

a magasabb energiájú állapotokba való gerjesztéshez $\hbar\omega$ energiaadagok szükségesegek. A kötések mentén kialakuló rezgések esetén ezek a látható fény tartományába eshetnek, az egyes anyagok színe ezzel magyarázható. A leírt

$$\frac{1}{2} \hbar \omega + \hbar \omega$$

energia-sajátértékek középiskolában is bemutatatható „levezetésére” találunk példát a [12] forrásban.

A [10] szimuláció a kívánt lehetőségek kiválasztásával mutatja a ψ függvény valós és képzetes részét, abszolút értékét és fázisát is. A diákok valószínűleg hallották a „Schrödinger macskája” néven elterjedt történetet, amiben az elektron egyszerre van több lehetséges sajátállapotban, illetve a sajátállapotok szuperpozíciójaként leírható állapotban van. Ilyen kevert állapotot is létrehozhatunk a szimulációban, ahol a lineáris kombinációban a különböző energiaszintekhez tartozó sajátfüggvények együtthatóinak értékét adhatjuk meg, amit a normálás következtében kissé módosítva, de az új együtthatókat láthatóvá téve jelenít meg a program.

Összegzés

A megértés szempontjából fontos a modell mögé helyezett kép, a vizuális megjelenítés. A szemmel nem látható részecskék viselkedése ráadásul eltér azon testek viselkedésétől, amelyeket születésünktől látunk,

tapasztalunk magunk körül. Mind a mechanikai hullám-analógiák, mind a leírt szimuláció abban segíthet, hogy a diákok képet alkothassanak elvont, nehezen érthető fogalmakról, az „anyag hullámoknak” a látható mérettartományba eső testekétől eltérő viselkedéséről, és annak – a korábbi leírásokkal összevetve – szintén újszerű leírásáról. Természetesen, ha a szertárban található eszközök megengedik, a kísérleteket szerencsésebb a valóságban bemutatni. A szappanhártyához keret készíthető, diákok szorgalmi feladata is lehet. A filmek ehhez adhatnak ötletet, vagy hiányzó eszközök esetén pótolhatják azokat.

Irodalom

1. <https://docplayer.hu/57164-Magyar-kozlony-66-szam-magyarorszag-hivatalos-lapja-2012-junius-4-hetfo-tartalomjegyzek.html>
2. http://kerettanterv.ofi.hu/03_melleklet_9-12/index_4_gimn.html
3. https://www.oktatas.hu/koznevelés/erettsegi/erettsegi_vizsga_targyak\#1
4. <https://www.youtube.com/watch?v=fiULOzi3Xrk>
5. https://www.youtube.com/watch?v=g8AQOU7_LiI
6. <https://www.youtube.com/watch?v=4z4QdiqP-q8>
7. Gnädig Péter *Szemléletes kvantummechanika* előadásai, Fizika tanítása program.
8. <https://drive.google.com/file/d/1Y0-DK5nAX7V-asGaaMHdjSzXaH3BSy4/view>
9. Juhász Tibor: *A Schrödinger-egyenlet és egyszerű alkalmazásai*. <http://www.zmgzeg.sulinet.hu/tantargy/fizika/files/Schrodinger.pdf>
10. <https://phet.colorado.edu/hu/simulation/legacy/bound-states>
11. Jurisits József, Szűcs József, Halász Tibor: *Fizika 11–12. Középfelkészítő érettségire készülőknek*. Mozaik Kiadó, Szeged
12. Holics László (szerk.): *Fizika*. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1986.

A LORENTZ-ERŐ LEVEZETÉSE A SPECIÁLIS RELATIVITÁSELMÉLETBŐL

Matolcsi Dávid
Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló
Általános Iskola és Gimnázium

Schramek Anikó tanárnő egyik fizikaóráján a Lorentz-erő tárgyalásakor egyik osztálytársam, Kiss Gergely néhány érdekes kérdést fogalmazott meg. Felvetései-kérdései felkeltették figyelmemet: vajon lehetséges a Lorentz-erő létezésének megmagyarázása pusztán a Coulomb-erőre hivatkozva, a speciális rela-

tivitáselmélet segítségével. Kiss Gergelynek ezúton is köszönetet szeretnék mondani az inspirációért.

A mágneses Lorentz-erő kifejezése szerint, ha egy I erősségű árammal átjárt vezetékkel párhuzamosan egy töltött részecske w sebességgel halad, akkor a vezetékre merőleges erő hat a részecskére, amelynek nagysága egyenesen arányos a vezetőben folyó áramerősséggel és a részecske sebességével is.

Ez a törvény sokkal komplexebbnek tűnik, mint a Coulomb-erő, ami mindössze két töltés között ébredő erőről beszél. A Coulomb-erő alapvető természeti törvény, aminek létezését – pusztán kísérleti tapasztalatokra hivatkozva – lényegében axiómaként fogadjuk el. Ezzel szemben célunk, hogy a bonyolultabb Lorentz-erő létezését ne ugyanígy axiómaként kelljen feltennünk, hanem azt a Coulomb-erő következményeként tudjuk levezetni.



Matolcsi Dávid a Budapesti Fazekas Mihály Gimnázium speciális matematika tagozatán érettségizett, jelenleg az Eötvös Loránd Tudományegyetem matematikus hallgatója. 2017-, 2018- és 2019-ben a Nemzetközi Matematikai diákolimpián képviselte Magyarországot.

A Coulomb-erő egy töltött vezeték mellett

Tekintsünk egy q nagyságú töltést, ami egy dróttól r távolságra áll. Legyen ρ a drót protonjainak térfogati töltéssűrűsége. Feltételezve, hogy a drót végtelen hosszú, és benne a protonok eloszlása egyenletes, a protonok által a töltésünkre kifejtett erők eredőjének dróttal párhuzamos komponense 0 (a két oldalon lévő protonok ereje kiejti egymást.)

Vegyünk egy Q töltésű protont a drótban x távolságra a töltéspontunktól állított merőleges talppontjától. A töltésünkre ez a proton

$$k \frac{Qq}{r^2 + x^2}$$

Coulomb-erővel hat. Itt k a szokásos konstans, amelynek értéke körülbelül $9 \cdot 10^9 \text{ Nm}^2 \text{ c}^{-2}$). Az erő drótra merőleges komponense a nagyságának $r(r^2+x^2)^{-1/2}$ -szeresét teszi ki. Tehát a Coulomb-erő dróra merőleges komponensének nagysága

$$k \frac{rQq}{\sqrt{(r^2 + x^2)^3}}$$

Ha a drót összes protonjára összeadom ezeket a dróra merőleges komponenseket, akkor az eredő erőre

$$F_{\text{eredő}} = k r q \rho \int_{-\infty}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{(r^2 + x^2)^3}} dx. \quad (1)$$

adódik, ami $x = ry$ helyettesítéssel

$$k q \rho \frac{1}{r} \int_{-\infty}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{(1 + y^2)^3}} dy \quad (2)$$

alakra írható át. Itt az

$$\int_{-\infty}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{(1 + y^2)^3}} dy$$

határozott integrál konstans, ami történetesen 2-vel egyenlő. Tehát a Coulomb-erők dróra merőleges irányú eredője

$$F_{\text{eredő}} = \frac{2 k q \rho}{2}$$

Ugyanez a számítás természetesen igaz a vezetékben lévő elektronok által kifejtett Coulomb-erőre is.

A töltések nagysága mozgás során

Egy semleges drótban ugyanannyi proton és elektron van, így sűrűségük is ugyanannyi, tehát, ha egy töltést helyezünk a drót mellé, akkor a protonok és az elekt-

ronok hatása éppen kiejti egymást, így nem ébred a töltésre ható erő. Amikor áram kezd folyni, továbbra is azt tapasztaljuk, hogy az álló töltésre sem vonzó, sem taszító erő nem hat. Ebből azt a következtetést vonjuk le, hogy egy álló megfigyelő szemszögéből a drótban a protonok és az elektronok sűrűsége továbbra is megegyezik. A későbbiekből majd kiderül, hogy e feltételezés nem magától értetődő, de – megfigyelésünkre hivatkozva – igaznak tesszük föl.

Az elektronok az áramban v sebességgel mozognak. A protonok sűrűsége a saját szemszögükből ρ . Mivel mi a protonokhoz képest állunk, ezért sűrűségüket mi is ρ -nak látjuk. Korábban megállapítottuk, hogy az elektronok sűrűségét szintén ρ -nak látjuk. Viszont az elektronok hozzánk képest mozognak, azaz mi is mozgunk az elektronokhoz képest.

A speciális relativitáselméletből tudjuk, hogy így két elektron távolságát mi az elektronok által érzékelt távolság $(1-v^2)^{1/2}$ -szeresének érzékeljük. Ez a hosszkontrakció jelensége. (A mértékegységeket úgy választottuk, hogy a fénysebesség 1 legyen.) Így szokványos sebességekre ez a $(1-v^2)^{1/2}$ -es szorzójú összehúzó hatás nem látható. Most azonban, mint később látni fogjuk, mégis érzékelhető következményei lesznek. Tehát mi az elektronok sűrűségét $(1-v^2)^{-1/2}$ -szeresének érzékeljük, mint maguk az elektronok. Így az elektronok szerint az ő saját sűrűségük kisebb: $(1-v^2)^{1/2}\rho$.

Most w sebességgel kezdünk futni a dróttal párhuzamosan (w előjeles mennyiség). A futó megfigyelő úgy látja, hogy a protonok távolsága $(1-w^2)^{1/2}$ -szeresére változik, tehát a protonok sűrűségét $(1-w^2)^{-1/2}\rho$ -nak látja. Az elektronokhoz képesti sebességünk nem egyszerűen $w-v$, ahogyan a szokványos fizikában megszoktuk. A relativitáselmélet sebességek összeadására vonatkozó szabálya szerint az elektronokhoz képesti sebességünk:

$$\frac{w-v}{1-vw}$$

(Ez is egy olyan jelenség, amit általában közvetlenül nem érzékelünk, mivel vw értéke elhanyagolhatóan kicsi, ha úgy vesszük föl a mértékegységeket, hogy a fénysebesség 1 legyen.)

Az elektronok a saját sűrűségüket $(1-v^2)^{-1/2}\rho$ -nak érzékelik, és mi ennek

$$\frac{1}{\sqrt{1 - \left(\frac{w-v}{1-vw}\right)^2}}$$

részét látjuk. Tehát a w sebességgel futó megfigyelő szemszögéből az elektronok és a protonok sűrűségének különbsége:

$$\rho \left(\sqrt{\frac{1-v^2}{1 - \left(\frac{w-v}{1-vw}\right)^2}} - \frac{1}{\sqrt{1-w^2}} \right). \quad (3)$$

Mivel

$$1 - \left(\frac{w-v}{1-vw} \right)^2 = \frac{(1-2vw+v^2w^2) - (w^2-2vw+v^2)}{(1-vw)^2} = \frac{(1-v^2)(1-w^2)}{(1-vw)^2},$$

ezért

$$\rho \left(\frac{1-v^2}{\sqrt{1-\left(\frac{w-v}{1-vw}\right)^2}} - \frac{1}{\sqrt{1-w^2}} \right) = \rho \left(\frac{1-vw}{\sqrt{1-w^2}} - \frac{1}{\sqrt{1-w^2}} \right) = \rho \frac{-vw}{\sqrt{1-w^2}},$$

ami a szokványos mértékegységekre átírva a

$$\frac{-vw}{c^2} \rho = \frac{-vw}{c\sqrt{c^2-w^2}} \rho$$

kifejezést adja.

Az elektronok sűrűsége (az álló szemszögéből) szorozva az elektronok sebességével nem más, mint az egységnyi idő alatt áthaladó elektronok száma, azaz az áramerősség. Vagyis $\rho v = I$, így a protonok és az elektronok sűrűségének különbsége a w sebességgel futó megfigyelő szemszögéből:

$$\frac{Iw}{c\sqrt{c^2-w^2}}.$$

Az $(c^2-w^2)^{-1/2}$ -es szorzót szokványos w sebességeknél konstans $1/c$ -nek becsülhetjük.

Tehát a megfigyelő a sűrűségek különbségét

$$\frac{Iw}{c^2}\text{-nek}$$

látja, amely mind az I áramerősséggel, mind a w sebességgel egyenesen arányos.

A Lorentz-erő származtatása

A cikk elején szereplő számításokra hivatkozva, a dróttól r távolságra, a dróttal párhuzamosan w sebességgel haladó q töltésre ható Coulomb-erők eredője

$$\frac{2kq \frac{Iw}{c^2}}{r}.$$

Amint említettük, k körülbelül $9 \cdot 10^9 \text{ Nm}^2\text{c}^{-2}$ értékű, míg c^2 jó közelítéssel $9 \cdot 10^{16} \text{ m}^2\text{s}^{-2}$, így a töltésünkre ható, a drótra merőleges Coulomb-erők eredője jó közelítéssel

$$2 \cdot 10^{-7} \frac{qIw}{r}.$$

Másrészt a Lorentz-erő nagysága w sebesség szorozva q töltéssel és szorozva a mágneses térerősséggel. A mágneses térerősség a vezetőtől r távolságra pedig

$$\frac{\mu_0 I}{2\pi r},$$

ahol μ_0 konstans és értéke körülbelül $4\pi \cdot 10^{-7} \text{ TmA}^{-1}$. Tehát a Lorentz-erő nagysága

$$wq \frac{4\pi \cdot 10^{-7} I}{2\pi r} = 2 \cdot 10^{-7} \frac{qIw}{r}.$$

Ugyanazt az eredményt kaptuk, vagyis valójában a Lorentz-erő nem más, mint a töltésre ható Coulomb-erők eredője, figyelembe véve a speciális relativitáselmélet szabályait.

Melléktermékként az is kijött, hogy a Lorentz-erő általánosan használt képlete nagy w sebesség mellett már nem pontos, ekkor ugyanis az elhanyagolt

$$\frac{1}{\sqrt{1-\frac{w^2}{c^2}}}$$

szorzóval is számolni kell.

A lektor megjegyzése

A szerzőnek kijött a numerikus egyezés, azaz a k konstans és c^2 értéke, valamint a μ_0 között kapcsolat van, ami nem véletlen. Egyetemi tananyag az elektromágneses sugárzás tárgyalása kapcsán, hogy

$$c^2 = \frac{1}{\mu_0 \epsilon_0} \text{ és } k = \frac{1}{4\pi \epsilon_0},$$

tehát fennáll a

$$\frac{k}{c^2} = \frac{\mu_0}{4\pi}$$

összefüggés.

Simon Ferenc
BME