



Szövegértés fejlesztése

Az Eötvös József Főiskola Könyvtára 2012-ben pályázatot nyert (TÁMOP 3.32.4. A-11/1-2012-0098), melynek címe: „Sugó-parti olvasó party”: Olvasási és digitális kompetenciafejlesztés. A projekt megvalósításának kezdete 2013. március 1., befejezése 2014. augusztus 31., az elnyert támogatás összege 12 613 730 forint volt.

Három nyári tábor keretében (2013-ban és 2014-ben) programokat szerveztünk, szövegértést fejlesztő foglalkozásokat tartottunk tizennyolc diák számára. Célunk volt szolgálni a minőségi oktatást, segíteni a hátrányos helyzetű diákokat.

Az első, egyhetes tábor 2013 nyarán valósult meg, a második és a harmadik 2014 júniusában. Programokat szerveztünk, szövegértést fejlesztő foglalkozásokat tartottunk, melyekkel a diákok olvasási és digitális kompetenciáit erősítettük.

A táborokban kiemelkedőek voltak a biblio-, mozgás-, művészet- és zeneterápiás foglalkozások. Számtalan mesét dolgoztak fel, aminek során posztert készítettek, mondókákat tanultak meg, meséket mondtak el dobkísérettel. A gye-

rekek megismerték könyvtárunk szolgáltatásait, könyvtárhasználati ismereteket szereztek, kommunikációs és problémamegoldó képességüket, rajzkészségüket és esztétikai érzéküket fejlesztették a drámapedagógia eszközeivel. A kollégák szorgalmazták az önálló munkát, olvasóvá nevelést, a diákok betekintést nyertek a médiaismeretek témakörébe, videók, hangos- és diafilmek, bábuk, filcszínház, mágneses bábszínház, szerepjáték alkalmazásával szókincsüket növelték, beszédkészségüket fejlesztették. A tanulók kitűnő szövegértő feladatlapokat töltöttek ki a látott és hallott információk alapján, az internetet célirányosan használták a direkt tájékoztató eszközökből való információszerzés módszereinek elsajátításával, a csoportos problémamegoldás hatékonyságát felismerték, alkalmazták.

Baja helyismereti és városismereti bemutatása során a pedagógusok munkamegosztásra, toleranciára neveltek, a gyermekek helyesírását fejlesztették, valamint érzékszervi képességeik közül az észlelést, az emlékezetet, a figyelmet, a fantáziát és a logikai készséget fejlesztő feladatokat oldottak meg. A hangszereken való játék segítette a kapcsolatteremtést, az önkifejezést, a kommunikációs készség fejlődését, az improvizáció (különböző megszólaltatási módok, ritmusok, dinamikák) fejlesztette a kreativitást. A zene az érzelmek kifejezésének alkalmas színtere volt. A későbbi szóbeli megnyilvánulásokra is pozitív hatással voltak a zenében megélt jó élmények. Az énekhang minden embernek a legegyé-



Mesepedagógiai foglalkozás

nibb hangszerre. Nagyon fontos a saját hangunk megismerése és bátor használata. Az ének és a beszéd összekapcsolása különösen testhezálló és hasznos gyakorlat volt a zeneterápiás foglalkozáson. A zene nyelvének átfordítása egy másik nyelvre (mozgásra vagy rajzra) segítette az olvasott és a beszélt nyelv összefüggéseinek megértését.

Lapbook készítésével megvalósult a rendszerező-, különbségfelismerő- és az összehasonlító-képesség, az alak-háttér észlelése, a szöveges és a képi információ összekapcsolásának fejlesztése és a csapatépítés.

A képzőművészeti foglalkozások során a szín alkalmazása lehetővé tette a gyerekek érzelmi megnyilatkozását, az alkotásaik az önkifejezésük elsőrendű megnyilvánulását jelentették, egyéniséget megjelenítő jegyekkel bírtak. Szinte minden diák nagy mozgásigényű, ezért fontos volt, hogy napi rendszerességgel tartsanak mozgásterápiás foglalkozásokat. Ez hihetetlenül sokrétűen, sok-sok eszköz alkalmazásával valósult meg, a szükséges eszközök beszerzését a pályázat tette lehetővé.

Az agyagozás, a festés, a rajzolás nagy jelentőségű a gyermekek vizuális kifejezőképessége szempontjából. A diákok munkáiból kiállítást készítettünk a

tábor zárásakor. Ez alkalomból meghívtuk a szülőket is. Sokan jöttek el, és nagy érdeklődéssel tekintették meg a gyerekek alkotásait, a képeket, a videót, örömmel hallgatták a rövid élménybeszámolókat, az éneklést.

Kiváló szakemberek (gyógypedagógus, médiapedagógus, könyvtárpedagógus, könyvtári informatikus, könyvtáros, mesepedagógus, gyógytornász, hegedűtanár) közreműködésével valósult meg a sokszínű, élvezetes, hasznos nyári táborok.

A pedagógusokat önkéntesek segítették, mindhárman a Magyarországi Német ÁMK diákjai voltak. Ezen kívül tanító szakos hallgatónk is bevontuk a tevékenységek megvalósításába. 2013-ban a Bajai Közoktatási Intézmény és Gyermekotthon (BKIGY) diákjai, majd 2014-ben ismét a BKIGY diákjai, valamint az Újvárosi Általános Művelődési Központ tanulói kaptak lehetőséget a részvételre. A gyerekek sajátos nevelési igényűek, illetve tanulásban akadályozottak voltak.

A diákok aktívan, érdeklődve kapcsolódtak be a foglalkozásokba, igényelték az egyéni odafigyelést, sok-sok sikerélményben volt részük. Be- és kimeneti tesztekkel mértük fel a fejlődésüket. A programokat kirándulás (Mohács, Siklós) és sugovicei sárkányhajózás színesítette, ami kiváló alkalmat nyújtott a csapatépítésre. A kitűzött cél, a helyi képzési és tanulási szükségletekre alapuló könyvtári online szolgáltatások bővítése, a felhasználói csoportok tanulási és egyéb információszerezési szükségleteinek kielégítése, megvalósult. Remélhetőleg sikerült felkelteni a gyerekek érdeklődését az olvasás, a könyvek iránt, és

eredményesebbek lesznek a tanulásban, emellett sok-sok emlékezetes élményben volt részük.

A táborok színvonalas megvalósítását a pályázat dokumentumok beszerzésével is támogatta. Sok-sok irodalmi alkotást ismerhettek meg, ismert mondókákat, meséket elevenítettek fel. A szakmai megvalósítók javaslatai alapján több mint száz könyvet, DVD-t vásároltunk a könyvtár számára, melyeket a foglalkozások tervezéséhez és megtartásához a pedagógusok kitűnően hasznosítottak.

Ezek a könyvek az országos közös katalógusban (MOKKA-ODR) kereshetővé, illetve elérhetővé váltak.

Könyvtárunk megjelenik a Facebookon, ami elérhetővé teszi aktuális információinkat és segíti szolgáltatásaink népszerűsítését.

Az RSS hírlevél segítségével a felhasználók értesítés kaphatnak a könyvtárunk weboldalán megjelenő új tartalmakról. Felhasználói oldalról azért jó ez, mert nem kell mindig nézegetniük a kedvenc oldalait, hogy van-e valami újdonság, és ha van, akkor hol és mennyi, hanem mindenről automatikusan értesülnek.

Egy MaNDA-pont létrehozása érdekében a MaNDA Filmintézzettel közös nyilatkozatot adtunk ki, aminek eredményeképpen számtalan további lehetőség nyílt meg.

A mobileszközök (okostelefonok és táblagépek) használatával kapcsolatos fejlesztés célja az Eötvös József Főiskola Könyvtárának elektronikus katalógusában (WebOPAC) lévő adatok és szolgáltatások elérhetővé tétele. A főiskola könyvtárában kialakított új szolgáltatások elsősorban a fiatal könyvtárhaszná-

lók igényeit elégítik ki, mivel ők a legfontosabb fejlesztési területnek tartják, hogy a könyvtáron belül elektronikusan navigálhassanak.

Ingyenes mobilalkalmazásunk segítségével könnyebben és kényelmesebben érhető el mobilon a honlapunk szolgáltatásai, így a katalógusunk és a kölcsönzési modulunk is, melyen keresztül az olvasók kereshetnek, új beszerzéseket kérhetnek, megtekinthetik személyes adataikat, kölcsönzéseiket, pénzügyeiket, nyelvet választhatnak, előjegyeztethetnek, akár online előkészíttethetik a könyveket és hosszabbíthatnak.

A tábor nagyon tartalmas időtöltést biztosított a gyerekek számára. A nagy érdeklődés, a túljelentkezés és a diákok, szülők visszajelzései igazolták, hogy elértük célunkat.

Bízom benne, hogy felkeltettük a gyerekek érdeklődését egy-egy mese, mondóka, állatregény iránt, és folytatják az olvasást, visszatérnek könyvtárunkba. ■



Mozgásterápiás foglalkozás