

vel a közeli jövőben mindenki számára elérhetővé válik. Nagyon hasznosnak ítélte a rendszerhez tartozó kiadványszerkesztő segédprogramot, amely a találati halmazok, listák más dokumentumokban való tetszőleges hasznosítását szolgálja. Az egyes modulokhoz rendelhető statisztikák a regisztrációt biztosítják.

Az OLIB webfelelőlete mindenki számára egyszerű, világos, könnyen kezelhető – a TEXTAR esetében ez nem volt így –, míg a kliensfelület a tájékoztató könyvtárosok segítségét kikerülhetetlenné teszi a felhasználók számára. Ennek ellenére legalább egy gépen ezt a lehetőséget is biztosítja a könyvtár olvasóinak.

*Rettich Béla*

## Törvénymódosítás és iskolai könyvtár

*A Szakmai lehetőségek a NAT (Nemzeti Alaptanterv) 2004 struktúrájában* alcímet viselte a könyvtárostanárok március 19-ei, az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeumban (OPKM) megtartott tanácskozása.

A meghívott vendégek közül *Szabó Zoltán*, az Országgyűlés Oktatási, Kulturális és Tudományos Bizottságának alelnöke a közoktatási törvény módosítási tervezetének koncepciójával ismertette meg a hallgatóságot.

Átfogó képet nyújtott a mai magyar iskola-rendszer, oktatás problémáiról. Hangsúlyozta a versenyképes tudás megszerzésének fontosságát. A benyújtásra kerülő törvényjavaslat épp ezért kezeli kiemelten a nyelvoktatás hatékonyságának emelését, valamint az érettségizetők számára. A képviselő utalt a PISA-felmérés eredményeire, amelyek következményeként az alapkészségek, képességek fejlesztésének időszakát a módosítás tizenkét évre kívánja meghosszabbítani.

A könyvtár, az informatika szerepét erősíti az a törekvés, hogy a diákok lexikális ismerethalmazát csökkenteni szeretnék, s az információ megtalálásának, felhasználásának technikáját kiemelten fogják kezelni. A számítógép ismerete, a könyvtárban, a könyvekben való tájékozódás megtanulása nem szabad, hogy öncélú legyen, hanem az élethosszig tartó tanulás hatékony eszközévé, a munkaerő értéknövelő tényezőjévé kell válnia.

A szakmai nap résztvevői ezután a könyvtárostanárok (-tanítók) alkalmazására vonatkozó rendelkezéseknek az államháztartási törvényben elfogadott módosításának bevezetésével kapcsolatban tettek fel kérdéseket. Az előadó a törvény (2002. évi LXII. tv. a Magyar Köztársaság 2003. évi költségvetéséről) hatályos, legitim voltát hangsúlyozta válaszában.

*Juhász József* főtanácsos, az Oktatási Minisztérium (OM) Tanügyigazgatási Főosztályának munkatársa az oktatási és kulturális jogszabályok érvényesüléséről tartott előadásában kiemelte, hogy a jogszabályi változások célja a közoktatás feladatrendszerének minél eredményesebb ellátása. Az elmúlt időszak törvényi szabályozásai az iskolai könyvtárosok szerepének felértékelődését is jelentik. Megnövekedtek a munkájukkal kapcsolatos mennyiségi, minőségi elvárások, hiszen a klasszikus feladatok mellett részt kell vállalniuk az iskola pedagógiai programjának megvalósításában (könyvtárhasználati órák tartása, szakórák szervezése stb.).

Valamennyien egyetértettünk azzal a véleményével, hogy a 2003. szeptember 1-jétől bevezetésre kerülő létszám-normatíva valóban pozitív változást jelent.

Áttekintését kérdések sora követte. Különösen a finanszírozással, a fenntartói szemlélettel, a közalapítványi források csökkenésével kapcsolatos gondok kerültek terítékre. Megfogalmazódtak az eddigi gyakorlat alapján reálisnak tűnő félelmek is. Vajon valóban a szakmaiság figyelembevételével fogják-e betölteni a hiányzó iskolai könyvtárosi státusokat, vagy elegendő lesz hozzá egy olyan pedagógus kolléga, akinek nincs meg az óraszám? A főiskolák, egyetemek gyakorló könyvtárai sokat tudnának segíteni, ha kidolgoznák a pedagógusjelöltek és könyvtárostanárok képzésének, továbbképzésének a rendszerét, hiszen speciális területről van szó.

A nap további színvonalas előadásokkal folytatódott. *Dr. Zsakó László*, az Informatikai Koordinációs NAT-bizottság elnöke a háromszintű tantervi szabályozás lényegét vázolta fel. Felhívta figyelmünket egy nagyon fontos változásra: a régi NAT-ban szereplő keresztantervek súlyának mostani növekedésére, a tantárgyak közötti kapcsolódási pontok erőteljesebbé válására.

Bemutatta az informatikai bizottság munkáját, amely az információs-kommunikációs kultúrával és a tanulás területével foglalkozik.


Az új NAT-nézőpont az informatikát egységesen, de különböző aspektusokból szemléli. Ezek között helye van a könyvtári informatikának is – benne a tantárgyi tartalmak integrációjának, a projektmunkának. Eddig sem volt ez idegen a könyvtárostanároktól, így nagy változást nem jelent számunkra a hagyományos tanítási struktúra felbontása, a tanári szerepváltás.

*Sági Zsolt*, az OM nemzetközi osztályának munkatársa az EU-n belüli oktatással kapcsolatos kérdésekben nyújtott átfogó tájékoztatót: beszélt a regionális politika összetevőiről, a támogatáspolitikai alapelveiről, céljairól, s ezzel összefüggésben a Nemzeti Fejlesztési Terv készítéséről.

A rendkívül tartalmas, jól szervezett szakmai nap egyik fontos információját cikkem végére hagytam, mert az újabb, örömteli előrelépést jelent.

*Balogh Mihály*, az OPKM főigazgatója bejelentette: 2003. június 26-án megrendezik a könyvtárostanárok első országos konferenciáját Budapesten, a Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnáziumban. A részletes programról a megyei pedagógiai intézetek fognak tájékoztatást adni. Hívunk és várunk minden iskolai könyvtárban dolgozó kollégát, hiszen a változások, a közös célok valamennyiünk munkáját meghatározzák.

*Rónyai Ibolya*



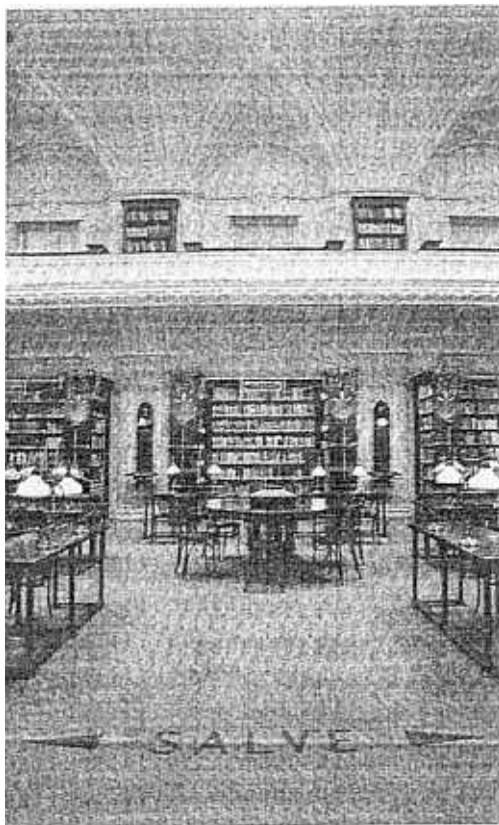
**ÜNNEPI KÖNYVHÉT**

2003. június 12–16.

SZABOLCS-SZATMÁR-BEREG  
MEGYE

2003. június 4–június 24.

## „HATÁRTALAN EURÓPA” Kultúrák találkozása



Rendezvénytársorozat  
az  
Országos Idegennyelvű Könyvtárban

„Európa: humanizmus.

Pogány humanizmus, keresztény humanizmus, szociális humanizmus. Logikus egymásutánban és elválaszthatatlan egységben.

Európa: univerzalizmus.

Ami jó benne, csak mindenkire kiterjeszhetően jó.

Európa: antinacionalizmus, tehát pacifizmus...

Európa: kultúra... Európa: morál.. És mindez hazát jelent.”

(*Fábry Zoltán: Hazánk: Európa, 1936*)