

Beszélgetés Náhlik Andrással

– *Dékán úr, egy elcsépeelt sztereotípiával kezdeném. Hibetelen gyorsan elszaladt az elmúlt év, és mégis úgy érzem a tanévnyitón elbangzottakból, hogy sok minden történt.*

– Valóban. Hogy a legfontosabbat említsem, az elmúlt évben zöld utat kapott a korábbi ötéves, osztatlan erdőmérnökképzésünk visszaállítása. A bolognai szisztéma a hazai erdőmérnök-képzésben – reméljük végképp – megbukott, és az idén kezdődő tanévtől már csak az osztatlan képzésre vettünk fel hallgatókat. Sőt, az alapképzésre felvételt nyert hallgatóinkat is átvettük az osztatlan képzésre. Kétéves erőfeszítéseink eredménye érett be ezzel.

– *Gondolom, a tantervek összeccsi-szolása, illetve átalakítása sem lebetett kis feladat.*

– Az osztott tantervet félretettük és alapul véve a korábbi 5 éves képzésünket új tantervet készítettünk. Lehetővé tettük a szakma részére a tanterv véleményezését, igyekeztünk a szép számmal bejött véleményeket figyelembe venni, még ha nem minden esetben sikerült is. Ezek jó része az informatikai és kommunikációs képzés erősítésére vonatkozott. Mivel az idő rövidsége miatt a tantárgyi programok közzétételére nem volt idő, ezek hiányában, sok esetben olyan ismeretek oktatására volt kérés, amelyeket tartalmaztak a tanterv egyes tárgyai. Másrészt figyelembe kellett vennünk a szakindítások a Magyar Akkreditációs Bizottság által megfogalmazott feltételrendszerét, ami komoly kötöttséget jelent a szakok tanterveinek kidolgozásakor. Végül pedig, bár az erdőmérnök-képzés új tantervét tettük alapul az egyéb szakok tanterveivel történő harmonizálás során, egyes esetekben mégsem kerülhettük el azt, hogy az együttoktathatóság érdekében kisebb változtatásokat végezzünk az erdőmérnöki szak tantervén is.

– *Végül is bányahallgató nyert felvételt az elkövetkezendő évre?*

– Az erdőmérnöki – egységes, osztatlan – mesterszakon az újonnan felvettek és az osztott képzésről átvettek összesen 93-an kezdték el vagy folytatták tanulmányaikat, a környezetmérnöki alapszakon 30, környezettudományi alapszakon 19, természetvédelmi-mérnöki alapszakon 21, a vadgazda mérnöki alapszak nappali tagozatán 39, levelező tagozaton 24 hallgató kezdheti meg tanulmányait. Így karunkon már öt szakon folyik mesterképzés. Ebben a tanévben a kifutó – egyszeres



utoljára indított – erdőmérnöki mesterszakon 16, a természetvédelmi-mérnöki mesterszak nappali tagozatán 9, levelező tagozatán 6, vadgazdamérnöki mesterszak levelező tagozatán 9, a környezetmérnöki mesterképzésen 19, valamint környezettudományi mesterszak nappali tagozatán 5 fővel indul a tanév. Doktorképzésre összesen 12 fő nappali 15 fő esti hallgatót vettünk fel és van 1 fő egyéni felkészülőnk is. Ha már doktorképzés: szeretnénk előrelépni az angol nyelvű PhD-képzés területén is. Itt kell megemlítenem, hogy graduális erdőszékek képzésben oktatóink jelenleg 18 angol nyelvű tárgyat ajánlottak fel külföldi, részben képzésben résztvevő hallgatóinknak, amely tárgyakat a magyar hallgatók is felvehetik.

– *Nagyon tetszett az, amit Apáczaitól idéztél. Hogy is van ez?*

– Igen, ő írta a „De studio sapientiae”-ben: „Bizony, előbb érinthetné új-jával akárki a csillagokat, előbb csalhatná le varázskénekével az égről a Holdat, előbb vezethetné az óceán vizét egy kis árokba, előbb mozdíthatná ki helyéből Arkhimédésszel a Földet, mintsem a művészet és tudomány buzgó és lankadatlan művelése nélkül igazán művelté tehetné nemzetét.”

Ezzel jelezni kívántam a kutatások fontosságát a karon. Jelentős, nagy volumenű kutatási projektek indultak az elmúlt években, de a kisebb kutatások száma is megszorozódott. Bár a kutatások volumenét tekintve a legjobbak vagyunk egyetemünk tíz kara közül, mégsem dőlhetünk hátra. A jövőbeni sikeres pályázás érdekében az extenzív kutatások irányából az intenzívebb, a gyakorlatban hasznosuló, innovációt is eredményező kutatások felé kell elmozdulnunk.

A magas színvonalú kutatásokhoz a legfontosabb adottságaink megvannak. Öt szakunk tárgyait összesen 72 saját oktatónk gondozza, akik szinte kivétel nélkül kutatómunkát is folytatnak. Kiemelkedő, 56 fő a tudományosan minősített oktatóink száma. A kutatást szolgáló infrastruktúra tekintetében az elmúlt időszakban nagyot léptünk előre és egy elnyert projekt segítségével jelenleg is egy nagy volumenű laborfejlesztésen dolgozunk.

Nem hallgathatom el persze, hogy vannak gondjaink is. Problémák vannak a projektek finanszírozási feltételeivel, kutatásaink, a résztvevők leterheltsége, ill. a bevételi kényszer miatt sokszor felszínesesek, az alulfinanszírozottság miatt az oktatók bérének egy részét kutatási projektekből kell finanszíroznunk. Ezek a problémák azonban rajtunk kívülálló okok miatt keletkeznek, így érdemben tenni sem tudunk ellenük.

– *Különös szeretettel emlékezett meg a rubin-, vas-, gyémánt- és aranydiplomásokról, akik közül többen még Kanadából is „átruccantak” az eseményre.*

– Igen, mi pedig meghatódva éreztük felőlük a ragaszkodást az ősi alma materhez. Ezt jelzi, hogy *Roller Kálmánról* elnevezett ösztöndíjat alapítottak. Ebben nagy szerepet vállalt – mint kezdeményező – *Baraksó János* Ez évben 2500 dollárnak megfelelő összeg gyűlt össze és került kiosztásra. Természetesen *Grátzer Miklós* alapította ösztöndíj átadására is most került sor, korábban pedig *Kozák Antal* is alapot hozott létre a matematikában jeleskedő hallgatók díjazására. Mindezekért a hálások vagyunk soproni-kanadai kollégáinknak.

– *Erről jut eszembe a megszépült botanikus kert látványa, amely az elmúlt években szintén kanadai segítséggel kezdett megújulni.*

– Valóban, nagy segítséget jelentett például a növények nevét tartalmazó táblák megújítására kapott összeg. Az áttörést azonban az jelentette, hogy az elmúlt évben 30 milliós célzott támogatást kaptunk a botanikus kertre, és ezzel az összeggel már az egész parkra kiterjedő rekonstrukciót végezhetünk. Itt kell megemlítenünk az uszoda helyén épülő bemutató központot, melyben a nagyközönség szabad bejárással tekintheti és ismerheti meg a hazai erdőszeti és a faipari tevékenységet.

– *Köszönöm a beszélgetést.*

Pápai Gábor