

Színpad		18.45	A Művelődés Hete – a Tanulás Ünnepe tombola sorsolása
10.00	A Tatabányai Fesztivál Fúvószenekar és Majorett csoport koncertje		(A program látogatói a téren kiállító szervezetek sáto- rainál tombola szelvényt kaphatnak és nyerhetnek
11.00	A <i>Tanulnak a szüleim!</i> című általános isko- lásoknak kiírt pályázat eredményhirdetése		Nyeremények: kedvezményes nyelvkurzusok, kedvezmé- nyes számítógépes kurzusok, könyvek, múzeumi belépők, színházjegyek, mindenféle tudást generáló ajándékok.)
11.30	Gyermekműsor	19.00	Koncert
12.30	<i>Nehéz az életem vagy kitágul a világ?</i> – A fel- nőttoktatásban résztvevők bemutatása		<i>A szabadtéri programok ideje alatt a Budai Vígadó épüle- tében szakmai programok</i>
13.00	Fiatalfestők fesztiválja: tanulásra buzdító, mozgósító, friss hangvételű felhívó szövegek, jelszavak, jelmondatok tervezése (farostle- mezen)	10.00	Igény szerint folyamatosan: Válogatás a ha- zai közösségfejlesztés gyakorlatából – Szak- mai filmvetítés <i>Helyszín:</i> az MMI I. emeleti Tanácsterme
15.00	Vitakultúra – kommunikáció a mindenna- pokban, avagy hogyan vitatkozunk otthon, az iskolában, a munkahelyen, a politikában – szórakoztató formában a közönség bevoná- sával	10.00–15.00	Arcképek a Civil Rádióban – a felnőttokta- tásban résztvevők, „oktatók és tanulók” megnyilatkozása a rádióban
16.00	A devecseri Flare Beás Együttes koncertje	14.00–15.30	Első generációs értelmiségiek a 70-es évek- ben és az ezredforduló után. <i>Helyszín:</i> az MMI I. emeleti Tanácsterme
17.00	Tudásjáték – nyereményekkel Vezeti: <i>Kalocsay Andrea</i> TV bemondó és <i>Bartók László</i> előadóművész	14.00–16.00	<i>Élethelyzet – kilábalás</i> Probléma-megoldási kísérletek egyénileg és csoportosan. <i>Helyszín:</i> a MMI földszinti stúdió terme
18.00	Tánc, tánc, tánc... Fellépnek a Magyar Művelődési Intézet tár- sastánc csoportvezetői tanfolyamának hall- gatói és a Talentum Középfokú Művészeti Iskola versenytánc tagozatának növendékei	12.00	Művelődésszervező szakos diákok országos találkozójának folytatása

MIHÁLYFI MÁRTA

## A BRIT FELNŐTT TANULÓK HETE – A 2002. ÉVI MAGYARORSZÁGI RENDEZVÉNY CÉLJA ÉS AKTUALITÁSA

*Emlékeztető a rendezvényekről kiadott programfüzet bevezetőjéből*

A brit Felnőtt Tanulók Hete mindennél jobban a felnőtt tanulókra, tanulócsoporthoz akarja irányítani a figyelmet, akik legyőzve nehézségeiket, nagy erőfeszítések árán kimagasló tanulmányi eredményeket értek el, ami által megoldódtak élet- és munkaproblémáik, jobb harmóniában tudnak élni környezetükkel és önmagukkal. Őket ünnepli ilyenkor az ország a parlamenti fogadástól a községekig, a legkiválóbbak díszokleveleket vehetnek át az Oktatási és a Munkaügyi Minisztertől Londonban, és neves társadalmi személyiségektől a regionális központokban.

Ezzel egyidőben a hét minden napján a kitüntetésekhez, díjátadásokhoz szorosan kapcsolódó országos és helyi konferenciákat rendeznek a szakmabeliek és a kívülállók számára, s a felnőttoktatás intézményei kirakodóvásárok sátraiban, köztereken felállított alkalmi bódékban kínálják tanfolyamaikat, képzési szolgáltatásaikat. Az országos és a helyi médiumok is a felnőttoktatás szolgálatában állnak, és dokumentumműsorokat, felnőttoktatási reklámo-

kat, bejátszásokat sugároznak, de mindenekelőtt portré-filmeket mutatnak be a kitüntetésben részesült felnőtt tanulókról. Hogy a felnőttoktatási tanácsadás a legátfogóbb legyen és mindenkihez elérjen, az országos és a helyi televízióállomásokhoz kapcsolódóan, ingyenes telefon-tanácsadás, *Help Line* áll az érdeklődők rendelkezésére: hol, mikor, mit, mennyiért lehet tanulni. A válaszadás néhány másodperc alatt adatbank segítségével történik.

*E nyüzsgő, harsogó kavalkádnak három célja van:*

– egyrészt tájékoztatni a közönséget a felnőttoktatásnak, közművelődésnek (a kampányban a könyvtárak és múzeumok, a filmesek is részt vesznek) szinte a végtelenségig szakosított „szolgáltatásairól”,

– másodsorban „sokkoló” hatást gyakorolni a politikusokra, döntéshozókra,

– harmadrészt erősíteni a művelődési-felnőttoktatási szervezetek országos, regionális és helyi együttműködését.

A fesztivál alapfilozófiája azonban mégsem ez, hanem a „tanuló társadalom” és a felnőttoktatás „életsegély” elve.

A Felnőtt Tanulók Hete különösképpen abban érdekelt és eredményes, hogy a passzív rétegeket elérje: ünnepelve a már tanulókat, bekapcsolódásra készítse a többieket. A fesztivál legfőbb célja és eredménye ez a motivációs stratégia: példaképpül állítja azokat, akik már túl vannak az akadályokon, és művelődési-tanulási energiájukat semmi sem tarthatja vissza. Ezt a „húzóerőt” azok tudják a leghitelesebben és leghatékonyabban gyakorolni, akik a társadalmi hierarchiának nem a középmezőnyében élnek, jobb anyagi, munka- és életkörülmények között, hanem a társadalom alsóbb régióiban, és éppen olyanok, mint „ők”, a „nem tanuló társadalom” milliói.

A Felnőtt Tanulók Hetének másik alap gondolata, azaz a művelődésnek – tanulásnak mint életmentő, életmód-fejlesztő magatartásnak és viselkedésnek az a felfogása, hogy a tanuláshoz történő visszatérés a felnőttkor minden szakaszában – az ifjú felnőttkortól az időskorig – optimális körülmények között képes a szociális és fizikai (biológiai-egészségügyi) hátrányokat kompenzálni, sőt megszüntetni.

### A 2002. évi magyarországi rendezvény célja

– Nagyobb elismerésben részesíteni és példaképpül állítani azokat a felnőtt fiatalokat és felnőtteket, akik igen nehéz körülmények között, viszonylagosan magas művelődési teljesítményt értek el, ezáltal még több ember művelődésre történő motiválása (fiatalok, munkanélküliek, hátrányos helyzetűek).

– Általában felhívni a közvélemény figyelmét a művelődés, felnőttképzés egyéni és társadalmi hasznosságára és tájékoztatást nyújtani az egyéni és csoportos tanulás, ismeretszerzés sokféle lehetőségéről.

– Különösképpen felkelteni az érdeklődést a felnőtt szakképzés, átképzés, a munkaerőpiaci képzés iránt; a kampánnyal ösztönzést adni a munkaerőpiacon hasznosítható szakma, szakmai képzettség megszerzéséhez. E tekintetben is a nagy erőfeszítések árán elért alap- és középfokú tanulási teljesítményt részesíti nyilvános elismerésben a kampány.

– A közművelődés-felnőttképzés társadalmi, gazdasági és erkölcsi jelentőségének sokirányú bemutatásával és bizonyításával megnyerni, vagy még inkább „felnőttoktatás és közművelődés barátta” tenni az ebben érdekelt politikai és gazdasági döntéshozókat, üzletembereket, médiumokat.

– A kampánnyal is hozzájárulni a közművelődés-felnőttképzés színvonalának emeléséhez, elősegíteni a még szorosabb együttműködést a felnőttoktatás és közművelődés különböző intézményei, szervezetei, vállalatai között, országos, megyei, regionális és helyi szinteken.

– Még inkább bekapcsolódni a közművelődés-felnőttképzés európai szintű és érdekű tevékenységébe, programjaiba, elősegíteni az intenzívebb együttműködést az Európai Unió tagállamaival a felnőttoktatás, közművelődés terén, szélesebb nemzetközi nyilvánosságot kialakítani a magyar közművelődés-felnőttoktatás számára, bevon-

ni olyan szervezeteket, mint az Európai Felnőttképzési Társaság /EAEA/, a Felnőttképzés Nemzetközi Tanácsa (ICAE), az UNESCO, az OECD, az Európai Képzési Alapítvány.

### A rendezvény aktualitása

#### Felnőttképzési törvény 2002-től

A felnőttképzési törvény előkészítése során kiderült, hogy a döntéshozóktól a szakembereken át az állampolgárok széles köréig nem ismerik eléggé a felnőttképzés szerepét a közeljövő gazdasági társadalmi fejlesztési stratégiájában. A törvény előkészítés során ugyanakkor nagy hangsúly került arra, hogy az ún. potenciális tanulók, művelődők motiválása, és az ebbe történő beruházás igen fontos előfeltétel a képzésben történő részvétel növeléséhez. Magának a tanulás ünnepének megrendezése így közvetlenül kapcsolódik a felnőttképzési törvény megvalósításához szükséges kedvező társadalmi környezet formálásához az állampolgárok szintjén. Ugyanilyen fontosságú a felnőttképzés-közművelődés különböző ellátó szervezetei közötti kapcsolatok erősítése.

A tanulás ünnepe fórum a különböző szervezetek találkozásához, egymás jobb megismeréséhez, és az együttműködés erősítéséhez.

#### A Memorandum az élethosszig tartó tanulásról című EU ajánlás megvalósítása a gyakorlatban.

2001 novemberben az Unió Bizottsága közzétette az ajánlás gyakorlatba ültetésére vonatkozó munkatervét, amely a 2000 októberben kiadott vitaanyag elemzésével, 15 tagállam és a csatlakozók hozzászólásai alapján készült el. Az Európa Parlament több bizottsági vitája után a spanyol elnökség ideje alatt 2002 első felében a barcelonai EU csúc érősíti meg a legfelsőbb politika szintjén a programot. Szemben az UNESCO 1997-es nemzetközi felnőttoktatási konferenciájával, ez a dokumentum nem szól név szerint a Tanulás Ünnepe-ről, de lényegileg arról beszél, amikor az élethosszig tartó tanulás gyakorlatba ültetésének előfeltételeként egyrészt a tanulásra motiváló nyilvánosság kampányok megszervezését szorgalmazza, másrészt a tanulásra való hozzáférés érdekében a művelődési, a tanulási kínálatok és lehetőségek sokfélesége, kínálata átláthatóságát, növelését tartja kívánatosnak.

A Tanulás Ünnepe Magyarországon nagymértékben hozzájárulhat ahhoz, hogy az Unió ajánlásainak teljesítését a gyakorlatba ültessük.