

Az erdei iskola nem csak módszer!

Tanulásszervezés az erdő- és élménypedagógia jegyében

Az erdei iskolák tavaszi szezonnyitáskor és az Erdők Nemzetközi Napjához is közeli időpontban, március 23-án adta át a Mecsekerdő Zrt. a teljes körűen felújított Kikerics Erdészeti Erdei Iskolát, a zselici Sasrét-pusztán. Az átadási ünnepségen többek között beszédet tartott az erdei iskola vezetője, Pappné Németh Tünde is, akinek az erdészeti erdei iskolákról és az erdőpedagógia lényegéről megfogalmazott értékes gondolatait érdemesnek tartjuk megosztani a szélesebb olvasóközönséggel is.

„Kedves jelenlévők, kedves vendégeink! A régi népiskola épületében már 20 éve erdei iskola működik. Sokan keresték fel ezt a helyszínt szépsége, csendje, gazdag élővilága miatt, ami bőséges lehetőséget adott a feltöltődésre, kikapcsolódásra.

A kiránduló csoportokat erdész kísérette, így nagyobb betekintést kaphattak az erdő élővilágába. Az egyre népszerűbbé váló helyszín tematikus erdei iskolai foglalkozások, terepi programok kialakítását ösztönözte. 2000-től indult be az erdei iskolai oktatás. Majd az egyre nagyobb érdeklődés maga után vonta a szálláshelyek kialakítását. A Kikerics Erdészeti Erdei Iskola 2010-ben megkapta a Környezetvédelmi és Természetvédelmi Oktatóközpontok Országos Szövetsége által kiírt Minősített Erdei Iskola címet, melyet 4 évenként újít meg. Szintén 2010-ben az Országos Erdészeti Egyesülettől is megszerezte a Minősített Erdészeti Erdei Iskola címet, melyet 2015-ben megújított.

Erdei iskolánk lehetőséget teremt témanapos és többnapos bentlakásos erdőpedagógiai foglalkozások megvalósítására. Az idelátogató csoportok 11 témakörből összeállított programból választhatnak évszaknak, és a korosztálynak megfelelően. Az erdőpedagógiai oktatás szorosan az iskolai tananyagra épül, kiegészíti és bővíti azt.

Az erdei iskola működtetése lehetővé teszi, hogy az idelátogató gyerekek és felnőttek megismerhessék a zselici erdők növény- és állatvilágát, a turisztikaképp használatát, a helyhez fűződő történelmet, az erdészek és vadászok munkáját, a tartamos

erdő- és vadgazdálkodást.

Az erdei iskola nem módszer, hanem egy sajátos tanulásszervezési forma, mely nem egyszeri ötletszerű megvalósítást és megvalósulást, hanem átgondolt döntést, tudatos tervezést és jól előkészített, felépített programot kíván.

Az erdő- és élménypedagógia módszereivel történik az ismeret megszerzése és elsajátítása, melynek lényege, hogy a gyerekek a természetben tanuljanak a természetről.

Minden gyerekben él a kutató, felfedező szellem, különösen, ha izgalmas, új környezetbe kerül. Ez a tanulási folyamat lehetőséget ad arra, hogy a gyere-



rek a már meglévő ismereteiket össze tudják kapcsolni tapasztalásaik eredményeivel. Az iskolai tananyag helyébe itt az élményalapú megismerés, a cselekvő-felfedező attitűd és az ismeretek komplex megközelítésű elsajátítása lép. Ennek a természetközponturnak a feladata, hogy lehetőséget biztosítson és segítséget nyújtson a gyerekek számára, hogy megismerhessék, megtapasztalhassák és megszerethessék a természetet.

Az erdőgazdaság kiemelten fontos feladatának tekinti, hogy a felnövekvő generációk az itt szerzett ismeretek alapján, komplex módon gondolkodjanak a világról, tanuljanak meg harmóniában élni környezetükkel, mindennapi életvitelükben törekedjenek a fenntarthatóság megvalósítására.

A gyerekek az erdei iskolába érkezve magukkal hozzák mindennapjaik számos terhét. A személyes felfedezés, a kötetlen játék és az érzékszerveik célzott használata hatékonyabban kelti fel a gyerekek kíváncsiságát, segít jobban elmélyíteni az új ismereteiket, megerősíteni a már meglévőket.

A természet szeretete mindig személyes tapasztalatokon alapszik. Az erdő csendje, a patak csobogása, egy különösen szép virág látványa és illata, egy izgalmas állat, a fák ölelése, a moha simogatása – melyek miatt „jól érezték” magukat –, a mai rohanó világunkban segítség nélkül nem tudatosulnak bennük. Így reményünk van rá, hogy az erdőt megszeretve, vigyázni fognak annak szépségére, tisztaságára, törekedni fognak lakóinak megvédésére.

Ez a cél az, amelyért érdemes erdei iskolákat építeni, fenntartani, és ha eljön az ideje – ahogy ez nálunk is megtörtént –, felújítani.

Forrás: Mecsekerdő Zrt.

Szerkesztette és fotók:

Nagy László

