

## FELNŐTT-TANULÁSI FESZTIVÁL, VAGY FELNŐTT TANULÓK HETE

Ez év március 1-én a TIT Bródy Sándor utcai székházában a Magyar Pedagógiai Társaság Felnőttnevelési Szakosztálya, a Német Népfőiskolai Társaság Budapesti Projektirodája valamint a Magyar Népfőiskolai Társaság meghirdette a „Felnőtt-Tanulási Fesztivál 2001” országos megmozdulást, mint a már korábban világgá kampánnyá szélesedett mozgalom magyarországi megfelelőjét. A kezdeményezést örömmel üdvözljük, segítjük, de amint ennek már többször is hangot adtunk, úgy most is szeretnénk ki nyilvánítani, hogy a világgá kampány elnevezése nem „Felnőtt-Tanulási Fesztivál”, hanem a „Felnőtt Tanulók Hete” azaz Adult Learners' Week (AWL), amelyet ilyen néven és az ennek megfelelő szándékkal és külsőségekkel rendeznek meg Jamaicától Ausztráliáig. A két elnevezés bár hasonló, de az általuk megjelölt aktivitások mégsem ugyanazok.

A Felnőtt Tanulók Hetének lényege és legfőbb törekvése az, hogy mindennél jobban a felnőtt tanulóira, tanulócsoporthoz irányítsa a figyelmet. A tanulás, művelődés nemzetközi szakértői, az UNESCO és az Európai Unió oktatáspolitikusai úgy látják, hogy a társadalmi, gazdasági előrehaladás egyik legnagyobb akadályja a lemaradók tízmilliói. A művelődésben, tanulásban passzív rétegek nagy tömege az egyedek, közösségek, nemzetek közötti feszültségek, konfliktusok potenciális hordozói. A Felnőtt Tanulók Hete világszerte a cselekvés, folyamat alanyára irányul, méghozzá bizonyos szocialisztikus, humanisztikus megközelítéssel. Hogy ez mennyire így van, azt az is bizonyítja, hogy az eseményeit nem az Európai Unió oktatási programjai támogatják (Socrates, Leonardo, Tempus), hanem az Európai Szociális Alap, az European Social Fund.

Angliában 1992 óta rendeznek Felnőtt Tanulók Hétet, minden év május első hetében. 1996-ban az angol Felnőttoktatási és Képzési Intézet (National Institute of Adult and Continuing Education) meghívására jómagam is tagja voltam annak a nemzetközi munkabizottságnak, amely az „ALW” eseményeit tanulmányozta Londontól Skóciáig. Az élmény lenyűgöző volt. A nem tanulókból tanulóvá lett, a nem művelődőből művelődővé lett felnőtteket ünnepelte az ország a parlamenti fogadástól a községekig. A legkiválóbbak nagy, bekeretezett díszleveleket vehettek át Londonban az oktatási s munkaügyi minisztertől, és neves társadalmi személyiségektől a regionális központokban, a megyeszékhelyeken. Ezzel egy időben, a hét minden napján, a díjkiosztó ünnepségekhez kapcsolódóan vagy attól függetlenül, országos és helyi konferenciákat rendeztek a szakemberek és a kívülállók számára, hogy ezzel is még inkább „felnőttoktatás- és művelődésbarátá” tegyék a politikai, gazdasági döntéshozókat, és erősítsék az országos, regionális szervezetek

együttműködését. A köztereken, az alkalmissal felállított nagy sátrakban, a közintézmények előcsarnokaiban – mint nálunk a könyvnapokon – felnőttiskolák, közösségi központok, oktatási vállalatok, könyvtárak, szabadegyetemek, szociális-közművelődési-környezetvédelmi egyesületek tartottak expót, kirakodóvásárt zenével, jelennel. Az országos és helyi médiumok felnőttoktatási, közművelődési dokumentumműsorokat, közleményeket, reklámokat, bejátszásokat sugároztak, de mindenekelőtt portréfilmeket mutattak be a kitüntetettekről. Telefonon térítésmentesen lehetett érdeklődni az oktatási, képzési, művelődési lehetőségekről, amelynek adatait a körzeti adatbankokból lehetett lehívni. Mindezt igen nagy mennyiségű plakát, szóróanyag, programfüzet, kiadvány kísérte életutakról, tanfolyamokról, intézményekről.

A globális felnőttoktatási világgá kampány kezdete óta eltelt néhány év már elegendő tapasztalatot szolgáltatott annak kimondására, hogy a mozgalom ilyen tanulóközpontra irányultsága helyes és célravezető volt. Ezt hangsúlyozta Allan Tucket, a Felnőttoktatási és Képzési Intézet igazgatója is az angol parlament Felnőttoktatási Munkabizottságának (All Parliamentary Group on Adult Education) az 1996-os ALW alkalmával rendezett fogadásán, amelyen részt vett a már említett nemzetközi delegáció is. A Felnőtt Tanulók Hete csodát nem tesz, de részben ennek az évről-évre megrendezett kampánynak is köszönhető, hogy az OECD statisztikája szerint a 26–65 éves korú népességnek 43,9 százaléka vesz részt a szervezett tanulásban a szigetországban.

Mindezek megfontolásával is a Magyar Pedagógiai Társaság Felnőttnevelési Szakosztálya – és mint annak elnöke – a „Felnőtt-Tanulási Fesztivál 2001” rendezvénysorozatot támogatjuk, melyre május 14-e és 20-a között kerül sor.

Örömmel üdvözljük, hogy a Német Népfőiskolai Társaság a rendezvénysorozat előkészítéséhez és lebonyolításához anyagi és erkölcsi segítséget nyújt.

Ugyanakkor javasoljuk, hogy az elkövetkező években, lehetőleg már a jövő évben egy nagyobb horderejű, szélesebb társadalmi és intézményi összefogásra épülő felnőttoktatási, közművelődési „Felnőtt Tanulók Hete” fesztivált valósíthassunk meg. A kampány homlokterében az életen változtatni akaró felnőtt tanuló álljon, és erősítse a felnőttoktatás, közművelődés társadalmi elismertségét, az egyes szektorok közötti fokozottabb együttműködést. A fesztiválban vegyenek részt a médiák is, adjanak hírt a Hét eseményeiről. Az anyagi erőforrások biztosítása az erre a célra elkülönített közpénzforrásokból, és a fesztiválon résztvevő szervezetek támogatásából történhet.