

Az erdő és az oktatás a figyelem fókuszában

Közeleg az Erdők Nemzetközi Napja

A fenntartható fejlődéssel kapcsolatban a közelmúltban elért nemzetközi egyezmények, legyen szó a Fenntartható Fejlődési Célokról, a párizsi klímaegyezményről vagy akár az ENSZ Erdészeti Stratégiai Programjáról, minden korábbinál magasabbra emelték az erdők politikai jelentőségét.

Mégis azt kell tapasztalnunk, hogy az erdőket továbbra is veszélyezteti a földért folytatott harc, a nem megfelelő gazdasági szabályozók és a csökkenő gazdasági jelentőség, mely részben a más gazdasági ágazatokban tapasztalható gyorsabb növekedésből, részben a piac abbéli alapvető fogyatékoságából fakad, hogy nem képes az erdők teljes értékét figyelembe venni.

Ehhez jön még a társadalom távolodása a természettől, az urbanizáció és más folyamatok eredményeképpen előáll az a helyzet, hogy miközben az ismeretek egyre gyarapodnak, az emberek erdőről, és általában a természetről szóló ismeretei csökkennek, a hozzájuk való kötődéssel együtt.

Nem meglepő tehát, hogy egyre határozottabb jelzések érkeznek a világ számos térségéből, hogy csökken a magasan képzett, az új kihívásoknak megfelelni képes szakemberek száma, hiányzik a szakképzett munkaerő és az oktatási intézmények veszítenek jelentőségükből és vonzásokból, komolyan veszélyeztetve ezzel nemcsak a ma, de a jövő szakemberellátását is. Számos területen azért lassabb a haladás, mert bár a módszerek és eszközök rendelkezésre állnak, hiányzik az azokat használni képes, képzett szakember.

Nem szabad alábecsülnünk a társadalom erdőről szóló ismereteinek jelentőségét sem, mert a nagy döntéseket és főleg azok megvalósítását nem a kevés számú szakember, hanem a széles tömegek befolyásolják, egyéni életvitelükkel, fogyasztói magatartásukkal, politikai preferenciáikkal.



Alapvető jelentőségű tehát a fenntarthatóságához, és ezen belül is az erdőhöz fűződő, biztos és kellően alapos ismereteken nyugvó viszony, mely segít a mindennapi életben a helyes döntések meghozatalához, mert végső soron a haladást ezeknek a kis, önmagukban talán jelentéktelennek tűnő vagy alig érzékelhető döntéseknek a sokasága határozza meg.

Ezért is nagyszerű alkalom, hogy az Erdők Világnapjának témája 2019-ben az erdő és oktatás kapcsolata, mert így lehetőség adódik ezeket a kérdéseket a széles nyilvánosság bevonásával megvitatni.

A FAO a korábbi évekhez hasonlóan számos anyaggal igyekszik az előkészületeket támogatni. Készült egy 60 másodperces reklámfilm, melyet nemzetközi tévécsatornák sugároznak, s amely a nemzeti televíziók számára is elérhető (bízunk abban,

hogy hamarosan a magyar változat is adásba kerül).

Ezenkívül három pályázattal igyekszünk az érdeklődést felkeltetni: az egyikben pedagógusok oszthatják meg az erdőről szóló oktatás előmozdítása terén elért sikeres módszereiket, a másodikban diákok készíthetnek oktatási anyagot mások számára, a harmadikban pedig a legfiatalabbak tervezhetnek az Erdők Világnapja mottóját kifejező ruhadarabot.

A mottó sajnos nehezen fordítható le egyetlen mondatban, ugyanis egyszerre buzdít két dologra: *Tanulj, hogy tudd szeretni az erdőt!* és *Tanuld meg szeretni az erdőt!* Talán úgy oldhatjuk fel a kettőséget, ha így fogalmazzuk át: *Tanulj, hogy megtanuld szeretni az erdőt!*

Reméljük, hogy a felhívás sokakat elér és követésre készítet. Mindezek és sok más segédanyag, beleértve grafikákat és üzeneteket is, melyek köré a kampányok szervezhetőek, megtalálhatók a Világnap honlapján: <http://www.fao.org/international-day-of-forests/en/>

Szöveg: **Csóka Péter**
osztályvezető, az Erdészeti Bizottság titkára, FAO
Grafika: FAO, Fotók: **Nagy László**