

készségük, az információhasználati készségük, valamint gyarapodott a célnyelvi szókinésük is.

II. feladat

„Reklámozzátok a szabolcsi almát!”

Ötféle reklámot kellett készítenie az öt csoportnak, aszerint, amit az előző feladatban megismertek, egy-egy A/3-as méretű lapot kaptak és filceket:

- a) számítógépes pop-up reklám,
- b) számítógépes flash banner reklám,
- c) számítógépes spam,
- d) napilapba szánt reklám,
- e) bulvárlapba szánt reklám.

Majd megbeszélték a történeteket, bemutatták reklámjukat és értékelték egymás munkáját. Az óra házi feladat feladásával zárult.

Az óra vázlata, teljes feladatsora megtalálható a Fővárosi Pedagógiai Intézet honlapján (<http://www.fovpi.hu/szakteruletkek/konyvtar/konyvtar.html>).

Most visszatekintve ez az egyetlen közös munka igen sok fáradsággal járt, de a hozadéka még több volt: megtanultunk közösen „könyvtáriul” tanítani, az egész tantestület hallott a közös próbálkozásról, s már tervezzük a folytatást. Sok kolléga számra most vált világossá, hogy a könyvtárostánár segítségével diákjaink olyan ismereteket, készségeket sajátíthatnak el, amelyek a későbbiekben, egész életük során hasznosak lesznek.

Horváth Viktória

A fővárosi Könyvtárpedagógiai Műhely áprilisi eseményei

A fővárosi Könyvtárostánárok Műhelye áprilisban ismét a gyakorlati munkát helyezte programjai középpontjába.

A hónap első hetében az intézetben találkoztak a *sajátos nevelési igényű* gyermekekkel foglalkozó intézmények könyvtárostánárai. Az elmúlt alkalommal a pedagógiai munka lehetőségeiről beszélgettünk. Április 4-én délután a könyvtári munka alapidokumentumainak tartalmi követelményeivel foglalkoztunk. Meghívott előadónk *Bacsó Ildikó* könyvtárostánár volt, aki a Terézvárosi Kereskedelmi Szakközépiskola könyvtárát vezeti. Mindennapi tapasztalatait adta

át, szemléltetve saját könyvtárának dokumentumaival. A műhely tagjai legközelebb jövő szeptemberben találkoznak.

Áprilisban is voltak bemutató óráink, amelyek újabb gyakorlati tanácsokkal segítettek a könyvtárpedagógiai munkát. Április 11-én *Kürtösi Zsoltné* könyvtárostánár, a Gyakorlat éve pályázat nyertese tartott bemutató órát az Áldás utcai Általános Iskola könyvtárában. Sajnáljuk, hogy nagyon kevesen voltak kíváncsiak rá, a matematika óra a könyvtárban igen izgalmas, egyáltalán nem szokványos lehetőség a könyvtári tudnivalók gyakoroltatására.

A Szent László Gimnáziumban egy angol óra után arról beszélgettünk, milyen lehetőségei vannak a könyvtári ismeretek fejlesztésének a nyelvi órák keretében. Az órát a könyvtárhasználaton elemeinek oktatásával *Horváth Viktória* könyvtárostánár készítette elő (lásd az előző beszámolót).

Az évet májusban egy komplex művészeti órával zárjuk az Árpád Gimnázium idén megújult könyvtárában (2007. május 23.).

Áprilisban nagy megtiszteltetés volt intézetünk számára, hogy a Könyvtárostánárok Egyesülete nálunk rendezte meg tavaszi szakmai napját, amely a kompetenciafejlesztés könyvtári lehetőségeit járta körül. *Bondor Erika* elnök asszony, *Minczér Ágnes Katalin* igazgató asszony köszöntője után a fővárosi Könyvtárpedagógiai Műhelyének tevékenységéről esett néhány szó.

A szakmai nap hangulatát teremtette meg a hatvani Kodály Zoltán Általános Iskola tanulóinak beszámolója projekt munkájukról, amelyet könyvtárostánárunk, *Melykóné Tózsér Judit* vezetésével készítettek az ötödikesek. Bemutatkozásuk jutalmaként az Országos Széchényi Könyvtárba tettek látogatást *Terdik István* könyvtárostánár kíséretében. A nemzeti könyvtárat *Sudár Annamária* és *Péterfi Rita* vezetésével ismerték meg. Nagy öröm számunkra, hogy ismét egy közös programunk erősítette meg azt az együttműködést, amely a Fővárosi Pedagógiai Intézet és a Könyvtári Intézet között jött létre.

Knausz Imre egyetemi tanár vezette be a kompetencia fogalmának értelmezési lehetőségeibe a hallgatóságot. Ezt követően *Kulcsárné Papp Enikő* főiskolai docens már a szűkebb szakma, a könyvtárostánárok kompetenciafejlesztő tevékenységeiről beszélt. *Örményiné Farkas Andrea* (Bródy Imre Gimnázium) a kompetencia alapú

mérés sajátosságairól szólt, hiszen ő készítette annak a mérőlapnak a feladatait, amely alkalmas lesz a kompetencia alapú könyvtárhasználati tudásmérésre.

A délután folyamán a Goethe Intézet és a pécsi Gandhi Gimnázium munkatársai mutatták be napi tevékenységüket, amelynek szerves részét képezi az iskolai könyvtár.

A szakmai napot a fővárosi Könyvtárpedagógiai Műhely néhány tagjának bemutatkozása zárta, akik valamennyien arról szóltak, miként értelmezhetők a napi könyvtárostani tevékenység folyamatában a kompetenciafejlesztés elemei. A legkisebbekről szólt *Bali Judit*, a Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tanára, majd *Donkó Erika* (Práter utcai Általános Iskola) járta körül az alsó tagozaton adódó lehetőségeket, egyéni munkájának sokszínű bemutatásával. *Rákosfalvi Nóra* (Dohány utcai Gyakorló Általános Iskola és Számítástechnikai SZKI) magával ragadóan beszélt a kompetencia, a készségek fejlesztésének időszerűségéről. *Hársas Oszkárné* szellemes diák segítségével mutatta be jól felépített, gazdag könyvtárpedagógiai munkájából azokat az elemeket, amelyek a Bárdos Lajos Általános Iskola és Gimnázium tanulóinak képességfejlesztését szolgálják.

Mi várható még a fővárosi Műhely munkájában e tanévben?

A mentor programunk keretében készülünk a pályakezdőkkel egy tanévzáró beszélgetésre, a nem fővárosi fenntartású oktatási intézmények könyvtárostanárainak szervezett klubunk ez évi utolsó találkozására.

És hátra van még egy konferenciánk. Hiszen már lezárultak a tankönyvrendeléssel kapcsolatos teendők, a legtöbb oktatási intézményben már túl vagyunk a pótrendelésen, a szülőkkel való egyeztetésen is. Hamarosan nyilvánosságra kerülnek a 2007–2008-as tanév tankönyvei az iskolák különböző fórumain. Mégis ismét beszélünk kell a tankönyvek kezeléséről, elhelyezéséről a megváltozott vagy változás előtt álló jogszabályok tükrében, hogy a tanévet felkészülten, gondok nélkül kezdhessük.

E megfontolás vezetett bennünket, hogy *Gyakorlatok egy témára: a tankönyv* címmel konferenciát hirdessünk a Fővárosi Pedagógiai Intézetbe. A rendezvény 2007. június 13-án 10 órai

kezdettel kerül megrendezésre. A részletes program, a részvételi feltételek olvashatók a www.fovpi.hu/szakterulet/honlapon.

Minden könyvtárostánár, tankönyvfelelős figyelmébe ajánljuk!

Hock Zsuzsanna

Könyvtárhasználati tudásmérés – országos tanulmányi versennyel

Az idén tizennégy éves lett az Országos Bod Péter Könyvtárhasználati Verseny, a könyvtáros szakma egyetlen olyan versenye, amelynek célja ezen ismeretek, felhasználói tudás mérése. Az országossá nőtt verseny megálmodója, megszervezője *Zsoldos Jánosné* (Nyíregyháza) és *Ugrin Gáborné* (Budapest). A névadó szellemiségét igyekeznek megőrizni a verseny: nem hiába kapta nevét Bod Péterről, Bethlen Kata könyvtárnokáról!

A verseny idei országos irányítója az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum (OPKM) volt. A nem könnyű szervezési feladatokat és a szakmai bizottság irányítását *Borostyáni Gézáné*, az OPKM munkatársa vállalta magára. Munkáját segítették azok a könyvtárostánárok, akik szintén fontosnak érezték és érzik a könyvtárhasználati tudás mérését.

A hagyományok őrzését, a verseny szellemiségét biztosította az immár hosszú évek óta részt vállaló *Melykóné Tózsér Judit* (Hatvan), *Szalai Tamásné* (Budapest), *Szepesi Hajnal* (Budapest).

Folytatódott egy-egy magas létszámmal versenyzőt állító megye delegáltjának bekapcsolódása a verseny egész éves munkafolyamatába. Az idén *Vincze Mária* (Baranya megye) és *Tóth Józsefné* (Bács-Kiskun megye) vehetett részt a bizottság tevékenységében. Bízunk abban, hogy általuk a helyi szervezők újabb információkat kaphattak a versennyel kapcsolatban.

A versenyszervezők közt találunk olyanokat is, akik éveken keresztül készítettek föl sikeresen diákokat. Közéjük tartozik *Eigner Judit*, *Szalai Tamásné* és *Bodor Gézáné*.

Hock Zsuzsanna a Könyvtárostánárok Egyesületének képviselőjeként, tavaly pedig mint a Fővárosi Pedagógiai Intézet könyvtárpedagógiai szakértője vállalta az országos szervezési feladatokat. Ebben az évben szintén a versenybizottság tagjaként segítette a munkát.