

NY. 1047 44.965

NY. SZÉCHÉNYI KÖNYVTÁR

# AZ ERDŐ

AZ 1862-BEN ALAPÍTOTT ERDÉSZETI LAPOK 115. ÉVFOLYAMA



1980. JÚLIUS • XXIX. ÉVFOLYAM 7. SZÁM

TARTALOM

|  |     |
|--|-----|
| Dr. Bartucz Ferenc: Az erdőgazdasági szak- és betanítottmunkás-képzés helyzete                               | 289 |
| Rakonczay Zoltán: Harmincévesek az állami erdőgazdaságok   | 297 |
| Csincsá Tibor: Nagy látogatottságú kirándulóközpontok gépjármű-forgalmának irányítása                        | 300 |
| Dr. Babos Károly: Vizsgálatok csertölgy változatok fájának szilárdságára                                     | 306 |
| Dr. Koloszar József: Tölgy- és bükkgazdálkodás az NSZK-ban   | 313 |
| Czikk László: Fűzvesztő termesztés Decsen  | 317 |
| Nagy László: Az „Örség” MTSz erdőgazdálkodása  | 320 |
| Chuyen, Nguyen, Duy: Erdőgazdálkodás Vietnamban  | 322 |
| Reményfy László, Kollwenz Péter, Takács Sándor, dr. Kollwenz Ödön: Hozzászólások erdeink értékeléséhez       | 325 |
| Gellért Miklós, ifj. Káldy József: A szlipjelző alkalmazásának jelentősége az erdőgazdasági anyagmozgatásban | 328 |

Címkép: Hasítás a kapuvári erdészet szórványvágásában (Fotó: ERTI, Jerome R. felvétele)

A hátlapon: Terjed a fakitermelők számára az ERTI-ben kialakított munkaruha (Fotó: ERTI, Mihalovszky I. felvétele)

СОДЕРЖАНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| Бартуц Ф.: Положение подготовки лесохозяйственных квалифицированных и обученных рабочих                           | 289 |
| Ракоцаи З.: Гослесхозам Венгрии 30 лет  | 297 |
| Чинца Т.: Управление автомобильным движением экскурсионных центров с высокой посещаемостью                        | 300 |
| Д-р Бабош К.: Испытание прочности древесины разновидностей дуба чернильного                                       | 306 |
| Д-р Колосар Й.: Хозяйствование дубом и букком в ФРГ   | 313 |
| Цик Л.: Производство ивовых прутьев в одном с х производственным кооперативе                                      | 317 |
| Надь Л.: Ведение лесного хозяйства в одном с х производственным кооперативе                                       | 320 |
| Чуйен, Н. Д.: Лесное хозяйство Вьетнама   | 322 |
| Геллерт, М., Кальди Й., мл.: Значение использования указателя скольжения в лесохозяйственной перевозке материалов | 328 |

CONTENTS

|   |     |
|---|-----|
| Dr. F. Bartucz: Training of skilled and semi-skilled forest workers                                 | 289 |
| Z. Rakonczay: The 30th anniversary of the Forest State Enterprises                                  | 297 |
| T. Csincsá: Traffic control of overloaded recreation centers  | 300 |
| Dr. K. Babos: Studies on the strength of wood of Quercus cerris                                     | 306 |
| L. Cikk: The production of willow stock in an agricultural cooperative farm                         | 313 |
| L. Nagy: Forest Management in an agricultural cooperative farm                                      | 317 |
| N. D. Chuyen: Forest Management in VietNam  | 320 |
| M. Gellért, J. Káldy Jr.: The importance of using the slip-marker in the transportation of forestry | 322 |

AZ ERDŐ

Az Országos Erdészeti Egyesület kiadványa. Szerkeszti: Dr. Solymos Rezső. A szerkesztőség címe: Budapest, II. Frankel Leó u. 44. Levélcím: Budapest, Pf.: 17. 1277. Kiadja a Lapkiadó Vállalat, Budapest, VII., Lenin krt. 9–11. Levélcím: Budapest, Pf.: 223. 1906. Felelős kiadó: Siklósi Norbert. Kapják az Országos Erdészeti Egyesület tagjai; előfizethető még a Posta Központi Hírlapiroda (Budapest, József nádor tér 1., 1900) és a lapterjesztéssel foglalkozó egyes postahivatalok útján. Előfizetési díj egy évre: 90,— Ft, egyes szám ára: 8,— Ft. Külföldön terjeszti a „Kultúra” Könyv és Hírlap Külkereskedelmi Vállalat (Budapest, Pf.: 149. H—1389). az évi előfizetés ára: 7 \$.

Révai Nyomda Egri Gyáregység, Eger. 80 7. 1942. Felelős vezető: Vilcsék János.

Index: 25 208

HU ISSN 0014—0031

## AZ ERDŐGAZDASÁGI SZAK- ÉS BETANÍTOTTMUNKÁS KÉPZÉS HELYZETE

Dr. BARTUCZ FERENC

A helyzet reális megítéléséhez és helytálló következtetések levonásához feltétlenül szükséges a témát népgazdasági szintű kapcsolódásaiban, összetettségében, s az általánosból az egyesbe való deduktív elemzéssel vizsgálni. Így célszerű a mezőgazdaság és az erdőgazdaság fejlődését párhuzamba állítani.

Az erdőgazdaság termelési viszonyának fejlődése, fejlettsége, összehasonlítva a szocialista mezőgazdaság fejlődésével és viszonyaival:

| <i>szocialista erdőgazdaság</i>                         | <i>szocialista mezőgazdaság</i>                        |
|---|--|
| átfogó, teljes szoc. nagyüzemi ke-1945<br>ret           | kezdetleges nagyüzemi keretek<br>(ÁG-ok, gépállomások) |
| az átfogó szoc. keret erőteljes fel-1960—62<br>lazulása | átfogó, teljes szoc. nagyüzemi ke-<br>ret              |
| elmaradás, lemaradás                                    | 1962—70 felszerszámozás                                |
| extenzív szakasz  | 1970—75 gazdálkodás extenzív szakasza                  |
| gazdálkodás intenzív szakasza                           | 1975— gazdálkodás intenzív szakasza                    |

Az erdőgazdaság nagyüzemi, népgazdasági szintű kerete 1945-ben kialakult, 1960-ig létezett. A mezőgazdaság szocialista átszervezésével az erdőgazdaság nagyüzemi keretei erősen fellazultak. Az 1945—60-as időszakra jellemző volt a magyar népgazdaság össz erdejének államilag irányított, központi kezelése és faforgalmazása (fafogyasztása is). Az adott korszak színvonalán élenjáró — bár jellemzően műveletgépesítési — szakaszra jellemzőek voltak a viszonylag magas színvonalú munka- és kereseti körülmények is.

A mezőgazdaság szocialista átszervezésekor a magyar népgazdaság erdeinek erőteljes szektorális megbontottsága alakult ki. Ez a szocialista erdőgazdálkodás addigi országos, átfogó kereteit megbontotta, és így az ágazat fejlődésnek induló felszerszámozási programja is lefékeződött, pedig a magyar erdőgazdálkodásnak, *szektorális megbontottságra tekintet nélkül, ugyanazt* az utat kell bejárnia, mint a mezőgazdaságnak. Fokozatosan, de nagyon céltudatosan kell felszámolni az erdőgazdálkodás elmaradását, lemaradását. A magyar erdőgazdasági vállalatok (állami, tsz stb.) egyik legnagyobb problémája a felszerszámozatlanság. Ezzel szemben áll viszont a fatermesztési, fakitermelési és fafeldolgozási mennyiségi és minőségi gyártmányfejlesztés objektív lehetősége és társadalmi szükségessége. Az Erdészeti és Faipari Hivatal felügyelete alá tartozó vállalatoknál 1970—79 között a feladatok 28%-kal nőttek, míg a létszám 16%-kal csökkent (1. tábla).

## Feladatok és eszközellátottság (ingatlanok nélkül) változásának jellemzése

|  | 1966—70.<br>évek átlaga | 1971—75.<br>évek átlaga | 1976. | 1977. | 1978. | 1979. (terv) | 1990. évi<br>(prognózis) |
|--|-------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|--------------|--------------------------|
| <b>1. Fakitermelés</b>   |                         |                         |       |       |       |              |                          |
| bttó. ezer m <sup>3</sup> összesen   | 5307                    | 6557                    | 6933  | 6940  | 7157  | 7200         | —8500                    |
| Összesenből állami<br>erdőgazdálkodás*                                     | 3944                    | 4731                    | 4935  | 5004  | 5005  | 5079         | —5800                    |
| Változás üteme<br>100 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> = 1966—70. átl.<br>össz. | 100                     | 123,6                   | 130,6 | 130,8 | 134,9 | 135,6        | 160,2                    |
| Összesenből<br>állami erdőgazdálkodás                                      | 100                     | 120,0                   | 125,1 | 126,9 | 126,9 | 128,8        | 147,1                    |
| Állami erdőgazdálkodás<br>részaránya <sup>0</sup> / <sub>0</sub>           | 74,3                    | 72,2                    | 71,2  | 72,1  | 69,9  | 70,5         | —                        |

\* Állami erdőgazdálkodás = 13 EFAG + vadg. + költségvetési eg.

## 2. Erdőgazdálkodás eszközellátottságának változása

|  | 1970.  | 1975.  | 1976.  | 1977.  |
|--|--------|--------|--------|--------|
| <b>1. Gépek, berend., járművek</b>                         |        |        |        |        |
| bttó. é., 1976. évi áron, mFt                              | 1 118  | 2 224  | 2 574  | 3 017  |
| 2. Változás indexe: 1970 = 100 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> | 100    | 198,9  | 230,2  | 269,9  |
| 3. Teljes munkaidős fiz. létsz. (fő)                       | 47 262 | 41 669 | 41 766 | 39 774 |
| 4. Egy főre jutó term.-eszk.-ért. eFt/fő                   | 23,7   | 53,4   | 61,6   | 75,9   |
| 5. Változás indexe: 1970 = 100 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> | 100    | 225,3  | 259,9  | 320,3  |

## Mezőgazdaság

|  |          |         |         |         |
|--|----------|---------|---------|---------|
| 6. Telj. m.-idős fiz. létsz., fő                           | 794 300* | 667 664 | 626 852 | 615 667 |
| 7. Gépek és járművek 1976. évi áron, mFt                   | 30 921   | 61 047  | 69 330  | 77 571  |
| 8. Egy főre jutó term.-eszk.-ért. eFt/fő                   | 38,9     | 91,4    | 110,6   | 126,0   |
| 9. Változás indexe: 1970 = 100 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> | 100      | 235,0   | 284,3   | 126,0   |
| 4/8 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>                            | 60,9     | 58,4    | 55,7    | 60,2    |

\* Képzett létszám.

Az egy foglalkoztatott által működtetett eszközérték 1970—77 között 3,2-szeresére nőtt. Ez az eszközellátottsági növekmény azonban egyrészt a fűrészipari rekonstrukciók végrehajtásából, másrészt a műveltegetés keretein belül történt, tehát a műszaki fejlődés alacsonyabb minőségi fokozatában. Ennél is — a 2. tábla adatai szerint — a szakmunkások aránya stagnál, illetve a szakés betanított munkások együttes aránya csökkent!

Az erdészeti ágazatban a folyamatgépesítés szakaszába érkeztünk. Ezért a szakmunkásképzésünk sürgős javítása még indokoltabbá vált az egyre kedvezőtlenebbül alakuló munkaerőhelyzet mellett! Ahhoz, hogy az erdőgazdálkodás a vállalati gazdálkodás intenzív szakaszába léphessen, feltétlenül szükséges a megnövekedett feladatok és a csökkenő munkaerőbázis mellett az ágazat felszerszámozása úgy, ahogyan ez a mezőgazdaságban történt. Számolnunk kell viszont azzal, hogy a viszonylagosan nagyobb pótlólagos befektetések — úgy, mint a mezőgazdaságban — az önköltség növekedésével, s a jövedelmezőség mérséklődésével járnak. Ugyanakkor az élőmunka jelentős mértékű ter-

## Munkások képzettségének változása

|               | Teljes m.-idős fiz.-ból szakm. Index |       |       |           | Teljes m.-idős bet. m. Index |       |        |           | Telj. m.-id. szakm. b.m. 1978. |       |      |      |
|---------------|--------------------------------------|-------|-------|-----------|------------------------------|-------|--------|-----------|--------------------------------|-------|------|------|
|               | 1976                                 | 1977. | 1978. | 1976=100% | 1976.                        | 1977. | 1978.  | 1976=100% | 1978.                          | 1978. |      |      |
| BEFAG         | 1 212                                | 1 196 | 1 177 | 98,7      | 97,1                         | 1 161 | 1 289  | 1 203     | 11,0                           | 103,6 | 31,9 | 32,6 |
| Össz. 13 EFAG | 7 790                                | 8 191 | 7 934 | 105,1     | 101,8                        | 9 466 | 10 066 | 10 302    | 106,3                          | 103,8 | 27,8 | 26,1 |

  

|                 | 1978. évi. ágazatonkénti adatok |        |         |       | 1977. év adatai |        |         |       |
|-----------------|---------------------------------|--------|---------|-------|-----------------|--------|---------|-------|
|                 | Telj. m. összes                 | szakm. | bet. m. | arány | Telj. m. összes | szakm. | bet. m. | arány |
| Művelés BEFAG   | 512                             | 18     | 175     | 84,1  | 519             | 13     | 183     | 85,5  |
| 13 EFAG         | 4 591                           | 310    | 1 906   | 79,1  | 4 989           | 358    | 1 712   | 80,5  |
| Fakiterm. BEFAG | 944                             | 330    | 347     | 71,0  | 966             | 371    | 365     | 69,9  |
| 13 EFAG         | 6 191                           | 2 049  | 2 464   | 73,8  | 6 614           | 2 236  | 2 419   | 74,4  |
| Fafeld. BEFAG   | 972                             | 192    | 370     | 65,4  | 977             | 187    | 374     | 66,3  |
| 13 EFAG         | 7 893                           | 1 321  | 3 196   | 59,7  | 7 932           | 1 362  | 3 195   | 62,1  |
| Össz.: BEFAG    | 3 686                           | 1 177  | 1 203   | 59,1  | 3 734           | 1 196  | 1 289   | 59,9  |
| 13 EFAG         | 28 568                          | 7 934  | 10 302  | 57,8  | 29 167          | 8 191  | 10 066  | 59,2  |

  

| Index 100%o össz. t.m. létszám |      |      |      |      |
|--------------------------------|------|------|------|------|
| BEFAG                          | 31,9 | 32,6 | 32,0 | 34,5 |
| 13 EFAG                        | 27,8 | 36,1 | 28,1 | 34,5 |

melékenységét, s hatékonyságnövekedését eredményezik! A mezőgazdaságban az egy főre jutó eszközérték 1978-ban 126 000 Ft, ezzel szemben az erdőgazdaságban az egy foglalkoztatottra jutó eszközérték 76 000 Ft (ingatlanok kivételével). A mezőgazdaság állóeszköz-állománya 1960-ban 66,1 milliárd Ft, míg 1978-ra ez mintegy 240 milliárd Ft értéket tesz ki.

A termelőerők anyagi, technikai oldalának fejlődése törvényszerűen követeli a termelőerők emberi tényezőjének fejlesztését is. Ezt a termelőerők—termelési viszonyok kötelező összhangjának objektív szükségessége bizonyítja. A termelőerők emberi oldalának fejlesztését ökonomiai és ergonómiai tényezők is szükségessé teszik, hogy a termelőeszközök termelékeny és hatékony munkódtatása biztosítva legyen. Az erdőgazdaságban átfogó felszerszámozási szakasz nem volt. Az 1970-es évek elején létrejött vertikális integráció az erdőgazdasági ágazatban meginduló folyamatgépesítési szakasz és az ágazatba bevonuló, nagy kapacitású gépek, a nagy tömegű technika már halaszthatatlanná teszi, hogy jól felkészített szakemberlánc rendelkezésre álljon. Az ágazat termelőerőinek jelenlegi helyzetét és változásának irányait tovább nem szükséges elemezni, azok közismertek.

## Az ágazat szakember-ellátottsága, strukturális és mennyiségi igénye

Szektorális megbontásban, szakképzettség tekintetében átfogó népgazdasági képet adó statisztikai adatok nem állnak rendelkezésre. Ez is kellene ahhoz, hogy az ágazat fejlődéséhez szükséges szakemberképzést a népgazdasági szintű igényeknek megfelelően tervezhessük, fejleszthessük.

A szakember-, szakmunkáshelyzet elemzését és feladatait a helyes következtetések megállapítása érdekében

- csak összetetten, a társadalmi és ágazati termelési mód mozgásában, változásában szabad vizsgálni,
- az ágazati termelésnek bővítését csakis szektoronként, ágazatonként analízálva, majd népgazdasági szinten szintetizálva szabad elemezni.
- alapvető figyelemmel kell elemezni a műszaki fejlődés, az eszközellátottság, a termelés anyagi és emberi viszonylatainak együttes mozgását, változását,

## 1978. évi adat (13 EFAG) korrigált munkajogi létszám

| Születési év                      | Férfi          | Nő    | Összesen          |          |
|-----------------------------------|----------------|-------|-------------------|----------|
| 1913                              | 63             | 51    | 114               |          |
| 1914—18                           | 123            | 38    | 161               |          |
| 1919—23                           | 2154           | 284   | 2438              |          |
| 1924—28                           | 3015           | 975   | 3990              |          |
| 1929—38                           | 6455           | 2537  | 8992              |          |
| 1939—48                           | 6493           | 2334  | 8827              |          |
| 1949—53                           | 3270           | 1147  | 4417              |          |
| 1954—58                           | 2688           | 834   | 3522              |          |
| 1959—60                           | 860            | 299   | 1159              |          |
| 1961—62                           | 310            | 163   | 473               |          |
| 1963 évben                        | 35             | 38    | 73                |          |
| 1964 évben                        | 2              | 9     | 11                |          |
| 1978. december 31-én szakmunkás   | 7 992          | 260*  | 8 252             |          |
| Betanított munkás                 | 7 188          | 3 085 | 10 273            |          |
| Segédmunkás                       | 6 166          | 3 781 | 9 947             |          |
| Összes dolgozó (fő)               |                |       | 41 302            |          |
| Összesenből 30 év alatti dolgozó: |                |       | 11 909 fő         |          |
| Ebből:                            | férfi összesen | 8 151 | ebből szakmunkás  | 2 767 fő |
|                                   |                |       | betanított munkás | 2 382 fő |
|                                   | nő összesen    | 3 758 | ebből szakmunkás  | 173 fő   |
|                                   |                |       | betanított munkás | 1 489 fő |
| 30 év alatti fizikai összesen:    |                |       | 10 363 fő         |          |
| Felsőfokú iskolai végzettségű     |                |       | 235 fő            |          |
| Középfokú iskolai végzettségű     |                |       | 1 476 fő          |          |
| Általános iskolai végzettségű     |                |       | 9 190 fő          |          |
| Általános iskolát nem végzett     |                |       | 1 008 fő          |          |
| Közvetlen munkairányító           |                |       | 604 fő            |          |
| Középvezető                       |                |       | 181 fő            |          |
| Magasabb vezető                   |                |       | 6 fő              |          |

\* Fatermesztés ! Falpar !

— szükséges feltétlenül egyetemes, a népgazdaság kapcsolódó területeivel szinkronizált erdészeti oktatási program kidolgozása.

A helyes és reális célrendszer elérése érdekében szükséges a feltételrendszerben magas fokú anyagi és szellemi tőkekoncentrációt biztosítani. Helytelen a különböző szakoktatási szintek feladatait elkülönítve vizsgálni (pl.: az erdészeti szakközépiskolák oktatási rendszere, tematikája, oktatási terve a szakemberképzési láncból ma szigetszerűen elkülönül). Az egyes szakoktatási lépcsők funkcióját, így a szakmunkásképző intézetek feladatát csakis összetetten, összefüggésében, ún. szakemberlánc-képzési szemléletben szabad és kell vizsgálni. Az erdésztechnikus-képzés sem öncél, hanem eszköze a szakma egyetemes, összetett, egymásra épülő és megfelelő szakmai struktúrárt biztosító oktatási politikájának.

## A jelenlegi helyzet

Az összegazatati oktatási és továbbképzésre fordítható anyagi és szellemi erőforrások szétforgácsolttsága, dekoncentrálttsága a jellemző. A termelőerők technikai oldalának hatékony működtetését és fejlődését szolgáló szakemberstruktúra nincs biztosítva.

Kedvezőtlen a szakmunkás-, technikus-, mérnökellátottság aránya. Kedvezőtlenebb a szakképzési arány, hiszen ma évente végez 160 erdősztechnikus és mindössze 120 szakmunkás! A felsőfokú oktatási intézményekben végzett nappali tagozatos hallgatók aránya és száma hosszú távra helyesen van kialakítva. Az EFE oktatási programja mind távlatilag, mind kapcsolódásaiban, igen jó. A fejlett államok tapasztalatai és az irodalom szerint, az erdőgazdasági termelésben a szakmunkások, technikusok és a mérnökök helyes aránya 12:3:1. Hazánkban ez az arány nincs biztosítva. A középkáderképzésnél a barcsi erdőszeti szakközépiskola megnyitásával ez az arány még tovább romlott! A szakmunkásképzés problémája már több mint 10 éve akuttá vált, ún. házi betanító-tanfolyamokon képeznek ki „fél szakmunkás” dolgozókat. Ez jelentős anyagi áldozatokkal jár és a termelés irányításából, szervezéséből közép- és felsőfokú szellemi kapacitást von el.

A materiális erőforrások szétforgácsolttságát eredményezi még a szakoktatási intézményeink felső szintű irányításának többcsatornás volta is. Az egyetemes, összetett és a termelőerők fejlődésével dialektikusan változó szakoktatásunk fejlődését nagymértékben akadályozza a felügyeleti rendszerből adódó *parciális érdekek* érvényesülése is (pl. a barcsi szakközépiskola létrehozása, a szakmunkásképző iskolák helyzete). A szakemberellátottsági struktúra országos áttekintése a jelenlegi statisztikai adatszolgáltatásból lehetetlen. Szektorális és országos adatok nincsenek a szakképzettség, általános végzettség, nemek szerinti összetételre stb.

Az erdőgazdasági és a mezőgazdasági vállalatok az iparnak és a terciér ágazatoknak az egyetlen munkaerő-tartalékait jelentik. Az erdőgazdaságok munkakerékük utánpótlását ma már sok helyen csak a társadalom periférikus rétegeiből tudják biztosítani. Ezért van az, hogy a dolgozók 36%-a nem rendelkezik az általános iskola 8 osztályával sem! Az Erdészeti és Faipari Hivatal irányítása alá tartozó vállalatoknál a dolgozók korosztály-összetétele is rendkívül kedvezőtlen képet és változást mutat. A 30 évesnél fiatalabb arány 28,6%, az optimális 40%-kal szemben. A 40—50 év közötti arány 26% a 17%-kal szemben, az 50—60 év közötti korosztály 18% az optimális 10%-kal szemben. A hivatal felügyelete alá tartozó vállalatoknál nincs meg a dolgozók 36%-ának az általános iskola 8 osztálya, a népgazdasági 28%-kal szemben.

Szak-, betanított és segédmunkások megoszlását népgazdasági, valamint EFH-viszonylatban a 4. táblázat mutatja, a táblázat önmagáért beszél.

### Szakmunkásstruktúra

A foglalkoztatott szakmunkások 36%-a az erdőgazdaságban, 15%-a a faiparban és 47%-a egyéb ágazatokban dolgozik. A faipar súlyát tekintve látni, hogy a faipari szakmunkás- és középkáderképzés még súlyosabb helyzetben van, mint az erdőgazdasági. Az erdőgazdasági szakmunkások keresetét 10—15%-kal alacsonyabb, mint a mezőgazdasági dolgozóké. A munkakörülményekben pedig még nagyobb az erdőszet lemaradása.

Az erdőszeti és faipari szakoktatás, de különösen a szakmunkásképzés, idestova 10 éve stagnál. Óriási tömegű elemzés, felterjesztés, anyag készült eddig, és a helyzet pillanatnyilag a szakmunkás- és technikusképzés területén nem

Szak-, betanított és segéd munkások megoszlása

|                   | EFH                            | népg.                          | EFH                            | népg.                          | EFH                            | népg.                          |
|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|                   | 1975                           |                                | 1980                           |                                | 1990                           |                                |
| Szakmunkás        | 23 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> | 28 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> | 29 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> | 35 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> | 35 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> | 38 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> |
| Betanított munkás | 34 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> | 39 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> | 39 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> | 42 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> | 40 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> | 41 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> |
| Segéd munkás      | 43 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> | 33 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> | 32 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> | 23 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> | 25 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> | 21 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> |

hogy javult volna, hanem romlott. (A képzési arányok, képzési szint, szétforgácsoltság, a szakmunkásképző iskolák iránti érdektelenség, a szakmunkásképző iskolák helyzete, az oktatók helyzete.)

Az általános iskolát végzett fiataljaink számára a jelenlegi szakmunkásképző iskoláink nem vonzóak, mert az oktatási láncon belül lezártak, s nem adnak távlatot. A mezőgazdaságban, nagyon helyesen, ma már kaszáló, kapáló ember nincs. Tudomásul kell venni, hogy az erdőgazdaságban sem vállalja a fiatalság az ún. „favágó”-munkát a munka alacsony társadalmi rangja és a kedvezőtlen kereseti és munkakörülmények miatt. Ezért igen sürgős, tovább már nem halogatható feladat:

- az erdészeti-fagazdasági szakoktatási rendszerünket megreformálni,
- szakemberképzési, ún. szakemberlánc-képzési rendszert kialakítani,
- a felnőtt betanító- és szakmunkásképzést az eddigiéknél lényegesen korszerűbb alapokra helyezni.

Szaktánc alacsony társadalmi rangját, s a perspektíva hiányát jelzi a végzett fiatal szakmunkások nagyarányú „elkallódása” is! A végzett fiatal szakmunkásaink technikai igénye legalább a csörlős, rakodógépes traktoroknál, rakodógépeknél és nem a motorfűrésznel kezdődik!

### Feladatok

1. Főfeladat az erdészeti, fagazdasági szakoktatás-politika népgazdasági szintű szemléleti összerendezése. Egységesített, átfogó és szinkronizált erdészeti és faipari oktatási politikát kell kidolgozni és következetesen, az osztársadalmi érdekeket szolgálóan végrehajtani.
2. A rövid és középtávú feladatok mellett szükséges megteremteni a szakemberképzéssel kapcsolatos hosszabb távú igények cél- és feladatrendszerét is. A közép- és hosszú távú szakemberképzéssel szemben támasztott követelményeket megfelelő, szinkronizált struktúrával kell kielégíteni. Jó földrajzi, területi elrendezésben mind a fiatalok, mind a felnőttek számára perspektívát biztosító, szelektív és nyitott szakoktatási lánc kiépítését kell megtervezni, és ezt szakaszosan, fokozatosan megvalósítani.

Ennek az a lényege, hogy az általános iskolát végzett és erdészeti-faipari területen szakmát szerezni kívánó fiatalok számára az ismeretek és végzettségek megszerzésének lehetősége a szakmérnöki oklevélig, tehát a legmagasabb fokig elérhető legyen. Ez távlatot ad. A szelektivitás alatt értem, hogy a 4 éves szakmunkás- és szakközépiskola-típuson belül a 3. osztály sikeres elvégzése megfelelő és korszerű gépészeti, technikai alapokon erdőgazdasági szakmunkás-bizonyítványt adjon. A diákok tudásának, akaratának, jellemének és a társadalmi szükségességnek megfelelően, a 3. év elvégzése után szelektált hallgatók a 4. évet elvégezve, középfokú végzettséget szerezhessenek, majd a tovább szelektált, szakközépiskolai végzettségűek közül továbbjuthas-



sanak a felsőfokú oktatási intézmény üzemmérnöki vagy okleveles mérnöki karára.

3. A szakmunkásképző iskolák, technikumok és az egyetem oktatási rendszerét szinkronba kell hozni. Egyetlen oktatási lépcső sem cél, hanem eszköz. Tudomásul kell vennünk, hogy a jelenlegi szakmunkásképzési rendszerünk a fiatalok számára nem vonzó. Ha a vállalatoknál, kinti telepeinken a munkakörülményeket, a szociális körülményeket és az ifjúsággal való gondosabb törődést és a perspektívát nem biztosítjuk, nem lesz szakemberünk.
4. A szakemberlánc összetettségét és nyitottságát tovább kell fejleszteni a felnőtt betanított és szakmunkásképzés korszerűsítésével. A szakemberképzési lánc kiépítésének lépcsőivel összhangban, területileg ki kell alakítani a felnőttoktatási betanító-, szakmunkásképző bázisokat. Ezt az elképzelést a felsorolt indokokon túl, már tegnap feszítően szükségessé tette a *faipari szakmunkás- és a faipari középkáderképzés teljes hiánya!*  
A javasolt szakemberképzési rendszer nyitott, mert bármelyik lépcsőben végzett nappali tagozatos hallgató számára, vagy megfelelő általános és szakmai alapképzettséggel rendelkező felnőttek számára különböző vizsgákkal lehetővé teszi a magasabb szakmai képzettség megszerzését.
5. A szakemberlánc — a fiatal és a felnőtt szakemberképzés — érdekében minden ma meglévő oktatási bázisunkat meg kell tartani! Kooperációkat kell létesíteni mezőgazdasági szakoktatási intézményekkel (pl.: Pétervására, Vép, Nyíregyháza).
6. A szakoktatási bázisok — fiatal és felnőtt — központjai létesítésének elképzelését ki kell dolgozni, s a népgazdaság anyagi lehetőségeinek, oktatási politikájának függvényében, fokozatosan megvalósítani.
7. Az oktatási intézmények és a termelővállalatok az eddigieknél lényegesen mélyebb tartalmú együttműködésére van szükség!

### *Javasolt oktatási központok*

#### *Fa ip a r i s z a k*

##### *Sz a k m u n k á s k é p z é s*

*Szöcsénypuszta:* faipari szakmunkásképzés, fiatalok és felnőttek számára, tehát nappali tagozatos szakmunkásképzés, illetőleg az iskola vonzási körében a felnőtt faipari betanító- és szakmunkásképzés funkcióját is ellátná. Távolban is ezt a feladatot látná el a bővülő igényeknek megfelelően.

*Vásárosnamény vagy Tuzsér:* rövid, de hosszú távon is ugyanazt a feladatot látná el, mint Szöcsénypuszta.

##### *Középkáderképzés*

*Barcs:* faipari szakmunkás- és szakközépiskolává átszervezni.

*Sopronban:* 1—2 faiparos osztály beindításának azonnali lehetőségét látom. *Szegeden:* szintén az erdészeti szakközépiskolában, 1—2 faiparos osztály indítását javaslom.

##### *Felsőfokú faipari mérnökök és erdőmérnökök képzése:*

Sopronban jól megoldott a szakemberlánc-képzés szemléletében és a szakemberstruktúra mennyiségi és minőségi szükségletének megfelelően. Az EFE a szakemberképzési láncban már a helyén van.

## *Erdészeti szak*

### *Szaktanulmányok*

*Középrigóc:* hasonló metodikában, mint a faipari szaktanulmányképzésnél, csak erdészeti vonatkozásban.

*Mátrafüred:* ugyanaz, mint Középrigócon.

*Ásotthalom:* ugyanaz, mint Középrigócon.

*Pétervására:* a fiatal és felnőtt szaktanulmányképzés bázisa, amely a későbbiek során a mátrafüredi szakközépiskolával is kooperációban működne.

*Középkáderképzés:* Sopron, Szeged és Eger.

Mind a faipari, mind az erdészeti, ma meglévő alsó és középfokú szakoktatási intézmények között első lépésként szoros kooperációt és fokozatos integrációt kell megvalósítani. A felvetett gondolatok, javaslatok biztosítanak:

- a *perspektívát egyéni és társadalmi vonatkozásban,*
- a *képességek széles kibontakoztatásának lehetőségét.*

A szocialista demokrácia szellemében a nyitott lánc elve széles útra tereli az egyén szakmai fejlődési lehetőségét. Ennek a technikai, technológiai fejlődés későbbi szakaszában lesz lényeges jelentősége, de kialakítása nem tűr késlekedést! Mind a megvalósításban, mind a koncepció kialakításában meszesemenően érvényesülni kell az evolúció elvének. Valamennyi oktatási bázisról a nyílt lánc elve alapján pályaalakítási, tanulmányi előmenetel alapján „szabad az út” Sopronig, ahol az üzemmérnöki, okleveles mérnöki, szakmérnöki képzési lehetőség adott. Általános követelmények a szakoktatással, képzéssel kapcsolatban a szakosodás, a specializáció, a kooperáció és az anyagi, szellemi koncentráció.

A téma jelentősége, hosszú távra érvényesülő volta miatt javasolom megfelelő áttekintéssel rendelkező (MÉM, EFH, TOT, EFE, erd. szakközépiskola, szaktanulmányképző intézet, OEE) szakemberekből álló munkabizottság létrehozását, akik megfelelő időtartam alatt részletesen kidolgozzák az oktatás fejlesztésének részletes koncepcióját teljes szakmai, ágazati összefüggésben.

---

**A lapban megjelent tanulmányok szerzői:** dr. Babos Károly tud. főmunkatárs, FKI, Budapest; Chuyen, Nguyen Duy aspiráns, ERTI, Budapest; Czikk László tsz-ágazatvezető, Decs; Csincsá Tibor tervező mérnök, ERFATERV, Budapest; Gellért Miklós energetikus, Mecseki EFAG, Pécs; ifj. Káldy József technológus, Mecseki EFAG, Pécs; dr. Koloszar József egyetemi adjunktus, EFE, Sopron; dr. Kollwenz Ödön, ny. erdőmérnök, Pécs; Kollwenz Péter üzemtervező erdőmérnök, Pécs; Nagy László tsz-ágazatvezető, Öriszentpéter; Rakonczay Zoltán általános elnökhelyettes, OKTVH, Budapest; Reményfy László üzemtervező erdőmérnök, Eger; Takács Sándor üzemtervező erdőmérnök, Pécs.