

az MKE Műszaki Könyvtáros Szekcióval közös rendezvényre is, amely *A kommunikáció dimenziói* címet viselte.

Az országos konferencia 2004. február 25-én, az Országos Széchényi Könyvtár VI. emeleti tanácsteremében volt, mintegy száz–százhusz résztvevővel. *Bakos Klára*, az MKE elnöke kiváló előadókat nyert meg a témához, a moderálásra *Balogh Margit*, az MKE Műszaki Könyvtáros Szekció elnöke vállalkozott.

Az előadások az általunk ismert és használt megközelítések és megfogalmazások mellett a tudományos problémafelvetések új szempontjai szerint vizsgálták a kommunikációt, ösztönzést adva ezzel a mi sajátos nézeteink felülvizsgálatához, az újabb szakmai vitákhoz, mind elméleti, mind pedig gyakorlati téren.

Bővebb összefoglaló később jelenik meg. Az előadások a következők voltak: *Horányi Özséb*, Budapesti Műszaki Egyetem (BME) Szociológia és Kommunikáció tanszék – A kommunikáció mint kölcsönös tudás; *Pléh Csaba*, BME Kognitív Tudományi Központ – Az olvasás hatása a gondolkodás szerveződésére; *Z. Karvalics László*, BME Információs Társadalom- és Trendkutató Központ – Kommunikáció az új információkért; *Tamás Pál*, MTA Szociológiai Kutatóintézet – A tudományos kommunikáció.

A moderátor szemszögéből nézve a konferencia tanulsága az, hogy a szakma kutatási területeit érdemes újragondolni, bővíteni, a témákhoz pedig támogatókat keresni. (BM)

## Iskolai könyvtárak napjainkban

2004. március 1-jén a salgótarjáni Balassi Bálint Megyei Könyvtár szervezésében szakmai napra került sor a pásztoi Teleki László Városi Könyvtárban.

A továbbképzési sorozat második előadásának vendége *Tamásné Fekete Adrienn*, az egri Eszterházy Károly Főiskola könyvtárosa volt. Előadásának témája: iskolai könyvtárak napjainkban.

Az iskolai könyvtárosok feladatai közül négy témával foglalkozott:

1. pedagógiai szerep,
2. könyvtárosi munka,
3. médiaszakértői és
4. könyvtáros vezetői szerep.

Az iskolai könyvtárosok figyelmét alapvető kézikönyvekre, segédkönyvekre hívta fel, továbbá a működést segítő információforrásokra.

Kitért az szmsz fontosságára, annak a jelentőségére, hogy mindig kövesse az aktuális változásokat. „Az szmsz legyen részletes, hosszú, és minden legyen benne” – mondta. Ehhez kapcsolódóan beszélt az szmsz mellékletét képező munkaköri leírások pontosságának jelentőségéről is.

Szólt a hagyományos és a projektkutatás közötti különbségekről, számos hazai és külföldi példával igazolva állításait. Az előadásban ezután az iskolai könyvtárak együttműködésével kapcsolatos lehetőségekről, a kapcsolattartás jelentőségéről esett szó, a belső kapcsolatokon túl a külső kapcsolatok kiépítésének fontosságát emelte ki a kolléga.

A szakmai nap a Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium magyar–francia két tannyelvű tagozatának könyvtárában folytatódott, melyet *Bottyán Zoltán* igazgatóhelyettes mutatott be. Beszélt a könyvtár gyűjteményéről, az állomány összetételéről. Felhívta a jelenlévők figyelmét a könyvtárban található tévékészülékre, amelyen az összes francia nyelvű tévécsatorna fogható, nagy segítséget nyújtva ezzel a diákoknak a nyelvtanulásban.

A következő szakmai napra Salgótarjában, a megyei könyvtárban kerül sor 2004. március 29-én.

*Szivákné Vigh Anna, Sándor Gáborné*  
Teleki László Városi Könyvtár  
Pászto

## Magukra maradtak?

Ez a mondat hangzott el *Tózsér Istvánnétól*, a Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériumának a regionális könyvtári ellátás módjainak kidolgozására létrehozott munkacsoportja munkatársától, amikor megérkeztem Tiszaújvárosba, ahol *A kistélepülések könyvtári ellátása* címmel rendeztek workshopot három megye (Borsod-Abaúj-Zemplén, Szabolcs-Szatmár-Bereg, Heves) részvételével március 18–19-én.

A rendezvény életre hívásával közös gondolkodásra, eszmecsereire, a jövő útjának kijelölésére invitáltuk a kistérség könyvtárosait, a könyvtárfenntartókat és a kistérségi megbízottakat – fogalmazott *Tompáné Mészáros Hedvig*, a házigazda városi könyvtár szakmai igazgatóhelyettese.