

Mustra

Ez évi utolsó számunk írásainak java termése előadásból „párolódott” folyóiratcikké. Az olvasás, az információs műveltség, a pedagógia és a(z iskolai) könyvtárak világában több jelentős konferenciát is rendeztek az elmúlt hónapokban, s a rendezvények előadói közül néhányan megtisztelték a *Könyv és Nevelést* a nyomtatott (és elektronikus) közlés jogával.

A nyári uborkaszazon kimagasló eseménye volt a Nemzetközi Olvasástársaság (IRA) Budapesten tartott 21. Világkongresszusa augusztus 7-étől 10-éig az ELTE lágymányosi épületében. „*Betűhidak – a műveltség összeköt*” – hirdette a kongresszus címe, amelyet a meghívón és a logón a mi Lánchidunk sziluetdje segített képben is kifejezni. A rendezésből a Magyar Olvasástársaság (HUNRA), mint az IRA nemzeti partnere, házigazdaként vette ki a részét. A kongresszus zajos sikere, az IRA vezérkar és a külföldi vendégek, előadók elismerő visszajelzései nem kis mértékben köszönhetőek a HUNRA ez év novemberében leköszönt elnöke, dr. Nagy Attila fáradhatatlan előkészítő, szervező, irányító munkájának.

A kongresszus szakmai hozadékáról két összefoglalót is olvashatunk a lapban: Steklács János (Nagy Attila elnök-utódja), és Mikulás Gábor is beszámolót írt a rendezvényről. Az összegzéseken túl a kongresszushoz köthetik Nagy Attila cikke, és Gordon Győri János tanulmánya is. Érdekesen köthető egymáshoz a két írás: az olvasáskutató meglehetősen dermesztő diagnózisára (*Növekvő kulturális szakadékok – az olvasás példája*), mintha az irodalomtanárnak az iskola részéről adható, egyik lehetséges terápia-válasza fogalmazódnék meg. (*A magyartanítás átalakulása az irodalomtanítás nemzetközi tendenciáinak tükrében.*)

„*Tanul a társadalom*” – határozta meg a címében is önmagát a VI. Országos Neveléstudományi Konferencia, amelyre az MTA székházában került sor október 26–28-án. Valóságos áttörésnek minősíthető, hogy a konferencia történetében most először, önálló szimpóziumot kapott a könyvtárpedagógia. (*A forrásalapú tanulás régi új lehetőségei és eredményei.*) A konferenciáról a szimpózium lelkes megszervezője, Dömsödy Andrea számol be a lap hasábjain (*Könyvtár-pedagógia az Országos Neveléstudományi Konferencián*), ugyanakkor a szimpóziumon bemutatott prezentációk közül három szerepel a lap elektronikus változatában. (Dömsödy Andrea: *Hazai könyvtár-pedagógiai kutatások a tanulás-tanítás szolgálatában*; Dán Krisztina: *Projekt-módszer /iskolai/ könyvtári bázison*; Bondor Erika: *Az iskolai könyvtárhasználat hazai innovatív példái.*)

Minden esztendő negyedik keddje: az Iskolai Könyvtárak Világnapja. (Dömsödy Andreától kapott plakátját az e-KÉN-ben mutatjuk be!) A jeles nap jegyében tartottuk meg két nappal később, 26-án az ONK szimpóziუმát, s ugyancsak e nap jegyében zajlott egy héttel korábban, október 17-én az OPKM rendezésében (és székházában) az Iskolai Könyvtárak 3. Országos Konferenciája. A rendezvény Központi témájául a terület szakfelügyeletének és szakmai ellenőrzésének problémakörét választottuk. Lapunkban több előadást is hozunk erről a rendezvényről. *Iskolai könyvtári feladatok, források, fejlesztések* címmel közöljük Tafferner Tamás miniszteriumi munkatárs nyitó előadását, aki az iskolai könyvtárak jövőjéről az „újraegyesült” OKM-ben most körvonalazódó álláspontot ismertette. A gyakorló iskolai könyvtári szakértő, szakfelügyelő, Melykóné Tózsér Judit előadásában arról beszélt, hogy a fejlesztő típusú szakfelügyeleti vizsgálat javaslatai hogyan hasznosulhatnak az iskolai könyvtár életében. Itt közölt előadásának címe: *Iskolai könyvtárak a szakfelügyelet tükrében*. Végül az állandó Mustra író, főszerkesztő is „beszerkesztette” előadását a jelen lapszámba. (Balogh Mihály: *Töprengés az iskolai könyvtári szakfelügyeletről.*)

Előző, szeptemberi számunkban foglalkoztunk már a Könyvtárostanárok Egyesülete május 4-ei, *Olvasásfejlesztés és könyvtár-pedagógia az esélyteremtésért* című tavaszi szakmai napjával. Akkor hoztuk felelős szerkesztőnknek, Jáki Lászlónak a Könyv és Nevelés jövőbeli esélyein meditatáló írását. (*Folyóirataink jelene és jövője.*) A vitaindítónak is szánt cikk előadásként hangzott el a KTE májusi szakmai napján, a profilba vágó lapok képviselőinek kerekasztal beszélgetésén. E számunkban már egy választ is közölhetünk. Szerzője Vajda Kornél, a *Könyv, Könyvtár, Könyvtáros* (népszerűbb nevén: 3K) főszerkesztője. A „jöni fog, mert jöni kell...” szózatosan szilárd bizakodását árasztó írás olvasmányélménynek sem utolsó. Hasonlóan maradandó élményt adhat a szakmabeli olvasónak Rigó Béla rekviem-szomorúságú írása, saját lapja, a kimúlóban lévő, mert magára hagyott gyermekirodalmi folyóirat, a *Kincskereső* (bal)sorsáról, esély(telenség)éről. A *Kincskereső* vagy *Nincskereső* szintén a KTE tavaszi napján hangzott el.

De vajon mi lesz velünk jövőre? Megint tetszhalottá válik 2007-ben, az 1987-ben csöndesen eltűnt, majd 1999-ben nehezen fölélesztett *Könyv és Nevelés*? Bízunk, mint Vajda Kornél, vagy csüggedjünk, mint Rigó Béla? E sorok írása közben – egyiket sem! Most pályázunk, majd várjuk az eredményt. Ha nyerünk – nyertünk egy újabb évet. Talán. Hisz a lap számára most az is létkérdés, hogy mi lesz a „gazda”, a KÉN-t kiadó OPKM sorsa. Ez pedig már – sajnos! – nem pusztán pályázati kérdés...

