

az MKE Műszaki Könyvtáros Szekcióval közös rendezvényre is, amely *A kommunikáció dimenziói* címet viselte.

Az országos konferencia 2004. február 25-én, az Országos Széchényi Könyvtár VI. emeleti tanácsteremében volt, mintegy száz–százhusz résztvevővel. *Bakos Klára*, az MKE elnöke kiváló előadókat nyert meg a témához, a moderálásra *Balogh Margit*, az MKE Műszaki Könyvtáros Szekció elnöke vállalkozott.

Az előadások az általunk ismert és használt megközelítések és megfogalmazások mellett a tudományos problémafelvetések új szempontjai szerint vizsgálták a kommunikációt, ösztönzést adva ezzel a mi sajátos nézeteink felülvizsgálatához, az újabb szakmai vitákhoz, mind elméleti, mind pedig gyakorlati téren.

Bővebb összefoglaló később jelenik meg. Az előadások a következők voltak: *Horányi Özséb*, Budapesti Műszaki Egyetem (BME) Szociológia és Kommunikáció tanszék – A kommunikáció mint kölcsönös tudás; *Pléh Csaba*, BME Kognitív Tudományi Központ – Az olvasás hatása a gondolkodás szerveződésére; *Z. Karvalics László*, BME Információs Társadalom- és Trendkutató Központ – Kommunikáció az új információkért; *Tamás Pál*, MTA Szociológiai Kutatóintézet – A tudományos kommunikáció.

A moderátor szemszögéből nézve a konferencia tanulsága az, hogy a szakma kutatási területeit érdemes újragondolni, bővíteni, a témákhoz pedig támogatókat keresni. (BM)

## Iskolai könyvtárak napjainkban

2004. március 1-jén a salgótarjáni Balassi Bálint Megyei Könyvtár szervezésében szakmai napra került sor a pásztoi Teleki László Városi Könyvtárban.

A továbbképzési sorozat második előadásának vendége *Tamásné Fekete Adrienn*, az egri Eszterházy Károly Főiskola könyvtárosa volt. Előadásának témája: iskolai könyvtárak napjainkban.

Az iskolai könyvtárosok feladatai közül négy témával foglalkozott:

1. pedagógiai szerep,
2. könyvtárosi munka,
3. médiaszakértői és
4. könyvtáros vezetői szerep.

Az iskolai könyvtárosok figyelmét alapvető kézikönyvekre, segédkönyvekre hívta fel, továbbá a működést segítő információforrásokra.

Kitért az szmsz fontosságára, annak a jelentőségére, hogy mindig kövesse az aktuális változásokat. „Az szmsz legyen részletes, hosszú, és minden legyen benne” – mondta. Ehhez kapcsolódóan beszélt az szmsz mellékletét képező munkaköri leírások pontosságának jelentőségéről is.

Szólt a hagyományos és a projektkutatás közötti különbségekről, számos hazai és külföldi példával igazolva állításait. Az előadásban ezután az iskolai könyvtárak együttműködésével kapcsolatos lehetőségekről, a kapcsolattartás jelentőségéről esett szó, a belső kapcsolatokon túl a külső kapcsolatok kiépítésének fontosságát emelte ki a kolléga.

A szakmai nap a Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium magyar–francia két tannyelvű tagozatának könyvtárában folytatódott, melyet *Bottyán Zoltán* igazgatóhelyettes mutatott be. Beszélt a könyvtár gyűjteményéről, az állomány összetételéről. Felhívta a jelenlévők figyelmét a könyvtárban található tévékészülékre, amelyen az összes francia nyelvű tévécsatorna fogható, nagy segítséget nyújtva ezzel a diákoknak a nyelvtanulásban.

A következő szakmai napra Salgótarjában, a megyei könyvtárban kerül sor 2004. március 29-én.

*Szivákné Vigh Anna, Sándor Gáborné*  
Teleki László Városi Könyvtár  
Pászto

## Magukra maradtak?

Ez a mondat hangzott el *Tózsér Istvánnétól*, a Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériumának a regionális könyvtári ellátás módjainak kidolgozására létrehozott munkacsoportja munkatársától, amikor megérkeztem Tiszaújvárosba, ahol *A kistélepülések könyvtári ellátása* címmel rendeztek workshopot három megye (Borsod-Abaúj-Zemplén, Szabolcs-Szatmár-Bereg, Heves) részvételével március 18–19-én.

A rendezvény életre hívásával közös gondolkodásra, eszmecsereire, a jövő útjának kijelölésére invitáltuk a kistérség könyvtárosait, a könyvtárfenntartókat és a kistérségi megbízottakat – fogalmazott *Tompáné Mészáros Hedvig*, a házigazda városi könyvtár szakmai igazgatóhelyettese.

Fehér Miklós, a Könyvtári Intézet osztályvezetője tovább bővítené a helyi népművelővel, orvossal, gyógyszerésszel stb. azt a kört, melyet az asztal köré ültetne, ha a párbeszéd egy adott térség jövőjéről folyik, mondván, kevés ilyen fórum van. Hiszen Magyarország a kistelepülések országa, mindegyiknek sajátos éntudata van, s a megtartó értékek a nyelv, az identitás, a kultúra. Eljött a cselekvés ideje, óriási a szakadék a városi és a községi könyvtárak között – ezen megállapítását statisztikai adatokkal bizonyította. Fontosnak tartja a küldetésnyilatkozatok állandó újra fogalmazását, a közhasznú információk gyűjtését.

Az első nap értékes beszámolókat hallottunk a három megyei könyvtár képviselőitől (*Venyigéné Makrányi Margittól, Szilágyi Iréntől és Tózsér Istvánnétől*), elemezve egy-egy megye helyzetét, a SWOT-analízis módszerével meghatározva jelenlegi és várható feladatait, céljait.

Ezektől eltérő volt *Bánfalvi Lászlónénak*, az ózdi Városi Könyvtár igazgatójának előremutató beszámolója, mivel a kistérségi megbízottal közösen készítette el, s felelős együttgondolkodást tükrözött.

A szervezők megszólították a kis könyvtárak jelen lévő vezetőit is. „Azt mondtátok, lehet álmodni” – kezdte hozzászólását a tarnamérai könyvtárvezető, s rögtön az információs társadalom egyik kellékét, a számítógépet álmodná könyvtárába, ehhez kérne támogatást, információt, segítséget.

„A tanácskozás, ha nem is rólunk, de értünk szolt” – összegezte a két nap eseményeit a mezőkeresztesi könyvtárigazgató. A tervek kidolgozásához valós igényfelmérésre van szükség, ehhez kért segítséget az Informatikai és Könyvtári Szövetségtől és a munkabizottságoktól.

Venyigéné Makrányi Margit, a II. Rákóczi Ferenc Megyei Könyvtár igazgatója zárszavában elmondta, hogy sok tanulsága van a találkozóknak. Az első és legfontosabb, hogy valós igényekre épített, valós szolgáltatást kell biztosítani. Ehhez pontosan kell tudnunk, hogy mire is van szükség egy kistelepülésen, s feladataink meghatározásába, a jövőkép kialakításába másokat is be kell vonnunk. Ma a szakmai tudás mellett más készségekkel, menedzserszemlélettel is rendelkezni kell ahhoz, hogy változó világunkhoz igazodó, megújult könyvtári szolgáltatás jöhessen létre.

Már eddig is szép eredményeket ért el a könyvtári hálózat, de tevékenységünket, betöltendő és

vállalt szerepünket tudnunk kell megismertetni környezetünkkel. Ezért nem elég „suttogva” kínálni megújult könyvtári szolgáltatásainkat, megfelelő marketingkommunikációs stratégiával is rendelkezünk kell ahhoz, hogy elismerjék és megismerjék tevékenységünket, s visszhangot váltunk ki. (-mi-)

## A magyar írók adatbázisa

A magyar tudomány napja alkalmából a Petőfi Irodalmi Múzeum adatbázis-bemutatóra hívta a bibliográfusokat, könyvtárosokat 2003. november 3-án.



*A magyar írók adatbázisa* több évtizedes kutatómunka eredményeként jött létre, erről *Botka Ferenc* nyugdíjas főigazgató beszélt. Elmondta, hogy 1986-ban elhatározták, kiegészítik az MTA Irodalomtörténeti Intézet negyedszázados munkája során évenként megjelenő bibliográfiát, melyből az olvasó tájékozódhat a magyar irodalomról, a magyar írókról és a magyar művekről.

Egy grémium meghatározta azoknak az íróknak a körét, akik a XIX–XX. század fordulója körül éltek és jelentős műveket alkottak. 1986 és 1993 között a főként könyvtárosokból és bibliográfusokból álló csapat folyóiratok évfo-

