



2013. március 13-án tartotta a Könyvtárostánárok Egyesülete (KTE) tavaszi szakmai napját Budapesten, az Országos Pedagógiai Könyvtárban (OFI-OPKM).

A szakmai napra százhuszonnyolcan regisztráltak előzetesen, köztük szép számmal voltak nem könyvtáros kollégák is, akik a tankönyvrendelések körüli bizonytalanság, a gyér tájékoztatás miatt jöttek el, hiszen a délelőtt kiemelt témája ez volt.

Az alábbi információk hangzottak el a tankönyvrendelésről a KELLÓ három munkatársától. *Bakos Erika* mint szakmai vezető, *Nagy-Baló András* mint a tankönyvrendelés internetes felületének felelőse és *Karsai Györgyi* próbált rövid ismertetőt adni a terveikről, illetve válaszolni a jelenlévők kérdéseire. Sajnos sok kérdés megválaszolatlan maradt!

Amit megtudtunk: a tankönyvellátási szerződést már kipoztázták az iskolák igazgatóinak, s legkésőbb április 15-éig várják vissza aláírva, tankerületi ellenjegyzéssel ellátva. A KIR-adatok áttöltése a végéhez közeledik, ezért előre-

láthatóan március 14-étől él a KELLÓ tankönyvrendelési felülete. Használatához a belépési jelszót és a felhasználónevet az iskolaigazgatók elektronikusan megkapták. A KELLÓ honlapján megnyíló tankönyvrendelési felület csak a tanulói tankönyvek rendelésére szolgál, a tanári példányokéra nem, azt a webshopban kell majd rendelni. Felhívták a figyelmet, hogy nézzük a tankönyveknél az akkreditáció lejártát, meddig lehet még használni a megrendelt tankönyveket.



Többször is elhangzott, hogy az iskoláknak a tizenkétezer forintos normatív kedvezményből kellene a tankönyvcsoportot kifizetniük egy tanulónak. Mind ezt március végéig, tudtuk meg március 13-án! Parázs vita kerekedett az elmondottakból, hiszen aki figyeli a tankönyvárakat és a tantárgyak mennyiségét, az pontosan tudja, hogy csak néhány alsóbb évfolyamon oldható ez meg ebből az összegből.

Ez a keretösszeg szintén vonatkozik majd a belépő első osztályok tankönyv-

csomagjára, hiszen ők – rászorultságtól függetlenül – ingyenesen kapják meg a teljes tankönyvcsomagot.



A normatív támogatás összege személyre szóló támogatás, így csak a jogosult veheti igénybe, nem csoportosítható át tanulók vagy évfolyamok között, azaz ha az egyik évfolyam könyvei kevesebből is kihozhatók, a fennmaradó összegből nem lehet más évfolyam könyveinek keretét kiegészíteni.



A tankönyvforgalmazás után az iskolákat illető jutalékot a KELLŐ a KIK-nek utalja át, s azt a 16/2013. (II. 28.) rendelet 25. §-a alapján az iskolai könyvtár állományfejlesztésére kell fordítani!

Örömmel láttuk volna a KIK képviselőjét is, hiszen a vélemények, állásfoglalások összeegyeztetésének remek terepe lett volna ez a szakmai nap.

*Karlovitz János* a TANOSZ (Tankönyvesek Országos Szövetsége) képviselője

selejtében felvillantotta néhány gondolatban, hogy az ő helyzetük sem könnyű, de bármilyen nehéz is ez az időszak, tudja, hogy a pedagógusokat és a könyvtáros-tanárokat olyan fából faragták, hogy túl fognak lépni ezeken a nehézségeken úgy, hogy a szülők és a diákok a következő tanév kezdetekor a lehető legkevesebb problémával szembesüljenek.

A délelőtti zárásaként *Tolnai József*, az OFI-OPKM munkatársa a Weöres-centenáriumról, annak már meghirdetett ese-



ményeiről beszélt. Várják a csatlakozást a nagy rendezvényekhez, de bármilyen helyi programról is örömmel fogadnak beszámolókat, írásokat, képeket, kisfilmeket!

A szünet után igazi iskolai könyvtári kavalkád várta a jelenlévőket. Mivel szűkös anyagi keretekkel rendelkeznek az iskolai könyvtárak ahhoz, hogy programokat szervezzenek, ezért az elnökség felhívására többen jelentkeztek: szívesen bemutatják jó ötleteiket, gyakorlatukat. Hogyan lehet pénz nélkül vagy nagyon minimális anyag- és eszközigénnyel jól működő, a gyerekek számára vonzó foglalkozásokat szervezni és tartani, vagyis: „Iskolai könyvtár kopp-napon!”

A délutáni csoportfoglalkozások keretében lehetett jó ötleteket a tarisznyába gyűjtögetni.



A pályázat következő nyertesei mutatkoztak be két fordulóban:

1. *Andó Anita* informatikus könyvtáros – tanító, Hunyadi Mátyás Általános Iskola, Miskolc: Ötletparádé: Pilvax és iskolai könyvtár;

2. *Horváth Zoltánné* pp. szakértékesítési menedzser, T-Systems Magyarország Zrt., Budapest: A neve QR – mobilizálás és mobil információ;



3. *Károlyiné Nagy Mariann* könyvtárostánár, Lauder Javne Iskola, Budapest: Hidak korosztályok között;

4. *Németh Szilvia* könyvtárostánár, Rókusi Általános Iskola, Szeged: Dobozóriások – könyvtári foglalkozás Gimesi Dóra *Tíz emelet boldogság* című meséje alapján;

5. *Nyíró Gizella* könyvtárostánár, PTE Deák Ferenc Gyakorló Iskola, Pécs: Ügyes kezek – kézműves foglalkozások a könyvtárban;

6. *Pfischer Emese* könyvtárostánár, Budapest: Irodalom és film – közös élmények és beszélgetés;

7. *Szák-Kocsis Pálné* könyvtárostánár, Baár-Madas Református Gimnázium, Általános Iskola és Diákotthon, Budapest: Tanulásmódszertan – ahogy én csinálom.

A nap zárása, a tapasztalatok megosztása után még időben indult mindenki útnak, hogy az ország legtávolabbi részébe is hazaérjen a nagy hóvihár előtt.



Van miről elgondolkodnunk, van elég feladat, amit az elkövetkező napokban viharos gyorsasággal kell elvégeznünk, de remélhetőleg lesz erőnk és fantáziánk a délután ellesett jó ötleteket hasznosítani, kreatívan továbbfejleszteni is.

Jó munkát, kedves kollégák! ■

