

Internet Fiesta a szentkirályi községi és iskolai könyvtárban*

Szentkirály Bács-Kiskun megye északi határán, a Kiskunsági Homokhátság peremén fekszik, nyugaton Kecskeméttel határos, központja mintegy húsz kilométerre van a megyeszékhelytől. Napjainkban elsősorban ásványvízéről ismert a település.

Körülbelül kétezren lakják, jelentős a tanyán élők száma. A felnőtt lakosság legnagyobb része mezőgazdasággal foglalkozik, de egyre több fiatal család telepszik le a községben, akik a közeli megyeszékhelyen dolgoznak, naponta ingáznak.

A településen minden alapintézmény megtalálható: óvoda, iskola, orvosi rendelő, művelődési ház, idősek napközi otthona, üzletek. A napi ingázást vállalni nem tudók, mezőgazdasággal nem foglalkozók számára a munkalehetőség kevés. A felnőtt lakosság nehezen mozgítható meg kulturális programokon való részvételre.

A közművelődési feladatokat is ellátó iskolai könyvtár a művelődési házban található. Több évtizedig nehéz körülmények között működött, heti egy-két órás nyitva tartással, zsúfolt, a könyvek kölcsönzésére alkalmatlan helyen. A változás 2002-ben következett be a könyvtár életében, amikor új igazgató került az iskola élére, aki szorgalmazta a könyvtár helyzetének mielőbbi rendezését. Pályázati pénzből kisebb átalakítást végeztek, átválogatták az állományt, a ritkán használt könyvek számára külön raktárt alakítottak ki.

2003-ban sikeresen pályáztak az e-Magyarország pont létesítésére, mely biztosította a számítógép használatát is, és a személyi feltételek változása 2004 szeptemberétől lehetővé tette a napi nyitva tartást. 2005-ben az önkormányzat szerződést kötött a Bács-Kiskun Megyei Önkormányzat

Katona József Megyei Könyvtárával a könyvtárel-látási szolgáltató rendszerbe történő belépésről.

Mindezen szerencsés körülményeknek köszönhetően jelenleg a könyvtár 9500 kötetes állománnyal rendelkezik, melynek nagy részét könyvek teszik ki, de található CD, CD-ROM, hangoskönyv, VHS is. Emellett 31 különböző folyóirat közül válogathatnak az olvasók, minden hétköznap délutánonként. Három számítógép áll az olvasók rendelkezésére, melyen internetezni is lehet, óránként száz forintért. A könyvtárnak jelenleg 267 olvasója van, ebből 154 az iskola tanulója.

A könyvtárban rendszeresen szervezek programokat elsősorban az iskolások számára, de igyekszem más korosztályokat is becsábítani olvasókörrrel, kiállításokkal, tanfolyamokkal, előadásokkal.

Az Internet Fiesta elnevezésű országos rendezvénysorozathoz második alkalommal csatlakoztunk. Elsődleges célközönségnek az iskola tanulóit tekintetem, de a felnőtt lakosság számára is szerveztem programokat.

A programok beharangozására a helyi újságban március elején került sor. A részletes programot valamennyi közintézményben elhelyeztem, és az iskola honlapjára is felkerült. A gyerekek figyelmét külön felhívtuk a kollégák segítségével. Felvettem a kapcsolatot a polgármesteri hivatal munkatársaival és a védőnővel. Az előkészületekben segítséget kaptam a megyei könyvtár munkatársaitól is.



* A 2007. évi Internet Fiestára március 20. és 30. között került sor hazánkban. A sok könyvtárt és olvasóközönséget megmozgató rendezvénysorozatról előző számunk Napló rovatában is tudósítottunk.

Az idei fiesta fő mottója az elektronikus ügyintézés volt. E téma köré szerveztem a felnőtteknek szóló előadásokat is, melyek közül legtöbb érdeklődőt az *elektronikus járulékevallásról* szóló vonzotta. Ez nem meglepő, hiszen a településen mezőgazdasággal foglalkozókat idén már közvetlenül érinti a probléma. Korábban is tartottunk ehhez a témához kapcsolódóan egy bemutatót, melyen az elektronikus postafiók és az ügyfélkapu regisztrációjáról volt szó.

A felnőtt lakosság számára ezen kívül segítséget kívántam nyújtani a böngészők használatában, a közérdekű és közhasznú portálok szolgáltatásainak megismerésében, on-line vásárlás bemutatásában, álláskeresésben és az internetes kapcsolattartás különböző lehetőségeiben.

A felnőttek között a másik célközönségnek a *kismamákat* tekintetem. Őket már a Könyvtárak összefogása a társadalomért rendezvény keretében is vendégül láttam. Most nekik is szerettem volna bemutatni néhány olyan internetes oldalt, ahol számos gyermekneveléssel kapcsolatos kérdésre található választ. Ez egy kötetlenebb, spontán összejövetel volt a gyermekekkel. Min-



denki nagyon jól érezte magát ezen a délelőttön a könyvtárban, és a kapcsolatot a továbbiakban is ápolni kívánjuk.

Az iskola tanulóinak négy témában szerveztem programot. Ehhez kapcsolódóan délelőtt minden osztály egy kisebb előadáson vett részt a könyvtárban. Projektor segítségével mutattam be a témához kapcsolódó internetes oldalakat, és külön felhívtam a figyelmüket arra, hogy a játékon és a kapcsolattartáson kívül milyen sok mindenre használható még a világháló. Délután az életkoruknak megfelelő feladatsorokat tölthettek ki az internet segítségével a korábbi bemutatóhoz kapcsolódóan. Az utóbbi játékon való részvételre jellemző volt, hogy a kisebbek jóval nagyobb számban jöttek el, mint a felsősök.

A legkisebbeknek *Mesevarázs* címmel mutattam meg a mesés oldalakat. Közösén olvastuk a diák szövegét, fejtettük meg a rejtvényeket, énekeltek a felcsendülő kis dalt, és lelkesen szurkoltunk Thomasnak, a kis gőzmozdonynak, hogy megnyerje a versenyt.

A harmadik-negyedik osztály számára *Házi kedvenceink a neten* címmel tartottam előadást. Érdeklődve hallgatták a különböző állatok bemutató leírásokat, videókat. Tartásukra vonatkozó saját tapasztalataikat is megosztották közben társaikkal, és egy-egy egzotikus faj bemutatásakor bátran adtak hangot tetszésüknek, vagy épp nemtetszésüknek. Végül közösén örökbe fogadtunk egy delfint, illetve egy jégmadarat, melyek gondozása a továbbiakban az ő feladatuk lesz.

Az ötödik-hatodik osztályosokat *barangolásra* hívtam *Magyarországon*. Meglátogattuk kö-



zösen a tervezett osztálykirándulások helyszíneit. Ötleteket, láttnivalókat gyűjtöttünk e területekről, szállásokat néztünk meg, túraútvonalakat kerestünk.

A legnagyobbak informatika óra keretében az Európai Unióról szóló oldalakat nézték meg, és az itt szerzett ismereteikből egy uniós *honfoglalás társasjáték*on adhattak számot.

Az iskola tanulói számára idén is több *kérdéssort, totót* állítottak össze a Katona József Könyvtár munkatársai, melyeket az előző év tapasztalatai alapján az iskola számítógépes termében is ki lehetett tölteni, nem csak a könyvtárban, sőt haza is lehetett vinni, így az egész család részt vehetett azok megoldásában. Ennek köszönhetően 73 feladatsort oldottak meg, ebből 22 volt teljesen hibátlan. Beküldőik kisebb ajándékot vehettek át a megyei könyvtár jóvoltából (számítógépes újság, toll, kirakó, könyvjelző, színes ceruza stb.)

Három csapattal részt vettünk a *Cseptől az óceánig* című országos internetes játékon. A feladatsorokat a könyvtárban, egymásnak segítve oldották meg a csapatok. Kíváncsian várjuk a végső eredményt, de mindenképpen érdemes volt indulni, mert nagyon sok hasznos dolgot tudhatunk meg környezetünkről, melyeket az interneten is megkereshetünk.

Az Internet Fiesta két hétig tartó időszakában háromszorosára nőtt a könyvtár látogatottsága. Sikerült az általános iskola minden diákját megszólítani, és a felnőtteknek is tudtunk segítséget nyújtani az internet útvesztőjében. Voltak olyanok, akik már gyakorlottan használták a világhálót, de akadt olyan is, aki csak most tette meg az első lépéseket. Reméljük, ők továbbra is igénybe veszik majd az internet kínálta lehetőségeket, illetve a könyvtár többi szolgáltatását is keresni fogják. A program időtartama alatt az internet használata mindenkinek ingyenes volt.

A következő évben is szeretném megszervezni ezt az internetet népszerűsítő programot. Jövőre még több helyi szervezettel, vállalkozóval szeretném felvenni a kapcsolatot, még több felnőttet lenne jó személyesen megszólítanom. Szélesebb körben kell majd tájékozódnom a falu lakosságát érintő kérdésekben, hogy még eredményesebb legyen a munka, melyet az Internet Fiesta programbizottsága már második alkalommal részesített elismerésben.

Szutor Sándorné

Az első Internet Fiesta Mosonmagyaróváron

Az internetkultúra népszerűsítését szolgáló, világméretű rendezvénysorozat, az Internet Fiestát évente rendezi meg az Internet Society. A 2000. évtől Magyarország is csatlakozott az Internet Fiesta akcióhoz, amelyben fontos szerepet vállalnak a könyvtárak programok szervezésével, szolgáltatások népszerűsítésével. Az idén március 20. és 30. között került sor a könyvtárak országos tavaszi internetes rendezvénysorozatára.

Mosonmagyaróvárra, a Huszár Gál Városi Könyvtárba is megérkezett a felhívás, és amint elolvastuk az idej szlogent – „Könyvtárak az internetes ügyintézésért” –, szinte gondolkodás nélkül döntöttünk a csatlakozás mellett. Úgy éreztük, ez a felhívás hozzánk szól, a mi használóinknak is pont erre van szükségük. Napról napra nyújtunk segítséget ilyen témákban, és egyik fő célkitűzésünk az, hogy minél szélesebb körben megismertessük a digitális kultúra, az új írásbeliség lehetőségeit, hozzáférhetővé tegyük az erre épülő szolgáltatásokat.

A program összeállítása sem igényelt sok időt, gyorsan jöttek a jó ötletek, már csak válogatni kellett. Megpróbáltunk hasznos, de nem unalmas, naponta más-más célközönséget megszólító programsorozatot összeállítani, hiszen városi könyvtárként használóink minden korosztályt felölelnek, óvodástól a nyugdíjasokig. Plakátokat készítettünk, szórólapokat nyomtattunk, felkerültek a rendezvény időpontjai, témái és felelősei a honlapunkra is.

Két héten keresztül mindennap ugyanabban az időpontban vártuk az érdeklődőket Info-Pontunkon, mely a könyvtár kicsit hangosabb, min-





Fiesta a csongrádi könyvtárban

A csongrádi Csemegi Károly Könyvtár és Információs Központ 2000 óta minden évben bekapcsolódik az Internet Fiesta rendezvénysorozatba. Az idén először egységes koncepció mentén terveztük meg programjainkat, rendezvényeinket.

Rendkívül aktuális téma köré szerveződtek az ország különböző könyvtáraiban a fiestás programok, és azt a tapasztalataink alapján elmondhatom, hogy igen jó volt a témaválasztás. A programok összeállítása előtt meghatároztuk, hogy mit akarunk ezen a tíz napon elérni. Szerettük volna a figyelmet még inkább ráirányítani az elektronikus ügyek intézésére.

A mi tapasztalatunk az, hogy egyre többen intézik ügyeiket elektronikus úton, de még mindig nem elegendő. A lakosság nagy része még mindig nem tudja, hogy nem feltétlenül szükséges sorban állni, bosszankodni amiatt, hogy napokig kell utána járni dolgoknak, ugyanis elektronikus úton is nagyon sok mindent meg lehet már oldani.

Azonban az nem elég, hogy ezekről tudjanak az emberek, még inkább fontos, hogy megmutassuk, mi ebben a könyvtárunk szerepe. Fel kell hívni a figyelmet könyvtárunk azon szolgáltatásaira, amelyek hozzásegíthetik Csongrád város és a kistérség lakosságát ügyeik gyorsabb és korszerűbb intézéséhez.

Bár a téma elsősorban a felnőtteknek szól, mi mégis úgy gondoltuk, hogy minden korosztályt megszólítunk, hiszen tapasztalataink szerint a gyermekek szívesen vesznek részt az ilyen típusú rendezvényeken.

Fontos szempont volt számunkra, hogy azokat a rendszeres könyvtári programokat vagy már megszervezett rendezvényeket is bevonjuk a fiestás eseményekbe, amelyeket előbb lekötöttünk, vagy amelyeknek a rendszeres időpontja erre az időszakra esik.

Módszereink

Csoportos foglalkozásokon elsősorban az általános iskolásokat láttuk vendégül, akik nemcsak a csongrádi, hanem a kistérségi iskolákból is látogatást tettek a fiesta ideje alatt intézményünkben.

dig életteli övezete, és az sem elhanyagolható, hogy az épület akadálymentesítése óta bárki számára elérhető. Az itt található nyolc internetes gép közül hatot bocsátottunk a fiesta rendezvényei iránt érdeklődők rendelkezésére. Informatikus könyvtárosaink nap mint nap egy-egy órási „mini-tanfolyamokat” tartottak a résztvevőknek. Az első alkalommal nagyon izgatottak voltunk, hiszen ilyenkor derül ki, eljutott-e felhívásunk a célközönséghez. És nem csalódtunk. Jöttek az érdeklődők, és remélhetőleg sok érdekes és hasznos információt adtunk át mindenkinek.

Szándékunk szerint a következő évben is csatlakozunk, de ekkor már bevonjuk fiókkönyvtárainkat és igény szerint ellátórendszerünk könyvtárait is.

A programsorozatot plakátokon népszerűsítettük. A kínálatból:

- Az Info-Ponton: Vár a világ – jön a nyár! Szálláskeresés, helyfoglalás, menutrendek, látnivalók
- Hosszabbíts otthonról! – Könyvtár az interneten
- A könyvtári honlap működésének bemutatása, az OPAC katalógus használatának prezentációja
- Ügyintézés az interneten. E-Magyarország, e-önkormányzat – igénybe vehető szolgáltatások bemutatása
- Vásároljunk otthonról! Vásárlás az interneten
- Olvass mesét az interneten!
- Nagyik a neten. Ismerkedés az internettel nyugdíjasoknak
- Üzenetek az internetről. E-mail, képeslapküldés, MSN
- Költők – versek – internet. Verskereső technikák az interneten

Ludvigné Üveges Judit

Egy-egy előadáshoz kapcsolódóan adtuk meg a lehetőséget a konzultációra, hogy főleg a felnőtteknek szervezett e-ügyintézésrel kapcsolatos előadások után feltehessék a kérdéseiket.

Arra törekedtünk, hogy a gyermekeknek szóló programjaink játékosak legyenek, játszva sajátítsák el azt az információt, amelyet a könyvtár számítógépes szolgáltatásaival kapcsolatban szeretnünk volna átadni.

Hagyományosan jó az együttműködés a könyvtár és a település más intézményei között, ezért nem jelentett gondot, hogy minél több partnert tudjunk megnyerni programjainkhoz.

PR-tevékenységünk

A témából adódóan rendkívül fontos volt számunkra, hogy megtaláljuk a célközönséget. Ez csak úgy volt lehetséges, ha nagyon hatékony PR-tevékenységet folytattunk.

A programjainkat a Csongrád TV és a Csongrád Rádió már hetekkel az eseménysorozat megkezdése előtt folyamatosan közölte. A közéleti mozaik műsorába egyórás beharangozó beszélgetésre hívták meg a könyvtár vezetőjét, ahol részletesen bemutathattuk az Internet Fiestához kapcsolódó rendezvényeket, a Csongrád Rádió pedig folyamatosan ismertette az egyes eseményeket. A helyi újság, amely nemcsak Csongrád, hanem a kistérség lakosságához is eljut, összefoglaló cikket jelentetett meg programjainkról.

Igyekeztünk a város minden pontján elhelyezni plakátokat, egy-egy rendezvényhez kapcsolódóan olyan helyekre, ahol a célközönség megfordul. (Például az okmányirodánál, az APEH kirendeltségénél, a falugazdász irodájánál, egészségügyi intézményeknél stb.) Névre szóló meghívókkal kerestük meg a vállalkozókat, könyvelőket és más potenciális érdeklődőket

Programjaink

Tíz nap alatt 28 programot szerveztünk, amelyen közel négyezer csongrádi és kistérségi ember vett részt. Ezen időszak alatt a könyvtárunkban megjelentek közül 175-en beiratkoztak, ami azt jelenti, hogy ezeknek az embereknek tudtunk olyan információt, olyan szolgáltatást nyújtani, amelyet fontosnak tartanak és szeretnének a közeljövőben igénybe venni. Ez is fontos szempont volt szá-

munkra, hiszen a cél az is volt, hogy a szolgáltatásainkat igénybe vevő új olvasókat szerezzünk. A beiratkozások nem álltak meg a rendezvénysorozat végével, hiszen a programok lezárta után érezhetően megnőtt azoknak a száma, akik a médiában látták, hallották vagy olvasták a könyvtár szerepét az elektronikus ügyek intézésében. Ez további beiratkozásokat eredményezett.

Gyermekprogramok

Tíz általános iskolás csoport jelentkezett be a fiestára a csongrádi és a kistérségi általános iskolákból. A gyerekek elsősorban könyvtárunk számítógépes szolgáltatásaival ismerkedhettek.

A Kodály-emlékévhöz kapcsolódóan elindítottuk a Kodály-vetélkedőt, amely lehetőséget teremtett arra, hogy a gyermekek az internet segítségével Kodályról szerezzenek információkat. Ezek a feladatlapok a könyvtárunk honlapján, a fiestához kapcsolódó weblapon voltak elérhetők.

Az állatbarátok klubja hagyományosan működő program könyvtárunkban. Ebben az időszakban a könyvtár pinceklubjában egy hullőkiállítás volt látható. A klub meghirdetett egy olyan internetes játékot, amelyen a kiállításon látott hullőket meg kellett keresni az internet segítségével, és különböző kérdésekre kellett válaszolniuk a gyerekeknek.

Felnőtteknek szervezett programok

A fiesta ideje alatt a könyvtárunkban tíz év óta hagyományosan szervezett internethasználati tanfolyamok speciális tanfolyamokká alakultak át. Külön szerveztünk az elektronikus adózásra, az ügyfélkapu használatára és őstermelőknek tan-



folyamokat, de indult speciálisan nyugdíjasoknak is.

Könyvtárunkban működik egy életmód klub a csongrádi rendelőintézet igazgató főorvosának irányításával. Ehhez kapcsolódóan szerveztük meg az egészségnapot, amelyen az érdeklődők egész nap tájékoztatást kaptak az Egészségügyi Minisztérium honlapjáról, az OEP weblapjáról, az ügyfélkapun keresztül elérhető TAJ-szolgáltatásokról. Olyan érdeklődő is volt, aki az egészséges életmóddal kapcsolatos internetes oldalakra volt kíváncsi.

A nap lezárásaként *Sipos Tibor* igazgató főorvos tartott előadást, amelynek témája az egészséges életmódra való nevelés volt.

Az ügyfélkapu használatáról, az elektronikus adóbevallásról két alkalommal is tartottak előadást az APEH Dél-alföldi Regionális Igazgatóságának és helyi kirendeltségének munkatársai, valamint az okmányiroda vezetője.

Rendkívül nagy volt az érdeklődés a téma iránt, ezért menet közben, megváltoztatva az eredeti terveket, még szerveztünk külön az őstermelőknek és a kezdő önadózóknak is egy konzultációval és bemutatóval egybekötött programot.

Az előadásokra és a konzultációra nemcsak a csongrádi, a kistérségi településekről, hanem Szentes városából és más megyéből is érkeztek érdeklődők.

Ezen az előadáson is elhangzott, hogy a mi könyvtárunk hogyan tud együttműködni az okmányirodával és az APEH-irodával, milyen szerepünk lehet abban, hogy egyre jobban elterjedjen az elektronikus adóbevallás. A fiatakorok óta eltelt időszak bebizonyította, hogy nemhiába dolgoztunk ezért, mert a hivatal és az APEH visszajelzése alapján megállapítható, hogy sikeres volt



az ismeretterjesztés az elektronikus adózásról, és ebben a könyvtár szerepe felértékelődött.

Ügyeink intézése elektronikus úton, utazási ötletek és hasonlók szerepeltek annak a napnak a témái között, amelyen reggeltől estig a rendelkezésére álltunk azoknak, akik egyénileg kértek segítséget az informatikustól, a könyvtárostól, hogy ezekben a témákban jobban eligazodjanak.

Fontos volt számunkra, hogy megértessük a csongrádi és a kistérségi emberekkel, hogy nem kell bosszankodva elutazniuk a szomszéd városba vagy sorban állniuk a hivatalban, a postán egy-egy ügy elintézése végett, hanem elég bejönniük a könyvtárba, és ott szakszerű segítséget kapnak. Tudomásukra kellett hoznunk, hogy a könyvtár az a hely, ahol regisztráltathatják és előjegyeztethetik magukat az okmányirodába, hogy a gázszámlájukkal kapcsolatos problémáikat nálunk interneten keresztül elintézhetik, vagy sorban állás nélkül átutalhatják az önkormányzat számlájára a kommunális adót.

Egy filmklub szerveződik és indul rövidesen könyvtárunkban, ehhez kapcsolódóan jó alkalom volt most a NAVA-pont bemutatására, amit filmvetítéssel kötöttünk egybe.

Családi Fiesta

A csongrádi könyvtárban hagyományosan minden nagyobb rendezvénysorozatot családi hétfővel zárunk le. Ez a fiesta kapcsán is így történt. Ezen a napon igyekeztünk minden korosztályt megszólítani, arra törekedtünk, hogy olyan programokat állítsunk össze, ahol egyszerre, egy időben szülő, nagyszülő és gyermek talál magának programot.

Egész nap ingyenes internethasználatot biztosítottunk.



Nagyon sikeres volt a gyermekeknek meghirdetett internetes játékverseny, amely mindig nagy izgalmakat vált ki a szülők és a kicsik körében is.

Meghirdettük a „Hozd el szüleidet és nagyszüleidet, és vezesd be őket az internet világába” akciót, amely igen népszerű volt a családok körében, hiszen olyan felnőtteket is behozott a könyvtárba, akik még soha nem jártak ott. Nagyon jó volt látni, ahogy egy-egy család a számítógép fölé hajolva keresi az információkat az interneten.

A felnőttek számára összeállított internetes totóval azt szerettük volna felmérni, hogy mennyire tájékozottak az emberek az elektronikus ügyintézés témakörében. Sajnos eléggé lecsújtóak voltak a tapasztalatok.

Hagyományosan nagy sikerrel szerveztük meg a Csongrád Rádióval közösen azt az interaktív vetélkedőt, amelyen megszondáztattuk Csongrád város, a kistérség és Szentes város lakosságát, hogy mennyire ismerik a könyvtár által szervezett internet fiestás programokat, mit tudnak az elektronikus ügyintézésről és arról, hogy a mi könyvtárunknak ebben milyen szerepe van. A háromórás műsor ideje alatt tíz kérdés hangzott el a rádióban, amelyekre a válaszokat telefonon lehetett megadni, és természetesen a helyes megfejtésért jutalmat adtunk.

Ez a program arra is jó volt, hogy lemérhettük, hogyan dolgoztunk, milyen volt a reklámunk és mennyire voltak hatékonyak az előadások.

A Családi Fiestán osztottuk ki a különböző díjakat, ekkor zajlott a meghirdetett játékok, feladatok eredményhirdetése. Nem volt olyan gyermek, szülő vagy nagyszülő, aki ne kapott volna valamilyen emléket, ajándékot ezen a napon. Az önkormányzat támogatásával lehetőség nyílt arra, hogy a díjazottak jutalomban részesüljenek.

A rendezvénysorozat végén megállapíthatjuk, hogy sok feladatot állított elénk az Internet Fiesta, mert azt a következtetést vontuk le, hogy van még mit tennünk e-ügyeink népszerűsítése terén.

Horváth Varga Margit

Kinek az érdeme avagy érdeke?

Debrecenben jártam minap, már azt követően, hogy megtörtént a megyei könyvtár új épületének műszaki átadása (láttam egy tévéhíradásban is, de nem fedeztem fel senkit a képernyőn azok közül, akiknek köze volt a létrejöttéhez).

Vendéglátóim természetesnek vették, hogy szeretném megnézni az új könyvtárat, el is vittek oda, szívesen mutatták meg minden szintjét, részlegét, munkaszobáit, közösségi tereit, de kérték, csak magángyűjteményem számára fotózzak.

Ez már azután történt, hogy kérdésemre, Hajni (a megyei könyvtár nyugállományú igazgatónője) most, az ugyan fárasztó, mégis bizonyos boldog költözéskor ugye mindennap itt van – úgy láttam – szemlesütve mondták, nem, nincs.

Kezembe nyomtak egy másolatot a www.vagy.hu webolalról. Tapintatlannak éreztem a faggatózást, de hazaérve első dolgom volt a weboldal megnyitása (amelyről – bár számomra nem igazán lényeges – azóta se tudtam megállapítani politikai irányultságát, mert noha moderált fórumot üzemeltet, abban olyan, a miniszterelnököt ócsárló a vitakérdés, amit itt nem is idéznék, ugyanakkor kérdéseivel, felvetéseivel bírálja a megyei közigazgatást).

Két írás is foglalkozik itt a könyvtárátadással, egymással felelnek a címeik:

Nem éppen a kultúra ünnepe volt. Olvasók, könyvtárosok és írók nélkül – átadták a Méliusz könyvtárat – így az egyik, Kinek az érdeme? – kérdezi a másik.

Kiderült ezekből, „rendesen” megünnepelték a könyvtár elkészültét, csakhogy senki nem volt ott azok közül, akik éveken át küzdöttek, ha kellett, győzködtek, lobbiztak, ügyeskedtek a könyvtár létrejöttéért. Nem voltak ott, mert nem hívták meg őket. Hajnit, a volt igazgatónőt sem, aki pedig (személyes beszélgetésekből tudom), a lelkét is adta volna, ha azt kérik cserébe, hogy új

könyvtárunk legyen. (*Mi több: férje a könyvtár-épület tervezője.*) A tudósítás címéből ítélve azokat sem hívták az átadásra, akik majd ott dolgoznak, a könyvtárosokat s azok képviselőit sem, akikért dolgoznak.

A Könyvtári Levelező/lap szerkesztési elvei között alapvető, hogy nem foglalkozunk politikai ügyekkel, kerülünk minden politikai megközelítést. Keskeny a mezsgye, hogy az ember eldöntse, meddig van még innen s mikor lépett már túl rajta.

Én (nem tekintve ezt se skandalumnak, se fene nagy bátorságnak meg szerkesztési elvek megsértésének) kimondom: végtelenül sajnálom mindenkit, akit őszintén, szakmai elhivatottsággal vállalt igyekezetében a politika megtapos.

Most ez történt Gellér Ferencné Hajnival.

Az ünnepélyes könyvtárátadás szalagszeletkáját szeretném neki itt, ünnepélyesen átadni, mert megilleti. És mellé egy virtuális virágot is küldök neki, aki a mindent eltipró politikai csatározások áldozata lett. Sajnálom, hogy munkásságának beteljesülését nem úgy élhette meg, ahogy az normális társadalmi viszonyok közepette természetes lenne: sikerként.

Biztatom: a könyvtár áll és (politikától függetlenül) élettel lesz teli, mert szép, tágas, verőfényes, vonzó és még politikai kultúrát is közvetít. Reménykedjünk: egy idő után esetleg ennek a szakirodalomnak is lesznek olvasói...

(*Fejős László*)

Emlékezés Sebestyén Gézára

Sebestyén Géza (1912–1976) a hatvanas-hetvenes évek hazai könyvtári életének meghatározó jelentőségű képviselője, a magyar könyvtárügy elméletének és gyakorlatának egyik megalapozója volt.

Egyetemi előadásain, Sallai Istvánnal közösen írt könyvtári kézikönyvén könyvtáros nemzedékek nőttek fel. Munkatársa volt a Műszaki Egyetem Könyvtárának, 1958-tól haláláig az Országos Széchényi Könyvtár főigazgató-helyettese. Nevéhez fűződik az OSZK újjászervezése, a korszerű nemzeti könyvtári feladatok ellátásának kialakítása.

Meghatározó volt tevékenysége az OSZK vári felköltözésének előkészítésében. Nehéz küzdelmeket vívott a Budavári Palota építészeti adottságainak a könyvtári funkcióknak megfelelő átalakításáért és korszerű felszereléséért. A könyvtár Várba költözését, 1985-öt sajnos már nem érthette meg.

Sebestyén Géza mint magyar-német szakos egyetemi hallgató a harmincas évek elején ösztöndíjasként Németországban tartózkodott. 1933 tavaszán Halléban szemtanúja volt a fasiszták által rendezett könyvégetésnek. Nem törődve a kockázattal, az égő könyvmáglya széléről kiemelt egy könyvet, és hazavitte. A könyv Ilja Ehrenburg egyik műve volt, benne a hallei városi könyvtár pecsétje. Néhány nap múlva figyelmeztetést kapott, hogy feljelentették. Még idejében és bántatlanul haza tudott utazni, bőröndjében a megmentett, félig elégett könyvvel, ami ma is megvan, a család féltett ereklyeként őrzi.

Sebestyén Géza emléke előtt halálának tízéves évfordulóján tudományos konferenciával, a huszadikon emléküléssel tisztelgett a magyar könyvtáros társadalom.

A harmincadik évfordulóra a mellékelt vers született. (A cikk szerzőjétől – a szerk.)

Somkuti Gabriella

Könyvmáglyák Németországban

Halle, 1933. május
Sebestyén Géza emlékének

A mártír könyvek
mint középkori szentek,
a tűzhalálra vártak.
A betűk megfogták egymás kezét,
a páros oldalak párujukhoz simultak
s a tér felett a tehetetlenség angyalai
leeresztették szárnyukat.
„Vorsicht! Feuer!”
Pattog a parancsszó
és feljajdulnak a könyvek.
Eléghet-e a gondolat?
Gyülékony anyag-e az eszme,
mely világokat fészít szét,
de megfér két könyvtábla között,
hófehér ingbe öltözötten?
Minden nem éghet el.
És nem égett meg az a kéz sem,
mely a tűzbe nyúlt egy könyvért,
s mint égő házból
gyermekét mentő anya,
kabátja alá rejtve,
szaladt vele a diák,
csattogtak léptei
a kormos utcaköveken.
Halállal nem gondol,
ki egy gondolatot ment.
Határok nem rettentik,
ki a történelemmel dacol,
s az embertelenség poklából
egy emberibb jövőbe visz át
egyetlen könyvet,
az igazság megmentett arcát.

Képek egy könyvfesztiválról

A XIV. Budapesti Nemzetközi Könyvfesztivál színes kavalkádjából idén sem hiányoztak a Magyar Könyvtárosok Egyesületének programjai, amelyekre – Mándli Gyulának köszönhetően – néhány fényképpel emlékeztetjük a résztvevőket.



Az előadások, beszélgetések sorát április 13-án 10 órakor az Akadémiai Elektronikus Könyvtár új szótárának bemutatója nyitotta meg. Nagy Anikó MKE főtákar üdvözlő szavait követően Bucsí Szabó Zsolt, az Akadémiai Kiadó főigazgatója beszélt a szótárak és általában az igényes szakkönyvek kiadásának jelentőségéről.



A II. emeleti Könyvtáros Klub 40-45 fő befogadását teszi lehetővé, így esetenként az érdeklődők egy része a folyosóra szorulva hallgatta végig az előadásokat. Nagy várakozás előzte meg a Magyar Periodika Kör prezentációval kísért előadásait, amelyken Bánkeszi Katalin a felhasználóbarát könyvtári szolgáltatásokról (képünk), Skaliczki Judit pedig a Portál programról beszélt. A sikeres rendezvény moderátora Fonyó Istvánné főigazgató volt.



A program részét képezte egy irodalmi performance – ennek során Spiró György olvasta fel azokat a részeket Fogság című regényéből, amelyek arról szólnak, hogyan alapít könyvtárat Uriel, s hogyan veszíti el könyveit. A felolvasást két alkalommal Dés László szaxofonművész improvizációja szakította meg, közben pedig Sárkány Győző fantasztikus grafikáiban gyönyörködhetett a közönség.



A legtöbb nézőt befogadó Bartók teremben a tekercsek-től a digitális irodalomig tekintették át előadónk az olvasás folyamatát, amelyben Csányi Vilmos (Kultúra, fantázia, könyv), Buda Attila (Olvasástörténet a befogadás és az elutasítás között) és Skaliczki Judit (Könyvtárfejlesztés, olvasáskultúra) értékes és érdekes előadásait Bakos Klára, az MKE elnöke moderálta.



A Könyvtáros Klub mellett idén is volt standunk, itt szakmai bemutakozások, találkozások, könyvedikálások mellett kötetlen beszélgetésekre is lehetőségük volt a kollégáknak. A képen a szombati szakkönyvtámogatási programról szóló kerekasztal szervezője, Baricziné Rózsa Mária a téma szakértőjével, Mader Bélával egyeztet.

Bakonyi Géza (1950–2007)

A Szegedi Egyetemi Könyvtár főigazgató-helyettese, a Szegedi Egyetem Bölcsészettudományi Kara Könyvtártudományi Tanszékének egyetemi docensi rangú tanszékvezetője, egyben c. főiskolai tanár ez év áprilisában, a húsvét nagyszombatján eltávozott körünkből. Tevékenysége, szellemisége most már örökre benne van az egyetemi könyvtárban, a magyar könyvtáros felsőfokú oktatásban, sőt az egész magyar könyvtárügyben.



Nem könyvtárosnak indult, hiszen tanár diplomát szerzett magyar-olasz szakon, s érdeklődése egyértelműen és határozottan az olasz irodalom, irodalomtörténet iránt mutatkozott meg. Mondhatjuk úgy, hogy jobb híján azonban a szegedi egyetem könyvtárában kezdi meg munkáját, s a könyvtár az első időkben számára inkább munkahelyet, mintsem szellemi inspirációt biztosít. A könyvtári tudományok sokáig nem érintik meg igazán, 1978-ban olasz irodalomtörténetből doktorál, később olasz irodalmi levelező aspirantúrára veszik fel, s kandidátusi értekezését majd sikeresen meg is védi.

Miközben változatlanul szerelme marad az olasz világ, a könyvtárat a nyolcvanas évek közepétől egyre erőteljesebben foglalkoztató s új könyvtári filozófia kialakítására is alkalmas lehetőség, a könyvtári számítástechnika, automatizálás vagy mondjuk úgy, könyvtári informatika első komolyabb jeleinek felbukkanása igen nagy hatással van rá.

Bakonyi Gézában nagy változást okozott a számítógép, az informatika megjelenése. Mintha a könyvtári munka igazi értelmét találta volna meg. Formálisan is közeledik a könyvtártudományhoz, posztgraduális képzésben a nyolcvanas évek végén elvégzi a könyvtárszakot. Elmélet és gyakorlati tudás terén már magasan képzett, s ehhez adódik egy csodálatos képesség, a számítógép, az informatika tudományának önképző elsajátítási képessége. Tudása e téren megegyezik a legmagasabban kvalifikált informatikusokéval, s nagy előnye, hogy azokat a területeket is már töviről hegyire ismeri, amelyeket meg kell hódítani a számítógépnek és az informatikának. A kilencvenes évek új lehetősége-

ket hoznak a könyvtári munka fejlesztésében, több külföldi tanulmányútja, országos tájékozódása szintén tudását növeli, amelyet egyre szélesebb körben ismernek el a könyvtári szakemberek is. Megkezdődik életében az a szakasz is, amikor a megszerzett tudást másoknak is átadhatja. Mégpedig – talán némi rekompenciaként – a kilencvenes évek közepén és végén az Olasz Tanszék tanszékvezető helyettese, majd megbízott vezetője is lesz. Igaz, csak rövid időre, de végre teljesül egy nagy kívánsága. Sőt, a könyvtártudományi területen is jelentős esemény főszereplője, 1999-ben megkezdheti egyetemi tanszéki könyvtártudományi oktatói munkásságát.

Kutatási területei az eddigi megszokott témákon (olasz irodalomtudomány, szemiotika és hermeneutika, narratológia, textológia) kívül és mellett olyan újdonságokkal gyarapodnak, mint a modern információs technológia a könyvtárakban, hálózati információforrások, irodalmi szövegek digitális feldolgozása, számítógépes visszakeresési rendszerek.

A tudás megszerzésének folyamata halálával zárul, hiszen az életben sohasem gondolta, hogy az befejezhető.

1992-től az egyetemi könyvtár osztályvezetőjeként alkalma van arra, hogy automatizálási elképzeléseit az egész könyvtárra vonatkozóan is átgondolhassa. Tagja annak a szakértői csapatnak, amely a kilencvenes évek közepén külföldi tanulmányúton tájékozódhat a könyvtári automatizálás állásáról a nálunk akkor még e tekintetben előrehaladottabb Nyugaton. Egyike azoknak, akik az országos szakirodalmi információs rendszer tervén dolgoznak ebben az időben. Tájékozódásának eredményeként, koncepcióit is sok esetben kifejtve, megszületnek könyvei, köztük a Korongba zárt gondolatok, a Navigáció a hálózaton, megírja egyetemi jegyzeteit, köztük a könyvtári integrált rendszerekről szólót. A '90-es évek közepétől – és ez nagyban összefügg tanszéki oktatói-kutatói tevékenységének kiteljesedésével – a könyvtárinformatikai művek sora születik meg tollából. Hazai és nemzetközi konferenciák sokaságán vesz részt 1992-től egészen a haláláig, és a legtöbb esetben előadást is tart magyar, olasz, angol nyelven. Tanulmányútjai szinte minden európai országot érintenek Svájctól Angliáig, s természetesen a szeretett itáliai városok egyetemlein is megfordul, egyeseken (Firenze, Udine) oktat is.

Maga is nagy eredményének tartotta, hogy szívós munkásságának köszönhetően az addigi bölcsészkaros speciális könyvtárosképzés (amely informatikus könyvtárosokat és régi könyves könyvtárosokat adott) átalakulhatott általános könyvtárosképzéssé. A létrejött Könyvtártudományi Tanszék egyetemi docensi rangú vezetőjeként rövid idő alatt olyan képzést valósított meg, amely a modern kor új szemléletű könyvtárai számára olyan országosan elismert felkészültségű ifjú könyvtárosokat képez, akik már közel annyira informatikusok is, mint könyvtárosok.

Ha visszatekintünk pályájának utóbbi tizenöt évére, hatalmas szellemi teljesítményre és jelentős, legtöbb esetben országos kihatású eredményekre emlékezhetünk. Számos projektben meghatározó résztvevő volt, soknak maga volt a vezetője. Csak néhány közülük: a '90-es évek közepén a szegedi felsőoktatási könyvtárak százmilliós nagyságrendű automatizálási projektje, a nemzeti könyvtárral közösen folytatott Eruditio-projekt, a KIKERES nevű kormányzati adatinformációs program egyik bizottságának vezetése, a Széchenyi-tervben támogatott Matriksz-projektben való szereplés, több kutatás-fejlesztési téma vezetése és persze nem utolsósorban kell megemlékeznünk a magyarországi közös katalógus, a MOKKA megvalósításában és működtetésében játszott kiemelkedő szerepéről.

Országos ismertségét és elismertségét méltón jelzi, hogy nem csupán a könyvtártudomány és informatika, hanem számos más tudományterület irányító, meghatározó bizottságaiban mindig tevékeny tagként dolgozott. Ha csak néhányat említünk közülük, az is listaszerű. Tagja volt a Nemzeti Kulturális Alap kuratóriumának, a Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériuma ODR bizottságának, az Oktatási Minisztérium könyvtári tanácsának, a Miniszterelnöki Hivatal Széchenyi-terv könyvtári tanácsadó testületének, a Magyar Terminológiai Társaságnak, a Hungarnet Egyesületnek, a Magyar Könyvtárosok Egyesülete elektronikus könyvtári szekciójának és számos egyesületnek.

Mindemellett teljes energiával munkálkodott a szegedi egyetemi könyvtárban, 1996 óta igazgatóhelyettesként, majd 1998 óta informatikai és 2003 óta általános főigazgató-helyettesként. Ebben az időszakban vált a könyvtár – nem kis részben éppen az ő munkája nyomán – egyikévé

a legismertebb magyar könyvtáraknak. Hisz az egyetemi könyvtár a könyvtári munkafolyamatokat teljesen automatizálta, aktívan kezdett részt venni a könyvtárak digitalizálási projektjeiben, az NIIF által elindított könyvtári programokban.

Bakonyi Géza egyik legfontosabb könyvtári célkitűzésének tartotta a stratégiai tervezést, ennek három, az egyetemi könyvtárra vonatkozott konkrét eleme sokat elárul szemléletéről. Az új épület lehetőségeivel is élve az eddigi zárt rendszerű könyvtár teljes átalakítását tűzte ki nyitott könyvtári rendszerré, a hibrid vagy komplex könyvtári modell maradéktalan megvalósítására törekedett, hogy ezáltal mind a hallgatók, mind az oktatók könyvtári igényei messzemenően kielégíthetők legyenek.

Az új könyvtár, különösen az informatikai rendszer tervezésében óriásit teljesített, neki is köszönhető, hogy immár több éve a teljes épület informatikai jellegű hibák nélkül működik. A könyvtár vezetői, szakmai értekezleteinek motorja, a meglévő lehetőségekben a továbbfejlesztést látó, a még csírában lévő ötletekben a kiteljesedést szisztematikusan segítő egyéniség volt. Távlatokban és egészben gondolkodott, de mindig figyelt a legapróbb részletre is.

Az ember, a tanár és a könyvtáros Bakonyi Géza jellemzésére talán a legjobbak a résztvevőnyilvánítók spontán méltatásai, meghatározó mondatai. Pótolhatatlan úrt kelt bennem hiánya. Mind szakmai tudása, a könyvtárosság iránti alázata, mind egész személyisége egyszerűen magával ragadó volt. Sokszor szinte észrevétlenül, a háttérből segített minket – így egyik tanítványa. Büszke vagyok rá, hogy vezetése alatt végezhettem el a könyvtár szakot – mondja egy másik. Sokat tanultam tőle, nagy tisztelője vagyok – írja egy már nagyon elismert könyvtári szakember is. Az ő elvesztésével olyan hiány keletkezett a magyar könyvtáros szakemberek sorában, amelynek pótlására nem lesz egyhamar lehetőségünk – írja le a valóságot a minisztériumi – korántsem formális – résztvevőnyilvánítás. S persze az egyetemi könyvtár, a kar munkatársai mindegyike is őriz valami maradandót, szépet és jót vele kapcsolatban. Azonban különösen figyeljünk két szavára így utólag is. A háttérből és észrevétlenül, mint Bakonyi Géza tevékenységét spontán jellemző két fogalom, Géza nagy tu-

dásával párosulva kiad egy harmadikat. Ez pedig a szerénység. Csendesen és halkán, nem akarván uralni se helyet, se helyzetet mondta el véleményét, terveit, érveit. A felületes, rohángáló menedzsertípus számára ez megtévesztő volt, a halk érvek már csak akkor jutottak el füléig, amikor késő volt. De számosan figyeltek, hallgatták és hallották. Nem adminisztrálta, adta a tudását, előadásaiban mint oktató, tanulmányaiban mint kutató s napi munkájában mint könyvtári vezető.

Betegségét csendesen viselte. Méltósággal és hősiesen. Egyetlen panasz szava nem volt, a tömény mérget szervezetébe juttató kemoterápiás kezeléseket másnapján újra zörgött a kulcs könyvtári szobája ajtajában, s mintha fájdalom, szenvedés nem létezne, nagy tervektől az aprómunkáig folytatatta napi tevékenységét.

Sok mindenben jelent példát számunkra.

Mader Béla

Zsófi

Nehéz elhinni és elfogadni még inkább fájdalmas, hogy ez a törékeny alkatú, de akaratban, kitartásban szívs ember, mindannyiunk Zsófiája nincs már közöttünk.

A Könyvtári Intézet titkársága volt Krüner Zsófi birodalma, amit nagy szorgalommal, pontossággal és mindenkinek kijáró kedvességgel „működtetett”, éppen egy évtizede immár.

A számítógép-technika őszinte csodálója és lelkes alkalmazója volt, igyekezett ennek titkait „kitanulni” s nemcsak magának, azért is, hogy továbbadhassa. Könyvtárosasszisztens-jelöltek százai tanulták tőle kedves-szellemes meglepetésekkel felépített gyakorlati óráin a szövegszerkesztés fortélyait. Nagyon örült, ha egy-egy alkalmazásban felmerülő nehézséget maga tudott orvosolni, mindennek utánaolvasott, utánajárt, mielőtt mástól segítséget kért volna. E-mailjeinek érkezését Koncz Zsuzsa vidám dalrészlete jelezte: hé, mama, levele jött, ezt is egymaga varázsolta Windows-rendszerébe.



Megkapó történeteket cseréltünk vele növényekről, állatokról, mindnek úgy volt barátja, hogy egyenrangú lénynek tekintette és szerette, óvta őket.

Nagy szeretettel hozta szóba családját, lányait, akik imádott unokákkal ajándékozták meg őt, kinek kislányos alkatából senki nem sejtette volna, hogy már nagymama.

Munkánkat, munkahelyünket sokan szerethetjük, szeretjük, s ezt az érzést elkönyveljük magunkban. Zsófi ki is mondta, mennyire jól érzi magát ebben az intézetben. Ez az érzés siettethette a tavaly őszi súlyos műtétje utáni feltűnően gyors felépülését és visszatérését. Vele együtt mindannyian erősen hittünk benne, sikerült legyőznie az alattomos kórt.

A gyilkos betegség pár hete mégis újratámadott. Zavart csüggedtséggel, de reménykedve hallgattuk a tényt: Zsófi nem jön többet, s orvosi segítség, kezelése nélkül veszi fel a küzdelmet a betegséggel.

A személyes és telefonbeszélgetéseket nem terhelte meg betegségéről szóló panaszokkal, sőt egy különösen jó hangulatú, már-már kedélyes hétvége után maga is úgy hitte, jobban van. Pár nappal utóbb mégis a visszavonhatatlan hír jött felőle: nincs többé.

Amint családja, mi, kollégái is Henry Scott Thomas holland kanonok talán Szent Ágostontól vett gondolataival (*A szomszéd szoba*) búcsúznak Zsófitól, abban a hitben, hogy akár tőle is hallhatnánk e szavakat:

„A halál tulajdonképpen jelentéktelen dolog... valójában csak átmentem ide a szomszéd szobába. Én én vagyok, te pedig te. Akármit is jelentettünk egymásnak egymás életében, ez mit sem változott. Nevezd csak nyugodtan a megszokott nevemen, beszélj velem ugyanazon a könnyed hangon, melyen mindig is beszélteél. Ne változtass a hangszíneden. Neved ugyanúgy, ahogy valaha együtt neveltünk a vicceken. Imádkozz, mosolyogj, gondoldj rám, emlegesd fel a nevem nap mint nap, ahogyan annak előtte is, de ne árnyékolja be semmi a hangulatot, amikor szóba kerülök. Az élet nem kapott semmiféle új jelentést. Minden olyan, mint amilyen volt, nem szakadt meg a folytonosság. Az, hogy nem látnak, még nem jelenti azt, hogy nem kell rám gondolni. Várom rád, itt vagyok a közeledben – egészen közel. Nincs semmi baj.” (fl)

Bakó Terézia (1948–2007)

Gyászol a kiskunhalasi Martonosi Pál Városi Könyvtár közössége. Április 28-án reggel végleg itt hagyott bennünket volt munkatársunk Bakó Tercsi (mi a könyvtárban csak így hívtuk).



Kolléganőnk férjével, Bakó Lászlóval, Márton fiával és Katalin lányával 1987-ben települt át Magyarországra. Később László fiuk és a család több tagja is követte őket. Először Kiszállásra jöttek, majd még ugyanabban az évben Halasra költöztek. Bakó Lászlót alkalmaztuk elsőként, majd szeptembertől Tercsit is felvettük intézményünk közösségébe. Itt azonnal tanulni kezdett.

1989-ben elvégezte az egyéves könyvtárkezelői tanfolyamot a szegedi Somogyi-könyvtárban, s ezzel egy időben sikeresen befejezte Halason a titkárnőképző tanfolyamot is. 1990-ben az Országos Széchényi Könyvtárban szerzett bizonyítványt, 1993-ban jeles eredménnyel végezte el a hároméves könyvtáros-asszisztensi képzést.

Közben természetesen a tanultakat munkájában is hasznosította, és bekapcsolódott Halas közéletébe. Kulturális rendezvények aktív résztvevője és szervezője lett. Amikor a könyvtári munkában megkezdődött az internet használata, ezen a területen is képezte magát. Elvégezte az Informatika a Nemzetvédelmi Képzésben Alapítványnak Az internet használata könyvtári környezetben című tanfolyamát, a Nemzeti Szakképzési Intézetben kiváló eredménnyel vizsgázott számítógép-kezelésből.

Gyorsan beilleszkedett kollektívánkba. A Kögyűjteményi és Közművelődési Dolgozók Szakszervezete megalakulását követően alapszervezetünk vezetőségi tagjává választották kollégáink.

Emlékét megőrizzük.

Utolsó útjára május 18-án kísértük a halasi katolikus temetőben.

Varga-Sabján Gyula

Halasi Tükör

200

MEGSZORÍTÁSOK MELLETT ÖSSZEFOGÁSSAL
KÉSZÜLNEK A SZÜLETÉSNAPI ÜNNEPSÉGRE

110 éves a városi könyvtár

Kerek évfordulóhoz érkezett Kiskunhalas 1897-ben alapított könyvtára. A jubileum éve azonban nemcsak az ünnepségről szól. Az egyetlen városi fenntartású közgyűjteményt gondozó intézménynek is szembe kell néznie a megszorító intézkedések következményeivel.

A közelmúlt fejlesztései, programjai

A képviselő-testület szeptemberben megtárgyalta és elfogadta az intézmény beszámolóját az elmúlt öt év munkájáról. Októberben az Összefogás a társadalomért programsorozat keretében egykori igazgatója, *Martonosi Pál* nevét vette fel az intézmény. Emléktábla-avatásra és emlékkonferenciára került sor, melyre az ország különböző településeiről érkeztek résztvevők. A rendezvények sorát gazdagította *Spiró György* Kosuth-díjas író felolvasóestje, továbbá az egészségnap és az esélyteremtés napja, melyen átadták a Fogyatékosok Esélye Közalapítványnál nyert 2 millió forintos beruházást. Az elmúlt évben elkészült a Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériumtól nyert 400 ezer forintból az intézmény akadálymentes bejárata. Az önkormányzat 400 ezer forintos felújítási keretéből ebédlő kialakítására került sor.

Jelen: megszorító intézkedések

A Martonosi Pál Városi Könyvtár esetében a 2006. január 1-jei állapothoz képest 6 %-os elvonás történt, ami 3,4 millió forintot jelent.

– Az egyetlen városi fenntartású közgyűjteményt súlyosan érinti ez a lépés, de volt már ilyen időszak – például 1995-ben –, amit át kellett „vészelnünk” – mutat rá Varga-Sabján Gyula igazgató. – Bízunk a város könyvtárszerető és az intézményt jó színvonalon megtartani akaró polgársaiban és a polgárosuló vállalkozókban. Fő törekvéseink közé tartozik, hogy az eddigi támogatók mellé újakat szerezzünk – tette hozzá.

A városi könyvtárnak 2007-re vonatkozóan nincsenek nagyobb fejlesztési tervei. Azt szeretnék csak elérni, hogy a felújítási keretből kapjanak annyit, amennyiből a nyílászárókat kijavíthatják és a legszükségesebb

helyeken elvégeztethetik a festést.

Számok és jubileumok tükrében

A Halasi Könyvtárpartoló Alapítvány idén 15 éves. 2005-ben az 1 százalékból 203 ezer forintot gyűjtött, de 307 ezer forintot utalt át a könyvtárnak állománygyarapításra. 2006-ban ez az összeg 181 ezer, illetve 203 ezer forint volt. A könyvtár az 1 százalékból 2005-ben 178, tavaly pedig 136 ezer forintot kapott az adózóktól.



FOTO: WWW.HALASITUKOR.HUPAL LÁSZLÓ

– Bízunk abban, hogy idén legalább annyit kapunk a könyvtárszeretőktől és támogatóktól, mint két évvel ezelőtt – mondta az intézményvezető.

A könyvtárba 2005-ben összesen 4500-an iratkoztak be, az elmúlt esztendőben pedig 200-zal kevesebben. A 14 év alattiak esetében 1600-an, illetve 1100-an kértek olvasójegyet.

A kölcsönzött dokumentumok száma 2005-ben 84 ezer, az elmúlt esztendőben pedig 148 ezer volt. A 14 év alattiak vonatkozásában szintén emelkedő tendenciát mutatnak ezek a számok. Két éve 15 ezer, tavaly pedig 29 ezer dokumentumot vettek ki a gyerekek.

Az intézményt eredetileg 1897-ben alapították, így idén kerek évfordulóhoz érkezett.

– A 110. születésnapot terveink szerint októberben az Összefogás a könyvtárakért rendezvénysorozat keretében tartjuk meg. Az ünnepségre Halasra várjuk az Oktatási és Kulturális Minisztérium Közgyűjtemény Főosztályának vezető helyettesét, Skaliczki Juditot is – tudtuk meg Varga-Sabján Gyulától. (pál)

Recept – vizitdíj nélkül

– avagy programszervezés

VilágKépző módra

Egy – a sorozat vége felé már biztosan állítható – sikeres kezdeményezés mintáját, tapasztalatait szeretném megosztani (mint ötletgazda és kivitelező) mindazokkal, akik program- és rendezvényszervezéssel foglalkoznak könyvtári berkekben...

Örülök Fülöp Ágnes felkérésének, így olyan izgalmas kérdésekről eshet szó, mint hogy hogyan születik az ötlet; honnan kerül rá forrás; hogyan építünk helyi „brandet” (márkát); hogyan jelenjünk meg a médiában...

Feladatunk egyáltalán?

A közművelődési könyvtárak örök problémája a rendezvényszervezés, mely egyfelől tulajdonképpen nem alaptervékenység, a könyvtárosi óraszámba nehezen illeszthető feladat és viszonylag költséges műfaj; másfelől viszont közönséget vonz, hírértékkel bír (helyi szinten biztosan) és nem utolsósorban imázsépítő, olvasói elkötelezettséget javító is lehet. S ezek bizony nyomós érvek.

Külön problémakör, hogy a könyvtárak többsége az aktív korosztályt célzó programokat nem meri felvállalni – kivételt talán a kiállítások, író-olvasó találkozók, helyi művészcsoportok találkozási jelentenek, melyek (legyünk őszinték) gyakran belterjes módon termelik ki a közönséget – mivel a legnehezebben mobilizálható rétegről van szó.

A Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár (FSZEK) egyik peremkerületi, de méreteiben a nagyobbak közé tartozó könyvtárában, a Lőrinci Nagykönyvtárban ezt az olvasói réteget próbáltuk megcélozni – aki esetleg többet is akar tudni a könyvtárról: www.fszek.hu/thokoly címen bővebben olvashat róla. A peremkerületiség hangsúlyozását azért tartom fontosnak, mert a könyvtár telepítési adottságaiból következően tapasztalataink tágabb körben – jellemzően városi könyvtárak számára – lehetnek hasznosak.

In medias res...

Több éve foglalkoztat a gondolat, hogy mivel és hogyan lehet a fent említett aktív korosztályt a könyvtárba csábítani (galériánk, művészcsoportjaink persze nekünk is vannak). Sok helyen kísérleteznek „népszerű témákkal” (ezoterika, kismama klub), most valamilyen komolyabb műfajban gondolkodtam. Korábban próbálkoztunk egzotikus kultúrákat (India, Mexikó, Kína) bemutató nagyszabású rendezvényekkel, melyek sikeresek voltak, viszont magas költségigényük évente csak egy „téma nap” megrendezését tette lehetővé. A VilágKépző koncepcióját, nem titok, részben a régi TIT-es szabadegyetem-jellegű programok, részben a Mindentudás Egyetemének sikere ihlették, helyi feltételekre adaptálva. Szerettem volna, ha a könyvtár, mint kultúraközvetítő, a tudományos ismeretterjesztés méltó helyszínévé vállalna szerepet. Az ötlet még 2004 második felében született, de a „hogyan s miként” szerteágazó kérdései miatt egy évig érlelődött (így fogalmazza meg szépen az ember a bátortalanságát). A partnerkutatás 2006 tavaszán kezdődött, a tényleges szervezés pedig június-



VilágKépző

A Lőrinci Nagykönyvtár ismeretterjesztő sorozata



ban. A felkért előadók – szakterületük neves képviselői – a tudomány és a kultúra új eredményeit, érdekességeit igyekez(n)tek élvezetes, közérthető formában megosztani a hallgatókkal. A sorozat előadásai 2006 októ-

berétől 2007 májusáig havi egy alkalommal jelentkeztek. Tudatosság van ebben is, tekintettel a célközönségre. Szeptemberben (iskolakezdés) nem érdemes sorozatot indítani, pénteken kevesebben érnek rá (bevásárlás stb.), ezért lett csütörtök; 17 órára pedig a klasszikus munkaidőben dolgozók éppen ideérnek. Apróságnak tűnő szempontok, de nagyon fontosak.

Kezdetől fogva nyilvánvalóvá vált, hogy – bár a részfeladatok megoszthatók – alapvetően egyetlen ember kezében kell összpontosulniuk a szálaknak. Ez amolyan „Stand-up Comedy” (mely műfaj művelői kiállnak a színpadra s egy-személyes műsort adnak). Partnereket, előadókat egyetlen szervező keres, aki minden információval rendelkezik és aki ugyanakkor kellően rugalmas tud lenni, hiszen „ténylegesen kézben tartja a dolgokat”, az anyagi kérdésektől a marketingig. Természetesen a frontvonal jó háttér-színját kíván, kellően kritikus, segítőkész és ötletgazdag munkatársakat...

A sorozat előadásai az alábbiak szerint alakultak:

Aigner Szilárd meteorológus: Az időjárás-előrejelzés több mint időjósítás

Vekerdy Tamás pszichológus: Gyerekek, óvodák, iskolák – és ami mögötte van...

Almár Iván úrkutató: Ha jövő, akkor világűr!

Kubassek János geográfus: Magyar utazók és az angol beteg

Czeizel Endre genetikus: A genetika forradalma
Galács András paleontológus: Őslénytani hamis-ságok

Popper Péter vallástörténész: Júdás-evangéliuma
Ranschburg Jenő gyermekpszichológus: A lurkók, a számítógép és a TV

Úgy gondolom, hogy a lista magáért beszél. Külön büszkeség, hogy az eredetileg összeállított névsort csak egyetlen „nem” miatt kellett

módosítanunk, a kezdeményezés újszerűsége, a kísérlet miatt nem kellett győzködni egyik előadót sem. Sokan kérdezték, hogyan sikerült elérni őket: nem titok, hogy a könyvtáros berkekben szokásos úton-módon, jellemzően a kiadókon, illetve kisebb részben az interneten keresztül. Akit lehetett, előzetesen írásban (e-mailben) megkerestem, így a szóbeli egyeztetésre már rendelkezett minden fontos információval.

Jó bornak is kell...

Az utóbbi években szerencsére a könyvtáros szakma is kezdi felismerni, hogy nem elég a „110%-os teljesítmény”, az eredményeket el is kell tudni adni – és elsősorban nem a szakmabelieknek (nekik előbb-utóbb a madarak is elcsiripelik, de a nyomtatott vagy elektronikus szakajtóban – mint jelen írás is – biztosan megjelenik), hanem a szélesebb közönségnek, támogatóknak és a médiának. Rendezvényeket, fesztiválokat számtalan helyen szerveznek, ebből a kavalkádból nem egyszerű kitűnni.

A másik és legalább ilyen fontos szempont: a rendelkezésre álló erőforrások kérdése. Mi célszerűbb? Elaprózni a forrásokat, viszont állandóan jelen lenni, avagy ritkább, de rendszeres, viszont nagyobb szabású programokkal jelentkezni? Hajlok az utóbbira, bár nekünk is vannak kis költségigényű sorozataink.

Márka/brand kialakítása... A VilágKépző – szerénytelennek tűnik, de sokak által dicsért – jól eltalált megfogalmazás. Utal a szabadegyetemi jellegre, s a különböző tudományterületekről szóló előadások mozaikjából valóban összeáll egyfajta kép a világról. A sorozatcímhez persze logó is kell. Ezekhez pedig könyvtárosi kreativitás („magad uram, ha...”). Partnereket, előadókat sokkal könnyebb úgy megkeresni, ha látszik, hogy komolyan végiggondolt, koncepciózus tervekről van szó. A cím, a logó pedig visszaköszön plakátokon, interneten, újságcikkben, rádióhirdetésben – mindenhol.

PéNZ, péNZ, péNZ

Kiemelendő, hogy a sorozat a látogatók számára ingyenes volt. Emiatt, mivel belépődíjak még részlegesen sem járultak hozzá a finanszírozáshoz, más forrás után kellett nézni. A FSZEK esetében a budapesti kerületek támogatása –

mivel a fenntartó a fővárosi önkormányzat – jobbra eseti jellegű (pl. könyvtárfelújítás), illetve konkrét feladat- és szolgáltatásfinanszírozó (rendezvényszervezés, speciális szolgáltatások – pl. hátrányos helyzetű olvasók ellátása stb.). Pestszentlőrincen a települési önkormányzattal kötött, háromévente megújuló ún. közművelődési megállapodás ebben a tekintetben úttörő jellegű volt. Az önkormányzat meghatározott feltételek mellett, adott keretösszeggel, kiszámítható módon támogatja rendezvényszervező tevékenységünket (ami jelentős fegyvertény, mivel három művelődési házat is fenntart), emellett pályázati források – sokszor esetlegesen – jelentenek háttérrel ötleteink megvalósításához. A megállapodásnak köszönhetően az eltelt három évben számtalan és változatos programot kínáltunk rendezvénylátogatóinknak, akik közel 13 ezren voltak. A keretösszeg természetesen a gyerekfoglalkozásoktól a kiállításmegnyitókig mindenre szól, így a VilágKépzőre ebből kigazdálkodott forintokat jól be kellett osztani. A kiszámíthatóság miatt minden előadónak egyforma tiszteletdíjat ajánlottunk – még a mai világban is volt, aki nem élt vele... Alapvető szempont volt, hogy az előadói díjakon kívül minél kevesebb dologért kelljen fizetni, amit lehet, váltson ki kreativitás, belső munka. Azt már megszoktuk, hogy a könyvtáros a rendezvényszervezés minden szegmenséhez kell hogy értsen (a marketingtől a technikai feladatokig). A teljes költségvetés – hihetetlennek tűnik – nem volt több 300 ezer forintnál.

Partnerek

A település önkormányzatán túl megnyertük az Interpress Magazint (IPM) mint támogatót (hirdetés a lapban, ajándék minden résztvevőnek, sorsolható előfizetések), a Kossuth Rádió Tudományos Szerkesztőségét (alkalmanként informatív felhívás), a Civil Rádiót (októbertől májusig minden adásnapon harminc másodperces reklámspot). Tudni kell, hogy csak a támogatott hirdetések havonta 700 ezer forint értékűek voltak. Ezen túl előadásonként 50–80 ezer forint nem anyagi jellegű szponzorációs támogatást gyűjtöttünk.

Emellett természetesen a helyi média képviselőit (Helyi Téma, Lőrinci Magazin, TV18, Városkép) is felkértük a VilágKépző támogatá-

sára. De partnerként például kávéházat is megkerestünk.

Egy kis kitérő: korábban könyvtárunk szervezésében egy szakmai műhelyen vendégül láttuk *Bíró Pétert*, a Siemens Rt. akkori kommunikációs igazgatóját (olyan cégeknél is dolgozott, mint a McDonald's és a Hungexpo), aki a kulturális szponzorációról tartott előadást. Az általa elmondottak sok tanulságot hordoztak; a legfőbb üzenet mégis az volt: meg kell találni az érdekközösséget támogató és támogatott között...

A partnerkeresés logikája alapján kikövetkeztethető volt és a valóság igazolta is, hogy a Mindentudás Egyeteme támogatói nem fognak hasonló program mellé állni.

Emiatt más lehetőségek után néztünk. Konkrét példa: az IPM-nek – mint az ismeretterjesztés színvonalas hazai képviselőjének – elment egy mindenre kiterjedő felkérő levél, kizárólagosságot ajánlva. A kiadóigazgató, *Vajdics Enikő* maximálisan segítőkész és korrekt volt. A Civil Rádió – mely rétegrádió, de magasan kvalifikált hallgatói körrel bír – még a spot elkészítését is vállalta. Ugyanakkor az is igaz, hogy ismert programmagazin hirdetési felületet töredékáron kínált a listaárhoz képest (15–20%), de anyagi okokból sajnos nem tudtunk élni vele...

Vagy jól sikerült partnereket választani, vagy a programot dicséri, de jellemzően nem találkoztunk visszautasítással és még attól is kaptunk válaszlevelet, aki nemet mondott.

Tanulságok

Alapvető, hogy merni kell belevágni... Kidolgozott tervek, következetesség és egyben rugalmasság segít partnereket találni. A kitartó szervezés, odafigyelés pedig visszatérő közönséget eredményez. Köszönhetően a híradásoknak, a kerületen kívül Budapestről és vonzáskörzetéből is érkeztek vendégek, sőt a programról az IPM-ből értesülő erdélyi jelentkezőnk, látogatónk is volt. Hasznosnak bizonyult az e-mailes regisztráció, közel százötven címre tudtunk így emlékeztető értesítést, hírlevelet küldeni. A jellemzően telt házas előadások öröméhez – több mint hétszáz látogató – hozzátartozik, hogy azért elgondolkoztatott: ekkora erőfeszítés kell ahhoz, hogy spontán felnőtt érdeklődők töltsék meg a könyvtárat. De ha az elején azt írtam, hogy jó könyvtári rendezvények mellett szólhat, hogy közön-

séget vonzanak, hírértékkel bírnak, imázsépítő, olvasói elkötelezettség-javító hatásúak, akkor a VilágKépző ezeknek a kívánalmaknak megfelel.

Szó került róla, hogy a programot „franchise-rendszerben” át lehet adni, arról is, hogy mintájára IPM-klubok alakulhatnának... ezek még bizonytalan elképzelések. Mi a sorozatot mindenestre folytatjuk, de terveink szerint egyben meg is újítjuk: indul a VilágKépző Art, mely szintén neves közreműködőkkel a művészeti ágakat mutatná be (filmrendezéstől a táncig, építészettől a színészetig).

Farkas Ferenc

Olvasni jó! Kampány a gyerekek olvasási kultúrájának javítására

A három évvel korábban megrendezett vetélkedő (*Nagy Mária* írása e lap hasábjain, 2004. 2. sz. p. 25–26.) sikerén felbuzdulva a Kisfaludy Károly Megyei Könyvtár (KKMK) és a Kisalföld című napilap immáron másodszer hirdette meg Győr-Moson-Sopron megye 5–8. osztályos diákjainak az *Olvasni jó!* vetélkedőt, amit nagy várakozás előzött meg a pedagógusok és a könyvtárosok körében egyaránt. A 2006. október 10-én indult programsorozat közel négy hónapon keresztül tartotta izgalomban a megye 10–14 éves diákjainak mintegy húsz százalékát, a figyelem középpontjába állítva az olvasást, a helyismereti kutatást. A vetélkedő célját a napilap hasábjain *Horváth József*, a könyvtár igazgatója fejtette ki: „[...] reméljük, hogy a verseny hatására minél több diák megy könyvtárba, [...] a válaszok megkeresése az ismeretek gyarapodását eredményezi, [...] a gyerekeknek csapatban kell dolgozniuk, így együtt élhetik át a kutatás örömét.”

Nevezési feltételek, versenyszabályok

A játékra kizárólag öttagú diákcsoportok jelentkezhetnek. Valamennyi csapattagnak általános iskolás felső tagozatosnak vagy kisgimnazistának kellett lennie. Nem volt feltétel, hogy mind az öten osztálytársak legyenek, de az igen, hogy egy iskolába járjanak. Egy iskolából több csapat is nevezhetett. A csapatoknak nevet és jeligét

kellett választaniuk. Nevezni az első kérdéssor megválaszolásával és a mellette található jelentkezési szelvény egyidejű beküldésével lehetett. Az egyes kérdéssorokat a napilap kéthetente jelentette meg, közölve a válaszok beküldési határidejét is, valamint a korábbi fordulók megfejtéseit. Így a csapatok figyelemmel kísérhették saját teljesítményüket.

Csak azokat a megfejtéseket fogadtuk el, amelyeket a megadott legkésőbbi határidőig postára adtak a megyei könyvtár címére, és csak azok a csapatok maradtak versenyben, amelyek mind a hat forduló megoldásait beküldték.

A vetélkedő lebonyolítása

A kérdéssorokat a KKKM öt munkatársa állította össze, és a megoldásokat is ők értékelték.

Minden forduló kérdéssora után a lap közölte az ajánlott irodalom jegyzékét, melynek az összeállításánál törekedtünk arra, hogy lehetőség szerint a könyvek elérhetőek legyenek a legtöbb könyvtárban. Néhány kérdésre a választ a Kisalföld egyes cikkeiben találták meg a versenyzők, de az internetet is használhatták.

A tematikusan összeállított hat forduló kérdései elsősorban a megye helyismeretéhez kötődtek, például természeti viszonyok, népi kultúra, településtörténet, irodalmi hagyományok, művészeti értékek, épített környezet témakörökben. Az 1956-os forradalom és szabadságharc ötvenedik évfordulójához két feladatsor kapcsolódott. Egy-egy forduló tíz kérdést, illetve kérdés csoportot tartalmazott, és a helyes megoldásokkal hatvan pontot lehetett elérni fordulónként.

A könyvtárosok ügyeltek arra, hogy a kérdések nemesak tartalmukban, de formájukban is változatosak legyenek, így volt többek közt igaz-hamis állítás; kakukktozás; a megfelelő fogalmak párosítása; képfelismerés; vaktérkép bejelölés; kifejtő kérdés (az értékelők rémálma); szövegkiegészítés stb.

A versenyzők a megoldások keresgélése során megismerkedtek a vándortyúktartás gyakorlatával; megtanulták, hogy az aranyászok, a molnárok vagy a nádvágók használták-e a kocért, a völgyhajót és a hosszú nyelű meringülőt; kiderítették, hogy mire használták a rocskát és a fejkét. Összegyűjtötték a legújabb kutatásokat tartalmazó kötetekből az 1956-os forradalom megyei eseményeit, emlékezetükbe vészték az



áldozatok nevét és életrajzát. Rábukkantak Liszt Ferenc, Széchenyi István, Borsos Miklós, Richter János, Czuczor Gergely helyi kötődésére. Lackner Kristóf, Pázmándi Horvát Endre, Dallos Sándor, Tűz Tamás neve ezután ismerősen fog csengeni a diákok fülében, és nem fogják elfelejteni, hogy milyen jelentős évszámok kapcsolódnak Csorna, Győr vagy Sopron történelméhez.

Beszédes számok

A megye felső tagozatosai közül minden ötödik diák elindult a versenyen, és minden hetedik sikeresen befejezte a vetélkedőt. 63 településről érkeztek nevezések, a csapatok közül 173 városi (ebből 114 győri), 195 falusi volt. Bősárány 17, Fertőd 15 csapatot indított, Győr egyik iskolájából pedig 17 csapat nevezett. A benevezett 369 csapatból (1845 fő) 272 teljesítette mind a hat fordulót (73,9 százalék), ebből 243 legalább 300 pontot ért el a lehetséges 360-ból. Az első helyezettnek csak két pont hiányzott a maximális pontszámhoz, de a nyolc második helyezett is csak két ponttal maradt le mögöttük. A tizenegy harmadik helyezettet összesen három pont választotta el a győzelemtől. A magas színvonal és a szoros verseny bizonyítéka, hogy 100 csapat 94 százalékot teljesített. 1360 diák, tanárok és könyvtárosok, valamint szülők és hozzátartozók olvastak, kutattak a négy hónapig tartó megmérettetésben.

A csapatok jutalmazása

A Kisalföld emlékezetes gálát rendezett a legjobb 84 csapat 420 diákjának, ők mindannyian 95 százalékosan teljesítettek, vagyis maximum 18 pontot veszítettek. A köszöntők és az értéke-

lés után közös fényképezés következett, majd 29 értékes könyvesomag talált gazdára, benne számtalan ifjúsági regénnyel, novelláskötettel, színes ismeretterjesztő albummal. Végül a Groovehouse szórakoztatta a vidáman csápoló résztvevőket.

Itt kell megemlíteni a szponzorok nevét: Palatinus, Alexandra, Park Kiadó, Nemzeti Kulturális Alap, Győr-Moson-Sopron Megye Közgyűlése.

Izgalmas feladatot jelenthet a csapatok névválasztásának vizsgálata is. A versenyzők 34 százaléka használt olyan csapatnevet, ami az olvasás, könyv, tudás, iskola fogalmakhoz kapcsolható, pl. könyvmolyok, az olvasólámpa lovagjai. 41 csapat a nevében is kifejezte, melyik településről, vidékről való, például Szegi betyárok (Dunaszeg), Sellövő (Lövő), Sárkánykölkök (Bősárkány).

„Ez itt a reklám helye”, avagy könyv és könyvtár a sajtóban

Színes plakát hirdette a kampány indulását, melyet minden iskolába kiküldtek a szervezők. Külön logó jelezte, ha a napilapban e témában információ jelent meg. Az *Olvasni jó!* kampány idején a lap hasábjain az egyes fordulók kérdéseinek és megoldásainak közlése mellett interjúk jelentek meg közismert emberekkel (Zséda, Erős Antónia) olvasásélményeikről, riportok készültek a versenyző csapatokkal, a felkészítő tanárokkal és könyvtárosokkal. Bemutattak több könyvárat és könyvtárost, ismertettek olyan módszereket, amelyek segítségével a pedagógusok olvasóvá nevelik a diákokat. Tájékoztattak a megyei könyvtárban folyó munkáról is.

A négy hónapos kampány alatt a napilap hét számában jelentek meg cikkek az olvasással kapcsolatban, ebből öt esetben a címlapon és valamelyik belső oldalon vagy oldalakon is. A közölt nyolc képen a diákok minden alkalommal könyvtárban, könyvek között láthatók. Egy egész oldalt foglalt el a legjobb, legalább 338 pontot elért száz csapat felsorolása, az elért pontszám alapján, a település, az iskola, a csapat neve és a csapat tagjai feltüntetésével. Reklámnak is beillő címek, alcímek és képaláírások is motiválták a diákságot: „...ahogy kicsengtek, a könyvtárat valósággal megrohanták a diákok”, „A könyv másik világba repít”, „Bújják a könyveket a csapatok”, „Köszönjük valamennyi részt-

vevő, segítő pedagógus, szülő és könyvtáros munkáját.”

A kampány hatásáról az egyik pedagógus így nyilatkozott az újságban: „Nemcsak a gyerekeknek szól a vetélkedő, a felkészítő tanároknak is el kell olvasniuk a könyveket, kutatniuk is kell, hiszen máskülönben nem tudnának segíteni.” Volt olyan iskola, amelyik megrendezte alsós diákjainak a vetélkedő házi változatát is. A városi, községi és iskolai könyvtárakban jelentősen megnőtt a forgalom, sok diák tanulta meg a szakkönyvek felépítését, a mutatók használatát.

Kara Ákos, a megyei közgyűlés alelnöke a záró rendezvényen köszöntőjében Márai Sándort idézte; álljon itt mottóként e néhány sor: „Mit akar egy könyv? Megértetni magát... Rendszeresen kell olvasni, úgy, ahogy alszik, étkezik, ahogy szeret és lélegzik az ember. A könyvek, mint az emberek, csak akkor adják ide titkukat, bizalmukat, ha te is átadod magad nekik.”

Mennyeiné Várszegi Judit

Határon túli magyar iskolai könyvtárosok VIII. továbbképzése Nyíregyházán

Ez év március 28–30. között harmadszor vehetem részt a határon túli könyvtárosok továbbképzésén. Ez volt a nyolcadik alkalom, hogy a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár meghívót küldött Felvidékre, Szatmárba, Hargita Megyébe és nekünk, Kárpátaljára.

Nagy öröm volt számomra, hogy ismét bekerülhettem abba a csapatba, amelyik képviselte a kárpátaljai magyar könyvtárosokat. Nagyon vonzó volt a meghirdetett téma is: *Az olvasóvá nevelés színterei: család iskola, könyvtár*. Nem csupán mint könyvtárost, hanem mint gyakorló szülőt is érdekelt. Nem voltak kevésbé csábítóak a kísérő programok sem.

A felújítás után 2005 novemberében átadott könyvtárban már bennfentesként mutogattam a számomra jól ismert tereket az először odalátogató kolléganőknek. Akik még nem jártak ebben a modern könyvtárban, valamennyien csak ámulnak a csodálkozástól. Sajnos, jelenlegi helyzetünket ismerve, nekünk, kárpátaljaiaknak reményünk sem lehet, hogy egyszer hasonló körül-

mények között dolgozhassunk. Igaz, a beregszászi II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola könyvtárosaként nekem nincs okom panaszra, hiszen Kárpátalja legújabb, legmodernebb könyvtára a miénk. Mégis.

Az első napon, egy nagyon kiadós ebéd után ültünk be Nagy Attila olvasáskutató előadására. A *Betűhidak – szakadékok: avagy az olvasóvá nevelés nehézségei napjainkban (is)* címmel tartott előadása nagyon közvetlen és jó hangulatú volt. Tetszett, hogy ha felhozott valamilyen elszomorító, negatív példát a mai olvasási kultúráról, szokásokról, mindig mellé állított egy pozitív dolgot, egy biztató gondolatot. Bennem azt a benyomást keltette az előadása, hogy bármilyen lesújtó is a jelenlegi helyzet, nem szabad feladni a reményt, hogy sikerülhet még visszafordítani ezt a tendenciát és olvasóvá nevelni a felnövekvő nemzedéket.

Nehezen engedték el az előadót, hisz sokan szerettük volna megosztani vele személyes élményeinket is, de az idő nagyon hamar elszaladt.

Következő előadónk egy pszichológus volt. Madácsi Mária főiskolai tanár a *családnak az olvasóvá nevelésben betöltött, egy életre meghatározó szerepéről* beszélt. Nagyon kellemes volt az előadó egész lénye, tetszett a kérdéskör saját példákra való bemutatása. A számtalan, életből hozott „illusztráció” kiválóan mélyítette, tette helyére az elméleti anyagot.

A két előadás után egy különleges élményben lehetett részünk. A szervezők ekkorra időzítették Keresztúri Sándor festőművész kiállításának megnyitását. A művész Budapesten született, de már majd két évtizede a megye egykori székhelyén, Nagykállóban él; munkája pedig éveken át Kárpátaljához kötötte. A *Húsvét előtt* címmel összeválogatott kiállítás megnyitóján a reneszánsz kori művek előadására szerveződött *Menegáli férfitart* is megismerhettük. A féltucatnyi tagot számláló együttes által előadott gregorián dallamok az akkor már nagyon közeledő ünnepek hangulatát idézték meg. Nagyon bensőséges másfél óra volt.

A továbbképzés megszervezésére a *Móricz Zsigmond Megyei és Városi könyvtár és a Scola Téka Iskolai Könyvtárosokért (megyei) Alapítvány* közösen pályázott a Nemzeti Kulturális Alap (NKA) Könyvtári Szakkollégiumához. Erre már volt példa korábban is. Ilyen közös pályázatok alkalmával a Scola Téka pályázatot ír ki a me-



Az együttműködési megállapodás aláírása. Orosz Ildikó, a KMPSZ elnöke és Nagy László, az alapítvány kuratóriumának elnöke

Bánffy György és a közönség



gyében dolgozó iskolai könyvtárosok számára ugyanabban a témában, amiben az NKA-hoz közösen pályázik a könyvtár az alapítvánnyal. A legjobb pályázatok díjazásban részesülnek, s alkotóik bemutatják azokat a határon túliak számára szervezett továbbképzésen is. Így történt ez most is.

A bírálók Abonyiné Antal Anna könyvtárostanárral pályázatát emelték ki, őt kérték fel, hogy bemutassa, milyen lehetőségei vannak neki, a Kertvárosi Általános Iskola könyvtárosának az olvasóvá nevelésre. Milyen támogatást kap intézményétől, esetleg milyen külső segítségre számíthat stb. S az elméleti bevezető után a gyakorlatban is bemutatta, hogyan dolgozik a gyerekekkel egy-egy foglalkozáson. Most a kézikönyvek használatát gyakoroltatta harmadik osztályos tanulókkal. Anna gyerekekhez való viszonyulása, elkötelezettsége irigylésre méltó. Nagyon sok tapasztalatot szerezhettünk, s az előadás és a foglalkozás utáni beszélgetésen is sok



Csoportkép a továbbképzés résztvevőiről

A kaszonyi diákok



módszertani tanácsot, ötletet kaptunk. Mivel ez a nap még része volt a városi iskolai könyvtárosok szakmai továbbképzésének, több nyíregyházi kolléganővel is találkozhattunk, akik saját iskolájuk gyakorlatáról számoltak be.

A *gyermek biblioterápiája* címmel *Bartos Éva*, a Könyvtári Intézet igazgatója tartott előadást. Az előadó valójában tükröt tartott elénk, s a számtalan példán keresztül magunkra ismerhettünk. Nagyon elgondolkodtatott bennünket a bemutatott példákkal. A már kötetlen beszélgetés során döbrentünk rá, hogy milyen óriási felelősségünk van mint szülőknél és mint könyvtárosoknak egyaránt. Szorgalmasan jegyeztük azoknak a könyveknek az adatait, melyeket a témában való elmélyüléshez vagy csak a mindennapi gyakorlati munkánk segítéséhez ajánlott. Köszönjük!

Az egész napos intenzív szellemi munka után egy kis kikapcsolódásra vágytunk. Ám „házi-asszonyunk”, *Vraukóné L. Ilona*, a könyvtár stúdiója, *Bálint Pál* és másnap délelőtti előadónk, *Puky Miklós* egy közös éneklésre hívtak bennünket. A *Honfoglalás* című film ismert számának (*Szállj, szállj...*) a szövegét kaptuk meg fénymásolatban, s a süketszobában cédére énekeltük. Nagyon jókedvű, vidám

órát töltöttünk így el. Gondoltuk, kedves emlék lesz mindannyiunknak, ha otthon majd meghallgatjuk. Ekkor még nem sejtettük, mi a végső cél...

Ezen a délutánon még volt egy kevés időnk arra is, hogy megismerhessük kicsit a várost, legalábbis a városközpont nevezetességeit. Tudjuk, csak töredékét láttuk azoknak az épületeknek, emlék- és kirándulóhelyeknek, melyek a városban és környékén találhatóak, ezért szívesen jövünk vissza máskor is!

A harmadik nap egy rendhagyó környezetvédelmi órával kezdődött. Mivel mind a tizennégyen a szomszédos országokból érkeztünk erre a kurzusra, érdekesnek ígérkezett *A Kárpát-medence természeti kincsei – új világörökség-helyszínül gyarapodunk* című előadás.

Puky Miklós biológus, az MTA tudományos főmunkatársa nem volt ismeretlen sokunk számára. Az elsők között jött Beregszászra, az ottani magyar pedagógusok továbbképzésére előadóként. Azóta is szinte mindenhol találkozhatunk vele, ahol a határon túli magyar oktatás ügyét tudja szolgálni, segíteni. Azon túl, hogy megtekinthettük a fent jelzett témában saját maga által készített fotókat, melyekkel érdekes szakmai előadását még tovább színesítette, bepillantottunk abba a munkába is, amit a Kárpátaljai Magyar Iskolai Könyvtárakért Alapítvánnyal és a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtárral közösen végez a Varangy Akciócsoport Egyesület. (Az alapítványnak egyik alapító tagja, az akciócsoportnak elnöke.) Jó példáját láthattuk, érezhettük annak, hogy szakmai intéz-



A Kertvárosi Általános Iskolában

mények és civil szervezetek közös munkája milyen hatékony lehet.

Egy kis átszervezéssel részt vehettünk egy eredetileg a programunkban nem szereplő informatikai bemutatón is. Bár tematikailag valóban nem a kurzusba illő előadás volt, mégis köszönjük a házigazdáknak, hogy az *Internet Fiesta* keretében ízelítőt kaphattunk abból, hogyan történik az internetes ügyintézés. Olyan kérdéskör, mely valóban nem érint még minket közvetlenül, de úgy gondoljuk, hogy nekünk, könyvtárosoknak mindenben a legújakkal kell lennünk.

Az olvasóvá nevelés színterei közül az iskola és a könyvtár lehetőségeiről és feladatairól Hock Zsuzsa (Fővárosi Pedagógiai Intézet) tartott előadást és rendkívül élvezetes gyakorlati bemutatót, megmozgatva a résztvevőket is. Külön tanulságos volt tőle arról hallani, hogyan vonta be a pedagógusokat a könyvtár munkájába, hogyan igyekszik segíteni az iskolai könyvtáros naprakészen az oktatómunkát és hogy a pedagógusokkal való rendszeres konzultáció mennyire erősíti az oktató-nevelő munkát és az olvasóvá nevelést, a rendszeres könyvtárhasználatot. Sok-sok érdekes, színes, de nagyon egyszerű feladat, játék is volt ebben a két órában. Ezek biztosan nagyon sokáig megmaradnak bennünk, s ha ügyesek vagyunk, nagyon jól hasznosíthatjuk majd őket mindennapi munkánkban.

A szakmai előadások tömény sorozata ezzel befejeződött, de izgatottan vártuk az esti programot. A Kárpátaljai Magyar Iskolai Könyvtárakért Alapítvány a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtárral közösen jótékonyági estet szervezett az alapítvány javára. Ebből az alkalmából Bánffy György színművész *Ékes-érdes anyanyelvünk* címmel mutatta be önálló műsorát. A program hat órákor kezdődött az alapít-

vány rövid bemutatásával. Vraukóné L. Ilona, a kuratórium titkára néhány percben beszélt az alapítvány létrejöttét megelőző s az azóta eltelt időszakról, eredményekről és nehézségekről. Közben kivetített képeket is láthattunk korábbi továbbképzésekről, közös munkákról. Jó volt visszaemlékezni, s jó volt megismerni személyesen is az

alapító tagokat, akik – egy kivételével – jelen tudtak lenni ezen az esten. S ekkor tudtuk meg, kik azok, akik egész délután sűrögtek-forogtak az intézményben, hogy minden rendben menjen az est folyamán. *Bajnok Lászlóné Orosz Ildikót*, a Kárpátaljai Magyar Pedagógusszövetség elnökét fogadta, s a szövetség és az alapítvány között létrejött *együttműködési megállapodás* aláírását készítette elő. Erre is az est folyamán került sor.

Az alapítvány javára mi magunk árusítottunk könyveket, képeslapokat, *Éva Erzsébet* segítette a munkánkat. *Kalydy Zsuzsa* a Kaszonyból hozzánk érkezett diákokat és kísérelőjüket gardírozta. A kárpátaljai településről jött hét leány csodálatos énekével hatotta meg a közönséget. *Kovács Ferenc* Oslóból indult, hogy Budapesten találkozzon Bánffy Györggyel, s együtt jöjjenek Nyíregyházára. Ez az est az ő barátságuknak köszönhető első-sorban. *Kövér Tibor* sajnos munkahelyi kötelezettsége miatt nem lehetett jelen, de segítő szándékát rendszeresen érezzük az esttől függetlenül is. Puky Miklós állította össze azt a képsorozatot, melyet az alapítvány bemutatása közben láthattunk, s azt a Kárpátalja természeti és épített kincseit bemutató sorozatot is – és itt jött a nagy meglepetés –, melynek aláfestő zenéje az a felvétel volt, amit előző nap cédére énekeltünk. Nagyon megható volt. S az igazi csemege a végére maradt. Bánffy művész úr mikrofon nélkül dörögte be hangjával a százhusz férőhelyes előadótermet. Hol sírtunk, hol nevtünk. Gyönyörű volt!

Nagyon sok szép, megható pillanatot élhettünk át ezen az esten. Az érzéseket, a legjobban megfogó képeket magunkkal hoztuk, s megőriztük; a közösen szerzett tapasztalatokkal, a közös éneklés, a beszélgetések élményével, örömeivel

és az utolsó este készített fotóval, melyen a házigazdákkal, az alapító tagokkal és minden más vendéggel együtt mi, a tanfolyam hallgatói is ott vagyunk.

Gönczy Katalin – Beregszász
Vraukóné L. Ilona – Nyíregyháza

A kézimunka szeretete

Új oldaláról mutatkozik be egy ember. Egy ember, aki mindannyiunk számára jelent valamit feleségként, anyaként, barátként, munkatársként, vagy egyszerűen csak ismerős városbélként.

Akivel nap mint nap találkozunk, összefutunk, jelen vagyunk egymás életében, akiről tudunk ezt-azt, például hogy egy ideje hobbiból, kedvtelésből kézimunkázik. Láttuk az első munkáit, a lelkesedését és tudomásul vettük, hogy belevette magát a gobelinkészítésbe.

Aztán egyszer, néhány hónappal ezelőtt behozta megmutatni az egyik frissen bekeretezett, nagyobb méretű tájképet, és elállt a szavunk a meglepetéstől. Pár héttel később újabbakat mutatott, és mi alig hittük, hogy a hét évvel ezelőtti Fürge Ujjakban megjelent egyszerű, kezdőknek ajánlott kis minta kivarrása óta ilyen munkák kerülnek ki a keze alól.

A változás nekünk, laikusoknak is azonnal feltűnt: a minták egyre bonyolultabbá, kifinomultabbá, színesebbé, az öltések egyre magabiztosabbá, pontosabbá lettek, a technika egyre érettebb készítőről tanúskodott.

Mindez a fejlődés egyértelműen nyomon követhető a téglási Városi Könyvtárban 2007. május 15-éig látható, megközelítőleg ötven képből álló gyűjtemény megtekintésekor. Tudatosan állítottunk ki régebbi, egyszerűbb mintázatú, könnyebben kivarrható munkákat, amelyeken látszik, hogy kezdeti szárnypróbálgatások, kísérletezések, és mellettük ott vannak a csodálatos kompozíciók, igazi műrecek, melyeket tündöklő keretek fognak körbe és tesznek múzeumba illő alkotásokká.

Kiváló példa ez arra, hogy e sokunk által csodált, művészi igényességet kívánó textilműves technika elsajátítható, tanulható, fejleszhető, mint ahogyan fejlődött a világban hosszú évszázadok óta.

„Az életben sok mindent ki kell próbálni ahhoz, hogy rájövjünk, mi az, amit szeretünk.” – írja Jérôme Coctoo, francia író. Azt gondolom,



hogy *Sárga Antalné* egyike azon szerencsés embertársainknak, akik megtalálták azt, amiben örömeiket lelik, ami boldogsággal tölti el őket. Gyűjteménye arról tanúskodik, hogy soha semmit sem késő elkezdni, hogy mindenki megtalálhatja a hozzá legközelebb álló tevékenységet, ami megnyugvást, kikapcsolódást nyújthat.

A téglási Városi Könyvtár tevékenységének sok-sok éve óta most először büszkélkedhetünk olyan kiállítással, amelynek készítője egy kedves kollégánk; külön öröm számunkra, hogy önálló kiállításként mi mutathatjuk be munkáit először, és tiszta szívből ajánljuk minden kiállítási lehetőséggel bíró könyvtár figyelmébe.

Németi Katalin

Stratégiaaváltás az OSZK-ban és a Lázár Ervin virtuális kiállítás a MEK-ben

2007. május 3-án a Magyar Elektronikus Könyvtár ünnepélyes sajtótájékoztató keretében mutatta be új szolgáltatását, az *In memoriam Lázár Ervin* <http://www.mek.oszk.hu/kiallitas/lazar/> című virtuális kiállítást (MEK) az Országos Szé-

chényi Könyvtár (OSZK) dísztermében. A sajtótájékoztató első részében az OSZK stratégiai irányváltásáról és az ehhez szervesen kapcsolódó munkákról hallhattak a jelenlévők.

Stratégiaaváltás a nemzeti könyvtárban

Az új tartalomszolgáltatás kapcsán a sajtótájékoztató első részében az Országos Széchényi Könyvtár megújuló stratégiájáról beszélt *Monok István* főigazgató. A stratégiai irányváltás legfontosabb része, hogy a nemzeti könyvtár a közeljövőben nagyobb figyelmet szentel a hálózati szolgáltatásoknak. A klasszikus nemzeti könyvtári funkciókat megtartva, nagy hangsúlyt fektet arra, hogy az OSZK gyűjteménye távolról is, a szélesebb nyilvánosság számára is elérhető legyen.

Bánkeszi Katalin címzetes igazgató és *Káldos János*, a Magyar Elektronikus Könyvtár (MEK) digitalizálási csoportjának vezetője – folytatva a főigazgató gondolatait – a közeljövőben megvalósuló tervekről beszélt.

Bánkeszi Katalin elmondta, hogy népszerű tudományos és/vagy ismeretterjesztő tudástárakat, aktualitásokhoz kapcsolódó szolgáltatásokat és az eljövendő olvasók nevelését célzó weboldalakat egyaránt létrehozna az OSZK-ban. A cél az, hogy az olvasók mind szélesebb rétegének kínáljanak értékes, korszerűen tált tartalmakat. A felhasználók számára biztosít kedvező lehetőséget az is, hogy az OSZK Tájékoztatói Igazgatósága új szolgáltatásokkal is az olvasók rendelkezésére áll – pl. elektronikus cikk-másolatok készítésével.

Káldos János szavaiból megtudhattuk, hogy a MEK internetes tartalmait naponta kb. hatvan-ezren látogatják. Mivel a MEK gyűjteményeiben található dokumentumok száma elérte azt a kritikus tömeget, amely minőségi változásokat igényel, a közeljövőben az integráció, az innováció, az információszabadság, az intelligens szolgáltatások jegyében számos ponton szeretnék fejleszteni, gyarapítani és bővíteni szolgáltatásaikat. A jelenleg folyó munkák közül – többek között – a Hungarológiai Alapkönyvtár Digitalizálási Programját (<http://mek.oszk.hu/hungalap>), a Bibliotheca Corviniana Digitalis további munkálatait (<http://www.corvina.oszk.hu>) és a Magyarország Képes Történelmi Kronológiája (<http://www.kepido.oszk.hu>) című kezde-



ményezést emelte ki Káldos János. A közeljövő fejlesztési tervei közül a készülő ún. Képadatbázist (képeslapok, plakátok, térképek, aprónyomatványok), a Magyar nyomda- és nyomdászattörténeti honlapot (<http://typographia.oszk.hu>), a régi magyar nyomtatványok digitalizálását, a Magyar Digitális Történelmi Arcképcsarnokot, valamint a magyar nyelvemlékekhez kapcsolódó digitalizálási munkákat (Pray-kódex, Leuvenikódex, Szent Margit legenda) említette.

A MEK egyik fontos feladata volt 2007 első hónapjaiban a Neumann-ház három egykori tartalomszolgáltatásának integrálása is (Jeles napok, Balassi Bálint virtuális kiállítás, Bibliotheca Internetiana Hungarica).

A stratégiaaváltás jegyében – a sajtótájékoztató második részében – a jövő olvasóinak, a gyerekeknek készült új szolgáltatást, az In memoriam Lázár Ervin című honlapot mutatta be a MEK. Az új összeállítás egyrészt felhasználta a MEK-ben már digitálisan rendelkezésre álló tartalmakat, másrészt új, a felhasználók bevonásával készült digitalizált állományokból építkezett.

In memoriam Lázár Ervin

Lázár Ervin halálának hírére a budapesti Szent László Gimnázium diákjai – *Szabó Gábor* rajztanár vezetésével – Lázár Ervin művei ihlette illusztrációkat készítettek. Az egységes technikával készült alkotásokat – az iskolában megrendezett kamara-kiállítás lebontása után – a gimnázium diákjai az Országos Széchényi Könyvtár rendelkezésére bocsátották. Az OSZK Magyar Elektronikus Könyvtára a képekből virtuális kiállítást hozott létre In memoriam Lázár Ervin címmel.

A Szent László Gimnázium diákjainak fekete-fehér illusztrációi még a gyász jegyében fogantak. A digitalizált tartalmak többszöri felhasz-

nálhatóságának jegyében a szolgáltatáshoz a MEK állományában már meglévő Lázár Ervin-köteteket, illetve azokat a meséket használtuk fel, amelyekhez a diákok illusztrációi készültek. *Boldizsár Ildikó* mesekutató és *Nagy Attila* olvasásszociológus – felkérésünkre – írásaival gazdagította a weboldalt, *Komáromi Gabriella* főiskolai tanár pedig rendelkezésünkre bocsátotta cikkeit. Nagy örömünkre szolgált, hogy *Csukás István* két írása is megjelenhetett a virtuális kiállítás oldalain. A honlap grafikáját a fekete-fehér diákmunkák elemeinek felhasználásával *Török Máté* (MEK) készítette el.

„Hajnaldarabok, pitymallatrongyok, derűfoszlányok...” – Lázár Ervin színes írói világa

A honlap és a hozzá kapcsolódó pályázati kiírás 2007 februárjában jelent meg a hálón. A méltóságteljes fekete-fehér képek adták az ötletet, hogy 2007. május 5-ére, Lázár Ervin születésnapjára színesedjék ki a kiállítás. Négy témakörben írtunk ki rajpályázatot a felső tagozatos és a gimnazista korosztály számára. A legkedvesebb Lázár Ervin-jelenet mellett a különös figurák, az átváltozás és a szépség voltak a témakörök hívószavai. Hagyományos és digitális technikával készült alkotásokat egyaránt elfogadtunk. Április utolsó hetére összesen 324 alkotás érkezett az ország 30 településéről és határokon túlról, Kézdivásárhelyről és Csíkszeredából. *A Fenyő D. György* tanár, irodalomtörténész vezette zsűri külön kategóriában értékelt a felső tagozatosok és a középiskolások munkáit, és szintén külön a művészeti és az általános tantervű iskolákból érkezett alkotásokat. A díjnyertes pályamunkákból és további több tucat illusztrációból kiállítást rendeztünk az OSZK-ban.

Május első napjaiban jelentettük meg a hálón a beérkezett alkotásokat és az ezekhez kapcsolódó további 51 Lázár Ervin-mesét, illetve -szövegrészletet. A diákok illusztrációinak egy részét a szövegekbe ágyazva tettük közzé. A szolgáltatás *Galéria* menüpontja alatt külön kiállításban is láthatók a Szent László Gimnázium tanulói által jegyzett fekete-fehér illusztrációk, a díjnyertes munkák, valamint a pályázatra beérkezett egyéb művek.

2007. május 5-ére, Lázár Ervin születésnapjára valóban kiszínesedett az In memoriam Lá-

zár Ervin kiállítás. A szolgáltatás létrehozása, a hozzá kapcsolódó rajzpályázat megszervezése és a sajtótájékoztató megrendezése volt a MEK és a Neumann-házból érkezett kollégák első közös vállalkozása. Az irodalmi szerkesztői és szervezési feladatokat *Mann Jolán* kolléganőmmel végeztük el.

Sudár Annamária

200 milliárd lesz kulturális vidékfejlesztésre

A vidékfejlesztés céljaira 2007-2013 között több mint 200 milliárd forintot vehetnek igénybe – pályázatok révén – a települések – mondta el Gráf József földművelésügyi és vidékfejlesztési miniszter, miután Hiller István kultuszminiszterrel együttműködési megállapodást írtak alá.

Az integrált közösségi terek kialakítására és a vidéki örökség megőrzésére mintegy 30-30 milliárd, a gazdaság és a szolgáltatások fejlesztését szolgáló célokra csaknem 110 milliárd, a Leader programra pedig 74 milliárd forint pályázati lehetőséggel számolhatnak a települések – mondta Gráf József a Fejér megyei Nádasdudányban tartott sajtótájékoztatón.

Hiller István arra hívta fel a figyelmet, hogy a kormány közelmúltban parlamenti vitára is bocsátott, kulturális stratégiáját rögzítő dokumentum legmeghatározóbb fejezete a kulturális vidékfejlesztés. Erre a célra még nem jutott akkora összeg, mint amennyi a következő hét évben rendelkezésre áll, hiszen a központi költségvetésben a bérköltségekkel együtt, évi 100 milliárd forint van kulturális célokra.

Az együttműködés értelmében támogatják az Új Magyarország Vidékfejlesztési Program keretében megvalósuló, integrált, többfunkciós közösségi és szolgáltató központok létrehozását, továbbá a meglévő könyvtári és közművelődési intézmények felújítását, infrastruktúrájának fejlesztését. Mint elhangzott, 1200-1500 – elsősorban ötezer lakosúnál kisebb – településen szeretnének integrált közösségi „tereket” létrehozni.

Az együttműködés szerint támogatják a helyi hagyományokon és értékeken alapuló gazdaságfejlesztést, az értékes kézműves hagyományok ápolását szolgáló vállalkozások létrehozását, illetve fennmaradását, továbbá „a vidéki örökség megőrzésével és fenntartható fejlesztésével összefüggő falumegújítást”.

FigyelőNet, MTI 2007. május 10.

Az UTCA közösségi katalógus

Közös, elosztott s most „közösségi” katalógus... Mi újat nyújthat az olvasóknak és könyvtáraiknak egy újabb kezdeményezés e területen? Elképzelésünk szerint igen sokat – ezt szeretnénk megmutatni az UTCA projekt keretében. Célunk, hogy a katalógusban felhalmozódó tudásbázist hatékonyabban egyesítsük és használjuk. Valódi egyablakos kiszolgálást, személyre szabhatóságot, valamint további erre épülő szolgáltatásokat valósítsunk meg az olvasók és könyvtáraik számára. Jelen cikk egy bevezető a témához, hisz mi is csak az elején járunk a kutatásainknak.

Sok új fogalommal találkozunk manapság a könyvtári szakirodalomban, a konferenciákon vagy a szakmai jellegű folyosói beszélgetések folyamán. Web és könyvtár 2.0, Long Tail és FRBR, információmenedzsment és elektronikus dokumentumok... A reakciók változatosak: a lelkes követőktől, akik e tendenciák azonnali követésében látják a továbblépés lehetőségét, azokig, akik elsősorban a könyvtárosság hagyományos értékeit felemlítve ezek divatszzerűségéről, s lényegében értelmetlenségéről értekeznek. Tudjuk, hogy a könyvtárak, mint sok más közpénzből fenntartott intézmény is, nehéz időket élnek át manapság. A „nagy problémát” mi nem tudjuk megoldani, de az említett kezdeményezések, gondolatok tényleges megértésével hatékony eszközöket kínálhatunk ahhoz, hogy az említett erőforrászűkét túléljük, sőt megerősödjünk, a könyvtáraink pedig hatékonyabban szolgálják az olvasókat. Az UTCA közösségi katalógus épít ezekre lehetőségekre, ezért érdemes röviden áttekinteni mit is jelentenek ezek a projekt vonatkozásában, valamint ennek keretében mutatni be saját elképzeléseinket, kutatásunk céljait.

Az egyes könyvtárakon túlmutató katalógus-építés nem új keletű kezdeményezés. Könyvtáros nagymamám mesélte: a katalóguscédulák hátoldalára mindig ráírták, mely más könyvtárakban van még meg az adott könyv. Akkoriban ez igen nagy munka lehetett, sok könyvtárosnak

kellett együttműködni a megvalósításához, központi irányítás nélkül, nagyrészt önszorgalomból. Manapság számítógépekkel építjük a közös katalógusokat, de ezek nem ezt az önszervező-dő, elosztott munkamodellt követik, legalábbis a nagy országos kezdeményezések nem. A jól működő duplumellenőrzés elveti egy-egy dokumentum másodlagosnak ítélt leírásait, így az azokban rejlő tudás elvész, a rossz ellenőrzés viszont elszigetelt leírások sokaságát tartja meg.

Az üzleti világból származó „Long Tail” (szabadon fordítva: csendes többség) jelenség arra mutat rá, hogy a kevésbé populáris dolgokat egyenként, kis példányszámban vásárló ügyfelektől származó bevétel vetekszik a nagy példányszámban vásárolt sikertermékből befolyó összeggel. A kedvenc köteteket egyesével vásárlók összességében legalább oly fontosak, mint tízezer Harry Potter-rajongó. A katalogizálásra vetítve itt arról gondolkodhatunk el, milyen fontos az, hogy a több mint 3500 főállású könyvtáros (potenciális) katalogizáló munkáját, egyéni tudását, hely- és szakmaismeretét minél inkább kihasználjuk – s ne csak a katalógusban végül elsődlegesként kiválasztott rekord szolgálhassa az olvasók tájékoztatását.

Az UTCA katalógus fejlesztésekor e problémakört két eszközzel kívánjuk megközelíteni. Egyrészt nem duplumellenőrzést (-szűrést), hanem rekordegyesítést szeretnénk megvalósítani – így több kolléga munkája épülhet be a végleges katalógusba. Az egyik könyvtárban például analitikusan feltárnak egy tanulmánykötetet, egy másikban viszont több adatot adnak meg annak szerzőiről vagy a kiadás körülményeiről. A tájékoztatás akkor szolgálja leginkább az olvasók igényeit, ha ezen tudást egyetlen rekordban egyesíti – ezért mi erre törekszünk. Másrészt a könyvtáros társadalmat – s később megfelelő kontroll mellett az olvasókat is – be akarjuk vonni a katalógus bővítésébe. Az adatok pontosítása, ki egészítése (kivonatokkal, tartalomjegyzékkel, szubjektív véleményekkel, utalásokkal) közös érdek. Szakmai szempontok alapján több forrásból felépülő alapadatokra így hatalmas hozzáadott tudás kapcsolódhat. A web és a könyvtár 2.0 – eme in-

formatikus hangzású kifejezések – számunkra a közösség bevonását jelenti az alkotó folyamatba, egymás segítségét az információ megtalálásában.

Egy másik kulcsszó az FRBR (Functional Requirements for Bibliographic Records – bibliográfiai rekordok funkcionális követelményei, lásd: <http://www.frbr.org>). Az FRBR az IFLA '98-as ajánlása, amely áttemeli a könyvtáros szakmába az informatikában már igen elterjedt relációs adatmodellt, ami a világot dolgok és azok közötti kapcsolatok megadásával írja le. Műveket, azok változatait, a változatok kiadásait s azok konkrét példányait különbözteti meg. Ebből az a fontos, hogy a dokumentumtól elvonatkoztatva, külön kezeli a mű fogalmát. Ez közelebb áll természetes gondolkodásunkhoz (s így általában az olvasó igényeihez), mint a MARC, ami alapvetően dokumentumcentrikus. Az olvasó elsősorban műveket keres, például az Állati elmélet vagy Popper Péter egyik tanulmányát, nem dokumentumokat és azok különféle kiadásait. Az ideális katalógus Arany János műveit is megjeleníthetné, és nem csupán az azokat tartalmazó dokumentumokat.

A MARC ötvözte a '60-as évek könyvtári és informatikai lehetőségeit – érthető kompromisszumokat kötött, hiszen a teljes rekatalógizálás már akkor is képtelenség volt –, a papír alapú katalógizáláshoz való erős kötődése viszont manapság sok problémát okoz. Az FRBR ajánlás, nem egy konkrét szabvány: kijelöl egy ideális irányt, de nem akarja kiszolgálni a megvalósítást. Könnyebb dolga van, álmódozhat, a megvalósítás ránk hárul. Erre törekszünk hát az UTCA fejlesztése során – a hatalmas mennyiségű MARC formátumú rekord tudásanyagát úgy szeretnénk feldolgozni, hogy az már művek köré szerveződjön. Ez több szempontból is fontos lépés. Átláthatóbbá teszi a katalógust, és így olyan műveket is az olvasók elé tárhat, amelyek a hosszú találati listák végén elhaladtak volna. Lehetővé teszi, hogy az elektronikus formában meglévő anyagok vagy alternatív megjelenési formák (hangos könyv, videó, színdarab) a könyvekben testet öltő művel összekapcsolva táruljanak fel. Mindez csak

gépi vagy csak emberi munkával képtelenség lenne, ezért mi a gépi és az emberi munka optimális együttműködésére törekszünk, valamint szeretnénk együttműködni a szakma szélesebb rétegeivel, ezért is használjuk a „közösségi” jelzőt katalógusunk megnevezésében.

E belső, szakmai célokon túl szeretnénk továbbbi, az olvasók kényelmét (kedvencek bejelölése, korábbi keresések elmentése stb.), a könyvtárakról alkotott képük színesedését és nem utolsósorban az olvasás népszerűsítését célzó szolgáltatásokkal kiegészíteni. További elképzeléseink a könyvtárak érdekeit is szolgálják (eredmények visszajuttatása, katalógizálás támogatása) – e célokat jeleníti meg webcímünk is.

Remélem, felkeltettük az olvasók érdeklődését – s már hallom is, jönnek a kérdések, mi van mindebből kész, mikor és hol lehet kipróbálni, többet megtudni? A cikk írásakor a projekt első fázisán vagyunk túl. A MOKKA-hoz hasonló felépítésben, központi adatbázist építő szoftverünket kis adatmintán teszteltük, jelenleg a további fejlesztés irányait kutatjuk. A duplumellenőrzést kiváltó „összefésülő” rendszer jó eredményeket mutat – ezeket az áprilisi Networkshop konferencián be is mutattuk. Az előadás felvétele és diái – és nemsokára egy kifejezetten a katalógusfelületet bemutató videó is – további leírásokkal, hírekkel együtt elérhetőek a <http://konyvtar.info> weboldalunkról. A cikk megjelenésekor valószínűleg már előrébb fogunk tartani, amihez nagyban hozzájárul a Könyvtári Intézet, valamint a miskolci egyetem és a budapesti Corvinus egyetem könyvtárának támogatása. Kérjük, látogassák meg weboldalunkat, s tájékozódjanak, íratkozzanak fel hírlevelünkre! Minden észrevételt, javaslatot örömmel várunk.

Kardos András

kardos.andras@konyvtar.info

könyvtárpontinfó

olvasóknak és könyvtáraiknak

- [céljaink](#)
- [rólunk](#)
- [katalógus](#)
- [blog](#)
- [fórum](#)



Bevezető

Közös munkánkat az a szándék indította el, hogy az olvasók művek közötti tájékozódását hatékonyabbá és könnyebbé tegyük. Minden később született ötlet e szándék jegyében fogant, miközben olyan problémákat és megoldásokat találtunk, amit az elején

Tartalom

- Bevezető
- Egyablakos tájékoztatás

Idegen nyelvi szakóra a Szent László Gimnázium könyvtárában

A Fővárosi Pedagógiai Intézet könyvtárpedagógiai műhelyfoglalkozásainak keretében 2007 áprilisában idegen nyelvi szakórát tartottunk iskolánk könyvtárában.

Mivel angol szakon is végeztem, angol nyelvi szakórában gondolkodtam. Megkerestem az angol tanárokat. Nem volt nehéz olyan kollégát találni, aki vállalta a kihívást.

Az első lépést az osztály kiválasztása jelentette. Sok mindent figyelembe kellett venni:

- melyik osztály óráját tekinthetik meg a könyvtáros kollégák;
- egyeztettük, hogy a megadott napon kb. hol tartanak majd a tananyagban;
- olyan módon dolgozza fel az anyagot, hogy ahhoz könyvtári dokumentumokat kelljen használtatni.

A kiválasztott osztály a speciális angol tagozat kilencedik évfolyamának egyik csoportja. Az angolt heti nyolc órában tanulják, és már négyhat éve tanulták a nyelvet, amikor iskolánkba érkeztek. A bemutató órához tehát rendkívül megfelelőek voltak nyelvi szinten. A tapasztalatok alapján azt gondolom, hogy nem szükséges speciális nyelvi osztály ahhoz, hogy ilyen szakórát lehessen tartani.

Az előkészítés következő lépését az óra közös megtervezése jelentette. A kollégám elmondta nekem az általa elgondolt óra tervét. Kiválasztott témája a reklám lett. Ehhez illesztettem a megtanulandó könyvtárhasználati anyagot: a dokumentumismeret témában kellett elmélyítenem a diákok ismereteit. Kilencedikes osztály lévén, még kevés óránk volt együtt. Ezért a bemutató szakórát megelőzően külön beiktattam egy dokumentumismereti órát a számukra.

Ez a foglalkozás volt az előkészítés harmadik lépése. Tizenhat diák vett részt az órán (osztott csoport), háromfős csoportokra bontottam őket.

Elmondtam nekik, hogy a következő héten azon a bizonyos órájukon jelen lesznek számuk-

ra ismeretlen könyvtárostanárok is. Nem akartuk őket a mélyvízbe dobni, mert velem nincsenek összeszokva, és könyvtárhasználati ismereteik sem megalapozottak.

A dokumentumok közül a kézikönyvekkel és a sajtótermékekkel foglalkoztunk. A fogalmakat megtanítottam angolul is. Az internetről kinyomtattam egy angol nyelvű könyvtári fogalomtárat, ebből készítettem magam is.

A kézikönyvek közül szóba került az egy- vagy kétnyelvű szótár, a lexikon, az enciklopédia. A kapott feladat a következő volt: Mindenki húzott egy kézikönyvtípust, és keresnie kellett egy ilyen típusú kötetet a kézikönyvtárból. Majd néhányan bemutatták a náluk lévő könyvet – átvettük ezeknek a dokumentumoknak a jellemző tulajdonságait.

A sajtótermékek közül a napilapokkal és a magazinokkal foglalkoztunk. A lapok jellemző tulajdonságairól is beszéltünk. Összeállítottam egy feladatlapot, amit a megbeszélés után kézhez kaptak a csoportok egy-egy jellemző folyóirattal együtt, és annak tulajdonságait be kellett mutatniuk angolul. Az angol tanár kolléga is jelen volt, hallotta az órán elhangzottakat, az új szavakat feladta házi feladatnak.

Ezután következett a nagy nap, az angol szakóra könyvtárunkban.

Természetesen az órát a szaktanár kolléga tartotta. A diákok érkezéskor húztak egy-egy kártyát. Három-három kártya volt egyforma, nekik kellett egy asztalhoz ülniük. Öt csoport jött létre.

Végig csak angol nyelven beszéltek.

I. feladat (15 perc)

Az első csoport a kézikönyvekben keresett reklámmal kapcsolatos kifejezéseket.

A második csoport az interneten keresett reklámmal kapcsolatos kifejezéseket (en.wikipedia.com).

A harmadik, negyedik és ötödik csoport napilapokban, magazinokban, szaklapokban keresett olyan reklámot, amit vagy nagyon jónak tart, vagy nagyon rossznak.

Találataikat előadták, elmondták. Ezzel fejlődött a beszédképességük, a könyvtárhasználati

készségük, az információhasználati készségük, valamint gyarapodott a célnyelvi szókinésük is.

II. feladat

„Reklámozzátok a szabolcsi almát!”

Ötféle reklámot kellett készítenie az öt csoportnak, aszerint, amit az előző feladatban megismertek, egy-egy A/3-as méretű lapot kaptak és filceket:

- a) számítógépes pop-up reklám,
- b) számítógépes flash banner reklám,
- c) számítógépes spam,
- d) napilapba szánt reklám,
- e) bulvárlapba szánt reklám.

Majd megbeszélték a történeteket, bemutatták reklámjukat és értékelték egymás munkáját. Az óra házi feladat feladásával zárult.

Az óra vázlata, teljes feladatsora megtalálható a Fővárosi Pedagógiai Intézet honlapján (<http://www.fovpi.hu/szakteruletkek/konyvtar/konyvtar.html>).

Most visszatekintve ez az egyetlen közös munka igen sok fáradsággal járt, de a hozadéka még több volt: megtanultunk közösen „könyvtáriul” tanítani, az egész tantestület hallott a közös próbálkozásról, s már tervezzük a folytatást. Sok kolléga számra most vált világossá, hogy a könyvtárostánár segítségével diákjaink olyan ismereteket, készségeket sajátíthatnak el, amelyek a későbbiekben, egész életük során hasznosak lesznek.

Horváth Viktória

A fővárosi Könyvtárpedagógiai Műhely áprilisi eseményei

A fővárosi Könyvtárostánárok Műhelye áprilisban ismét a gyakorlati munkát helyezte programjai középpontjába.

A hónap első hetében az intézetben találkoztak a *sajátos nevelési igényű* gyermekekkel foglalkozó intézmények könyvtárostánárai. Az elmúlt alkalommal a pedagógiai munka lehetőségeiről beszélgettünk. Április 4-én délután a könyvtári munka alapidokumentumainak tartalmi követelményeivel foglalkoztunk. Meghívott előadónk *Bacsó Ildikó* könyvtárostánár volt, aki a Terézvárosi Kereskedelmi Szakközépiskola könyvtárát vezeti. Mindennapi tapasztalatait adta

át, szemléltetve saját könyvtárának dokumentumaival. A műhely tagjai legközelebb jövő szeptemberben találkoznak.

Áprilisban is voltak bemutató óráink, amelyek újabb gyakorlati tanácsokkal segítettek a könyvtárpedagógiai munkát. Április 11-én *Kürtösi Zsoltné* könyvtárostánár, a Gyakorlat éve pályázat nyertese tartott bemutató órát az Áldás utcai Általános Iskola könyvtárában. Sajnáljuk, hogy nagyon kevesen voltak kíváncsiak rá, a matematika óra a könyvtárban igen izgalmas, egyáltalán nem szokványos lehetőség a könyvtári tudnivalók gyakoroltatására.

A Szent László Gimnáziumban egy angol óra után arról beszélgettünk, milyen lehetőségei vannak a könyvtári ismeretek fejlesztésének a nyelvi órák keretében. Az órát a könyvtárhasználaton elemeinek oktatásával *Horváth Viktória* könyvtárostánár készítette elő (lásd az előző beszámolót).

Az évet májusban egy komplex művészeti órával zárjuk az Árpád Gimnázium idén megújult könyvtárában (2007. május 23.).

Áprilisban nagy megtiszteltetés volt intézetünk számára, hogy a Könyvtárostánárok Egyesülete nálunk rendezte meg tavaszi szakmai napját, amely a kompetenciafejlesztés könyvtári lehetőségeit járta körül. *Bondor Erika* elnök asszony, *Minczér Ágnes Katalin* igazgató asszony köszöntője után a fővárosi Könyvtárpedagógiai Műhelyének tevékenységéről esett néhány szó.

A szakmai nap hangulatát teremtette meg a hatvani Kodály Zoltán Általános Iskola tanulóinak beszámolója projekt munkájukról, amelyet könyvtárostánárunk, *Melykóné Tózsér Judit* vezetésével készítettek az ötödikesek. Bemutatkozásuk jutalmaként az Országos Széchényi Könyvtárba tettek látogatást *Terdik István* könyvtárostánár kíséretében. A nemzeti könyvtárat *Sudár Annamária* és *Péterfi Rita* vezetésével ismerték meg. Nagy öröm számunkra, hogy ismét egy közös programunk erősítette meg azt az együttműködést, amely a Fővárosi Pedagógiai Intézet és a Könyvtári Intézet között jött létre.

Knausz Imre egyetemi tanár vezette be a kompetencia fogalmának értelmezési lehetőségeibe a hallgatóságot. Ezt követően *Kulcsárné Papp Enikő* főiskolai docens már a szűkebb szakma, a könyvtárostánárok kompetenciafejlesztő tevékenységeiről beszélt. *Örményiné Farkas Andrea* (Bródy Imre Gimnázium) a kompetencia alapú

mérés sajátosságairól szól, hiszen ő készítette annak a mérőlapnak a feladatait, amely alkalmas lesz a kompetencia alapú könyvtárhasználati tudásmérésre.

A délután folyamán a Goethe Intézet és a pécsi Gandhi Gimnázium munkatársai mutatták be napi tevékenységüket, amelynek szerves részét képezi az iskolai könyvtár.

A szakmai napot a fővárosi Könyvtárpedagógiai Műhely néhány tagjának bemutatkozása zárta, akik valamennyien arról szóltak, miként értelmezhetők a napi könyvtárostani tevékenység folyamatában a kompetenciafejlesztés elemei. A legkisebkekről szólt *Bali Judit*, a Fázekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tanára, majd *Donkó Erika* (Práter utcai Általános Iskola) járta körül az alsó tagozaton adódó lehetőségeket, egyéni munkájának sokszínű bemutatásával. *Rákosfalvi Nóra* (Dohány utcai Gyakorló Általános Iskola és Számítástechnikai SZKI) magával ragadóan beszélt a kompetencia, a készségek fejlesztésének időszerűségéről. *Hársas Oszkárné* szellemes diák segítségével mutatta be jól felépített, gazdag könyvtárpedagógiai munkájából azokat az elemeket, amelyek a Bárdos Lajos Általános Iskola és Gimnázium tanulóinak képességfejlesztését szolgálják.

Mi várható még a fővárosi Műhely munkájában e tanévben?

A mentor programunk keretében készülünk a pályakezdőkkel egy tanévzáró beszélgetésre, a nem fővárosi fenntartású oktatási intézmények könyvtárostanárainak szervezett klubunk ez évi utolsó találkozására.

És hátra van még egy konferenciánk. Hiszen már lezárultak a tankönyvrendeléssel kapcsolatos teendők, a legtöbb oktatási intézményben már túl vagyunk a pótrendelésen, a szülőkkel való egyeztetésen is. Hamarosan nyilvánosságra kerülnek a 2007–2008-as tanév tankönyvei az iskolák különböző fórumain. Mégis ismét beszélünk kell a tankönyvek kezeléséről, elhelyezéséről a megváltozott vagy változás előtt álló jogszabályok tükrében, hogy a tanévet felkészülten, gondok nélkül kezdhessük.

E megfontolás vezetett bennünket, hogy *Gyakorlatok egy témára: a tankönyv* címmel konferenciát hirdessünk a Fővárosi Pedagógiai Intézetbe. A rendezvény 2007. június 13-án 10 órai

kezdettel kerül megrendezésre. A részletes program, a részvételi feltételek olvashatók a www.fovpi.hu/szakterulet/honlapon.

Minden könyvtárostánár, tankönyvfelelős figyelmébe ajánljuk!

Hock Zsuzsanna

Könyvtárhasználati tudásmérés – országos tanulmányi versennyel

Az idén tizennégy éves lett az Országos Bod Péter Könyvtárhasználati Verseny, a könyvtáros szakma egyetlen olyan versenye, amelynek célja ezen ismeretek, felhasználói tudás mérése. Az országossá nőtt verseny megálmodója, megszervezője *Zsoldos Jánosné* (Nyíregyháza) és *Ugrin Gáborné* (Budapest). A névadó szellemiségét igyekeznek megőrizni a verseny: nem hiába kapta nevét Bod Péterről, Bethlen Kata könyvtárnokáról!

A verseny idei országos irányítója az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum (OPKM) volt. A nem könnyű szervezési feladatokat és a szakmai bizottság irányítását *Borostyáni Gézőné*, az OPKM munkatársa vállalta magára. Munkáját segítették azok a könyvtárostánárok, akik szintén fontosnak érezték és érzik a könyvtárhasználati tudás mérését.

A hagyományok őrzését, a verseny szellemiségét biztosította az immár hosszú évek óta részt vállaló *Melykóné Tózsér Judit* (Hatvan), *Szalai Tamásné* (Budapest), *Szepesi Hajnal* (Budapest).

Folytatódott egy-egy magas létszámmal versenyzőt állító megye delegáltjának bekapcsolódása a verseny egész éves munkafolyamatába. Az idén *Vincze Mária* (Baranya megye) és *Tóth Józsefné* (Bács-Kiskun megye) vehetett részt a bizottság tevékenységében. Bízunk abban, hogy általuk a helyi szervezők újabb információkat kaphattak a versennyel kapcsolatban.

A versenyszervezők közt találunk olyanokat is, akik éveken keresztül készítettek föl sikeresen diákokat. Közéjük tartozik *Eigner Judit*, *Szalai Tamásné* és *Bodor Gézőné*.

Hock Zsuzsanna a Könyvtárostánárok Egyesületének képviselőjeként, tavaly pedig mint a Fővárosi Pedagógiai Intézet könyvtárpedagógiai szakértője vállalta az országos szervezési feladatokat. Ebben az évben szintén a versenybizottság tagjaként segítette a munkát.

Jómagam harmadik éve veszek részt mint könyvtárostanárra a verseny szervezésében. Nagy megtiszteltetés volt számomra, hogy a fővárosi forduló után az országos verseny zsűrijébe is meghívtak. Sokat tanulhattam a felkészítő tanároktól, a zsűritagoktól és természetesen a versenyző diákoktól is.

A tradíciónak megfelelően iskolai fordulóra kezdődött az egész éven át húzódó megmérettetés. A legtöbb megyében és a fővárosban számos iskola könyvtárostánára készítette föl diákjait már a helyi, iskolai, majd a megyei fordulóra.

Jó, hogy sok pedagógiai szolgáltató intézet példászerűen, iskolai könyvtári szakértője által segíti a megyei forduló lebonyolítását. Az a tapasztalat, hogy azokban a megyékben (illetve a fővárosban) volt igen sikeres, magas létszámú a verseny, ahol a könyvtárpedagógiai szakértő maga is fontosnak tartotta a tehetséggondozás e formáját.

Az elmúlt esztendőhöz képest változást jelentett, hogy a megyei feladatlapot központilag készítették. Így a diákok tudását valóban az esélyegyenlőség jegyében lehetett összemérni.

Az idei központi téma a 2007. évhez kapcsolódott: Batthyány Lajos és kora. Ismét nem kifejezetten tárgyi tudást vártunk elsősorban, hanem tájékozódási készséget a kézikönyvtárban és a szakirodalomban. Bizony még mindig előfordult görcsös ragaszkodás egy-egy dokumentumhoz.

A megyei/fővárosi forduló általában írásbeli és szóbeli részből állt. A szóbeli a tavalyi évhez hasonlóan komplex módon, a szellemi munka technikájának minden lépését számon kérte a résztvevőktől úgy, hogy valamilyen alkotást (pl. képeslapot, újságot stb.) készítettek a megadott idő végére.

Március közepén már csak a megyék és a főváros három legjobbja mérte össze tudását kategóriánként, ám még „hazai pályán”, azaz könyvtárban.

Az elmúlt esztendőben Fejér megye és Székesfehérvár városa adta az országos döntő helyszínét, 2007. április 23-án, a könyv napján Pest megye és Szentendre városa várta az ország legjobbait.

A szentendrei Móricz Zsigmond Gimnázium igazgatója, *Bihari Enikő* és helyettese, *Soósné Anikó* segítségével e napra megújult a nagy múltú könyvtár. *Almás Gertrud* könyvtárostánár irányításával a legmagasabb szakmai igényeknek is megfelelő könyvtár várta a diákokat. A gaz-

dag állomány alapvető szempont a verseny lebonyolításához, a kiváló könyvtárostánár elődök munkáját folytató kollégánál ezt a legfontosabb tényezőt maradéktalanul biztosította a szépen feltárt dokumentumokkal.

Az idei versenyfeladat egy könyv „külső” részeinek, tartalomjegyzékének és előszavának elkészítése volt. Szép művek születtek. A versenyfelkészítő tanárok Szentendre város nevezettségével ismerkedhettek, s befejezőként a Pest megyei Könyvtárban *Biczák Péter* igazgató fogadta őket.

Visszaérkezve már csak az eredményhirdetésre kellett egy rövid ideig várakozni. Megtelt versenyzőkkel, tanáraikkal, sőt szülőikkel a gimnázium aulájában. Néhányan édesanyjukat és édesapjukat is magukkal hozták erre az alkalomra. Jó volt látni ezt a kört: szülő, diák és tanár hármását, akik együtt várakoztak az Országos Bod Péter Könyvtárhasználati Verseny ez évi eredményeire.

Az ország több mint ezerhétszáz diákja közül ott ült a tizenhat legjobb, akik közül mindkét kategóriában az első három helyezettet várta kiemelt jutalom. Ám a Kossuth Kiadó jóvoltából a többiek sem mentek könyv nélkül haza.

A győztesek között találjuk az ennek a versenynek a változásait megelőző *Boros Gyulát* (Szerb Antal Gimnázium, Budapest), aki még ötödik évfolyamosként is (!) versenyezhetett, s aki jövőre azért nem indulhat ezen a komplex kompetenciafejlesztés elvén alapuló tanulmányi versenyen, mert *megszűnt a tizenegyedik és a tizenkettedik évfolyam számára az országos versenyzés* lehetősége. Fájó szívvel vettünk tőle búcsút, miközben átvette az Országos Bod Péter Könyvtárhasználati Verseny első helyezettjének járó tetemes mennyiségű könyvjutalmat a verseny szervezőjétől, Borostyáni Gézánéól.

Végezetül had álljon itt a legjobb hat versenyző neve:

7–8. évfolyam:

- I. helyezett: *Horváth Andor* (Vas megye)
- II. helyezett: *Nagy Réka* (Veszprém megye)
- III. helyezett: *Czebe Brigitta* (Békés megye)

9–10. évfolyam

- I. helyezett: *Boros Gyula* (Budapest)
- II. helyezett: *Horváth Anna* (Szabolcs-Szatmár-Bereg megye)
- III. helyezett: *Takács Eszter* (Vas megye)

Terdik István

Tisztújító közgyűlés az IKSZ-ben

Az Informatikai és Könyvtári Szövetség (IKSZ) 2007. április 26-án tartotta tisztújító közgyűlését az Országos Széchényi Könyvtár VI. emeleti előadótermében. A közgyűlést *Kiss Gábor*, az IKSZ alelnöke vezette le, aki köszöntötte a megjelent szakmai, társadalmi szervezetek képviselőit és az IKSZ vezetőit, tagjait, majd arra kérte a résztvevőket, hogy egyperces néma felállással adózzanak *Bakonyi Géza* emlékének. A közgyűlés napirendjén a következők szerepeltek: *Fodor Péter* az IKSZ elnöke tartotta az elnöki beszámolót, *Jehoda Imola* a Felügyelő Bizottság munkájáról adott számot, a „Könyvtárügyért” kitüntetés átadása, és végül a tisztújítás.

Beszámolójában *Fodor Péter* kiemelte, hogy 2006-ban az Informatikai és Könyvtári Szövetségnek először nyílt lehetősége arra, hogy a Nemzeti Kulturális Alap Kiemelt Kulturális Események Ideiglenes Szakmai Kollégiumának meghívásos pályázói között kapjon lehetőséget az Összefogás programsorozat megrendezésére. Így méltó helyén tudta a könyvtáros szakmát képviselni az országos rendezvények között. Ez a tény utat nyithat ahhoz, hogy a könyvtárak is megtalálják az őket megillető helyet.

Az Összefogás rendezvénysorozat tényleges, valóságos összefogássá vált, és ebben jelentős szerepe volt a programtanács létrehívásának, amelynek marketing- és promóciós tevékenysége országos rendezvénysorozattá tette az eseményt, és amelynek kiemelt programja volt a Könyves vasárnap.

2006 másik kiemelkedő eseménye volt az Internet Fiesta megrendezése, melynek jelentőségét egyre többen ismerik fel.

Harmadik jelentős eseményként említette a csongrádi Csemegi Károly Könyvtár immár hagyományossá vált rendezvényét a határon túli magyar könyvtárak részvételével.

A szakmai érdekképviselőtről *Fodor Péter* elmondta, hogy e tevékenységben meghatározó a kulturális kormányzattal való együttműködés, a szakmai lobbitevékenység, amelynek részét képezi az intézmények működési feltételeinek, fenntartásának és fennmaradásának biztosítása. A tagozati beszámolókkal kapcsolatban megemlítette, hogy az IKSZ társadalmi jelenlétéhez nagyban hozzájárult a tagozatok munkája.

Az elnökség elmúlt négyévi munkájáról *Fodor Péter* a következőket mondta:

Az IKSZ folytatta érdekérvényesítő tevékenységét, amint az 2004 elején az új vezetés prioritásaiként megfogalmazódott. A szakmai megújulásban, a könyvtári szolgáltatások fejlesztésében a fenntartói igényeknek való megfelelés az irány-



**PANNON EGYETEM
EGYETEMI KÖNYVTÁR
ÉS LEVÉLTÁR**

8200 Veszprém, Wartha V. u. 1.
Telefon: 88/624-534, Fax: 88/624-531
e-mail: hazitibo@almos.uni-pannon.hu
honlap: konyvtar.uni-pannon.hu
főigazgató: Egyházy Tiborné dr.

Vállalunk:

- Digitalizálást, digitális sokszorosítást
- Szakirodalmi információkeresést hazai és nemzetközi adatbázisokból
- Könyvtári internetes portálok kialakítását
- Tanulmányok, tananyagok hálózati elhelyezését
- Könyvtári adatbázisok építését, adatbevitelt

Érdeklődni: Tóth Gábor főigazgató helyettesnél

EGYETEMI KIADÓ ÉS KÖNYVESBOLT

Kiadó:
8200 Veszprém, Wartha V. u. 1.
Telefon: 88/624-233

Vállaljuk:

- Könyvek, tanulmányok kiadását
- hagyományos nyomdai úton
- digitális úton
- CD-n
- DVD-n
- Tanulmányok, tananyagok hálózati elhelyezését
- Dokumentumok, könyvek konvertálását xml formátumba
- Névjegykártyák, meghívók, oklevelek tervezését
- Szakgrafikai tervezést
- Fotózást
- Terjesztést
- Könyvesboltjainkban
- Internetshopunkban

Könyvesboltjaink:
8200 Veszprém, Egyetem u. 10.
8200 Veszprém, Wartha V. u. 1.
Telefon: 88/624-133
e-mail: kiado@almos.uni-pannon.hu
honlap: kiado.uni-pannon.hu, konyvesbolt.uni-pannon.hu

Érdeklődni:
Mód Rudolf kiadóvezetőnél

adó. Ami rövid távon elegendő az ésszerű, élet-szerű megoldások terén, az középtávon már nem az. A döntéshozók, döntéshozók számára az a fontos, hogy a könyvtárak innovatív módon legyenek részesei a programoknak.

Jó az együttműködés a kulturális tárcával. Az IKSZ a költségvetési törvény és módosításai előkészítésében a Magyar Könyvtárosok Egyesületével (MKE) karöltve lobbizott a könyvtár-ügyért.

Együttműködési megállapodást kötött többek között az Oktatási és Kulturális Minisztériummal, az MTI-vel, ami annak bizonyítéka, hogy a könyvtárak nyitottak, és a társadalmi megítélés jobbá tételén munkálkodnak. Fodor Péter jelentősnek mondta az etikai kódex kidolgozását az MKE-vel közösen, valamint azt a tényt, hogy a Parlament kulturális bizottságában, a megyei és városi önkormányzatokban is munkálkodnak azért, hogy a könyvtárak munkájára felhívják a figyelmet.

A Ch. Simonyi űrutazásának szentelt honlapon (<http://www.charlesinspace.com>) van egy Kids' Space nevű rész, ahol az 'Interesting Facts about my space travel plans' menü első bekezdése a következő:

„What's in my backpack? I will bring my United State passport so I can get a stamp at the International Space Station. I also plan to bring two books with me, and I hope to start a library in space.”

Forrás: Király Péter, Katalist

Az IKSZ elnöke szintén jelentős eredménynek minősítette a „Könyvtárügyért” kitüntetés alapítását. Ezután megköszönte az elnökségnek az elmúlt négy évben kifejtett tevékenységét.

Kiss Gábor bejelentette, hogy a „Könyvtárügyért” kitüntetést 2007-ben *Pallósiné Toldi Márta*, valamint a Debreceni Egyetem Egyetemi és Nemzeti Könyvtár kapja.

Ezután került sor a tisztújításra, melynek eredményeként az új ciklusra a közgyűlés ismét Fodor Pétert választotta elnökké. Alelnök lett *Ramháb Mária* és *Virágos Márta*. Az elnökség tagjai: *Dippold Péter*, *Gyurics Zoltánné*, *Mender Tiborné*, *Szlatky Mária*.

A felügyelő bizottság elnökévé *Bertalanné Kovács Piroskát* választották, a bizottság tagjai: *Knorné Csányi Zsuzsanna*, *Komlósi József*, *Nemes Erzsébet* és *Pádár Lászlóné*. Fodor Péter, az IKSZ újonnan megválasztott elnöke zárszavában megköszönte a bizalmat, és szövelt arról, hogy a beszámolójában megfogalmazott lehetőség cselekvést kíván. Beszövelt arról is, hogy a 2007. decemberi közgyűlés egyik feladata a tagozati tisztújítás lesz. Az új elnökségnek jó munkát kívánt, ezzel bezárta a közgyűlést.

Cs. Annyal Katalin

<p>NAPILAPOK</p> <p>HETILAPOK</p> <p>ÖNKORMÁNYZATI LAPOK</p> <p>HAVILAPOK</p> <p>IDŐSZAKI KIADVÁNYOK</p> <p>TERJESZTŐK</p> <p>TELEKOMMUNIKÁCIÓ</p> <p>KÖZTERÜLETI REKLÁMOK</p> <p>KIÁLLÍTÁSOK, VÁSÁROK</p> <p>ÜGYNÖKSÉGEK, KIVITELEZŐK</p>	 <p>HIRDETÉSI ENCIKLOPÉDIA 30. kiadás 2007. május</p> <hr/> <p>HAZÁNK EGYETLEN MÉDIAADATTÁRA Félévente bővíve és aktualizálva. Kizárólag a médiumoktól származó adatok.</p> <p>KÖNNYŰ KEZELHETŐSÉG 800 oldalon több mint 4600 médium adatai, 10 tartalomjegyzék és 4 regiszter segítségével.</p> <p>SOKSZÍNŰSÉG Médium-adatok + média-adatbanki jelentések Kivitelezők minden szakterületről, szövetségek, újságírók és szövívők részletes adatai.</p> <p>BARÁTSÁGOS ÁR könyv (+CD melléklettel): 10 095 Ft + áfa (AZ ÁR A SZÁLLÍTÁSI DÍJAT TARTALMAZZA.) Internet előfizetés: 9 000 Ft/félév + áfa</p> <hr/> <p>Megrendelhető</p>  <p>S&S Karakter Kft. 1055 Budapest, Honvéd u. 40. Telefon: 301-0239 • Fax: 475-0803 E-mail: iroda@mediaasz.hu http://www.mediaasz.hu</p>
--	--



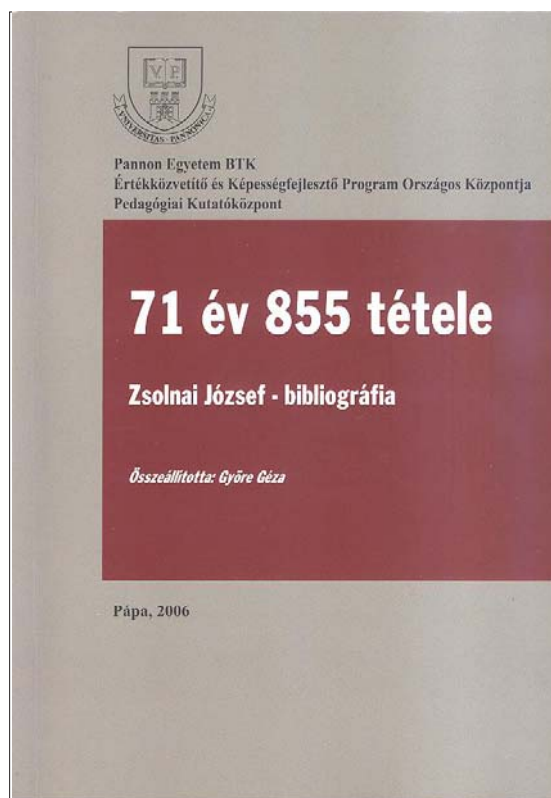
HAZHOZ VISSZUK DIPLOMAJÁT!

71 év 855 tétele Zsolnai József-bibliográfia

Zsolnai József a XX. századi magyar pedagógia meghatározó alakja. Nyelvészként és pedagógusként földrajzinév-kutatással, tudományrendszerezés-tannal, pedagógiai filozófiával, a kommunikációkutatásra épülő anyanyelv-tanítással, a képességfejlesztés lehetőségeivel, a pedagógusképzés pedagógiájával és tudománypedagógiai kutatásokkal egyaránt foglalkozott és foglalkozik. Évek hosszas munkájával kidolgozta – az 1985-ben alternatív tantervvé vált – nyelvi, irodalmi és kommunikációs nevelési programot, az értékközvetítő és képességfejlesztő iskolamodellt, és az ő nevéhez fűződik az Országos Közoktatási Intézet új közoktatás-fejlesztési koncepciójának elindítása, a pedagógus szakma megújítási projektjének irányítása, valamint a tudományelmélettel alapozott pedagógiai kutatóképzés programjának kimunkálása is. Három szakfolyóiratot alapított, az ország számos felsőoktatási intézményében oktatott, éveken át vezette az Országos Közoktatási Intézetet, 2002-ben a Magyar Tudományos Akadémia doktora lett, számos díjjal ismerték el munkásságát.

Zsolnai József igen gazdag életművének bemutatására vállalkozott a Pannon Egyetem Pedagógiai és Pszichológiai Intézetének kiadványa, melyet Györe Géza állított össze. Mint azt a szerkesztő bevezetőjében írja, a neves pedagógiai szakírók szakmai bibliográfiája elkészítésének fontossága – amellet, hogy kirajzolódik belőle az életpálya – abban is rejlik, hogy általa nyomon követhető a neveléstudomány fejlődése, a szerzők egymásra hatása éppúgy, mint fogadtatásuk a szakmában és a nagyközönségnél.

A 2006. október 3-án lezárt munka a neves pedagógus nyomtatásban megjelent műveit, valamint az általa kidolgozott pedagógiai rendszerre vonatkozó, nyomtatásban megjelent irodalmat veszi számba. Sőt, nem csupán a pedagógiai vonatkozású írásokat tekinti át, az



anyaggyűjtés más diszciplínákra – úgymint könyvtárban, névtan – is kiterjedt, hiszen ezen a területeken is alkotott Zsolnai József, aki cikkgyűjteményét, publikációs jegyzékét a szerkesztő rendelkezésére bocsátva segítette a színvonalas összeállítás létrehozását. A bibliográfiai feldolgozás egészen pontosan 855 leírást tartalmaz, amelyből 547 a szerzői tétel. Teljességre törekvő személyi bibliográfia ez, amely 71 év termését igyekszik megmutatni egy csokorba szedve. A leírások a nemzetközileg elfogadott ISBD(m) és ISBD(s) szabvány szerint készültek, némi rövidítéssel. A részpublicációk esetében az elfogadott magyar gyakorlat a leírások alapja.

Fekete-fehér fotóval ellátott, velős életrajz vezet be a kötetet, amely szerkezetileg három fő részből épül fel. Zsolnai József írásainak felsorolása adja az elsőt, méghozzá az 1975 és 2005 között született önálló kötetekkel kezdve a sort. Ezen belül időrendben követi egymást a 39 tétel. Amennyiben született róluk ismertető, úgy annak a szerzőjét, címét és megjelenési adatait is megtaláljuk a leírás végén, ugyanúgy, ahogyan a

Magyarok is szerepelnek az európai digitális könyvtárban

2007. április 3.



A majdani európai digitális könyvtár első állomásaként a párizsi könyvvásáron bemutatott az interneten elérhető francia-magyar-portugál digitális könyvtár. A digitális könyvtár az amerikai Google világprogramjára adott európai válaszként, Jean-Joel Jeanneney-nek, a Francia Nemzeti Könyvtár (BNF) áprilisban leköszönő igazgatójának kezdeményezésére két évvel ezelőtt elindított kezdeményezés keretében működik. A tervek szerint az 5-6 milliós világhálós gyűjteményből az első prototípuson összesen 12 ezer mű lesz hozzáférhető ingyenesen: ebből hétezer francia, négyezer – az Országos Széchényi Könyvtár gyűjteményébe tartozó – magyar és további ezer portugál szöveg lesz. A háromszínű oldalon az olvasók valamennyi dokumentum teljes szövegét olvashatják. A kék, Európa jelképeként, a keresésre, a narancsszínű a dokumentumok konzultációjára, míg a zöld a felhasználó által megkezdett keresések raktározására szolgál. Az oldal több kritérium – nyelv, szerző, cím, megjelenési dátum – szerinti keresést tesz lehetővé, és a kiválasztott dokumentumon a szöveg a zoom funkcióval a felhasználó számára legelőnyösebb olvasási méretre felnagyítható, majd virtuális könyvjelzővel is ellátható. Az Europeana internetes oldal létrehozására a BNF 2006-ban 3,375 millió euró (830 milliárd forint) támogatást kapott, és idén a francia kulturális minisztérium további 10 millió eurót irányzott elő. Ennek köszönhetően jövő nyártól további 100 ezer európai kötet kerül fel a netre, s az európai államok azt fokozatosan bővítik. A francia-magyar-portugál digitális könyvtár címe: <http://www.europeana.eu/>

Forrás: www.kultura.hu

A bibliográfia második felében található a Zsolnai Józsefről és a Zsolnai-pedagógiáról szóló írások jegyzéke. Itt az évenkénti növekvő sorrendben belül először a könyvek, aztán a tanulmányok, könyvrészek, majd a folyóiratok, végül pedig a heti- és napilapok közleményei következnek. Egy-egy kiadványfajtaán belül a szerzői név a rendszerezés alapja. A 300 tételből álló egység 1969-től egészen 2006-ig tartalmazza a tanulmánykötetekben, országos és vidéki lapokban, folyóiratokban – többek között a Köznevelésben, az Iskolakultúrában, az Élet és Irodalomban, a Magyar Nemzetben vagy a szlovákiai A Hétben – megjelent cikkeket, interjúkat, közleményeket. A hazai szaksajtóban, országos napilapokban, vidéki újságokban napvilágot látott magyar nyelvű cikkek, interjúk, konferencia előadások sorát a témában megjelent idegen nyelvű írások tarkítják.

A kötet harmadik részében található mutatók – személynév-, cím-, periodika- és évmutató – segítik a könnyebb eligazodást

második fejezetben felsorolt társszerzős kötetek esetében is. Ez után a harmadik fejezetben Zsolnai József tanulmányait, cikkeit veszi számba a szerkesztő, aztán az interjúk, riportok következnek. Utána sorakozik annak a több mint 200 műnek a leírása, amelynek a szerkesztésében Zsolnai József részt vett. Ebben az alfejezetben egy-egy esztendőn belül cím szerinti besorolást alkalmaz a szerkesztő. Végül a Szabadalmak, a NYIK, az ÉKP és a KÉK programok legitimációja című fejezet zárja az első nagy szerkezeti egységet.

ebben az igen-igen gazdag életműben.

Az igényes kiadvány nélkülözhetetlen a Zsolnai József életműve és a pedagógia iránt érdeklődők számára.

71 év 855 tételle. Zsolnai József-bibliográfia. Összeáll. Györe Géza. Pépa: Pannon Egyetem BTK Pedagógiai Pszichológiai Intézet (Értékközvetítő és Képességfejlesztő Program Országos Központja, Pedagógiai Kutatóközpont), 2006. 167 p.

Tóth Andrea

Tudjon róla!

JELENTKEZÉSI LAP

a Kiskunhalason megrendezésre kerülő XIV. Országos Helyismereti Tanácskozásra

A jelentkező neve:

Munkahely neve, címe:.....

Számlázási név, cím:

	szállás	reggeli	ebéd	vacsora
július 18.	<input type="checkbox"/>	–	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
július 19.*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	–
július 20.	–	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	–

* Ezen a napon 14 órakor indulunk Kiskőrösre, Kecelre és Hajósra, ahol baráti találkozóra kerül sor.

Szállás:

- kollégiumban – 1600 Ft/fő/nap
- Csipke Hotelben – 1 ágyas szoba: 6000 Ft/nap
- Csipke Hotelben – 2 ágyas szoba: 8000 Ft/nap

Szobatárs(ak) neve, egyéb kérés:.....

Étkezés:

- reggeli: 300 Ft/nap
- ebéd: 750 Ft/nap
- vacsora: 550 Ft/nap

A Csipke Szállodában az ár a reggelit is tartalmazza.

A számla kiegyenlítése átutalással vagy csekken történhet. Az átutaláson vagy csekken jelezze, hogy MKE HKSZ tanácskozás.

A számlát átutalással / csekken kívánom kiegyenlíteni.

Számlaszám:

OTP Bank Nyrt. Kiskunhalasi fiókja 11732064-15338806-35730004 MKE HKSZ konferencia

MKE-tag: igen nem HKSZ-tag: igen nem

Részvételi díj MKE-tagoknak: 4000 Ft, HKSZ-tagoknak: 3500 Ft

Egy fő egy jelentkezési lapot töltsön ki!

Jelentkezési és befizetési határidő: június 20.

A jelentkezési lapot kérjük az alábbi címre postázni:

Martonosi Pál Városi Könyvtár – Helyismereti konferencia, 6401 Kiskunhalas, Pf. 58.

A tanácskozásról információt talál a www.vkhalas.hu/konferencia2007 honlapon.

Felvilágosításért forduljon bizalommal a (77) 421-851 számon
Horváth Etelka vagy Csabankó Kálmánné kolléganőhöz,
e-mailen a kkhalas@vkhalas.hu címen adunk tájékoztatást.

Ingyen PC-k a blackPanthertől!

A blackPanther Magyarország 2007-es évi legnagyobb PC-adományozási projektjét indítja el. A projekt lényege, hogy a rendszerbővítések során több száz vagy akár ezer olyan számítógép kerül leselejtezésre, ami másoknak akár az „első PC”-t jelentheti. A számítógépeket rövid karbantartás, javítás után kizárólag blackPanther OS v5.2-vel, teljes office, internet, grafikai, multimédiás csomaggal és további legális szoftverekkel telepítve kaphatják meg a rászoruló szervezetek és személyek.

Az ingyen számítógépekre bármilyen oktatási intézmény, karitatív, non-profit szervezet illetve ezektől független, de rászoruló mozgáskorlátozott, vagy fogyatékkal élő, avagy igényét nyomós indokkal alátámasztó személy pályázhat. Jelenleg 130 felújításra váró számítógépre kaptunk ajánlatot, melyekre már pályázni lehet. A pályázatok elbírálása minden esetben a rászorultság alapján történik, és a készletet a nyertes pályázók között osztják szét. A gépek kiszállítása is ennek megfelelően, akár a nyár végére elkezdődhet. A szervezetek többször is pályázhatnak egy-egy készletre, amennyiben az igényük az első alkalommal nem került kielégítésre.

A számítógépeket rövid bemutatkozó pályázat formájában lehet igényelni, melynek a formája:

- Bemutatkozás, • Cím és elérhetőségek, • Állandó kapcsolattartó személy megjelölése, • A tevékenység bemutatása, • Jelenleg birtokolt PC-k mennyisége, • A meglévő gépek technikai paraméterei, • Az azokon futtatott operációs rendszer, illetve szoftverek, • Igényelt PC-k mennyisége, • Felhasználási cél, • Szoftverigény felhasználói szinten, • Eddig felmerül informatikai problémák.

A pályázatokat 2007. április 20-ától folyamatosan lehet elküldeni az info@blackpanther.hu címre „Pályázat” tárgyú levélben.

Rendezvénynaptár 2007

Dátum	Hely	Rendezvény	Rendező intézmény	Információ
VI. 3–5.	Csongrád	Kárpát-medencei könyvtárosok konferenciája	Csemegei Károly Könyvtár és Információs Központ	www.konyvtar.csongrad.hu
VI. 13.	Budapest	Gyakorlatok egy témára: a tankönyv (konferencia)	Fővárosi Pedagógiai Intézet	www.fovpi.hu/szakteruletek
VI. 25–27.	Szombathely	Az EKE éves konferenciája Műhelymunka egyházi könyvtárakban – konferencia	Egyházi Könyvtárak Egyesülete (EKE)	Ásványi Ilona ilona@osb.hu
VII. 2–5.	Kecskemét	KTE Nyári Akadémiája	Könyvtárostanárok Egyesülete (KTE)	Bondor Erika bondor@berzsenyi.hu
VII. 12–14.	Szeged	MKE Vándorgyűlés	MKE	mke@oszk.hu
VII. 18–20.	Kiskunhalas	Helyismereti könyvtárosok országos tanácskozása	MKE HKSZ Martonosi Pál Városi Könyvtár	www.vmmk.hu/hksz kkhalas@vkhalas.hu
IX. 26.	Budapest	Nyelvek európai napja	Országos Idegennyelvű Könyvtár	www.oik.hu
X. 2–12.	országosan	Összefogás – könyvtári napok	IKSZ	iksz@oszk.hu
X. 8.	Tatabánya	Digitalizált dokumentumok a könyvtárközi kölcsönzésben	József Attila Megyei Könyvtár	Fátrai Márta fatme@jamk.hu
X. 7.	Debrecen	Könyves vasárnap	IKSZ	iksz@oszk.hu
X. 12.	Kecskemét	Az összefogás zárása	IKSZ	iksz@oszk.hu
X. 25.	Budapest	KTE őszi szakmai nap	KTE	Bondor Erika