

• A helyettesítési díj elszámolásából legyen megállapítható, hogy melyik továbbtanuló dolgozót helyettesítették.

• Jutalmat nem lehet a támogatásból finanszírozni.

• Írószerekre, egyéb irodai eszközökre nem fordítható a támogatási összeg.

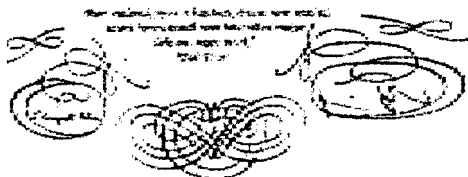
A legutóbbi országos értekezleten megállapodtunk abban, hogy 2003-ban – a program teljes lebonyolításának félidejében – a kiutalt támogatási összegekről és azok felhasználásáról (a beküldött elszámolásokról, illetve az elfogadható számlák összegéről) egyenleget készítünk, és ezt közöljük a fenntartókkal, hogy az esetleges korrigálásokat a program végéig – 2006. december 31-éig – végre tudják hajtani. Ezt az adatbázisunkat on-line módon hozzáférhetővé tesszük partnereink számára, lehetőséget biztosítva ezzel a gyorsabb tájékozódásra. Ennek az adatbázisnak a használatáról részletesen fogjuk tájékoztatni az érdekelteket.

Az előadásokat követő konzultáción ismét szóba került, hogy a normatív támogatás összege nem elegendő a drága továbbképzésekre. Az OSZK személyzeti ügyekkel foglalkozó munkatársa javasolta, hogy a mentesítést 45 éves korra szállítsák le, mert ebben a korban már nehezen szánja el magát valaki a tanulásra. Szóba került a támogatások adómentessége, az ECDL tanfolyamok elszámolhatósága. Több intézmény panaszolta, hogy fenntartója nem továbbítja az igényüket.

Az értekezlet résztvevői megkapták az új tájékoztató füzetet, mely tartalmazza az aktuális tenivalókat és az NKÖM által akkreditált tanfolyamok jegyzékét. Jó hangulatú, hatékony tanácskozás részesei voltunk. (CSE-GL)

## Bod Péter Társaság

A Bod Péter Társaság ünnepi üléssel emlékezett meg az Országos Pedagógiai Könyvtár ismételt megnyitásának negyvenötödik évfordulójáról 2003. november 19-én, az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum (OPKM) Könyves Kálmán körúti dísztermében.



Közösségünk három szílat fog össze:

• a XVIII. századi tudós, Bod Péter munkásságának megismertetését,

• az olvasásfejlesztést (különösen a tanulással, olvasói igényességgel, etikai kérdésekkel, családi életre való felkészítéssel kapcsolatosan) és

• a könyvtár szak egy szűkebb területét, a könyvtárostanári könyvtárpedagógiai munkáját.

Ezen az ülésen az első és kiemelten a harmadik téma szerepelt.

*Dr. Fabiny Tibor* előadásában a Bod Péter lexikonában szereplő emblémákat, tüposzokat, jelképeket elemezte kiválóan. Igényes tudományos előadását az is értőn, élvezettel hallgatta, aki a művet nem olvasta.

Ezután a második témára került sor: *Könyvtárostanári pályaképek az 1958 és 1988 közötti három évtizedből* címmel *Apai Béláné dr.* előadását az alábbiakban közöljük. *Dr. Pásztor Emilné* előadásában a beérkezett írások részletes elemzését kezdte el, de az idő rövidsége miatt munkájának csak egy részét ismertette.

Őt követte *Ugrin Gáborné*, aki a könyvtárostanári pálya lényegét fogalmazta meg, majd a nemzetközileg elsőként könyvtárostanári pályát megvalósítóknak nyújtotta át *Révész Napsugár* grafikusművész emlékérmét.

A szünet után gazdag élményben volt részük a megjelenteknek. *Balogh Mihály* főigazgató előadásában megrajzolta saját pályaképét, majd megtekintettük a pedagógiai múzeumot. Ezúton köszönjük az OPKM szíves fogadását, valamennyi munkatárs igényes tájékoztatását, segítségét.

*Ugrin Gáborné*  
elnök

## Könyvtárostanári pályaképek az 1958 és 1988 közötti három évtizedből

Hivatásomnál fogva a szavak embere vagyok. Előadásom alap gondolata *Ugrin Gábornétól* származik, aki szakfelügyelői tapasztalatai és az iskolai könyvtárügyért mind a mai napig folytatott szívós küzdelme alapján fontosnak tartotta, hogy ezen időszak eredményei ne vesszenek el, sőt, lehetőleg pozitív hatást gyakoroljanak a további fejlődésre.