

megfontolásra, cselekvésre továbbbíthatók az irányító szervezeteknek és maguknak a végrehajtóknak.

A plenáris előadásokat kiváló tudósok tisztelték meg, mint *prof. dr. Faragó Sándor*, a NYME rektora vagy *prof. dr. Mátyás Csaba* egyetemi tanár, a MTA rendes tagja, aki az Ég–Föld és Élet viszonyrendszerét, összefüggéseit mutatta be gyönyörű képi anyagokkal, lenyűgöző előadással. *Prof. dr. Szarka László* egyetemi tanár, az MTA Kutatási Főosztály vezetője a Globális kihívások című előadásában sorra vette azokat a kihívásokat, melyek megoldásában valamennyiünknek rendkívül nagy felelőssége van. *Dr. Rieger László*, a Vidékfejlesztési Minisztérium Stratégiai Főosztályának vezetője a Stratégiák – feladatok a környezet védelméért című előadásában azokról az újonnan megalkotott stratégiai feladatokról beszélt, melyek Magyarország felemelkedését kívánják elősegíteni. *Dr. Paller Judit* országos tisztviselő asszony a Kihívások az egészségügyben; *dr. Páldy Anna* főorvos asszony, az Országos Közegészségügyi Intézet helyettes igazgatója a Környezet és egészség témakörökben világított rá az egészség és környezet kapcsolatára, hatásrendszerére. *Prof. dr. Solymos Rezső* akadémikus Az erdő és az ember című, magas színvonalú előadásában az erdő komplex szerepét hangsúlyozta. *Dr. Nagy Melinda* egyetemi docens, a Selye János Egyetem rektorhelyettese a természetszeretetre nevelés és egészségnevelés lehetőségeit mutatta be a Selye János Egyetemen, továbbá azt az új könyvét, mely a hallgatók aktivitását, cselekedtetését helyezi előtérbe a terepgyakorlatokon. *Dr. Cseh Sándor* dékán Az ember és a természet című előadásában hangsúlyozta az ember felelősségét. *Dr. Gerhard Becker* bemutatta a fenntartható fejlődés elméletének és gyakorlatának megvalósulását az Osnabrücker Egyetemen. *Prof. Robert Vogl* az erdőpedagógia megvalósulását vezette fel az erdészképzésben, a weihenstephani szakfőiskolán. *Ing. Thomas Baschny* (Koordinator – „Lebensministerium” in Wien; Österreich) pedig az Európai Erdőpedagógia Hálózat működését tárta a hallgatóság elé.

Jómagam Az erdőpedagógiától a környezetpedagógiáig című előadásomban a környezettudatos életvezetésben elért eddigi eredményeket, s a fenntarthatóságra nevelés feladatait foglaltam össze.

– *Professzor asszony, a Környezetpedagógia Doktori Program vezetőjeként*

mit tartasz a konferencia legnagyobb eredményének?

– Először is a tudósok megtisztelő részvételét és nem utolsósorban felelősségvállalásukat. A konferencián 150 fő vett részt: egyetemi oktatók, erdőmérnökök, védőnők, tanítók, óvodapedagógusok, az önkormányzatok képviselői. Szép példáját láttuk az együttműködésnek, a párbeszédnek, mely a környezeti nevelésben nélkülözhetetlen. A plenáris előadásokon kívül színvonalas szekcióülésekre is sor került. A konferencia egyben pedagógus-továbbképzés is volt. 95 pedagógus kolléga vett át tanúsítványt 20 óras képzésről. A konferencián összegzett javaslatok közül csak néhányat emelek ki:

– A környezeti nevelés legfontosabb színtere az iskola, valóságos terepe az erdei iskola.

– A környezettudatos magatartás, illetve életvezetés a pedagógia megújulását, az értékek újratermelését teszi lehetővé.

– A tanárok felkészítését célirányosabban kell végezni, gyakorlati példák, minták kellenek a pedagógusoknak.

– A társadalmi tudatosítást összefogás nélkül nem lehet megvalósítani.

– A tudományok közös felelősségvállalása elengedhetetlen.

– *Kedves tanárnő. A jól sikerült konferencia után milyen terveid, feladataid vannak a jövőre nézve?*

– Elsődleges feladat a Karon teljessé tenni ezt a tevékenységet, hogy minden szak tematikájába beépüljön a környezettudatos szemlélet kialakítására irányuló tevékenység.

Legfontosabb és legszebb dolog a tanítványokkal folyó munka és a doktori képzés. Hét doktoranduszom közül többen doktori fokozatot szereztek már. Opponenseik fogalmazták meg, hogy létrejött a „győri iskola”. Ennek kiteljesítése komoly és szép munka, felelősség. A közelmúltban több tanulmány elkészült. Jelenleg a konferenciával párhuzamosan az Edtwin-projektben megjelenő Globális kihívások – alternatív megoldások határon innen és határon túl című kötet megjelenésén dolgozunk. S nagy örömmel szolgál, hogy a Kárpát-medencében is érdeklődnek a munkám, a csapat, a kollégáim munkája iránt.

*

Kedves Tanárnő! Tanszéki kollégáid, tanítványaid nevében szeretettel gratulálunk Az erdőpedagógiától a környezetpedagógiáig című könyved megjelenéséhez és a sikeres konferencia szervezéséhez. Engedd meg, hogy Nikosz Kazantzakis szavaival fejezzem ki nagyrabecsülésünket:

„A tanár hiddá feszül s biztatja tanítványait, keljenek át rajta; majd miután megkönnyítette számukra az átjutást, boldogan összeroskad, arra buzdítva őket, hogy maguk építsenek hidakat.”

Köszönjük, hogy részesei lehetünk ennek a „hidépítésnek” és bízunk benne, hogy az Erdőpedagógia Programban még számos feladat vár ránk, amiben közösen munkálkodhatunk.

Kövecsesné dr. Gősi Viktória
adjunktus

NYME AK Neveléstudományi Intézet

A növények és az erdő

Léteznek. Csak velük emberi az élet. Sok-sok öröm miattuk és általuk.

A növények némák. Nem szavakkal beszélnek. Hogy *vannak*, azzal beszélnek. Füllel nem, csak egész lényünkkel lehet őket hallani.

Növények. Dimenziójuk a mélység és a magasság. Földből és fényből élnek. Öröm, hogy ily „kevés” elég nekik – vagy éppen arra döbbenünk rá, hogy föld és fény együtt adja nekik az életet?

Tenyérményi földből, tenyérményi fényből pompázik a virág. Rejtélyesen hordja önmagában minden élőlény titkát: az Életet, a Szépséget és a Halált. Minden nő szereti a virágot. A virág hármasságát ők sejtik meg? Nézik szirmaikat, mert a szirmokban jobban látják önma-

gukat, mint a legfényesebb tükörben. Tükör nélkül lehet élni. Virág nélkül nem. A virág élni lelkesít. A hulló szirm is szépségről beszél.

Aztán a fák. Az erdők. A mezők. Oxigént lehelnek. Ingyen. Az életet. Mit kérnek ezért? Kíméletet.

Nincs örömed? Oxigént lehel az összes növény. Neked. Tégy a szobádba fenyőt, cserepes vagy vágott virágot. Sétálj a parkban egyedül, hogy a fákkal lehess. Menj az erdőbe, keress rétet és érezd a növények életét. Hidd el, lesz örömed. Olyan csöndes, olyan igaz, olyan szép, mint a virágok illata, mint a fák élete.

(Mácz István: ÖRÜLJ VELEM c. könyvből. Szent Gellért Kiadó és Nyomda)

(Ref.: **Dobay Pál**)