



## *Küldetésünk az élethosszig tartó tanulás népszerűsítése*

### *A magyarkanizsai Felnőttképzők Regionális Hálózata (FERHA)*

#### **A kezdetek**

A szabadkai székhelyű Magyar Nemzeti Tanács (MNT) 2012-ben fogadta el a Vajdasági Magyar Felnőttképzési Stratégiát, amelynek célja egy összehangolt, eredményes felnőttképzési rendszer működtetése.

Ezen kezdeményezés folytán 2013-ban megalakult a magyarkanizsai FERHA civil szervezet, amelynek alapítói a Probitas civil szervezet, a Magyarkanizsai Tisza Menti Információs Fejlesztési Központ és a Cnesa Oktatási és Művelődési Intézmény voltak.

A munkát adatgyűjtéssel, honlapkészítéssel kezdtük. Feltérképeztük a törvények által behatárolt fejlesztési lehetőségeket. Felkutatuk és adatbázisba gyűjtöttük azokat a felnőttképzésben tevékenykedő szakembereket, akikre támaszkodhat egyesületünk, és azokat a jogi személyeket, szervezeteket is lajstromba vettük, amelyek tartópillérei lehetnek a vajdasági magyar felnőttképzési rendszernek.

Vajdaság területéről, különböző szakterületekről több mint ötven,

felnőttképzésben is járatos szakembert tartunk nyilván. A 15 településről jelentkező szakemberek által lehetővé válik a felnőttképzési projektek megvalósítása Vajdaság magyarlakta területének szinte minden szegletében.

#### **Küldetésünk**

Elköteleztük magunkat a vajdasági magyar felnőttképzési hálózat meghonosítása, működtetése iránt. A magyarországi és egyéb külföldi jó gyakorlatok, példák, tapasztalatok révén olyan tudáshálót kívánunk kialakítani, amelyben megtaláljuk egymást a tovább- és átképzésen gondolkodó, arra nyitott személy és a felnőttképzési szakember, egy adott szakterület ismerője.

Fontosnak tartjuk, hogy a lehető legjobb áron minőségi szolgáltatást tudjunk nyújtani a megrendelőink felé, akik akár magánemberként, akár cégeként fordulnak felénk. Emellett kapcsolatot ápolunk más képzőintézményekkel, és fontosnak tartjuk a határokon átnyúló együttműködések fenntartását.

Abban hiszünk, hogy a megszerzett tudást folyamatosan meg kell újítani, az élethosszig tartó tanulás pedig mindennapjaink elengedhetetlen része. Akkor változásban van életünk, a munka világa, hogy a formális iskolai képzés egy idő után nem elegendő a követelmények kiszolgálására. Ezért van olykor mindannyiunknak szüksége az új információk, tudás, tapasztalatok megszerzésére, átvételére.

#### **Az egyesület munkájáról**

Egyesületünk a kezdeti törekvések és a hálózatépítés után konkrét munkába kezdett: olyan projekteket igyekeztünk megszervezni, amelyek felhasználóink hasznára lehetnek.

Tevékenységünkben két fő irány bontakozott ki. Az egyik irány a gazdasági, míg a másik irány a társadalmi területen érvényesült.

Egyesületünk majd egy évtizedes tapasztalattal rendelkezik az idősek-szépkorúak számítástechnikai felzárkóztatása, oktatása te-



### Irodai alkalmazásokat tanítottunk helybeli vállalkozóknak, iparosoknak

rén. Ezek a képzések egymás után bővítették tapasztalatainkat, hozzájárultak szakmai fejlődésünkhöz és módszertani fejlesztéseinkhez.

Hasonlóképpen kiemelt célkitűzésünk a helyi és regionális kisiparosok, vállalkozók, irodai alkalmazottak informatikai képzése is, hiszen nehéz követni a számítástechnika fejlődését. Olyan alkalmazásokat, rendszereket igyekszünk bemutatni a munka világában élőknek, amelyekkel feladataik

adminisztratív részét könnyebbé, gyorsabbá, tevékenységüket hasznosabbá tehetik.

Nagy tapasztalattal rendelkezünk az üzletiterv-írás gyakorlatba ültetése terén is: több ilyen témájú tanfolyamot szerveztünk már kezdő vállalkozóknak, olyanoknak, akik saját vállalkozás indításán gondolkodnak. A már meglévő vállalkozások tulajdonosainak több alkalommal kínáltunk fel pénzügyi-jogi felzárkóztató tréninge-

ket, a községünk idegenforgalmi szereplőit pedig marketing- és informatikai tudással igyekeztünk felvértezni. Ezen tevékenységek végzése közben alakult ki a gazdaságfejlesztés és a helyi értékek kiemelésének lehetséges összefűzése.

### A helyi értékek megőrzése

Munkánk során felmerült az igény a hagyományos népi kézművesség felkarolására, oktatására is. Ezek a képzéseink a konkrét oktatási célkitűzések mellett a közösségépítésben, a kis közösségek megőrzésében is fontos szerepet játszanak.

Ez utóbbiak tekintetében megvalósítottunk az évek során alapszintű és haladó kötés-, szövés- és horgolótanfolyamot, de a papírcsíktechnika (quilling) fortélyaira is megtanítottuk az érdeklődőket.

Világossá vált számunkra, hogy a helyi értékeket felismerni és örökíteni kell, ezért a kézműves programokra nagy hangsúlyt fektetünk. Amíg van kitől tanulni, tovább kell éltetni a hagyományt.



Fiatalok is jelentkeztek szövőtanfolyamunkra



Kötött babaruhákat adományoztunk az óvodának



Népszerű a horgolótanfolyamunk is



Gyümölcsöket és zöldségeket horgoltunk

Ettől az irányvonalától akaratlanul is az idegenforgalom, a helyi turisztikai lehetőségek kiaknázása felé kalandoztunk. Olyan műhelymunkákat, tréningeket szerveztünk, amelyeken a helyi idegenforgalmi szereplők hasznos útmutatást, tippet kaptak munkájuk hatékonyabbá tételéhez. A turisztikai kínálat ugyanis igen széles tárgykörű: a vendéglátóknak, rendezvényszervezőknek, turisztikai szolgáltatóknak ma már a média, a marketing, az ügyfélkommunikáció eszköztárát is ismerniük kell a sikeres munkához.

Két nagy irányvonalunk ezen a ponton fonódott egybe: a népi kézműves hagyományok éltetését célzó képzéseink az idegenforgalom-gazdaság szolgálatába állhatnak. A helyi színek, értékek, hagyományok megőrződnek, és mások számára is értéket képviselhetnek.

A kézművesipari termékek a hozzánk látogató turistáknak vonzóak, különlegesebbek lehetnek, ezzel pedig gyakorlatilag a népi kézművességet turisztikai húzóerővé léptetjük elő.

## Közösségben gondolkodunk

Széles körű tevékenységünk középpontjában a közösség építése, szolgálata áll.

Az oktatás – a tudásszerzés mellett – a jövő alakításának lehetősége és záloga. Egy közösség boldogulását nagyban befolyásolják az általa teremtett lehetőségek, a fejlődés kreativitása, a belső hatások, ezért a felnőttekkel való munka mind az egyén, mind a közösség számára hasznot hozhat.

Bennünket, akik a FERHA tagjai vagyunk, ez a lehetőség, ez a kiívás mozgat.



Pillanatkép a papírsíktechnika-tanfolyamból

BÚZÁS HEDVIG mesterfokozatú okleveles közgazdász. A magyarkanizsai székhelyű Cnesa Oktatási és Művelődési Intézmény oktatási részlegének vezetőjeként immár 20 éves oktatásszervezői és 13 év pályázati-projektmenedzseri tapasztalattal rendelkezik. 2013 óta tagja a FERHA civil szervezetnek, amelynek vezetését 2021 februárjában vállalta el. Pályázati- és -megvalósító tapasztalata révén több képzést, tanfolyamot sikerült elindítani és díjmentessé tenni. Tevékenységével jelentősen hozzájárult a Cnesa és a FERHA széles körben elismert sikereihez.