

A 17. Európai Erdőpedagógiai Kongresszus

Az Országos Erdészeti Egyesület képviselte hazánkat

A 17. Európai Erdőpedagógiai Kongresszusra a Bonn melletti Königswinterben került sor 2023. szeptember 20. és 22. között „Tanuljunk együtt alkotni – Hogyan építhet partnerségeket és erősítheti a társadalmat a fenntarthatóság erdőkhöz kötődő oktatása?” címmel.

A konferencián 20 európai és 6 Európán kívüli ország erdőpedagógusai és erdőpedagógiával, környezeti neveléssel – gazdálkodás vagy természetvédelem mellett – foglalkozó szervezetek vezetői vettek részt. Az Országos Erdészeti Egyesületet négy kolléga, *Csordás Brigitta, Dénes Margit, Kenderes Kata és Udvardi Annamária* képviselte.

A szakmai program nagyon tartalmas és széles spektrumú volt. A kongresszus elméleti és gyakorlati foglalkozásokra oszlott: az erdőpedagógia irányvonalairól és az erdészek jövőbeli szerepéről több szakember tartott gondolatébresztő előadásokat. Emellett különféle műhelyek, csoportos megbeszélések és kirándulások adtak betekintést a résztvevők gyakorlatban használt módszereibe.

A konferencia előadóinak visszatérő gondolata volt, hogy az erdőpedagógia egyik fontos feladata napjainkban, hogy *a társadalomban az erdőhöz kapcsolódó érzelmi kötődést kialakítsa*. Nemcsak intellektuális oktatásra van szükség, hanem a természettől sajnos sokszor elidegenedett gyerekek és felnőttek pozitív viszonyulását kell kialakítani, hogy ezután az ismeretek átadása is sikeres lehessen.

Ennek gyakorlati bemutatása egy ún. mindfullness séta során valósult meg. Ehhez kapcsolódik az a gondolat



Hűsz ország résztvevői

is, hogy az erdőpedagógusok által vezetett programok során érdemes sort keríteni csapatépítést is szolgáló feladatokra. Egyrészt mert társadalmi szempontból hasznos, másrészt a csoport összekovácsolódását mindenki pozitív élményként éli meg. Ez pedig összekapcsolódhat az erdővel mint helyszínnel, így az erdőhöz való érzelmi kötődést is támogatja a program.

Szintén fontos téma volt, hogy az erdőpedagógiai foglalkozások során próbáljunk több nézőpontot bemutatni, amivel a gyerekek gondolkodását rugalmasabbá, empátikusabbá fejleszhetjük. *Egy-egy problémásabb kérdést vizsgáljunk meg az erdőszőlő, a kiránduló, az erdei élőlények és a vadász szemszögéből is*. Nagyobb gyermekeknél a társadalmi konfliktusok témáját sem kell kerülnünk, de lehetőleg minden szereplő igénye, elvárása kerüljön megvitatásra.

Központi szerepet kapott a kongresszus tematikájában a fenntarthatóság.

Ezzel kapcsolatban elhangzott, hogy ne csak elméleti oldalról közelítsük meg a témakört a gyerekekkel, hanem minél többször *a cselekvés legyen a középpontban*, hogy akarjon és tudjon tenni a természet megóvása érdekében. Ehhez nekünk kell úgy kialakítani az infrastruktúrát, hogy neki könnyebb legyen a fenntartható megoldást választani (pl. többször használható anyagok, szelektív hulladékgyűjtés, energiatakarékosság, a táplálkozás fenntarthatósága).

Végül egy hosszasan tárgyalt gondolatkör volt, hogy fontos az erdészek pozitív szerepének hangsúlyozása az erdőpedagógiai foglalkozások során. Ismerje meg és el a társadalom, hogy mennyi egyéb dologgal foglalkozik az erdőszőlő tűzifa biztosításán túl. Gondolja át, hogy milyen kérdéseket vet fel, hogy a ma Európa-szerte ismert gazdasági erdőkhöz eltolódhat a gazdálkodás hangsúlya a természetvédelem irányába. *Ami nem jelenti azt, hogy az erdészeknek ki kell vonulniuk az erdőkből, hanem inkább új megoldásokat kell keresni, hogy a társadalom sokféle elvárása egyszerre teljesülhessen*.

Két év múlva Magyarország lesz a 19. Európai Erdőpedagógiai Kongresszus házigazdája. Akkor lehetőségünk lesz többek között bemutatni a minősített Erdészeti Erdei Iskola hálózatunkat, a hazai erdőpedagógiai gyakorlatot, tapasztalatokat, amiknek az Erdészeti Erdei Iskola Szakosztály a birtokában van.

Dr. Kenderes Kata,
Udvardi Annamária/OEE Titkárság
Fotók: **SDW**



Az együttműködés tanulása