

S Z E M L E

Az erdőmérnöki főiskola és tanszékeinek munkája a mezőgazdasági fejlesztés szolgálatában

Népi demokráciánk gazdasági életének fejlődésében új irányt szabnak pártunk és kormányunk közelmúltban megjelent határozatai és a földművelésügyi miniszter rendeletei. Mindezek — mint tudjuk — a magyar mezőgazdaság fejlesztésével foglalkoznak.

Hazánk ipara a felszabadulás óta jelentős mértékben bővült és emelkedett, mezőgazdálkodásunk azonban nem követte kellő mértékben ezt a fejlődést. Pedig virágzó és magas színvonalú mezőgazdaság nélkül nem tudunk előbbrejutni. Nemcsak azért, mert népünk élet-színvonalának közvetlen emeléséhez elsősorban ez szükséges, de iparunk továbbfejlődését is csak ez biztosíthatja. Ezért fogadta mindenki örömmel a mezőgazdaságunk fejlesztésére vonatkozó határozatokat, amelyek megszabják és biztosítják azokat az utakat és módokat, amelyeken haladva nagyüzemi mezőgazdaságunk és parasztgazdaságaink magasabb színvonalra emelkedhetnek.

A határozatok végrehajtásában részt kell venniük az erdészeti oktatásügyi intézményeknek, így az erdőmérnöki főiskolának is.

A főiskola tanárai már bele is kapcsolódtak ebbe a munkába egyelőre olyképpen, hogy résztvettek a Győr-Sopronmegyei Tanács rendez-

te mezőgazdasági szakemberek értekezletén és nagyaktíva ülésén, ahol megbeszítették a megye területén bevezetendő és elvégzendő mezőgazdasági fejlesztési feladatokat és ezek között a fásítást is. Külön fásítási bizottság alakult, amely elkészítette a megye területére vonatkozó javaslatait, vagyis, hogy milyen fásítási feladatokat tart célszerűnek és végrehajtandóknak. Ebben a főiskola külön munkát is vállalt és pedig szaktanácsadást, valamint fásítási tervek készítését és irányítását. A bizottság fásítási brosúrát is állít össze. A főiskola tanárai résztvettek ugyanitt a talajerő fenntartási és javítási bizottságban is, amely viszont ebben a tárgykörben dolgozta ki javaslatát a megye viszonyaira.

A főiskola három külön előadást is szervezett és tartott az oktatók és hallgatók részére, amelyeken a mezőgazdaság fejlesztésének fontosabb kérdéseiről volt szó.

De egyéb téren is segítséget adtak a főiskola tanszékei országunk mezőgazdaságának. Az erdőtelepítési és fásítási tanszék például több állami és kísérleti gazdaság részére készített fásítási tervet. Helyszíni kiszállásaival, tanácsaival segítette ezeknek a terveknek végrehajtását is. A kémiai és talajtani tanszékek több ízben adtak szakvé-

leményt és végeztek talajelemzést a hozzájuk forduló állami gazdaságoknak. Az erdővédelemtani tanszék ugyancsak állandóan segíti szaktanácsaival a soproni állami gazdaságot és termelősövetkezetet, főként a gyümölcsösökben jelentkező károsítások elleni védekezésben. Az építéstani tanszék is nem egyszer adott szakvéleményt és kisebb tervezést a megye állami gazdaságainak.

Mindehhez hasonlóan a jövőben még inkább kötelességének tartja a főiskola mezőgazdaságunk támogatását. Ha valamely mezőgazdasági intézmény oly kérdéssel fordul a főiskolához, amely egyik vagy másik tanszék munkakörébe vág, készségesen áll rendelkezésre és megadja véleményét.

Megítélésem szerint azonban a legfontosabb eszköze főiskolánknak, amellyel a mezőgazdaság megsegítésében, fejlesztésében ki kell vegye részét, az maga az *oktatás*.

A főiskolának olyan áttekintőképességű biológusokat, műszaki vezetőket és gazdaságpolitikusokat kell nevelnie, akik szívükön viselik országunk és népünk felemelkedését, felismerik a nagy problémákat, adottságokat és természetátalakítási lehetőségeket, akikben tudatos a mezőgazdasági fejlődés elősegíté-

sének fontossága. Ebben látom én az Erdőmérnöki Főiskola oktatószemélyzetének nagy szerepét mezőgazdaságunk megsegítésében.

Ha új típusú, fiatal erdőmérnökeinknek jól megtanítjuk mindazokat a kapcsolatokat, feladatokat, amelyek munkájukban a mezőgazdasággal összefüggésben vannak, ha ezek valóban megrögződnek és tudatossá válnak bennük, akkor biztosan nagy lépéssel visszük előre országunk szocialista mezőgazdálkodásának ügyét.

Nem szabad megfeledkeznünk arról, hogy a két termelési ág — a mezőgazdaságnak és erdőgazdaságnak — okszerűen kell kiegészítenie egymást. Hiszen két egymásbakapcsolódó, növénytermelő testvérüzem vagyunk. Az erdősznek tehát segítenie kell a mezőgazdát. De ez persze fordítva is áll. Az utóbbit a mezőgazdának kell megszívlelniök és oktatásukban, nevelésükben érvényesíteni.

Mi, az erdőmérnöki főiskola oktatói rajta leszünk, hogy az elmondott szellemben neveljük országunknak az új típusú, nagylátókörű fiatal erdőmérnököket, és így segítsük hazánk szocialista építését és népünk felemelkedését.

dr. Haracsi Lajos