

Becsengettek!

Jó tudni a 2010/2011. tanévről

A szorgalmi idő:

- Az első tanítási nap: 2010. szeptember 1. (szerda),
- Az utolsó tanítási nap: 2011. június 15. (szerda).
- A középiskolák és a szakiskolák befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap: 2011. április 29.
- A tanítási napok száma száznyolcvanhárom nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő középiskolában és szakiskolában a tanítási napok száma száznyolcvankét nap.
- A szorgalmi idő első feléve 2011. január 14-ig tart.

A tanítási szünetek:

- Az őszi szünet: 2010. november 2-5. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 29. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 8. (hétfő).
- A téli szünet: 2010. december 22. - 2011. január 2. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2010. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2011. január 3. (hétfő).
- A tavaszi szünet: 2011. április 21-26. A szünet előtti utolsó tanítási nap április 20. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 27. (szerda).

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában öt munkanapot, a nappali oktatás munkarendje szerint működő közép- és szakiskolában hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel. Ebből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

Országos mérés, értékelés

Az Oktatási Hivatal **2011. május 25-én** szervezi meg szakértők bevonásával az anyanyelvi és a matematikai alapkészségek fejlődésének vizsgálatát a negyedik, a hatodik, a nyolcadik és a tizedik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően.

Szintén 2011. május 25-én kerül sor a kisebbségi nyelvismeret alapozó mérésére a kétnyelvű és anyanyelvű nemzetiségi iskolák negyedik évfolyamán.

A mérés napja tanítási napnak minősül, melyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek. További kötelező tanórai foglalkozás számukra nem szervezhető. A méréshez szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatási intézmények az Oktatási Hivatal részére 2010. november 26-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskoláknak **2010. október 15-ig** kell felmérniük azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések, illetve a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok

alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért az osztálytanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

Az igazgatóknak **2010. október 31-ig** – a Hivatal által közzétett formanyomtatvány alkalmazásával – kell jelenteniük a Hivatal regionális igazgatóságainak az érintett tanulók létszámát. A vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2010. december 10-ig kell elvégezniük.

Szakmai ellenőrzés:

Az Oktatási Hivatal 2011. március 1. és május 31. között szakmai ellenőrzés keretében szakértők bevonásával végzi el a kisebbségi nyelv és népismeret oktatásának vizsgálatát a nemzetiségi nyelvoktató iskolákban.

Érettségi vizsgák:

Az október-novemberi vizsgaidőszak kezdete **október 15.** (első vizsganap), a vége pedig **november 26.** (középszintű szóbeli vizsgák utolsó vizsganapja).

A 2011. évi május-júniusi vizsgaidőszak kezdete **május 2.** (első vizsganap), a vége **június 28.** (középszintű szóbeli vizsgák utolsó vizsganapja).

A közoktatásról szóló törvény legfrissebb módosításai

Az elmúlt hónapokban, az új Országgyűlés megalkulása óta számos ponton módosult a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: Közokt. tv.). A módosításokat kivétel nélkül országgyűlési képviselők kezdeményezték, ezért azokat elfogadásuk előtt nem az oktatási ágazat irányításáért felelős minisztérium, a Nemzeti Erőforrás Minisztérium (NEFMI), hanem a Magyar Országgyűlés honlapján (www.mkogy.hu) lehetett megismerni. A módosítások nem átfogó, koncepcionális változást jelentenek, ugyanakkor több érdemi rendelkezést alapvetően az új oktatáspolitikai elképzelésekkel összhangban változtattak meg.

A szeptembertől életbe lépő változások rögzítik az *évfolyamismétlés és a szöveges értékelés alkalmazásának feltételeit*: a 2010/2011-es tanévtől ismét lehetőség lesz második év végén, illetve a további évfolyamokon is arra, hogy a nevelőtestület szülői beleegyezés nélkül utasítsa évfolyamismétlésre a diákot. A változtatás értelmében tehát az évfolyamismétlésnél kikerül a szülői vétó a jogszabályból (Közokt. tv. 71. § (1) bekezdés). Vagyis visszatérés történik a 2003. évi törvénymódosítás előtti állapothoz, amikor is a tanuló – a második évfolyamtól kezdődően – magasabb évfolyamra akkor léphetett, ha sikeresen teljesítette az adott évfolyamon előírt tanulmányi követelményeket. A tanuló az első évfolyamon azonban továbbra is csak abban az esetben utasítható évfolyamismétlésre, ha a tanulmányi követelményeket az iskolából való igazolt és igazolatlan mulasztás miatt nem tudta teljesíteni.

A módosított törvény rögzíti, hogy első évfolyamon félévkor és év végén, a második évfolyamon félévkor szöveges minősítéssel kell kifejezni, hogy a tanuló kiválóan, jól vagy megfelelően teljesített, illetve felzárkóztatásra szorul. A módosított törvény alapján az intézmények azonban pedagógiai programjukban saját maguk határozhatnak arról, hogy a második év végétől a negyedik év félév végéig a szöveges értékelést vagy a hagyományos osztályzatos módszert használják-e, esetleg a kettőt együtt. Ugyanakkor iskolaváltásnál, vagy ha más esetben erre szükség van, az intézmény a szülő kérésére köteles a tanuló félévi és az év végi minősítését osztályzattal is kifejezni. Az iskola által alkalmazott jelölés, értékelés érdemjegyre, osztályzatra való átváltásának szabályait a helyi tantervben kell továbbra is meghatározni.

Azok az iskolák, amelyek a tanulók teljesítményét már a 2010/2011. tanév második félévétől osztályzattal kívánják minősíteni, értékelni, ez év végéig áttekintik pedagógiai programjukat és – ha e törvény hatálybalépésétől számított hatvan napon belül a fenntartó hozzájárul a pedagógiai program jóváhagyására, bevezetésére vonatkozó általános előírások alkalmazásától való eltéréshez – a szükséges változtatásokat átvezetik.

Az új rendelkezésekkel összhangban törlésre került a Közoktatási törvény 71. §-ának (1) bekezdéséből az *idegen nyelvi oktatás első évére vonatkozó értékelési szabály* is, tehát a továbbiakban az oktatásnak ezen a pontján is lehetőség nyílik – a fenti feltételekkel – a hagyományos osztályozásra.

A törvénymódosítás másik fontos eleme a *nem szakrendszerű oktatás 5-6. évfolyamon történő kötelező alkalmazására vonatkozó rendelkezés eltörlése*, amelyek alapján 2008. szeptember 1-jétől kellett azt az iskoláknak megszervezniük. A most elfogadott új szabályok értelmében kötelezően csak az 1-4. évfolyamon folyik nem szakrendszerű oktatás. Az 5-6. évfolyamon nem szakrendszerű oktatás, maximum a kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozások 50 %-ában, csak az iskola döntése alapján folyhat. A nem szakrendszerű oktatás tehát ezeken az évfolyamokon csupán lehetőséggé válik, amelyről az iskolák szabadon dönthetnek. Azok az iskolák, amelyek az osztályozást már a 2010/2011. tanév második félévétől alkalmazni kívánják, 2010. december 31-ig kell, hogy módosítsák a pedagógiai programjukat.

Ugyanez az átmeneti szabály azt is rögzíti, hogy a fenntartó hozzájárulhat a *pedagógiai program jóváhagyására, bevezetésére vonatkozó, a törvényben foglalt általános előírások alkalmazásától való eltéréshez*. Ezek az általános előírások pedig nem mások, mint a pedagógiai program közoktatási szakértővel történő véleményeztetése (Közokt. tv. 44. § (1) bekezdés) és a felmenő rendszerben történő bevezetése. Vagyis, azok az intézmények, amelyek már a most szeptemberben kezdődő tanév végén vissza szeretnének térni az osztályzattal történő értékelésre, ezt megtehetik anélkül, hogy a pedagógiai program módosításához szakértőt vennének igénybe, illetve a felmenő rendszerben történő bevezetést sem kell betartani, ha a fenntartójuk ehhez hozzájárul.

Mindez már nem igaz a nem szakrendszerű oktatás arányának csökkentésére vagy esetleges elhagyására az 5-6. évfolyamon. Mivel a jogalkotó itt nem engedte meg az általános szabályoktól való eltérést, ezért a pedagógiai program ez irányú módosításához szükség van közoktatási szakértő véleményére és a felmenő rendszerben történő bevezetésre vonatkozó szabályok is érvényesek. Vagyis azok az intézmények, amelyek még a 2010. szeptember 1-jén kezdődő tanév elindulása előtt módosítani tudták a pedagógiai programjukat, a fenntartójuk is jóváhagyta ezt, és igénybe vették a közoktatási szakértőt is, azok akár már ebben a tanévben alkalmazhatják az 5. évfolyamon a teljes egészében szakrendszerű oktatásra történő áttérést vagy a korábbi minimumszabálynál kevesebb óraszámú történő nem szakrendszerű oktatást.

Ugyanez a 6. évfolyamra már nem igaz, a felmenő rendszer szükségessége miatt. Tehát a 6. évfolyamon a módosítás előtti szabályok szerint kell megszervezni ebben a tanévben az oktatást (25-50 %-ban nem szakrendszerű oktatásnak kell folynia), akkor is, ha még az idén módosítják a pedagógiai

programot. A bevezetés késleltetését indokolja a szakszerű átszervezés (pedagógiai program, tantárgyfelosztás, esetleges tanári álláshelyek) tényleges időigényessége is.

Az évfolyamisméltésre történő kötelezés lehetősége a második évfolyamtól ismét más elbírálás alá esik. A törvény új kötelező szabályai ugyanis a korábbi, a második és harmadik évfolyamon az évfolyamisméltásra vonatkozó tiltó szabályokat hatályon kívül helyezték szeptember 1-jével (Közokt. tv. 71. § (1) bekezdés), így már a 2010/2011. tanév végétől évfolyamisméltásra kell kötelezni mindazokat a diákokat (a 2., 3., 4. évfolyam végén is), akik az előírt tanulmányi követelményeket nem teljesítették. (Természetesen továbbra is lehetőség van a javítóvizsga letétele az elégtelen év végi osztályzat esetében akár mennyi tantárgyból, hiszen a végrehajtási rendelet (11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet) ez irányú szabályozása egyelőre nem változott.)

A Közoktatási törvény harmadik módosítása a közoktatási intézményátstrukturizációkkal, illetve megszüntetésekkel kapcsolatos fenntartói eljárásra vonatkozik. A módosító törvény a Magyar Közlöny 109. számában jelent meg, száma: 2010. évi LXIII. törvény.

A törvénymódosítás értelmében az intézményátstrukturizációk, megszüntetések, illetve egyes további fenntartói döntések (pl.: a közoktatási intézmény feladatának megváltoztatása, nevének megállapítása) esetében előírt véleményezési eljárásokat bizonyos feltételek fennállása esetében úgy is lebonyolíthatja a fenntartó, hogy nem közvetlenül, hanem az intézményvezető útján tesz eleget a véleményeztetési kötelezettségnek (Közokt. tv. 102. § (4) bekezdés). Ezzel a lehetőséggel csak a három vagy annál több közoktatási intézményt fenntartó önkormányzatok

élhetnek, és a lényege abban áll, hogy a fenntartó a tervezett intézkedéséről szóló következő tájékoztatót küldi meg az érintett közoktatási intézmény vezetőjének: a szóban forgó tervezett intézkedést a helyben szokásos módon hozza nyilvánosságra és hívja fel a véleményezésre jogosultak figyelmét arra, hogy a törvényi határidőn belül számára küldhetik meg a véleményüket. Ezt követően az intézményvezető küldi meg a véleményeket a fenntartónak.

Mivel az új törvényi rendelkezés feltételes módot használ, ezért hangsúlyoznunk kell, hogy a három vagy annál több közoktatási intézményt fenntartó önkormányzat (társulás) is lefolytathatja a véleményezési eljárást a „klasszikus” módon. Tehát az érintett közösségek és szervezetek közvetlen megkeresése útján.

Ugyancsak nagyon fontos, hogy *egyes fenntartói döntések esetében nem alkalmazható az egyszerűsítés. Ide tartozik a nevelési-oktatási intézmény átalakítása, megszüntetése és – értelemszerűen – az intézmény vezetőjének megbízása, megbízásának visszavonása.*

Pedagógus-igazolvány

A 2010/2011-es tanévtől új formanyomtatvány jelenik meg a pedagógus-igazolvány előállítására. Az új formátumot az új igénylők számára kell használni, illetve a korábban kiállított és 2010. szeptember 15-ig érvényesített pedagógus-igazolvány elvesztése, megrongálása esetén, vagy abban az esetben, ha a korábban kiállított igazolványt már nem lehet tovább érvényesíteni.

A formanyomtatvány a Pátria Nyomdától igényelhető.

K. A.

SZAVAZZON BUDAPESTEN A NÉMET ÓVODA ÉS ISKOLAEGYESÜLET JELÖLTJEIRE!

Tisztelt Választópolgárok!

Kedves Barátaink, kedves Pedagógusok és Szülők!

Tisztelettel kérjük, október 3-án menjenek el megválasztani a német kisebbségi önkormányzat jelöltjeit, s kérjük, legyenek figyelemmel néhány nagyon fontos dologra!

- 1. Összesen 4, azaz négy jelölt választható, tehát MAXIMUM 4 név mellé tegyen X-et! Ha többet jelöl meg, érvénytelen és elvesz a szavazata!**
- 2. Kérjük, hogy mind a négy szavazatával a Német Óvoda és Iskolaegyesület jelöltjeit támogassa!**

Mindezt azért,

- Hogy folytathassuk a német oktatás és nevelés területén több mint tíz éve tartó, mindannyiunk örömére szolgáló, sikeres munkát!
- Hogy ápolhassuk a német nyelvet, a nemzetiségi dal-, tánc, zene- és színházkultúrát!
- Hogy lehetővé tegyük gyermekeink német táborozásban való részvételét, bel- és külföldön!
- Hogy a német nemzetiségi kultúrát új értékekkel – írók, költők, zenészek, koreográfusok, drámapedagógusok új műveivel – gazdagíthassuk!

x Fizetett hirdetés