



*Faiparosok műhelygyakorlata*

**DR. SZÉLESSY MIKLÓSNÉ**

## **A KÖZÉPFOKÚ FŰRÉSZ- ÉS LEMEZIPARI KÉPZÉSRŐL**

Iskolánkban az 1980/81. tanévtől a nappali és egy év múlva a levelező tagozaton szakosított jellegű középfokú fapirai képzést is indítottunk. A középfokú fapirai szakemberképzés igénye nem mai keletű. 1952-től Sopronban már működött az Erdőipari Technikum, de a túlzó központosító és összevonó tendencia miatt 1954-ben ezt az iskolatípust megszüntették. A hetvenes években a fűrészipar rekonstrukciójával egyidőben ismét felvetődött ilyen középfokú faipari szakemberek képzésének igénye, s az Oktatási Minisztérium 1978. évi tájékoztatójában az erdészeti ágazat mellett a fűrész- és lemezipari ágazati képzés, mint a szakközépiskolai továbbtanulás újabb lehetősége először szerepel.

A Győr-Sopron Megyei Tanács V. B. Művelődési Osztálya 1980. január 14-én kelt levelében értesítette iskolánkat a képzési profil változásáról, intézkedést kérve a beiskolázás zavartalan lebonyolításához. A középfokú faipari ágazat nevelési és oktatási tervét a MÉM KOEK 1980. május 19-én küldte meg. Az elsődleges faipari szakközépiskolai képzés célját az új igényeknek megfelelően határozták meg. Az általános iskola oktató-nevelő munkáját továbbfejlesztve korszerű általános műveltséggel rendelkező, szocialista szellemű, sokoldalúan fejlett szakembereket kell képeznie. A tanulókat elsősorban a faipari jellegű

szakosított továbbképzésre és a faipari felsőfokú továbbtanulásra kell felkészíteni. A nevelési és oktatási terv előírta, hogy a végzettek olyan fűrész- és lemezipari szakmai ismeretanyaggal rendelkezzenek, amelyek birtokában alkalmasak az elsődleges faipari tevékenységet folytató üzemeknél és vállalatoknál középfokú végzettséghez kötött szakmai munkaköröket ellátni.

Szakmai tantárgyaink oktatásakor nagy gondot fordítunk a szakma megszerettetésére. Az ismeretanyag elsajátítását segítik az évközi tantárgyi és nyári szakmai gyakorlatok. Az évközi szakmai tantárgyi gyakorlatok témái igazodnak az adott osztály szakmai, elméleti anyagához. Ezeket a gyakorlatokat csoportbontásban (1 osztály 3 csoportot képez) iskolánk faipari laboratóriumában, tanműhelyében, a Tanulmányi Erdőgazdaság fűrészüzemében és az Erdészeti és Faipari Egyetem tanszékein végezzük. Szervezünk még gyakorlatokat a Nyugatmagyarországi Fagazdasági Kombinát szombathelyi és soproni gyáregységeiben, a Soproni Faipari Vállalatnál és a Bútoripari Szövetkezetnél. Ezekkel a vállalatokkal és intézményekkel együttműködési szerződéseket kötöttünk. A széleskörű ismeretanyag feldolgozását a gyakorlatban hosszabb időt eltöltött, tapasztalt szakemberek végzik.

Tanműhelyünk és laboratóriumunk jól felszerelt. A felszerelés egy részét önerőből vásároltuk, másik részét az Erdészeti és Faipari Egyetem és a Tanulmányi Erdőgazdaság kihelyezett eszközeként használjuk. Laboratóriumunkban szinte minden faanyagvizsgálati módszert el tudunk végezni. A nyári összefüggő szakmai gyakorlat első hetében a tanulók tanulmányúton vesznek részt, az ország faipari üzemeit tanulmányozzák. A fennmaradó időben pedig Sopron, Szombathely, Mohács és Szeged üzemeiben töltik gyakorlati idejüket.

Az ágazaton az első érettségi vizsga 1984-ben folyt le. Tanulóink az érettségien jó szakmai felkészültségről tettek tanúbizonyságot. A 21 végzett tanulóból 6 sikeres felvételi után egyetemi tanulmányait kezdte meg 1985 szeptemberében. A továbbtanulni nem szándékozók mindegyike 4–5 álláshely közül válogathatott, néhányan mint vállalati ösztöndíjasok helyezkedtek el. Az iparág hosszú távon biztosítja hazánk egyetlen középfokú fűrész- és lemezipari iskolája végzettjeinek elhelyezkedését. Levelező tagozatunkon hasonló feltételek mellett az 1985/86-os tanév végén kerülnek ki az első végzők.

A tagozat indításakor a szakmai tankönyvek nagy része hiányzott. Az 1984/85-ös tanév volt az első, amikor valamennyi tankönyv rendelkezésünkre állt. A négy év folyamán a tanárok felkészülése az órákra, a tananyag összeállítására nagyon sok munkát takar. Az órai munka is feszítettebb volt, mivel a tankönyvhiányt bővebb vázlatírással tudtuk csak pótolni. A hiányzó könyvek helyett kiadott tankönyvpótló jegyzetek, sőt a jelenleg meglévő tankönyveink közül néhány nem megfelelő színvonalon készült. Ugyanakkor van nivódíjas és arra felterjesztett tankönyvünk is. Szertáraink jól felszereltek, külső segítséggel és saját ötlettel évről évre bővítettük azokat. Ebben a vállalatok is nagy mértékben segítettek. Az iskola területén vállalatokat bemutató kiállítást szerveztek és ennek az anyagnak nagy részét iskolánknál hagyták. Legnagyobb gondot jelentí számunkra a tanterem hiánya. A demográfiai hullámmal növekvő osztálylétszámok, a csoportbontások az iskola adta lehetőségeken már régen túlnőttek. Az oktatás zavartalan lebonyolítása érdekében igénybe kell vennünk a kollégiumi termeket és egyéb külső gyakorlati lehetőségeket is. Reményeink szerint az 1986/87-es tanévtől a faipari ágazaton is megindul az új típusú technikusképzés.