

IV. MELLÉKLET

SZAKKÉPESÍTÉSEK

Általános program és képzési módszer

1. Bevezetés

A képzési tanfolyamokat úgy kell összeállítani és megszervezni, hogy az fedje az alábbiakat:

- a vasúttársaság és a szóban forgó pozíció bemutatása, beleértve az elsősegélynyújtásra és a munkahelyi egészségvédelemre és biztonságra vonatkozó oktatást;
- működési szabályok, forgalombiztonsági szabályok;
- műszaki ismeretek (vasúti infrastruktúra és gördülőállomány), hangsúlyt fektetve a jelzésekre, fékrendszerekre és a vonatirányítási rendszerekre, a vonat előkészítésére, a hibaészlelésre és a javításra. A mozdony üzemképességére vonatkozó döntéshozatal;
- kommunikáció; a hangszóró használatára vonatkozó képzés az ügyfélszolgálat részeként;
- vezetői képességek elsajátítása: tapasztalt mozdonyvezető kísérése, felügyelet alatt történő vezetés, szimulátor, önálló vezetés;
- helyi viszonyok és az útvonalismeret elsajátítása; ez a képzés a képzettség megszerzése után is megtartható, amikor a mozdonyvezetőt beosztják egy adott szolgálati területre;
- balesetek és rendkívüli helyzetek: a feladat ellátása stressz alatt és konfliktushelyzetekben;
- tűzoltás.

Az előírt képességek három részre oszlanak:

- Az „általános” rész, amelynek részleteit az V. melléklet tartalmazza;
- A gördülőállományra vonatkozó rész, amelynek részleteit a VI. melléklet tartalmazza;
- Az infrastruktúrára vonatkozó rész, amelynek részleteit a VII. melléklet tartalmazza.

2. Képzési módszer

Megfelelő egyensúlynak kell fennállnia az elméleti képzés (tantermi és demonstrációs), valamint a gyakorlati képzés (munkavégzés során szerzett tapasztalat, vezetés felügyelettel és anélkül) között.

A számítógéppel segített képzés is elfogadott az üzemeltetési szabályok, jelzési szituációk stb. egyéni elsajátítása során, azonban a legújabb generációs szimulátorokat kell használni.

A mozdonyvezetők hatékony képzése során a szimulátorok használata hasznos lehet; különösen hasznosak lehetnek az infrastruktúrán töltött vezetési idő csökkentése, a rendkívüli helyzetek kezelésére vonatkozó képzés és az új típusú mozdonyokon történő továbbképzés céljaira.

Az útvonalismeret elsajátítását illetően az a megközelítés a kívánatos, amelynek során a mozdonyvezető a szóban forgó útvonalon egy másik mozdonyvezetőt kísér adott számú alkalommal, nappal és éjjel egyaránt. Az útvonalat a vezetőfülke szemszögéből bemutató videofelvételek alternatív képzési módszerként használhatók.

3. Vizsgák

A képzési kurzus végén elméleti és gyakorlati vizsgákat kell tartani.

A vezetési képesség felmérése általában a hálózaton végzett vezetői vizsgával történik. Az üzemeltetési szabályok alkalmazásának és a mozdonyvezető különösen nehéz helyzetekben nyújtott teljesítményének vizsgálatához szimulátorok is használhatók.
