folyóirat az, ami alapvetően meghatározza az állomány gerincét.

A jövő a gépi információ. Cél az információs infrastruktúra kiépítése. A számítógépes információszolgáltatás ma már minden könyvtárban nélkülözhetetlen. Az adatbázisok az olvasók hagyományos irodalomkutatási szokásaihoz igazodnak.

1992-ben a SOTE Központi Könyvtárának online CD-ROM szolgáltatása a tanszéki könyvtárak számára is elérhetővé vált. Jelentősen megnőtt az egyetemi számítógépes hálózatba (SOTNET) kapcsolt intézetek száma. Közben a tanszéki könyvtárak az IIF (Információs Infrastruktúra Fejlesztési Program) országos hálózatába is bekapcsolódtak, lehetővé vált az elektronikus levelezés nemcsak országon belül, hanem határon túlra is.

A tagkönyvtárak számára jelenleg elérhető adatbázisok a Medline, a Current Contents és a Science Citation Index. Ezekben a bázisokban téma szerint kereshetnek az olvasók, de lehetőség van arra is, hogy szerző neve, forrás stb. alapján is vizsgáljanak egy adott időszakot. Igen népszerűek, mivel a cikkekhez tartozó összefoglalók segítséget nyújtanak a legrelevánsabb cikkek kiválasztásában.

*Összegezve:* a feltételek adottak ahhoz, hogy a tanszéki könyvtárak is bekapcsolódjanak a gyors és hatékony tájékoztatás elektronikus rendszerébe. Ezek a



könyvtárak a korszerű információszolgáltatás mellett megtartják a klasszikus tevékenységüket is, mint pl. a szakirodalom beszerzése, kölcsönzés, reprográfiai szolgáltatás, tájékoztató munka stb.

### **Milyen a jövőkép? Milyen tényezők befolyásolják az orvosi könyvtárak fejlődését?**

A fejlődést meghatározó motivációk:

- az orvostudomány fejlődése;
- a fenntartó támogatása (egy intézmény csak akkor áldoz könyvtárára, ha szellemi tőkéjének potenciális hordozóját látja benne);
- az olvasók, felhasználók igényessége.

Ahhoz, hogy az orvostudomány területén működő könyvtárak szakmai színvonala megfeleljen a diszciplína elvárásainak és a jövőben is segíteni tudja a gyógyítást, az oktatást és a tudományos munkát a személyi és anyagi feltételek mellett a hálózat tervszerű fejlesztésére és korszerűsítésére is szükség van.

A hálózati együttműködést könyvtári jogszabály írja elő. A könyvtárosok munkáját segítő és támogató Hálózati és módszertani csoport(ok) megszűnése, a szakmai irányítás hiánya nagyobb önállóságot kíván a könyvtárosoktól. Olyan hálózati központokra van szükség, amelyek szakmai és erkölcsi támogatást tudnak nyújtani.

A könyvtári rendszer átszervezése, az új könyvtári törvény kidolgozása a jövő feladata.

\*

*Összegezve:* a ma társadalmának sem lehet más az érdeke, mint az, hogy biztosítsa a könyvtárak működési feltételeit. Könyvtárak nélkül, az információkhoz való gyors hozzáférés nélkül nem képzelhető el modern társadalom.

Ahhoz, hogy a jövő korok könyvtárosainak tekintélye legyen és tevékenységük fontossága nyilvánvalóvá váljon, anyagi és erkölcsi támogatás kell.

De addig is tevékenységünk mottója legyen az alábbi Markusovszky-idézet:

*„Ha valaki nem lehet a fény forrása, akkor legalább lámpavivőként világítsa meg mások útját.”*

**Kövesháziné Muntyán Alexandra**

## Idén is lesz könyvfesztivál!

A fővárosunkban megtartott nemzetközi programok között az elmúlt két évben – mind a hazai, mind a külföldi résztvevők véleménye szerint – a leg-sikeresebbek közé tartozott a Budapesti Nemzetközi Könyvfesztivál eseménysorozata.

A rendezvény élvezi Budapest és Frankfurt am Main testvérvárosi együttműködésének előnyeit és idén külön érdekességet kölcsönöz neki az tény, hogy része lesz a honfoglalás 1100. évfordulójához kapcsolódó nagyszabású kulturális programnak.

A sorrendben 3. Budapesti Nemzetközi Könyvfesztiválra 1996. április 27–30. között kerül sor a Budapesti Kongresszusi központban. A fesztiválon az első két alkalommal több mint 30 ország 500 kiadója jelent meg, mintegy 100 000 kötetnyi kiadványával, a látogatók száma pedig mindkétszer meghaladta a 20 000-et.

A rendezők elhatározott szándéka, hogy minőségi szolgáltatásokat, nívós szakmai programokat is kínáljanak a kiállított könyvek mellé. Ennek megvalósítása céljából többek között – a tavalyi sorozat sikerén felbuzdulva – újra megbízták a Tabula Ráza Bt-t a Fesztivál könyvtáros Klubja programjának kialakításával.

A Könyvtáros Klubot szervezők terveik között szerepel előadásokat és bemutatót tartalmazó könyvtári szoftver-nap, cég- és termékbemutatók, CD-ROM/Multimédia bemutató és az INTERNET használati lehetőségeit demonstráló előadássorozat. Ezekon kívül ankétot tervez az állománygyarapítás időszzerű problémáiról, valamint a köteleispéldány szolgáltatás és -szétosztás évek óta megoldatlan helyzetéről. Konkrétumok ma még nehezen fogalmazhatók meg; hiszen a programokra való jelentkezés egyelőre nem zárult le.

A tavalyi gyakorlathoz hasonlóan a Könyvtáros Klub programjaira jelentkező kollégák a Fesztiválra ingyenes belépővel juthatnak be. Tárgyalások folynak arról is, hogy a könyvtárosok a Fesztiválon 30% kedvezménnyel vásárolhassanak a kiadók kínálatából.

A cél az, hogy a 3. Budapesti Nemzetközi Könyvfesztivál a kiadók, a kereskedők és az olvasók mellett a könyvtárosok ünnepe is lehessen.

Tabula Ráza Bt.

*Tevell Judit*  
(Tel. és fax: 138-9249)

*Lőrincz Ferenc*  
(Tel.: 167-23-33)

## Levelező képzés az ELTE TFK-n

Az ELTE Tanárképző Főiskolai Kar Könyvtár-Informatikai Tanszéke lehetőséget teremt a felsőfokú szakképzettséget igénylő, könyvtárosi munkakörben dolgozók számára a továbbtanuláshoz, a főiskolai könyvtárosi oklevél megszerzéséhez.

\*

A levelező képzés 4 éves, egyszakos, tartalma és követelményei azonosak a könyvtár szak nappali tagozatán érvényes tantervvel. Ehhez közismereti tárgyként a résztvevők kötelezően filozófiatörténetet, szociológiát, közgazdaságtani ismereteket tanulnak. Államvizsgára az a szigorlatokat és vizsgakövetelményeket teljesítő, középfokú nyelvvizsgával rendelkező hallgató bocsátható, aki elfogadott szakdolgozatot készített. (A nyelvvizsga bármikor letehető, erre egyénileg kell felkészülni.)

A jelentkezőt a munkahelyének kell javasolni, amely vállalja, hogy az oktatás ideje alatt biztosítja a konzultációkon és vizsgákon való részvételt. A foglalkozások hetente egy alkalommal egész nap – előreláthatólag pénteken – lesznek.

A jelentkezés előfeltétele az érettségi és könyvtári munkakör betöltése. A *felvételi vizsga* írásbeli és szóbeli részből áll. Ezen ismerni kell a – A könyvtár kezelése. (3. átdolgozott és bővített kiadás. Szerk. Katsányi Sándor. Bp. 1990) és Csapodi Csaba – Tóth András – Vértesy Miklós: Magyar könyvtártörténet. (Bp. 1987) című műveket, valamint a legutóbbi 1-2 év könyvtári szaksajtóját.

A képzés minimum 15, maximum 25 fővel indul. A hallgatóknak a törvényben előírt összegű *tandíjat*, valamint *képzési hozzájárulást* kell fizetniük. A képzési hozzájárulás összege félévenként kerül megállapításra, az 1996/97-es tanév I. félévében 20 000.- Ft.

Jelentkezési határidő: 1996. május 15. A jelentkezési okmányokat és a felvételi eljáráshoz csekket az ELTE TFK (1075 Bp., Kazinczy u. 25–27.) tanulmányi osztályán, vagy a Kar portáján lehet beszerezni. A képzésről további információkat az ELTE TFK Könyvtár-Informatikai Tanszéke ad a 267-9267/139-es telefonszámon, hétköznaponként 9–12 óra között.