



## ÉLETHOSSZIG TANULÁS ÉS ÉLETSZÍNVONAL

Az OECD főtitkára által jegyzett *Kormányzati Körkép: Hogyan teljesít Magyarország szakértői jelentés*, valamint rajta kívül több, az utóbbi időben megjelent publikáció is közli azokat a kutatási eredményeket és annak konklúzióit, mely szerint az iskolai végzettség alapvetően meghatározza az érintett személyek életviszonyait.

*„A felsőfokú végzettség hasznos mind az egyén, mind a társadalom számára, nem csak pénzügyi szempontból, de a jól-létet tekintve is olyan területeken, mint a jobb egészségügyi eredmények és a nagyobb fokú állampolgári elkötelezettséget mutató társadalom. Meghatározó tényező a gazdaság munkatermelékenység-növelésének és a versenyképességének biztosítása szempontjából is.”* –olvasható az OECD-tanulmány 96. oldalán.

Az egyetemi diplomások jelentősen többet keresnek, mint a középfokú iskolát végzettek. A diplomás fiatalok munkanélküliségi rátája (5,7%) négyyszer alacsonyabb, mint a felső középfoknál alacsonyabb végzettségűeké (27,9%) és kevesebb mint fele a felső középfokú bizonyítvánnyal rendelkezőkhöz viszonyítva (12,7%).

Több más mutató is jelzi, hogy érdemes tanulni, így a társadalom számára egyértelműen hasznos a tanulást támogató, azzal foglalkozó munka. A kulturális, közte kiemelkedően a közművelődési intézményrendszer az elmúlt években a nem formális és informális tanulási alkalmak megszervezésével nagymértékben hozzájárult az ismeretek és a készségek elsajátításához, az iskoláskorú gyermekek tanulási hatékonyságának növeléséhez. E programokban több mint 650 ezer tanuló vett részt 4500 partneri iskolából. Ugyanakkor fel kell ismernünk, hogy a tehetésgondozás mellett feladata van szakmánknak (is) a korai iskolaelhagyás növekvő számának megállításaiban, sőt csökkentésében. Ezt elsősorban az érintett családok felnőtt tagjaival való kapcsolatfelvételben, információ nyújtással, közösségi élményekkel, élethelyzetükre pozitív hatást jelentő segítő beavatkozással lehet elérni. Nem elégedhetünk meg azzal, hogy az intézmények használói csak a kínált kulturális programok látogatóiból, az ott hagyománnyal működő közösségek tagjaiból tevődjenek össze. Ennek felvállalása nehéz, gyötrő, de eredményeket is hozó, a közjót, az adott működési terület közművelődését szolgáló szakmai munka.