



„AZ EGYETLEN IGAZI TANULÁS: A LÉNYÜNKBEN SZUNNYADÓ TUDÁSNAK TEVÉKENYÉ ÉBRESZTÉSE.”

WEÖRES SÁNDOR

A Szín Közösségi Művelődés 22. évfolyamát záró lapszám a folyóirat történetében a második, a periodikát 2017. január 1. óta kiadó NMI Művelődési Intézet indulása óta az első népfőiskolai témaszám. A népfőiskolák és az intézmény kapcsolatát tekintve is szimbolikus, hogy a téma egyszerre folytatás és kezdet.

Az átalakult NMI Művelődési Intézet működésének első évében tevékenységével bizonyította, hogy felelősséggel folytatja a Nemzeti Művelődési Intézet szakmai munkáját, amelynek folytonosságát nemcsak biztosította, hanem új szempontokkal, új tartalmakkal is igyekezett gazdagítani. A népfőiskolai mozgalom Kárpát-medencei szintű módszertani támogatása egyike ezen felvállalt feladatoknak. Meggyőződésem, hogy a közösségi művelődés társadalomfejlesztő törekvéseihez egy erős népfőiskolai hálózat szilárd alapokat képes nyújtani. A további, konkrét társadalomfejlesztő, nemzetépítő tevékenységhez pedig adottak a lehetőségek. 2017-ben a közművelődési ágazatról rendelkező törvény (1997. évi CXL.) egyértelművé tette, hogy a kulturális alapellátás kiterjesztésében meghatározó szerepe van a közművelődési szolgáltatásoknak, és az azokat ellátó intézményeknek, közte a népfőiskolai tevékenységnek.

Az élethosszig tartó tanulásban a népfőiskoláknak különleges szerep jutott, hiszen itt együtt valósul meg az egyén erkölcsi nevelése, a nemzeti és helyi identitásának erősítése, valamint a hasznos, gyakorlatias, versenyképes tudás, ami a helyi társadalom gazdasági versenyképességének növeléséhez is hozzájárul. A népfőiskolákon megszerzett tudás különlegessége, hogy szinte azonnal mutatja eredményét is, a cselekvő, tapasztalati tanulásnak köszönhetően az új ismeretek szervesen beépülnek az egyén és közösségének életébe.

A magyar népfőiskolák olyan helyi, térségi tudás és erőforrásközpontok, amelyek a keresztény nemzeti kultúra megélését, megtartását, megerősítését alapértékként értelmezik. Sajátosságuk, hogy legfőbb erőforrásként a nemzeti és helyi értékek feltárására és átörökítésére építenek. Eredményes értékfeltárás és értékörzés pedig nem valósulhat meg a helyi közösségek nélkül. A közösségi értékfeltárás, olyan cél és eszközrendszer egyben, amelynek közösségalkító, fejlesztő hatása meghatározza a települések múltját, jelenét és jövőjét egyaránt. Az értékeknek mindig kettős funkciójuk van, egyrészt hozzájárul a szűkebb és tágabb emberi közösségek fejlődéséhez, rendelkezik egy határozott közösségfejlesztő funkcióval. Másrészt elősegíti az egyén fejlődését, azaz önfejlesztő funkciót is betölt. Fontos megállapítani azt is, hogy mindkét funkció védelmet, biztonságot ad.

Kövér Lászlónak, az országgyűlés elnökének, a 2017. évi Magyar Értékek Napjára megfogalmazott gondolatai is megerősítést adnak tevékenységünkhöz: *„Az értékrombolás tudatos, éppen ezért az értékörzésnek is tudatosnak kell lennie. A megújult magyar értékörzés és értékteremtés nemcsak önbizalmat ad, hanem példát és erőt nyújthat európai sorstársainknak a saját küzdelmeik megvívásában.”*

Mindezek szellemében gyűjtöttünk össze lapszámunkban közösségi értékfeltárásban, érték alapú nemzetépítésben, egyén és közösségfejlesztésben, tudatos értékörzésben és értékteremtésben példát mutató népfőiskolai kezdeményezéseket. Értékes időtöltést kívánok az olvasáshoz!