
Hírek

Korszerű gazdasági oktatás: A gazdasági kompetencia kialakítása és fejlesztésének módszertana, Arad, 2009. március 6–8.

Immár ötödik alkalommal került sor a Romániai Magyar Közgazdász Társaság szervezésében, a Szülőföld Alap támogatásával, a középiskolákban oktató tanárok számára szervezett olyan módszertani képzésre, mely a gazdasági kompetencia kialakítására és fejlesztésére irányult. A 20 órából álló kurzus keretében Bokros Lajos professzor elemezte a gazdasági válság hazai és nemzetközi vonatkozásait, továbbá hasznos és érdekes előadást tartott Somai József, Páll Gyöngyvér, Albert Júlia, Csép Sándor, Kovács Zoltán és Tőkés Elek. Az előadások keretében bemutatott esettanulmányok, válságterv, kommunikációs helyzetgyakorlatok rávilágítottak arra, hogy ezeknek a módszereknek az alkalmazása szükségszerű és megkerülhetetlen egy modern és hatékony gazdasági oktatás megvalósításában. Ehhez hasonló képzésre kerül sor Csíkszeredában április 24–26. között.

Haladni, szemben az árral. Vállalatvezetési stratégiák válságban

2009. március 4-én 19 órai kezdettel a Romániai Magyar Közgazdász Társaság székházában (Aurel Suciú/Kövespad u. 12/2.) tartott sikeres előadást Szécsi Kálmán, a Raiffeisen Bank erdélyi retail régiójának igazgatója. A legfrissebb nemzetközi véleményalkotások figyelembevételével alátámasztott, általános és átfogó elméleti áttekintés mellett, az előadást követően az üzleti szféra képviselőinek alkalmuk nyílt a saját cégükre specifikusan alkalmazható aktív válságkezelési stratégiákról kérdezni és konzultálni.

Támogassuk személyi jövedelemadónk 2%-ával a magyar civil szervezeteket!

Ez évtől kezdődően a Romániai Magyar Közgazdász Társaság a jövedelemadóból felajánlott 2%-os összeget ösztöndíjra fordítja, s ezzel támogatja a közgazdasági karon tanuló egyetemi hallgatókat

A 2003/571-es sz. adóügyi törvény (2004/138-as sz. H. K.) 84. cikkelyének 2. bekezdése újabb forráslehetőséget biztosít a civil szervezetek számára, mely a tagság, illetve a szimpatizánsok hozzájárulásán alapszik. E törvényt kihasználva, bármely adóköteles személy hozzájárulhat tevékenységünk előrelépéséhez, ugyanis a törvény alapján minden személy saját maga rendelkezhet az évi jövedelemadó-

jának 2%-áról, melyet nonprofit szervezetek támogatására fordíthat. Az összeg kiszámítása, levonása és átutalása az illetékes pénzügyi szerv kötelessége.

Az adórendszerben történő változások miatt az alkalmazottak nem kötelesek bevallani a fizetésből, díjazásból származó jövedelmüket. Két típusú űrlap van, a 203-as, mely csak azokra a személyekre vonatkozik, akik jövedelme fizetésből származik, és a 200-as, melyet azoknak kell kitölteni, akiknek a jövedelmük mellett más jövedelmi forrásuk is van (szerzői jogdíj, bérbeadás, mezőgazdasági tevékenység stb). Miért jó, hogy éljünk ezzel a jogunkkal? Nem kerül semmibe, maximum tíz perc az űrlap kitöltése; hozzájárulunk a közpénz hatékony elköltéséhez, a magyar közösségi problémák megoldásához és környezetünknek, annak a helységnek, közösségnek a fejlődéséhez, ahol lakunk; segíthetünk azokon a személyeken, akik rászorulnak, támogatva olyan szervezeteket, melyek velük foglalkoznak.

Mit kell tenni ahhoz, hogy rendelkezzen adója 2%-ával? Először is ki kell választania azt a civil szervezetet, melyet támogatni szeretne, a második lépés a szervezet adatainak a megszerzése, továbbá ki kell tölteni az adóbevallási űrlapot és el kell postázni a Megyei Pénzügyhöz. Ennyire egyszerű, mégis ily módon nagymértékben hozzájárulhat a romániai magyar társadalom fejlesztéséhez.

A kitöltendő űrlap megtalálható a www.rmkt.ro honlapon, illetve a www.doila-suta.ro honlapon.

Ne feledje! Ez az összeg nem adományozást jelent, hanem közvetlen döntési lehetőséget kínál az állami költségvetés egy része felett, mely által minden egyes adóköteles személy átíranyíthatja adója 2%-át egy civil szervezetnek.

Társaságunk adatai

Megnevezés: Asociația Economiștilor Maghiari din România

Cím: 400440 Cluj Napoca, str. Aurel Suciú nr. 12, jud. Cluj

Adószám: 6316895

Bankszámlaszám: RO44 OTPV 2000 0016 3859 RO01

Bank: OTP Cluj

Támogatását, mellyel Ön is hozzájárul a közgazdászok közös céljának eléréséhez, előre is köszönjük!

Rezumate

Gândirea economică a lui P. Arthúr Vákár

DEZSŐ B. GARDA

Vákár P. Arthúr s-a născut la data de 23 mai 1879 la Gheorgheni în județul Harghita și a decedat la 11 februarie 1958, tot în orașul natal, unde se găsește și monumentul lui funerar. A fost o personalitate distinctă a orașului Gheorgheni. Peste mai multe decenii a participat permanent la toate evenimentele socio-culturale importante ale orașului lui natal. Prin munca sa, a lăsat o moștenire spirituală valoroasă în istoria științei economice transilvaniene. Cel mai important domeniu de activitate a fost problemele de modernizare ale bazinului Georgheni și ale orașului Gheorgheni din județul Harghita. A fost fondatorul Muzeului istoric al orașului și a Asociației pentru Biblioteca Orășenească, instituții care funcționează și în prezent. Publicațiile lui au fost cunoscute atât în țară cât și în străinătate.

Cuvinte cheie: gândire economică, fondator, structura orașului, canalizare, turismul, întreprindere comunală.

Rolul investițiilor străine directe în economia globală

ISTVÁN NAGY

În momentul de față investițiile străine directe reprezintă unul dintre principalele motoare ale globalizării economiei mondiale, înregistrând ritmuri de creștere superioare comerțului internațional. Prezenta lucrare va fi o parte integrantă a lucrării mele de disertație cu tema „Structura economică și nivelul de dezvoltare a județelor Harghita, Covasna și Mureș”. Lucrarea mea de disertație abordează patru domenii: (1) analiza industriei de prelucrare, (2) analiza sectorului bancar și a sectorului de servicii, (3) nivelul impozitelor și accizelor plătite la bugetul de stat respectiv defalcările pentru administrațiile locale și (4) prezența și analiza investițiilor străine directe (FDI). Prezenta lucrare trece în revistă cei mai importanți factori de motivație care stau la baza fundamentării deciziilor investiționale și totodată prezintă nivelul FDI și evoluția, structura acestora în economia mondială respectiv în țările Est Europene reprezentând de fapt partea integrantă a capitolului 4. a lucrării de disertație, care are ca temă analiza investițiilor străine din județele studiate.

Cuvinte cheie: structura economică, investiții străine directe, capital străin, teoria locației, dezvoltarea economică.

Este criză economică mondială?

LAJOS BOKROS

Criza economică contemporană este mondială, globală, care se deosebește de ceea din anii 1929-1933. Lectura analizează cauzele apariției crizei globale, percepția acestea, direcția, modalitățile de manifestare. Evidențiază forma de manifestare a globalizării, ca urmare a revoluției tehnologiei informatice, consecințele fluxului de capital în lume. Interdependențele piețelor financiare globale au cauzat răspândirea riscurilor asupra sistemelor financiare internaționale.

Prezintă cauzele, manifestările crizei în diferite țări ale lumii, mai ales în SUA, Islanda, etc. Prezintă particularitățile de evoluție ale țărilor asiatice, mai ales ale Chinei.

Nu economia de piață este cauza acestei crize. Este nevoie de îmbunătățirea cadrului de reglementare a piețelor financiare, de funcționarea organismelor de control, care favorizează dezvoltarea economiei.

E nevoie de reclădirea încrederii în piețele deschise.

Cuvinte cheie: criză economică mondială, globalizare, economia de piață, rolul băncilor, credite bancare, piețe financiare globale.

Rolul autocunoașterii în educație Formarea profesorilor de economie la Arad

ZOLTÁN KOVÁCS

Articolul care se intitulează „Rolul autocunoașterii în educație” se adresează în principal participanților la cursul de perfecționare al profesorilor de economie din școli organizat de Asociația Economilor Maghiari din România, și servește pentru o mai bună înțelegere a problemelor de cunoașterea celuilalt prin autocunoaștere. În introducere se argumentează importanța cunoașterii clientului de către comerciant printr-un mic studiu de caz. În prima parte, partea teoretică, se abordează punctat problematica autocunoașterii, a personalității cu cele trei componente ale sale (temperamentul, caracterul și capacitățile), comportamentul asertiv, managementul conflictelor, self-managementul, inteligența și creativitatea. În partea a doua sunt enumerate activitățile practice derulate în decursul workshopului.

Cuvinte cheie: autocunoaștere, cunoașterea celuilalt, personalitate, temperament, caracter, capacități, managementul conflictelor, asertivitate, selfmanagement, inteligența, creativitate, brainwriting, metoda poster.

Abstracts

The economic thinking of Árhúr P. Vákár

B. DEZSŐ GARDA

Árhúr P. Vákár was born on May 23, 1879 in Gheorgheni, the county of Harghita, and died on February 11, 1958 in his hometown, where his tomb is. He was a distinct personality of his hometown. He participated at every socio-cultural event of his town during decades. Through his work, he left behind a spiritual heritage of great value regarding the history of Economic Science in Transylvania. His most work related to modernization problems of the basin of Gheorgheni and of the town Gheorgheni. He was the founder of the History Museum of the town and of the Association of the Town Library. These institutions are still functioning today. His works are known locally and abroad as well.

Keywords: economic thinking, founder, town structure, canalisation, tourism, public utility (company).

The Role of Foreign Direct Investments in the Global Economy

ISTVÁN NAGY

Foreign direct investments of the past two decades can be considered one of the key incentives of the globalization of world economy, proved also by the fact that the FDI has overgrown international commerce in volume. The present research paper will be a part of my PhD dissertation. My PhD dissertation paper which studies the economic development of the Szeklerland counties (Harghita, Covasna and Mureş counties) is based on four basic themes: (1) the analysis of the industry (2) the analysis of the terciar and bank sector (3) contributions to the government budget and governmental subsidies and returns and (4) the presence of foreign direct investments (FDI). This research paper presents the most important motivational incentives which set the basis of the investitional decisions and in the same time reflects the extent of foreign direct investment into Eastern Europe but also at a global scale, its structure and evolution.

Keywords: economic structure, foreign direct investments, location theory, foreign capital, economic development.

Is there a global crisis?

LAJOS BOKROS

The present crisis is a global crisis that differs from that of the 1929-1933's. This paper analyses the causes of the global economic crisis, its perception, directions and ways of manifesting itself. It highlights the manifestation forms of globalisation as a consequence of the technological revolution and of the capital flow in the world. The interdependence of global financial markets spread the risk over international financial systems.

This work presents the causes, and its means of manifestation in different countries, mainly in the U.S.A., Island etc. It also presents the special case of Asian countries such as China.

Market economy is not to be blamed for causing this crisis. The improvement of regulation of financial markets, the functioning of control organisations that enable economic development is needed. Confidence in open markets must be restored.

Keywords: global crisis, globalization, market economy, banks' role, credits, global capital markets.

The role of self-knowledge in education The training of teachers of Economics in Arad

ZOLTÁN KOVÁCS

The article entitled "The role of self-knowledge in education" is mainly addressed to the participants of the training of teachers in Economics organised by the Hungarian Economists' Society of Romania and aims to enable better understanding of the others through self-knowledge. The subject is introduced through a case study which highlights how important it is to the merchant to know the client. The first part, the theoretical part, deals with self-knowledge, personality and its three components (temperament, character, capabilities), assertive behaviour, conflict management, self-management, intelligence and creativity. The second part presents the practical activities of the workshop.

Keywords: self-knowledge, knowing others, personality, temperament, character, ability, conflict management, assertiveness, self-management, intelligence, creativity, poster drawing method.

Cuprins

DEZSŐ B. GARDA	
Gândirea economică a lui Arthúr Vákár P.	3
ISTVÁN NAGY	
Rolul investițiilor străine directe în economia globală.	21
LAJOS BOKROS	
Este criză economică mondială?	31
ZOLTÁN KOVÁCS	
Rolul autocunoașterii în educație	39
CSABA PÁSZTOR	
Noutăți în legislația economică și financiară	47
Evenimente economice importante (Ferenc Csomafáy)	51
Comunicări	59
Rezumatele studiilor în limba română și engleză	61

Contents

DEZSŐ B. GARDA	
The economic thinking of Arthúr P. Vákár	3
ISTVÁN NAGY	
The Role of Foreign Direct Investments in the Global Economy.....	21
LAJOS BOKROS	
Is there a global crisis?.....	31
ZOLTÁN KOVÁCS	
The role of self-knowledge in education	39
CSABA PÁSZTOR	
Novelties in the Field of Economical and Financial Law	47
Important Economic Events (Ferenc Csomafáy)	51
News	59
Abstracts in Romanian and English	61

Számunk szerzői

B. Garda Dezső

előadótanár, Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Gyergyószentmiklós

Bokros Lajos

professzor, Közép-európai Egyetem, Budapest

Csomafáy Ferenc

újságíró, Kolozsvár

Kovács Zoltán

előadótanár, Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár

Nagy István

Branch menedzser, Piraeus Bank, Csíkszereda

Közlési feltételek

A *Közgazdász Fórum* gazdasági szaklap havi rendszerességgel jelenik meg, és 2007-ben elnyerte a B + minősítési kategóriát. Javítani szeretnénk mind a tartalom, mind a kivitelezés színvonalán, jelen tájékoztató is ezt a célt szolgálja.

Kérjük Önt mint munkatársat, hogy az alábbi követelmények szerint készítse el dolgozatát:

1. A szerkesztőség a gazdaság területén elvégzett kutatás következtetéseit, gyakorlati vagy elméleti újdonságokat tartalmazó dolgozatokat, szakmai vitaanyagot, gazdaságszociológiai felmérések elemzését összefoglaló anyagokat, kutatói és tudományos rendezvényeket ismertető beszámolókat, könyvismertetőket fogad el közlésre.

2. A dolgozatot számítógépes word állomány formájában kérjük, a megíráskor használjon 12-es normál Times New Roman betűtípust, terjedelme minimum 15 000, maximum 35 000 leütés lehet (beszámoló, könyvismertető esetében maximum 20 000 leütés).

3. *Kiemelésre italic stílust használjon, tegye dőltbe* a kiemelő szavakat vagy gondolatokat, és ne használja sem a bold stílust (kövér, félkövér), sem az aláhúzást, sem a verzált (nyomatott), sem a kiemelő szó betűi közé tett szóközt. Idézőjellel kizárólag idézeteket emeljen ki, amelyre a magyar macskakörmöket használja, mégpedig idézet kezdetekor lent („), a végén pedig fent (”). Kiemelést csak indokolt esetben használjon. A kiemelt szavakat toldalékokkal együtt kurziválja.

4. Művek, folyóiratok címét mindig dőlttel emelje ki, és nem idézőjellel. Címek esetén a toldalékokat normál, álló betűtípussal tapassza a címhez.

6. A dolgozat címeit, alcímeit, al-alcímeit bold stílussal különítse el a szöveg egészétől.

7. Az új bekezdéseket enterrel jelölje (nem tabbal vagy sorkihagyással, s nem szóközzel).

8. A szó és írásjelek között (pont, vessző, pontosvessző, kettőspont, felkiáltójel, kérdőjel) nincs szóköz, csak az írásjelek után.

9. A számok esetében a 0 (tehát a nullás) helyett ne használjon O betűt. A számokat szövegben 10 000-en felül hátulról számolva hármassával tagoljuk, mégpedig szóközzel és nem pontokkal, pl. 18 325 655. A számokat 9999-ig nem tagoljuk, tehát nem használunk szóközt. A táblázatot Word formátumban kérjük. (Xeroxot, fotót, webmáslatot nem fogadunk el.)

10. Amennyiben egy *táblázatban* egymás alatt szerepelnek ezres, illetve tízezres vagy annál nagyobb számok, az 1000 és 9999 közötti számokat is tagoljuk. A táblázatnak mindig legyen címe a táblázat fölött és forrása a táblázat alatt. Vigyázat: táblázatban egyesek egyesek alá, tízesek tízesek alá, tizedesvessző után szintén. Íme egy példa, egy fiktív táblázat:

1. táblázat. A feketeteretek begyűjtése tonnában számolva

Értékesítés éve	Hónap		
	Március	Május	Szeptember
2000	20 000	22 500	1 150 660
2001	9 000,05	6 560	256 980
2002	9 000,5	6 560,55	256 980,565

Forrás: Fekete Lajos: *Növénytermesztés* II. kötet. Dubai, Klorofill Kiadó, 342.
(Vagy pedig) Forrás: saját szerkesztés

A táblázatot ne színezz, Autoformat-ot se használjon, mert azzal nehezíti a tördelő munkáját. Ajánlott a fentihez hasonló egyszerű változat, a fejléc pedig automatikusan a kiadványra jellemző színt kapja. Bonyolultabb (a fenti példánál több sort és oszlopot tartalmazó) táblázatokat kérjük Excel-állományként is mellékelni. A táblázat kigondolásakor legyen tekintettel a kiadvány méreteire (130/190mm – kihasználható felület).

Excelben készült *grafikon* esetén kérjük, mellékelve küldje el az eredeti Excel-állományt. A képfarmátumban továbbított grafikon vagy bármilyen más ábra fehér-feketében kerül majd a lapba, ezért vegye figyelembe, hogy ilyen formában is értelmezhető legyen. Ez esetben a word dokumentum mellett (amely az ábrát kicsinyített formában a szerző által meghatározott helyen már tartalmazza) kérjük, küldje el elektronikus formában az eredeti képet a lehető legjobb minőségben (ajánlott formátumok: *.jpg, *.tif). A CorelDRAW vagy Photoshop programmal készített ábrákat is küldje el az eredeti formátumban (*.cdr illetve *.psd).

11. Jegyzetek készítésekor válasszuk a lábjegyzetelést, és használjuk a számítógépes automata jegyzetelést az 1,2,3... jelzéssel. Amennyiben csak a hivatkozás helyét adja meg, ezt ne tegye lábjegyzetbe, hanem kerek zárójelben tüntesse fel azt, a következők szerint: szerző családneve és a megjelenés éve, és ha indokolt, akkor oldalszám is. Pl: (Gyerőffy 1997. 55).

12. *Irodalomjegyzék* készítésekor alkalmazzuk az évszámkiemelő bibliográfiát: Szerb Antal 1994. *A magyar irodalom története*. 11. kiadás. Budapest, Magvető Kiadó
Amennyiben két vagy több szerzője van a könyvnek, ezek neveit nagyköjtőjellel kapcsoljuk össze. A cím után – ha van ilyen – feltüntetjük a kötet számát.

Katona Imre – Ortutay Gyula (szerk.) 1975. *Magyar népdalok*. 1–2. kötet. Budapest, Szépirodalmi Kiadó

Az alcímeket nem kurziváljuk. A tanulmánykötetben való megjelenést In-nel jelöljük.

Hajnal István 1986. A kis nemzetek történetírásának munkaközösségéről. In Ring Éva (szerk.): *Helyünk Európában*. Nézetek és koncepciók a XX. századi Magyarországon. 1. kötet, Budapest, Magvető, 624–645.

Folyóiratban való megjelenést ugyanerre a mintára jelölünk, In nélkül:

Kiss Péter 1990. *Századvég*, VI. évf. 2. sz. 229–235.

13. Mivel a B+ kategóriának egyik fontosabb követelménye az idegen nyelvű kivonat, kérjük csatoljon dolgozatához minimum 10, maximum 20 soros román (külföldi szerzőkre ez nem érvényes), illetve angol nyelvű kivonatot, mely a dolgozat fő téziseit és a dolgozat 5–10 kulcsszavát tartalmazza.

14. A szerzők a dolgozatukkal együtt 5–10 kulcsszót is kötelesek beküldeni.

15. Plágiumnak minősül, ha egy szerző egy másik szerző szövegének részét vagy egészét, illetve más szerző ötleteit, elméleteit a forrás pontos és nyilvánvaló megjelölése nélkül, saját szellemi termékeként tünteti fel, illetve teszi közzé. A plágium a szerzői jogok megsértése, más szellemi termékének jogtalan felhasználása.

– Plágiumnak minősül a pontos, oldalszámossal hivatkozással el nem látott, szó szerinti idézet, illetve a forrás, évszám megjelölése nélküli, de nem szó szerint átvett tartalom.

– Plágiumnak minősül továbbá az is, ha a hivatkozott tartalom meghaladja a kézirat szövegének 30%-át (önhivatkozásokat is beleszámítva),

– Plágium esetén: a kézirat visszautasításra kerül; csak átdolgozás után nyújtható be újra, legkorábban egy évvel a plágiumnak minősített kézirat leadását követően. Ez alatt az egy éves időszak alatt a kézirat szerzője egyedül vagy társszerzőkkel együtt nem jelentethet meg tanulmányt a Közgazdász Fórumban.

– Egy kézirat plágiumnak minősítéséről a Főszerkesztő és a Főszerkesztő-helyettes dönt a szaklektori vélemény alapján.

16. A Közgazdász Fórum nem közöl olyan tanulmányt, amely kizárólag internetes honlapokra hivatkozik. Az internetes hivatkozások esetén a hivatkozott weboldal pontos struktúráját kell megadni a teljes elérési úttal (alkönyvtárakkal) együtt, illetve a weboldalon szereplő szerzőt. Továbbá fel kell tüntetni a weboldal letöltésének pontos dátumát is.