

A vándorgyűlés programjához kapcsolódva igyekszünk lehetőséget biztosítani arra, hogy a vendéglátó város egyik iskolai könyvtárát is felkereshessék az érdeklődők. Ezért az idén Győrben a Könyvtárostanárok Egyesülete és az MKE Gyermekkönyvtáros Szekciója kihelyezett szekcióülést szervezett – *Magdics Erika* segítségével – a Városközponti Főigazgatóság Kossuth Lajos Általános Iskola könyvtárába, Győr Újváros részébe.

Az iskola igazgatója, *Papp Gyöngyi*, és könyvtárostánára, Oltai Judit, nagy izgalommal és gondosan előkészülve várta az érdeklődőket. Gyermekkönyvtárosok, iskolai könyvtárosok, kiadói szakemberek, olvasáskutatók és érdeklődők töltötték meg a könyvtár egyik termét, közel ötvenen. Szakmári Klára, a Könyvtárostanárok Egyesülete (KTE) elnöke, levezető elnökként meleg szavakkal köszöntötte a megjelenteket, külön kiemelve *Mészáros Antal* nyugdíjas győri könyvtárostánárt, aki annak idején bábkodott e könyvtár kialakításánál. Nagy örömet jelentett neki, hogy a könyvtárosok gondoltak rá.

Papp Gyöngyi igazgató bemutatta az iskolát, mely országos tehetségpontként működik. A tanulók döntő hányada halmozottan hátrányos környezetből érkező roma, akiknek nem csak tanulási nehézségeik vannak, hanem szociális és érzelmi hiányokkal is küzdenek, sok a sajátos nevelési igényű gyermek. Az iskola egyedi pedagógiai programjával próbálja segíteni a tanulókat és a szülőket is. Ősztől egy városrész-rehabilitációs programban vesznek részt konzorciumi partnerként, melyhez az évek óta működő *Pressley Ridge program* nyújtja az alapot. A program célja elsősorban a magatartásmódosítás, ami a konfliktusok kezelésén, az agresszió csökkentésén alapszik, és igénybe veszi a csoportban nevelés erejét. A pozitív visszacsatolásokkal, a kortárs csoport jelentőségének kiaknázásával, minták újratanításával és élménypedagógiai foglalkozásokkal ellensúlyozzák az alulmotiváltságot, a családok szegénységét. A pedagógiai munkát mentorok, osztályfőnökök, pszichológus, gyógypedagógus és ifjúságvédelmi szakember segíti. Bevonják az

érintett tanulót, tanulókat és szüleit is. Az iskolai könyvtárnak is jelentős szerepe van, mivel egyik terében zajlanak a kézműves tehetségműhely foglalkozásai, valamint a csoportos és egyéni feladatok megoldásához is használniuk kell a könyvtár szolgáltatásait. Az eddig elért eredmé-



Fotó: Dömsödy Andrea



nyek több területen is mutatkoznak már, mind a szülők, mind a pedagógusok és a gyerekek szempontjából. Az iskola célja a felzárkóztatás, az egyéni tehetségek kibontakoztatása, a jó kapcsolat a szülőkkel, és az alkotó pedagógiai munka. A végső cél az, hogy a tanulók jó része bejusson érettségit adó középiskolába és ott helytálljon.

Oltai Judit könyvtárostanárnak mutatta be az iskola épületeit, a könyvtár tereit és szolgáltatásait, valamint elemezte az elmúlt évek statisztikai adatait. Ezt követte a színes könyvtárpedagógiai munka ismertetése: Könyvtárhasználati órák magyar irodalom, magyar nyelvtan órákon. Szakórákhoz kapcsolódó DVD-k, videók megtekintése, megbeszélése. Szakórákhoz – különösen a történelemhez – képzőművészeti állítások, dokumentumok, kézikönyvek megtekintése. Versenyeken való részvétel: *Bagoly mondja* műveltségi verseny, Kossuth-vetélkedő, roma tehetségnap, mesemondó- és egészségvédelmi verseny. Pályázatokon (*Regélő Győr, Hencidától...*, *Híres nők a történelemben*), műsorokon való részvétel: Internet Fiesta, könyvbemutatók, *Jelenet a jövő könyvtárából*. A programokról, az erőfeszítésekről szerényen szólt, minden diá-

nál a gyereket állítva a középpontba, bemutatva személyiségét. Munkájának sikerét, elfogadó, szerető személyiségének, hitének erejét mi sem bizonyítja jobban, mint egy volt tanítványa, *Horváth Csaba* jelenléte, aki valamást olvasott fel a könyvtárról és nevelőjéről, a közös örömről,

majd két rábaközi népdallal örvendeztetette meg a hallgatóságot.

A következő előadó *Lukács Szabolcs*, a Könyvtárellátó Nonprofit Kft. (KELLÓ) ügyvezető igazgatója volt, aki a legfrissebb tankönyves hírekkel ismertette meg a jelenlévőket. Megnyugtatta a könyvtárostanárokat, hogy a KELLÓ mindent meg fog tenni a zökkenőmentes átállásért, azonos feltételeket és egyenlő esélyeket biztosít a köznevelési intézmények számára. A tankönyvterjesztést a kizárólagos szakmai választás, az átlátható és számon kérhető áru- és pénzforgalom, a terjesztés garanciái és felelőssége, a pártatlan teljesítés jellemezze. Számításuk szerint ez húsz-harminc százalékos árcsökkenést jelent majd a tankönyvcsoomagok áránál.

Majd Magdics Erika, a Szabadhegyi Magyar–Német Középiskola könyvtárostánára osztotta meg gyakorlati tapasztalatait az olvasóvá nevelés folyamatáról, a kötelező olvasmányokról, a fiatalok bevonásáról és a drámapedagógiai alkalmazásokról. Az ő írása is olvasható a lapban.

Balogh Mihály, az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum (OPKM) nyugalmazott főigazgatója, a KTE volt

elnökeként a vándorgyűlés hívozsavait kérdésként feltéve vázolta az iskolai könyvtárak helyzetét. A „hol a könyvtáros boldogság mostanában” kérdésre kereste a választ. Szkeptikusan realista értékelésében először a Magyar Könyvtárosok Egyesülete (MKE) szövegét felhasználva tett fel költői kérdéseket, melyek lényege a probléma felvetése, válaszása volt, a különféle válaszok kibekiben egyénileg születhettek meg. Stabilitás akkor, mikor az egész oktatásügy permanens átalakuláson esik át, egyik jogszabály után a másik, még követni sem egyszerű, nem hogy alkalmazni. Ugyanakkor az iskolai könyvtárak (is) úgy indulnak neki a tanévnek, hogy alapvető szabályozók, jogok, kötelezettségek tisztázatlanok. Ami az innovációt illeti, Balogh Mihály szerint „négyévente kényszerülnek tehát a könyvtárostanárok újratanulni a szakmai jogaikat és köteleseégeiket, miközben a kötelesegeik rendre azonnali hatállyal életbe lépnek, míg a jogaik különféle halasztó hatályú »csőr-csavarok« útvesztőiben kóvályognak”. Az elmúlt évek szakfelügyeleti jelentéseit feldolgozva, továbbgondolva újabb aggodalmaknak adhatunk hangot, mivel a lassú romlás jelei mutatkoznak. Felidézte az 1992-es sárospataki vándorgyűlést, amikor a honi közoktatás demokratizálódásának (és piacosodásának) hőskorában azt találta mondani: ahogyan a megrendelő társadalom a maga képére formálja az iskolát, a megrendelő iskola úgy formálja a maga képére a saját könyvtárát. Az OPKM-ben tervbe vett iskolai könyvtári stratégia kialakításához kidolgozott kérdőívek, a visszaküldési arányok és az adott válaszok is lehangoló képet adnak. Idézte *Bondor Erikát*: „Az iskolai könyv-

tári innovációk indítása a könyvtárostanár személyiségétől és érdeklődésétől függ a leginkább. Ha egy fenntartó jó iskolai könyvtárat akar működtetni, a megfelelő személyi feltételeket célszerű megteremtenie, jól képzett, kellő belső motivációjú könyvtárostanárt kell alkalmaznia.” A lehangoló külső körülmények, az elavulás és pénztelenség ellenére van, ahol él a könyvtár, és van érdeklődő, van jövő, de ez tényleg a könyvtáros személyiségétől is függ... A belső motiváció mellett a lehetséges külső motiváló tényezőket is felsorolta: A KTE könyvtár-pedagógiai pályázatai, a megjelentetett módszertani könyvek, publikáció a *Könyv és Nevelés* folyóiratban és annak elektronikus változatában, előadás konferenciákon (HUNRA), tanulmányok írása (*Fordulópont*). A Bod Péter verseny, az iskolai könyvtári világnap, hónap eseményei és a KTE-emlékérmekek. Balogh Mihály a következőkkel zárta szellemes, elgondolkodtató előadását: „A motivációs, inspirációs bővös kör nagyjából be is zárul. Mindezekkel azonban van egy nagy gond: itt elsöprő többségben magának a szakmának a belső inspirációs motívumairól s az ezekből gerjedő belső, személyes inspirációról beszélhetünk csupán, ugyanis kívülről érkező, a szűkebb szakmán túl eső pedagógiai vagy könyvtárügyi innovációs ösztönzésről nincs mit beszélni. Hamlet (és Bondor Erika) szavaival élve a többi itt is – néma csend...”

Szabó Judit, a Galgóczi Erzsébet Városi Könyvtár olvasószolgálati osztályának vezetője mutatta be a gyermekkönyvtári munkát, az együttműködést az iskolai könyvtárakkal, annak megújulását a TÁMOP-pályázat kapcsán. Meg-

újult, gyerek- és tinibarátság lett a honlap, szórólapok készültek, valamint *Szabó T. Anna* Holló Lalit, a könyvtár kabalafiguráját verselte meg. Számtalan programmal népszerűsítették a könyvtárt, a szolgáltatásokat, aminek eredménye a sokkal több látogató, használó. A Galgóczi Erzsébet Városi Könyvtár és gyerekkönyvtára valóban él, sokoldalú tevékenységet folytat, és nagyszabású tervekkel bővíti tereit és szolgáltatásait.

Érsek Nándor, a Scolar Kiadó vezetője ismertette a kiadó hitvallását, terveit, és bemutatta megjelent köteteiket. Kiemelte a különféle gyermek- és ifjúsági kiadók összefogását, hogy megvalósulhasson az igényes kiadványok megjelenítése és eljuttatása a piacra, a könyvtá-

rakba, végső soron az olvasókhöz. A szekcióülés végén *Bencsikné Kucska Zsuzsa*, a Gyermekkönyvtáros Szekció elnöke szólt a Vándorbagoly-díjról, melynek ideai kitüntetettje *Kalincsné Molnár Zsuzsa*, a Székesfehérvári Városi Könyvtár Sziget utcai tagkönyvtárának gyerekkönyvtárosa, amihez szívből gratulálunk.

A szekcióülésen *Jászberényi Balázs* origamiművész minikiállítás is látható volt, a szakmai-baráti beszélgetés a déli órákig jó hangulatban tartott. Köszönjük a vendéglátó iskolának és az előadóknak, szervezőknek az emlékezetes délelőttöt!

Az előadások prezentációi és a vándorgyűlésen készült fotók megtalálhatók a www.ktep.hu oldalon. ■

Kitüntetések

Fényes Elek-díjjal ismerte el a közigazgatási és igazságügyi miniszter

Nemes Erzsébet, a KSH Könyvtár főigazgatója munkáját.

A Magyar Könyvtárosok Egyesülete (MKE) vándorgyűlésén emlékérmeket vehetett át

Beniczky Péterné, a székesfehérvári Kodolányi János Főiskola Könyvtárának nyugalmazott vezetője,

Dávid Boglárka, a Debreceni Egyetem Egyetemi és Nemzeti Könyvtár Olvasószolgálati Osztályának helyettes vezetője,

Ferenczi Vera, a győri Kisfaludy Károly Megyei Könyvtár Területi Könyvtári Szolgáltatási Osztálya könyvtárosa,

Ludasi Tünde, a salgótarjáni Balassi Bálint Megyei Könyvtár és Közművelődési Intézet igazgatóhelyettese,

Pardiné Mórocz Magdolna, a veszprémi Eötvös Károly Megyei Könyvtár közművelődési és módszertani csoport könyvtárosa,

Tavaszi Hajnal, a nagyváradai Bihar Megyei Könyvtár aligazgatója.

Az Év Fialat Könyvtárosa díjat

Lencsés Ákos, a budapesti KSH Könyvtár Olvasószolgálati Osztályának vezetője kapta.

Különdíjban részesült

Hicsik Dóra, a szabadkai Városi Könyvtár olvasószolgálati könyvtárosa.

A Kertész Gyula-emlékérem ez évi kitüntetettje

Fülöp Mária nyugalmazott bibliográfus Marosvásárhelyről.

Minden kitüntetettnek szívből gratulálunk, további munkájukhoz sok erőt, jó egészséget és támogató családi, szakmai háttérrel kívánunk!