



*A Magyary Zoltán Népfőiskolai Társaság 2018-2020 szakmai programjának bemutatása**

Hagyományainkkal és küldetésünkkel összhangban az előttünk álló 3 év tevékenységeit is több területen kívánjuk kifejteni.

Névadónk nyomdokain haladva, a közigazgatáshoz kapcsolódóan folytatjuk több mint 10 éves megyei szintű munkatanácsadói, munkaerő-piaci, információnyújtási és mentorálási tevékenységünket a Komárom Esztergom Megyei Kormányhivatal összes foglalkoztatási osztályán. Büszkék vagyunk rá, hogy éves szinten kollégáink – jelenleg 14 fő látja el ezen feladatokat – munkanélküliek és hátrányos helyzetű embertársaink ezreit segítik visszavezetni különféle módszerekkel a munka világába (tavalyi évben összesen 9218 főnek, mely számot nagyságrendileg az elkövetkező 3 évben is tartani szándékozunk).

Terveink közt szerepel és hamarosan a megvalósítás szakaszába ér a „Magyary kutató- és tudásközpont” szellemi műhely létrehozása, mely névadónk kutatási és oktatási tevékenységének méltó utóda lenne. E létesítendő szellemi műhely az alábbi célokat tűzte zászlajára:

1. Jelenleg a tatai Móricz Zsigmond Városi Könyvtár rendelkezik

az ország harmadik legnagyobb Magyary gyűjteményével. Célunk, hogy e gyűjtemény értékeiből darabjait digitális formában közkinccsé tegyünk, így segítve a Magyary életmű jobb kutathatóságát. Emellett olyan művek, dokumentumok digitalizálását is tervezzük, ami jelenleg más gyűjteményben található meg. A legfontosabb műveket, dokumentumokat angol nyelven is publikáljuk. Célunk tehát, hogy minél szélesebb körben elérhetővé tegyünk a kutatók, érdeklődők számára a Magyary életművet, mely olyan gondolatok sokaságát tartalmazza, ami meggyőződésünk szerint újszerű, előremutató koncepciókhoz nyújthat inspirációt, nem csupán a közigazgatás elmélete terén.

2. Tematikus terv készítése a Magyary életmű következetes feldolgozására vonatkozóan. A legfontosabb szellemi termékeinek oktatási célú feldolgozásához tematika kidolgozása. Mindazon területek, ami még kevésbé kutatott, a tudományos élet szereplőinek, illetve a fiatal kutatók ösztönzésével tanulmányok készítése (tudományos kutatás, szakdolgozat).

3. Együttműködésben más tudományos műhelyekkel, egyetemekkel, továbbá helyi szereplők bevonásával, egy a Tatai-medencét vizsgáló műhely megteremtését célozzuk meg. Első projektként terület és gazdaságfejlesztés témában arra keressük a választ, hogy a külterületi kertes mezőgazdasági övezetek milyen súllyal szerepelnek a térségi élelmiszertermelésben, illetve milyen lehetőségek vannak e területek termelési volumenének növelésére, erőforrásigényük optimalizálására, továbbá a felesleg piacra juttatására. Megvizsgáljuk, milyen ösztönző rendszert érdemes használni, hogy e területek kihasználtsága fokozódjon. Arra is keressük a választ, hogy az esetleges gépesítés milyen közös formában képzelhető el, az egyes településrész lakói számára. A társprogram keretében, olyan komplex, környezetbarát gazdálkodási módszerek oktatására kerül sor, mely minőségét tekintve jobb eredménnyel bír, mint a konvencionális, ipari termelési produktumai. Megvizsgáljuk továbbá, hogy a helyben lakók együttműködését miként lehet motiválni és milyen

* Az NMI Művelődési Intézet népfőiskolai kiadványok sorozatában 2018-ban megjelent tatai szöveg egy fejezete.

szervezeti keretben valósítható ez meg a leghatékonyabban (pl. szociális szövetkezet, más önszerveződés stb.). A projekt része a módszertan kidolgozása, jó gyakorlatok összegyűjtése, elérhetővé tétele más térségek számára is, illetve vizsgálja a foglalkoztatás lehetőségeinek bővítését is.

A Magyary Kutatóműhely első feladata előkészíteni az „Önellátás és fenntartható gazdálkodás a Tatai-medencében” című projektünket, melynek célja a Tatai-medencében élők gazdálkodási tevékenységének ösztönzése, a helyi élelmiszer előállítás minőségi és mennyiségi növelése, környezetbarát kertészeti módszerek, elvek (biogazdálkodás, perma-kultúrák szemlélet) segítségével, elméleti és gyakorlati oktatás által. A zártkereti, háztáji gazdálkodás csökkenő tendenciájának megállítása, a kapcsolódó külterületek termelési kapacitásának növelése, mikro-vállalkozások létesítésének ösztönzése. A gazdák és szakemberek hálózatba szervezése, jó gyakorlatok összegyűjtése, népszerűsítése.

Ennek keretében hároméves képzést indítunk az alábbiak szerint:

1. év (két félév) elméleti és gyakorlati képzés: 2x15 alkalom mely során előadóink különböző szakterületekről, különféle szemlélettel mutatják be a „konvencionális”, kőolaj alapú mezőgazdasággal szemben, mire képes a szelíd energiákkal operáló, ökológiai szemléletű módszertan és eszköztár. Az elméletben tanultakat az előadások mellett gyakorlati oktatás mélyíti el a tematikához és évszakhoz illeszkedően (félévente 3 hétfőre, szombat és vasárnap). Témák: talaj-előkészítés, zöldség-, gyümölcs-termesztés, gyümölcsészeti, kertészeti ismeretek)

A Magyary Zoltán Népfőiskolai Társaság tradíciójának megfelelően „vándor könyvtár” létesít, melyben a tanultakat segítő a gyakorlatban is hasznosítható szakirodalmat gyűjt össze és tesz elérhetővé a hallgatók, érdeklődők számára.

A résztvevők hálózatba szervezését a program kezdetétől fogva tudatosan építjük, mely a valós és az online térben a tapasztalatcserét szolgálná, illetve erőforrás megosztást ösztönözné. A Népfőiskolánk szervezésében klubtalálkozókat hívunk létre, mely funkcióját illetően a képzés lezárultát követően önképző körre

alakítunk át. Ennek fő feladatául az új tapasztalatok megosztását, illetve az új szakirodalmak bemutatását, feldolgozását, népszerűsítését jelöljük meg. E fázis facilitálását, mentorálását ugyancsak mi végeznénk. A folyamat során a helyi tapasztalatokból, jó gyakorlatokból útmutatót állítunk össze, népszerűsítésre alkalmas digitális tartalmakat készítünk, melyet a közösségi média különféle felületein, toborzáshoz, kampányokhoz használunk fel, ezáltal erősítve a kezdeti célkitűzéseket, biztosítva a folyamatosságot.

A 2. év első félévében (15 alkalom) a gyógynövény termesztést és feldolgozást vesszük górcső alá. Célunk a gyógynövénytermesztés volumenének drasztikus visszaesését hivatott a térségben megállítani. A második félévben (tavasztól ősziig) olyan workshopokat (12 hétfőre, szombat és vasárnap) rendeznénk mesteremberek vezetésével, amik a gazdasághoz szükséges leggyakrabban előforduló eszközök elkészítésének tudását adnák át a résztvevőknek, úgymint házi aszaló, komposztáló, gyógynövény szárító, üvegház stb. építése, illetve a mindennapi élethez szükséges régi mesterségekből merítenénk (szapankészítés, kosárfonás, vályogozás, sajt készítés, befőzés, kemence, agyagozás stb.).

A 3. évben a térség leendő vagy gyakorló szőlőtermesztő, illetve borász társadalmát célozzuk meg egy 15 alkalmas elméleti és gyakorlati kurzussal. A félév során három alkalommal kétnapos hétfői gyakorlatra is sor kerül. Kis parcellákon organikus szőlőtermesztést és borászkodást ösztönző elméleti és gyakorlati képzést indítunk. A cél, hogy minőségi, kézműves boraszatok, szőlőtermesztők indulását segítsük elő, elsősorban a kevésbé neves, de adottságait tekintve jó bortermő, illetve a már jó nevű területeken is.



IKSZ Műhelykonferencia

Ahogy elődszervezetünk, a Tatai Népfőiskola, úgy mi is nagy hangsúlyt fektetünk a korszerű, környezetbarát mezőgazdasági módszerek helyi megismertetésére, alkalmazásuk ösztönzésére. Ennek keretében – a fentiekén túl – az ősi búza, az alakor termelési rendszer térségi kialakítását is célul tűzte ki társaságunk több partnerszervezettel együtt.

Az alakor korunk újra felfedezett búzája, egy egészségesebb táplálkozás forrása: termesztése közösségteremtő és egyben élményt szerző. A diploid, pelyvás alakor (*Triticum monococcum* subsp. *monococcum*) a világ-, és egyben a Kárpát-medence legrégebbi kulturbúzája. Így a búza nemesítése során folytonosan növekvő és gluténérzékenységet kiváltó gliadint más összetételben tartalmazhat. Valóságos genetikai erőforrás. Igénytelensége, gyomelyomó képessége, szárszilárdsága, kórokozókkal és a kártevőkkel szembeni nagyfokú ellenálló képessége lehetővé teszi vegyszermentes termesztését. Éppen ezek miatt az előnyös termesztési tulajdonságok miatt az alakor mint hosszú távon fenntartható termelési rendszer részévé válik Tata város helyi fejlesztési stratégiájának.

A projekt megvalósításában a célcsoport, vagyis a térségi agrár-vállalkozók elméleti oktatását az



okszzerű tájhasznosításról a tatai Magyary Zoltán Népfőiskolai Társaság tartaná, míg a gyakorlatot a termelési rendszer kidolgozója, a Bözödi Alakor Társaság koordinálná, mint szakmai támogató csoport. A szükséges modell-területeket a Tatai kistérségben élő olyan agrárvállalkozók területein jelölnék ki, melyek alacsony termőképességű vagy vadkáros területek (a pelyvája miatt ugyanis nem szeretik a vadak), akik jelentkezésükkel készek egy integrációs rendszerben való kölcsönös együttműködésre. Struktúrájában ez a következőképpen nézne ki:

I. A projekt finanszírozásának egy részéből létesített Alakor Központ tisztán tartja genetikailag az

alakor tájfaját, biztosítja a kellő mennyiségű szaporítóanyagot, minőségellenőrzést végez, kiosztja a vetőmagot és figyelemmel kíséri a rendszer működését.

II. A gazdák a betanítást követően, megszerzett tudásuk birtokában adaptálnák területeikre a technológiát, lévén egy pelyvás, változó szárhosszúságú, ősi búzafajtaról és egy szervesen hozzá kapcsolódó ökonövény társításról szó. Ennek megfelelően a vadkáros területekre alakort, köztesen méhlegelőt és az erdősávokba tájfajta gyümölcsöst ültetnek. Az így kialakított rendszer biztosítja a fenntartható gazdálkodást, klímaszabályzó hatását, megújuló energiaforrást, és kézműves termék alapanyagot szolgáltat, folyamatosan termelődő ipari nyersanyagot biztosít, teljes értékű takarmányt ad, emellett parlagfű- és özönnövény gátló, vetésforgóban méhlegelő. A gazdáknak járó támogatásoknak így nemcsak nettó haszna van, hanem az ökológiai rendszert is támogatja.

III. Az Alakor Központ a felesleges terményt felvásárolja a termelőtől és feldolgoztatja azt, helyi termékeket készítet belőle (pl. tészta, pékáru).

Klímavédelemmel, fenntarthatósággal foglalkozó tevékenységünk 2017-ben új elemmel bővült, így már nem csupán előadás for-



májában tájékozódhatnak az érdeklődők e témában, hanem lehetőség nyílik közösségi kerthez kapcsolódó gyakorlati bemutatókon is részt venniük, úgymint a komposztálás, vegyszermentes kertművelés, növénytársítások összeállítása, illetve számos más területen. A Bacsó Béla lakótelep kiskertés részén Tata Város Önkormányzatával közösen közösségi kert kialakításába kezdünk, de szeretnénk e tevékenységünket más területre is kiterjeszteni. A közösségi kert szemléletformáló ereje nem korlátozódik csupán a környezettudatosságra, számtalan előnye közül kiemelendő a közösségépítő, szociális, egészségügyi és gazdasági hatása is. A Komárom Esztergom Megyei Klímavédelmi Paktum tagjaként kötelességünknek érezzük a környezeti fenntarthatóság eszméjét minél több háztartásba eljuttatni.

Közművelődési tevékenységünket a népfőiskolai mozgalom hagyományainak megfelelően szerteágazó területeken végezzük. A szabad művelődés, az élethosszig tartó tanulás, továbbá a kompetenciafejlesztés lehetőségét közhasznú státuszunknak megfelelően igyekszünk minél szélesebb kör számára



Egészségügyi előadás

ingyenesen elérhetővé tenni. Évek óta nagy népszerűségnek örvendő (egészségügyi, irodalomtörténeti, történelmi stb.) előadás-sorozatunkat az elkövetkező 3 évben is folytatni kívánjuk, ahogy gyógynövényekkel kapcsolatos, illetve nyelvi tanfolyamainkat is. Ezen feladataink folytatására több, e témakörben elnyert pályázatunk a garancia, illetve Tata Város Önkormányzatával határozatlan időre kötött közművelődési megállapodásunk.

2017-ben került első ízben megrendezésre a I. Magyar Egészségnap, melynek folytatását az elkövetkező években is tervez-

zük. A szakmával egyetértve e rendezvényünk szemléletében a megelőzésre helyezük a hangsúlyt, így az egészséges táplálkozásra (környezeti szemlélettel kiegészítve a helyi vegyszermentes termékekre), a mértékletességre a gyógynövények fogyasztásában, és a mozgás fontosságára.

Szervezet és közösségfejlesztés terén két nagy projektbe kezdünk. Egyrésről az iskolai közösségi szolgálat (IKSZ) helyi rendszerét 2017 óta egy mintaprojekt keretében igyekszünk példaértékűvé fejleszteni, mely módszerekre alapozva, illetve azok segítségével más településeken is fel lehet majd építeni ennek működő rendszerét. A program keretében az Eszterházy Károly Egyetem Oktatókutató és Fejlesztő Intézetével partnerségben pedagógus-továbbképzést tartottunk, továbbá IKSZ- és önkéntes menedzsmenet hallgathattak civil szervezetek delegáltjai. Jelenleg egy nagy közös rendezvényt szervezünk (IKSZ Börze), ahol állami, önkormányzati, illetve civil szervezetek, mint fogadószervezetek találkozhatnak a diákokkal, érintettekkel. Hagyományteremtő jelleggel ez év áprilisában kerül megrendezésre. Célja, hogy valóban tartalmas, pedagógiai szempontból is hasznos



Pedagógus továbbképzés



tevékenységeket végezhesen az ifúság, továbbá, hogy erősítse a generációk közti együttműködést és terjessze az önkéntesség ethoszát. A folyamat részeként további felkészítő, érzékenyítő programokat szervezünk az érintetteknek az elkövetkező években, lehetőséget biztosítva minden érdeklődőnek a bekapcsolódáshoz.

Az IKSZ-es projektünkre építve – mely „előszobája” az önkéntességnek –, életre hívjuk a Magyar Önkéntes Központot, mely elképzelés a munkaerőpiac szempontjából inaktív személyek szabadidős tevékenységeit kívánja olyan tartalommal feltölteni, ami képessé teszi őket az egész életen át tartó tanulás elsajátítására. Informális és nem formális képzésekkel kívánjuk a célcsoport képességeit fejleszteni, így könnyítve a munka világába történő hatékonyabb elhelyezkedést.

A projekt megvalósítási időszakának tervezett időintervalluma: harminc hónap.

Szakmai tevékenységei a következő csoportokat alkotják:

1. Toborzás, a program népszerűsítése

A toborzás célja a potenciális résztvevők felkutatása és megnyerése; lehetőleg olyan pályázók megszólítása, akik a pályázati feltételeknek, a képzési követelményeknek megfelelnek. Az előzetes igényfelmérés és elemzés alapján a projekt aktivizálási stratégiája a célzott megkereséseken (oktatási intézmények, munkaügyi központok) és a folyamatos tájékoztatókon alapul (információs pont, online felület).

2. Képzések, felkészítések lebonyolítása

Indokoltak tartjuk az alapkompenciákat bővítő, szaktudást nyújtó képzések integrálását a fejlesztési tervünkben. E rendszerben helye van olyan általános, „konvertibilis” gyakorlati jártasságnak is, amely a mindennapi érvényesülés elengedhetetlen feltétele: mára a nyelvismeret és az autózvezetői jogosítvány megléte a munkaerőpiac legáltalánosabb követelményei közé tartoznak. A képzések által valósulhat meg „az egyén képességeinek és szélesebb értelemben vett társadalmi céljainak magasabb szintű integrációja”.

3. Tapasztalatszerzést segítő programok

A csoportspecifikus érintkezési formák gyakorlásával a résztvevőknek lehetősége nyílik megosztani tapasztalataikat, alkalmat ad saját tudásanyaguk felülvizsgálatára, az elméleti és gyakorlati tapasztalatok egybevetésére, miáltal bővíthetik ismereteiket. Ezek a programok a mindennapokba könnyen transzformálható tudást közvetítenek, gazdagítják a személyes kapcsolatok rendszerét, és alkalmasak egy laza, mégis létező szakmai támogató háló kialakítására.

4. Mentoráció és alkalmassági vizsgálatok, felkészítés

Az Egészségügyi Világszervezet megfogalmazása szerint a pozitív lelki egészség „a jóllét olyan állapota, amelynek révén minden egyén felismeri saját lehetőségeit, meg tud küzdeni a mindennapi élet kihívásaival, képes az eredményes munkavégzésre, és hozzá tud járulni közössége fejlődéséhez. A lelkiileg egészséges dolgozók jobban teljesítenek munkájuk során.” Az egészségfejlesztési beavatkozások növelhetik az eredményességet és a teljesítményt, egy tudatos életforma iránti igényt generálva. A résztvevők tevékenységeit egy mentorációs folyamat kíséri.

„Tanuló Tata” projektünk célja a 1603/2014. (XI. 4.) Korm. határozattal elfogadott, az egész életen át tartó tanulás szakpolitikájának keretstratégiájában megfogalmazottak szerint a kulturális intézményekben megvalósuló, egész életen át tartó tanulást biztosító szolgáltatások, tevékenységek, új tanulási tartalmak támogatása, új típusú tanulási formák kialakítása sokszínű tematikájú programmal, az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges feltételek megteremtése, illetve a meglévő szolgáltatások továbbfejlesztése. Programunk rész-céljai: alapkompenciák fejlesztése a nem formális és informális képzési formák és szolgáltatások (pl. távoktatás, e-learning) kiterjesztésével; a formális oktatásba való visszatérés vagy belépés elősegítése az egész életen át tartó tanulási tevékenységek által; kultúra bázisán megszerzett készségek hasznosítása a munkaerőpiacra és a társadalmi, ill. közéletbe való visszatérés érdekében; új innovatív tanulási lehetőségek és formák fejlesztése és elterjesztése a felnőttek és a képző szakemberek számára; tanulás ta-



Egymásért

nulásának támogatása; digitalizált, tanulást segítő kulturális tartalmak (e-gyűjtemény stb.) felhasználási módjainak megismertetése az egész életen át tartó tanulás érdekében; állampolgári kompetencia, kulturális kifejezőkészség és a tudományos magyarázatok alkalmazására képessé tétel, anyanyelvi, nyelvi és digitális kompetenciák fejlesztése; funkcionális analfabetizmus visszaszorítása, továbbá közösségfejlesztés, helyi identitás megerősítése, egyéni kompetenciák fejlesztése; tanulás tanulásának támogatása.

Nemzetközi együttműködésben megvalósuló, szociális fejlesztési programunk a 24 éve megrendezett bécsi Emberi Jogi Világkonferencián elfogadott cselekvési program 3 kritikus területére terjed ki:

1. egyenlőtlen hozzáférés az oktatáshoz-képzéshez,
2. egyenlőtlen hozzáférés az egészségügyi ellátáshoz,
3. egyenlőtlen hozzáférés a gazdasági javakhoz és a produktív tevékenységekhez,

Az ÁROP programok hatáselmzésének esettanulmánya alap-

ján programunkban néhány területileg független adaptálható (szinergetikus) elemet hangsúlyozunk a női célcsoportok számára:

- Foglalkoztatási, munkaerő-piaci tanácsadás
 - Nők számára szervezett komplex segítő programok
 - A jövőbeni gyermekvállalás várható követelményeivel kapcsolatos tanácsadás, felvilágosítás erősítése a nehéz gazdasági, társadalmi helyzetben lévő szülők és potenciális szülők körében
 - Áldozatvédelemmel kapcsolatos felvilágosító tevékenység erősítése az áldozattá válás esélyeinek csökkentése érdekében
 - Gazdaságilag kiszolgáltatott nők számára komplex segítségnyújtást biztosító programok bővítése
- Általános és speciális célok:
- A négy nemzetközi (2 szerb és 2 szlovák) együttműködő partner bevonásával a közös munkában rejlő lehetőségek kiaknázása a nemek közötti esélyegyenlőség érdekében az együttműködő szociális innovációk (jó gyakorlatok) fejlesztése, disszeminációja révén:
- A projektünk célja hazai és nemzetközi tapasztalatok és jó gya-

I. TATAI IKSZ BÖRZE AZ ISKOLAI KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLTATÁS LEHETŐSÉGEK TÁRMAZA



GYERE EL!

HOGY ZSÁK ÉS FOLTJA

EGYMÁSRA TALÁLJON!

IDŐPONT: 2018.04.10. 08:00-14:00

Helyszín: Eötvös József Gimnázium tornaterme
2890 Tata, Tanoda tér 5.

Jelentkezés és információ:
info@mznt.hu
Tel: 06 30 612 4673

SZÉCHENYI

EUROPAI UNIÓ
Európai Unió
Európai Szociális Alap
HUMANIZÁCIÓS
KÖZMŰVELŐSÉG
BEFEKTETÉS A JÖVŐRE



A Magary Zoltán Népfőiskolai Társaság

KÉZ A KÉZBEN...
...kreatív humánerőforrás szervezés
címmel

iskolai közösségi szolgálat- (IKSZ) és önkéntes menedzsment képzést indít fogadó szervezetek számára.

A 40 órás képzés célja felkészíteni a szervezeteket IKSZ-es diákok és önkéntesek fogadására, így segítve a szervezetek deklarált misszióját, társadalmi felelősségvállalását, továbbá a generációk közti együttműködést.

A képzés ingyenes, de 12 főben maximál!

Jelentkezési határidő: 2018. január 15. Bővebb információ a képzésről az alábbi elérhetőségeken lehetséges:
Tel.: 06 30 612 4673 E-mail: info@mznt.hu
Web: www.mznt.hu

SZÉCHENYI
MAGYAR ZOLTÁN NÉPFŐISKOLA
KREATÍV HUMANERŐFORRÁS SZERVEZÉS
MAGYAR ZOLTÁN NÉPFŐISKOLA
KREATÍV HUMANERŐFORRÁS SZERVEZÉS

korlatok megismerése a nemek közötti esélyegyenlőség témaköréhez kapcsolódó, egyéni és közösségi életminőség-javító fejlesztések terén az évi 6 műhelymunka és az évi 4 db tanulmányút során

– Ajánlások kidolgozása az 1 db minimum 120 000 karaktert tartalmazó szakmai ajánlásban, mely a területi-ágazati disszeminációra alkalmas.

– A nemek közötti esélyegyenlőség csökkentésére kialakított civil és professzionális protokollok megismertetése, a problémák hatékonyabb kezelése a nemzetközi (határokon átnyúló) együttműködések szinergiáinak menedzselése.

– A nemzetközi együttműködések segítik a szakemberek és a tudás cseréjét, disszeminációját, a közös programok / eredmények erősítik a szakmai identitást és a szűkebb-tágabb térségi (európai) összetartozást a két országban (Magyarország-Szlovákia) 100-100 fős célcsoporton történő kutatással, megfogalmazva az összehasonlító kutatást, az 1 db, legalább 120.000 karakteres kutatási zárójelentésben.

– Aktív szakmai/szakpolitikai együttműködés kialakítása hazánk északi és déli határai mentén a ne-

mek közötti esélyegyenlőség csökkentése érdekében.

– A tevékenységek határokon innen és határokon túl is segítik az egyenlő bánásmód érvényesülését érzékenyítő tréningekkel és egynapos, illetve 30 órás felkészítésekkel, melyek hozzájárulnak az oktatási/foglalkoztatási egyenlőtlenségek mérsékléséhez is.

– A programok támogatják a családbarát lokális közösségek meggyökeresedését a társadalmi felzárkózás terén.

Végezetül, de koránt sem utolsó sorban korábbi értéktartó és

értékbemutató munkánk folytatásaként és annak kiegészítéseként, továbbá a Kárpát-medencei Népfőiskolai Hálózat céljainak megvalósítása érdekében a magyar nemzeti értékekről és hungarikumokról szóló 2012. évi XXX. törvény adta lehetőségek alapján a Tatai-medence településeit – azokkal partnerségi viszonyban – segíteni kívánjuk értéktári tevékenységgel kapcsolatos munkájukban. Célul tűztük ki, hogy minden település lakosságát közösségi rendezvények keretében bevonjuk az értéktartás folyamatába és ennek eredményeként a helyi értéktár kínálatot bővítjük.

HERCZIG SZABOLCS szociológus, a Magary Zoltán Népfőiskolai Társaság alelnöke, projektvezető.

ILLÉS KÁDEK KATA tanító, szociológus, 2016-ban csatlakozott a Magary Zoltán Népfőiskolai Társasághoz. Komáromban született, iskoláit Somorján végezte, majd a győri Apáczai Csere János Tanítóképző Főiskola angol nyelvi tanítói szakán szerzett oklevelet. Az ELTE Szociológiai Intézetének UNESCO Minority Studies szakán diplomázott kisebbségsszociológiából angol nyelven. Pályáját az Utrechti Egyetem University College intézetében kezdte tutorként, ahol fiatalokat mentorált. Vezette az intézmény közép-európai diáktoborzó programját, 60 gimnázium és szakközépiskola diákjainak felvételét koordinálta. Magyarország, Csehország, Szlovákia, Ukrajna, Románia, Szerbia, Horvátország, Lengyelország és Macedónia területéről érkeztek a hallgatók. 1998-ban visszatért a Felvidékre, a Szlovák Szociális és Munkaügyi Minisztérium Államtitkárságán dolgozott, a nemzetközi és magyar nyelvű levelezésért felelt. Vezette a Szlovák Köztársaság Kormányhivatalának Kisebbségfejlesztési Osztályát, ismerkedett az első Phare uniós pályázatokkal, majd a Holland Királyság pozsonyi nagykövetségén MATRA kétoldalú társadalomfejlesztési projekteket koordinált. 2003-tól vajdasági zeneművész férjével Tatán telepedtek le. Magyarországon humán erőforrás-fejlesztési területen szerzett tapasztalatot, a DEVELOP tanácsadó vállalatnál HR generalistaként és nemzetközi projekt-koordinátorként működött, majd a Pricewaterhouse Coopers adótanácsadó vállalat HR business partnere, a napi személyzeti ügyek mellett a tehetséggondozás, coaching, tréning-szervezés, toborzás és beillesztés a feladatkörei. Civil területen is tapasztalatokat szerzett, az általa vezetett Magyar Identitásért Regionális Egyesület 2017-ben projektpartnerével együtt a CIDAN European Award for Citizenship, Security and Defence díjban részesült, melyet a Berlini Biztonsági konferencián vettek át. Második gyermeke születését követően csatlakozott a Magary Zoltán Népfőiskolai Társasághoz.

VÁSÁRHELYI BOGLÁRKA természetvédelmi mérnök, tudománykommunikátor. Jelenleg a Szent István Egyetem Környezettudományi Doktori Iskolájában folytatja tanulmányait, múzeumpedagógusként a Magyar Természetudományi Múzeumban dolgozik, és szabadidejében a ZÖLD XVII Környezetvédelmi, Természetvédelmi és Városfejlesztési Egyesület aktív tagja.